

**Івано-Франківський фаховий коледж
Карпатського національного університету імені Василя Стефаника**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою коледжу

Протокол №____

від ____ серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор коледжу

«__» _____ 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Наглядовою радою коледжу

Протокол №____

від ____ серпня 2025 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж
Карпатського національного університету імені Василя
Стефаника» на 2025-2030 рр.**

м Івано-Франківськ
2025 рік

Загальні положення

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2025-2030 рр. (далі – Стратегія) є документом, у якому визначено концептуальні завдання та перспективні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності Івано-Франківського фахового коледжу (далі – Коледжу) в системі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Стратегія базується на Законах України, нормативно-правових актах та документах:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (2017 р.);
- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.);
- Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;
- Стратегії розвитку Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

- Положення «Про Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», схваленого Вченою Радою університету (введено в дію наказом ректора від _____ № ____).

Коледж позиціонує себе як інноваційний освітній заклад, у центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої професійної підготовки з різних спеціальностей.

Мета стратегії – визначити пріоритетні завдання Коледжу, виконання яких забезпечить його динамічний розвиток як закладу освіти нового типу, що поєднує нові методи та принципи освітнього процесу, в структурі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника у процесі втілення місії та в дії університету, яка сконцентрована у формулі «Карпатський університет – національний за духом, Європейський за змістом», створення позитивного

морально-психологічного клімату в партнерській співпраці керівництва коледжу, трудового колективу та здобувачів освіти, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази.

Стратегічна мета діяльності коледжу – усебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її творчих і фізичних здібностей; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на захист інтересів держави, на користь іншим людям і суспільству; збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, культурного потенціалу українського народу; підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку

Цільове завдання Стратегії – розвиток інноваційного практико орієнтованого освітнього середовища Коледжу, яке за своїм змістовим наповненням забезпечуватиме якісну фахову підготовку студентів, сприятиме їх формуванню як висококваліфікованих і конкурентоспроможних на регіональному та загальнонаціональному ринках праці фахівців.

Очікувані результати впровадження Стратегії: позитивні динамічні зміни якісної підготовки майбутніх фахівців у Коледжі.

Система контролю :

- щорічний звіт директора про виконання завдань Стратегії на загальних зборах трудового колективу за участі Наглядової ради коледжу;

- поетапна реалізація окремих пріоритетних напрямів розвитку Коледжу, терміни виконання завдань та орієнтовні джерела і обсяги фінансування формуються в загальних планах роботи Коледжу, планах структурних підрозділів та робочих і дорадчих органів.

**Опис проблем, ідентифікованих при
формуванні Стратегії розвитку коледжу**

1. Відсутність належного комунікаційного супроводу у 2019-2025 рр. системи фахової передвищої освіти з боку МОНу, що призводить до створення негативного інформаційного простору навколо існування (об'єднання) ЗПТО та ЗФПО.
2. Відсутність передбачених законодавством субвенцій для забезпечення здобуття профільної середньої освіти.
3. Надмірне аудиторне навантаження на одного педагогічного працівника (720 годин на ставку).
4. Відсутність державної програми і підтримки забезпечення базової загальної військової підготовки та викладання предмету «Захист України».
5. У зв'язку з упровадженням профільної середньої освіти з 01 вересня 2027 року залишається проблемним питання інтеграції освітніх програм профільної середньої освіти та освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.
6. Із затримкою формується в Національному класифікаторі ДК 003:2010 перелік посад для фахових молодших бакалаврів, які б повністю відповідали дескрипторам 5 рівня НРК.
7. Надмірність вимог існуючих систем забезпечення якості фахової передвищої освіти (зведення фактично до рівня бакалаврату), а також вимог до ліцензування та зарегульованість акредитації освітньо-професійних програм.
8. Відсутність аналізу та професійних експертиз в процесі стимулювання прискореного виходу фахових молодших бакалаврів на ринок праці шляхом запровадження так званих «коротких» освітніх траєкторій.
9. Значні проблеми у кадровому забезпеченні ЗФПО викликає рівень заробітної плати. З урахуванням відсутності коштів субвенції для здобуття профільної середньої освіти ставки педагогічних працівників та адміністративно-управлінського персоналу є досить низькими і виступають системним демотивуючим чинником.
10. Наявність перешкод для фінансування окремих спеціальностей (єдиної в області ОПП «Дошкільна освіта») з місцевого бюджету, відсутність гарантованих умов для залучення приватних інвестицій з метою розвитку інфраструктури коледжу.

