

# Академічна доброчесність



Відповідно до статті 42 розділу V Закону України «Про освіту», **академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Внутрішнім документом, що регулює впровадження принципів академічної доброчесності у коледжі, є **Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»**

Доброчесність – це не явище природи, воно не змінюється з часом і не залежить від пори року. Доброчесність – це внутрішній стан. І коли ви подивитесь на нього, ви побачите людину, яка не поводить себе недоброчесно за жодних обставин і ніколи не буде.

(Джон Данн Макдональд)



## Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ✓ дотримання норм Конституції України;
- ✓ дотримання норм чинного законодавства України у сфері освіти, фахової передвищої освіти;
- ✓ дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- ✓ повагу до педагогічних працівників та співробітників Коледжу;
- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань для поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання;
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- ✓ відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- ✓ інформування адміністрації Коледжу у разі виявлення та встановлення факті порушення академічної доброчесності.



## До порушень академічної доброчесності належать:

- ◆ плагіат;
- ◆ списування;
- ◆ хабарництво;
- ◆ фальсифікація результатів досліджень;
- ◆ необ'єктивне оцінювання;
- ◆ здавання іспитів підставними особами.



## Види відповідальності здобувачів освіти у разі порушення академічної доброчесності:

- X зауваження;
- X повідомлення батькам або законним представникам;
- X повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- X повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- X повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-професійної) програми;
- X позбавлення отриманих із порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- X позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- X відрахування з Коледжу.



## Основні принципи академічної доброчесності:

- принцип законності;
- принцип чесності та порядності;
- принцип взаємної довіри;
- принцип компетентності й професіоналізму;
- принцип відповідальності;
- принцип партнерства і взаємодопомоги;
- принцип взаємоповаги;
- принцип прозорості;
- принцип поваги та дотримання авторських і суміжних прав, а також принципів наукової етики.