Існують інші проблеми, які створюють негативний вплив та ризики розвитку системи фахової передвищої освіти. Запропоновані в Стратегії пріоритети та завдання розвитку коледжу спрямовані на досягнення максимально позитивних результатів діяльності, вирішення питань виходу зі складних ситуацій, стійкість до ризиків і викликів, створення підґрунтя для успішної реалізації творчого потенціалу колективу коледжу.

Пріоритет. Формування студентоорієнтованого освітнього середовища Коледжу.

Мета: динамічний розвиток освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства студентів та педагогічних працівників Коледжу.

Стратегічні завдання:

- забезпечення сучасного інноваційно сформованого процесу навчання та праці, який дозволяє проводити освітню діяльність в комфортних та безпечних умовах;

- створення належних умов для доступу здобувачів освіти до освітніх ресурсів, зокрема у форматі дистанційного та змішаного навчання;

- орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів студентів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- створення та забезпечення рівних умов доступу до фахової передвищої освіти, зокрема забезпечення додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами;

- систематичне залучення студентів до проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту та структури освітньо-професійних програм з метою гарантування їх відповідності потребам здобувачів освіти, регіонального та загальнонаціонального ринків праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- забезпечення надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень студентів через вільний доступ до інформації електронних журналів, залікових та екзаменаційних відомостей, рейтингових списків та стипендійних протоколів;

- широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти;

- підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів;

- постійне розширення та оновлення баз практик;

- оприлюднення на офіційному веб-сайті Коледжу самоаналізу оцінювання власної діяльності, який би містив інформацію про відповідність конкретних освітньо-професійних програм нормативним вимогам та критеріям;

- Опрацювання моделі збільшення питомої ваги практик в освітньо-професійних програмах та навчальних планах, загального бюджету часу для практичної підготовки, змін у структурі педагогічного навантаження для виходу на 6-місячну (переддипломну) практику.

Пріоритет. Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу.

Мета: підвищення якості освітньої діяльності через удосконалення в Коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Стратегічні завдання:

- здійснення підготовки спеціалістів з фахової передвищої освіти за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами фахової передвищої освіти;

- надання послуг у сфері загальної середньої освіти та післяшкільної освіти неуніверситетського рівня на основі вимог сертифікату системи управління якістю ISO 9001:2018

- формування єдиного підходу до критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу та способів їх оцінки;

- послідовне дотримання визначених процедур моніторингу рівня навчальних досягнень студентів необхідності періодичного перегляду освітньо-професійних програм, розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості ;

- забезпечення відкритості, гласності, оперативності, повноти охоплення, достовірності результатів опитувань студентів через оприлюднення на сторінці «Результати моніторингів та внутрішніх аудитів» на офіційному веб-сайті Коледжу;

- безпосереднє залучення, у тому числі і через органи студентського самоврядування Коледжу (сенат, профком), здобувачів освіти до процедур забезпечення якості як партнерів;

- залучення роботодавців як партнерів до формування освітньо-професійних програм та процедур забезпечення їх якості;

- забезпечення участі здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах освіти на території України чи поза її межами;

- систематизація роботи щодо збору, аналізу та врахуванні інформації про кар'єрний шлях випускників, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, розвиток сторінки сайту «Наші випускники»;

- встановлення контролю за своєчасним реагуванням на виявлені недоліки в забезпеченні якості освітнього процесу;

- забезпечення процедури ефективного контролю за процесом складання, затвердження та реалізації індивідуальних навчальних планів студентів на кожний навчальний рік;

- продовження та розвиток успішної науково-дослідницької діяльності, в тому числі шляхом організації та проведення традиційних для Коледжу конференцій, круглих столів, конкурсів тощо. Розвивати та вдосконалювати практику проведення наукового фестивалю «Світляні висоти мудрості й таланту»

- створення умов для здобуття якісної освіти молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування та дітьми учасників бойових дій;

Пріоритет. Формування ефективної цифрової освітньої екосистеми

Мета: інформатизація освітнього процесу через системне впровадження сучасних комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, використання новітнього мультимедійного обладнання.

Стратегічні завдання:

- запровадження в навчальний процес новітніх методик цифрової освіти для прискореного розвитку в студентів цифрових умінь і компетентностей;
- створення якісної системи зв'язку шляхом встановлення сучасного обладнання та основної інфраструктури;
- ефективне планування та розвиток цифрового потенціалу в навчально-методичних комплексах дисциплін усіх педагогічних працівників;
- здійснення системної кваліфікованої цифрової перепідготовки педагогічних працівників;
- забезпечення високоякісного освітнього наповнення інструментами і безпечними платформами, що відповідають стандартам приватності та етики;
- започаткування застосування технологій штучного інтелекту для підвищення ефективності освітнього процесу;
- розробка і поширення серед викладачів і студентів освітніх моделей штучного інтелекту з обов'язковим акцентуванням потенційних упереджень, етичних наслідків, дотримання принципів академічної доброчесності при користуванні ними;
- створення на сайті коледжу сторінки «Цифрові освітні технології», на якій розмістити посилання та методики використання інноваційних цифрових інструментів штучного інтелекту;
- забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів усіх студентів, незалежно від їхнього місця проживання чи особливих освітніх потреб;
- автоматизація управлінських процесів у коледжі шляхом створення централізованої бази даних, документообігу, ведення обліку успішності студентів та обміну інформацією;
- створення внутрішньої мережі обміну досвідом між викладачами, впровадження наставництва та підтримка участі у освітніх програмах, що стосуються цифрових технологій;
- використання сучасних антивірусних програм та систем захисту інформації, підвищення обізнаності студентів та викладачів щодо основ кібербезпеки;
- покращення комунікації між коледжем, батьками, громадськістю через онлайн – опитування, форуми, консультації.

Пріоритет. Організація прийому на навчання.

Мета: посилення довіри до системи фахової передвищої освіти, формування якісного контингенту студентів Коледжу.

Стратегічні завдання:

- надання повної інформації в офіційних джерелах, соціальних мережах, на сайті Коледжу, сторінках відділень та циклових комісій про зміст освітньо-професійних програм, спеціальностей і спеціалізацій Коледжу;

- проведення цільової комунікаційної кампанії з підвищення пізнавальності та привабливості закладу як саме університетського коледжу з усіма перевагами та перевагами;

- оперативне реагування на інформаційні вкиди окремих мас-медіа та недобросовісних конкурентів щодо системи вступу в коледж (вступні випробування);

- розміщення і поширення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та доступної інформації про діяльність Коледжу, про умови та процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідних кваліфікацій;

- проведення системних профорієнтаційних заходів упродовж навчального року з урахуванням особливостей вступної кампанії та обмежень карантинного та безпекового характерів;

- з метою популяризації спеціальностей Коледжу і залучення до вступу обдарованої учнівської молоді здійснення профорієнтаційної роботи серед учасників предметних олімпіад, конкурсів, оглядів, виставок;

- враховування у профорієнтаційній роботі впливу репутаційних та іміджевих ризиків під час проведення занять у дистанційному форматі;

- постійне оновлення інформаційно-роз'яснювальних матеріалів для абітурієнтів у соцмережах, зокрема у вайбер-групі «Коледж ПНУ Стефаніка 2025», Інстаграмі, Фейсбуці, Youtube, цільових групах «Знаю-практикую», «Будні практики».

- започаткування профорієнтаційних заходів для цільового залучення на окремі спеціальності підлітків з вразливих категорій населення;

- максимальне використання можливостей державної цільової підтримки для окремих груп населення, затверджених Кабінетом Міністрів України;

- ініціювання змін та пропозицій до освітньо-професійних програм з урахуванням запитів і потреб вступників, і їх батьків, ринку праці;

- активне використання в роботі з вступниками діагностики профорієнтаційної спрямованості учнів, програм корекцій, професійного відбору.

-

Пріоритет. Управлінські процеси в системі діяльності коледжу.

Мета: підвищення ефективності діяльності директора, робочих і дорадчих органів Коледжу в досягненні високих результатів шляхом формування, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Стратегічні завдання:

- забезпечення керованого розвитку Коледжу шляхом застосування системного підходу та сучасних інформаційних технологій для ефективного моделювання та прогнозування оптимальних шляхів розв'язання кадрових проблем;
- створення умов для здійснення дієвого та відчутного контролю за діяльністю органів управління коледжем членами Наглядової ради;
- захист конфіденційної, таємної та службової інформації, відповідно до законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію», «Про захист персональних даних»;
- достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;
- удосконалення системи планування діяльності Коледжу;
- підвищення ефективності контролю за виконанням прийнятих рішень зборів трудового колективу, педагогічної ради, адміністративної та методичної рад.
- формування відкритого системного діалогу адміністрації Коледжу та Наглядової ради з усіма членами колективу, здобувачами освіти;
- забезпечення дотримання правової визначеності, нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація та ін.);
- ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази, пошук та реалізація можливостей і резервів для її удосконалення та модернізації;
- системний аналіз формування контингенту студентів, своєчасне реагування на зміни конкурентноспроможності фахівців на ринку праці, запровадження нових освітньо-професійних програм з урахуванням престижних спеціальностей (інженерія програмного забезпечення, комп'ютерні науки, середня освіта філологія (українська мова та література, англійська мова), правоохоронна діяльність);
- ефективна взаємодія з роботодавцями, соціальними партнерами, професійними об'єднаннями для забезпечення реальної практичної підготовки студентів Коледжу та з метою їх майбутнього працевлаштування;
- підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, вжиття необхідних заходів щодо запобігання загроз техногенного, військового та пандемічного характерів;
- розробка та погодження на всіх рівнях процедури обґрунтованого (за підсумками рейтингування) преміювання педагогічних працівників та адмінперсоналу за рахунок коштів спецфонду.

Пріоритет. Кадрова політика та забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників.

Мета: стимулювати удосконалення викладацької майстерності, забезпечувати регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Стратегічні завдання:

- дотримання Коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів відповідно;

- дотримання традиційної практики проведення атестації педагогічних працівників Коледжу відкрито і прозоро через публічну презентацію професійних та науково-методичних досягнень на засіданнях педагогічної ради;

- врахування при формуванні атестаційних матеріалів рейтингових показників діяльності педагогічних працівників

- сприяння в розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, навчально-методичних посібників та матеріалів;

- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів університету, комунікацій та платформ дистанційного навчання (D-Learn, Edmodo, Prometeus, Coursera);

- започаткування процедури рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників на рівні циклових комісій, відділень, коледжу

- погодження з органами колегіального управління та самоврядування Коледжу заходів щодо справедливого та об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, відзначення їх особливих успіхів;

- забезпечення дотримання викладачами та студентами правил та принципів академічної доброчесності у відповідності з вимогами «Кодексу честі» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

- надання гарантій поваги, дотримання гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу;

- впровадження в освітній процес Коледжу передового педагогічного досвіду та інновацій;

- започаткування створення історії коледжу;

- формування пропозицій щодо оновлення штатного розпису закладів фахової передвищої освіти;

- залучення педагогічних працівників до громадського обговорення проєктів нових нормативних актів щодо обсягу часу методичної, навчальної, інноваційної та організаційної роботи;

- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників включаючи підвищення кваліфікації, а також в окремих випадках стажування з відривом від освітнього процесу.

Пріоритет. Фінансове забезпечення розвитку коледжу.

Мета: повноцінне забезпечення фінансування потреб Коледжу – оплати праці, стипендіального та соціального забезпечення, державної цільової підтримки, залучення спонсорських та благодійних коштів.

Стратегічні завдання:

- формування нової фінансової культури працівників відповідно до положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- забезпечення прозорого механізму розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного інформування членів колективу про стан дотримання фінансової дисципліни;
- вжиття заходів щодо своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати, недопущення заборгованості, дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивацій працівників та студентів;
- вирішення питань планового придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, першочергово для потреб спеціальностей «Прикладна математика», «Початкова освіта», «Дизайн», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Журналістика», «Дошкільна освіта»;
- забезпечення своєчасного і якісного оформлення фінансових документів Коледжу для виплати заробітної плати;
- підтримка ініціатив та зусиль педагогічних працівників щодо залучення інвестиційних та грантових коштів на науково-освітні та культурологічні проекти;
- скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків і надходжень Коледжу, підтримка загальноуніверситетської програми енергоефективності.
- формування запитів до Міністерства освіти та науки України щодо виділення державної субвенції для забезпечення здобуття профільної середньої освіти;
- вивчення питання про можливість заснування сталого фонду (ендаументу) розвитку коледжу;
- ініціювання залучення коштів місцевих бюджетів громад на надання фінансової підтримки спеціальностей педагогічного профілю;
- активізацію участі фахівців з числа працівників коледжу у процесах формування та розробки програм соціально-економічного розвитку територій та громад;
- забезпечити включення до річного кошторису коледжу витрати для придбання ліцензованих програмних продуктів для провадження освітньої діяльності.

Пріоритет. Розвиток навчально-матеріальної бази.

Мета: концентрація навчально-матеріальних та технічних ресурсів та обладнання для забезпечення оптимальних соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- реалізація інвестиційного плану реконструкції та побудови приміщень навчального корпусу за адресою вул. Шевченка, 82;

- проведення ремонтно-реконструкційних робіт із заміною вікон, системи опалення в приміщеннях навчального корпусу по вул. Бандери, 1 для спеціалізованих аудиторій спеціальності «Дизайн»;

- забезпечення житлових кімнат в студентських гуртожитках №4, №5 новою постільною білизною та сантехнічним обладнанням;

- модернізація та сучасне оформлення аудиторних приміщень в навчальному корпусі по вул. С. Бандери, 1.

- Ініціювання перед ректоратом процесів термомодернізації навчального корпусу по вул. С. Бандери, 1 та капітального ремонту навчального корпусу за адресою вул. Шевченка, 82;

- укомплектування спорткомплексу «Олімп» необхідним спортивним обладнанням та інвентарем для студентів коледжу;

- виготовлення стендів та планшетів для оформлення навчально-методичних кабінетів;

- придбання технічних засобів та обладнання для проведення власними силами ремонтних робіт в навчальних корпусах Коледжу;

- обладнання потокової аудиторії 21 в центральному навчальному корпусі та облаштування їх сучасними стаціонарними медійними та аудіовізуальними технічними засобами;

- створення творчої науково-освітньої лабораторії з інклюзивної освіти з використанням коштів міжнародного проєкту «Інклюзія без кордонів» в аудиторії 4 навчального корпусу по вул. Шевченка, 82;

- придбання інтерактивних навчальних панелей для навчального процесу на спеціальностях «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Право», «Інформаційні технології»;

- ініціювання переходу студентів спеціальності «Туризм і рекреація» в навчальний корпус факультету туризму з метою ефективного використання наявної аудиторно-лабораторної бази;

- увійти з пропозицією до ректорату університету щодо передачі приміщення 1 поверху навчального корпусу по вул. Бандери, 1 з метою облаштування в ньому сучасної медіатеки з наступним використанням для освітніх потреб спільно з педагогічним факультетом.

Пріоритет. Розвиток студентського самоврядування.

Мета: забезпечення можливості студентів Коледжу вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладу.

Стратегічні завдання:

- стимулювання та всебічна підтримка студентських спільнот коледжу в розвитку нових ініціатив, організації дозвілля, формуванні здорового способу життя;

- дотримання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо включення представників з числа студентів в склад загальних зборів трудового колективу, Педагогічної ради, адміністративної ради, інших робочих та дорадчих органів;

- забезпечення участі членів студентського Сенату та профспілкового бюро коледжу в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

- за погодженням з органами студентського самоврядування прийняття рішень про відрахування студентів, переведення їх з одного джерела фінансування на інше, поселення та виселення їх із гуртожитку;

- створення належних умов для роботи сенату та профспілкового бюро коледжу, надання приміщення, меблів, оргтехніки, доступу до Інтернету, інформаційних стендів;

- погодження Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі та постійне інформування студентського активу про заходи і події, які відбуваються у закладі;

- залучення представників старостату до формування розкладів занять, графіків навчального процесу, організації та проведенні заходів Коледжу;

- сприяння волонтерству та формуванню громадських молодіжних фондів;

- залучення студентського активу до забезпечення прозорості, об'єктивності, нетерпимості до корупції, дискримінації, булінгу, академічної не доброчесності при вступі та під час здобуття освіти.

Прикінцеві положення

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку коледжу несе директор Коледжу.

2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники директора за розподілом обов'язків.

3. Стратегія розглядається та схвалюється Педагогічною радою Коледжу за участю членів Наглядової ради.

4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін чи виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти. Зміни до неї розглядаються і схвалюються Педагогічною радою Коледжу.