



ЗВІТ

директора

**Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника»**

МОСКАЛЕНКА ЮРІЯ МИХАЙЛОВИЧА

**«Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського
фахового коледжу за 2024 рік»**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ.....	9
2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2024 РОЦІ.....	11
2.1. Навчальний процес.....	11
2.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу	21
3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	24
4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	45
5. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	55
5.1. Залучення студентів до конференцій, олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності	55
5.2. Міжнародна співпраця.....	63
5.3. Міжнародна діяльність коледжу у сфері інклюзивних практик.....	65
6. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ....	67
7. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	70
8. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ..	73
9. СПІВПРАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ.....	75
10. ВИХОВНА РОБОТА.....	78
11. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	85
12. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	93
13. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	95
14. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ БІБЛІОТЕКИ.....	97
15. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	101
16. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2025 РІК.....	103

ВСТУП

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 590 від 14 травня 2014 року «Деякі питання діяльності структурних підрозділів Державного вищого навчального закладу “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”» було підтримано пропозицію Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо припинення діяльності Юридичного коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Верховинського коледжу туризму і готельного господарства Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківського коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та утворення на їх базі відокремленого структурного підрозділу Університету – Івано-Франківського коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» зі збереженням ліцензованого обсягу, державного замовлення на підготовку фахівців. На виконання цього наказу 11 червня 2014 року видано наказ ректора Університету І. Є. Цепенди № 338 «Щодо оптимізації структури Університету», відповідно до якого **12 червня 2014 року** утворено відокремлений структурний підрозділ Університету – **Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»** (далі – Коледж) з відділеннями: туризму і готельного господарства в селищі Верховина, юридичним і педагогічним. Натомість Юридичний коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Верховинський коледж туризму і готельного господарства Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» припиняли свою діяльність з 28 серпня 2014 року. Також обов’язки директора новоствореного коледжу було покладено на заступника директора з науково-педагогічної роботи Педагогічного інституту Університету Юрія Михайловича Москаленка до обрання за конкурсом педагогічного працівника на цю посаду.

Після ухвалення 06 червня 2019 року Верховною Радою України закону № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» Коледж як вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації з 01 вересня 2020 року набув статусу закладу фахової передвищої освіти. Він став найменуватися **Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Державного вищого**

навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 192 від 15 лютого 2021 року та ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника І. Є. Цепенди № 122 від 01 березня 2021 року «Про перейменування Відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» заклад фахової передвищої освіти було перейменовано на **Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»**.

Керівництво коледжу

Станом на 1 вересня 2024 року є такий персональний склад керівництва коледжу:

директор коледжу – Москаленко Юрій Михайлович, кандидат філософських наук, професор, заслужений працівник освіти України;

заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи – Полякова Тетяна Вікторівна (з 2022 року, до того у 2014–2022 роках – Нестеренко Світлана Василівна);

заступник директора коледжу з навчально-методичної роботи – Никорак Ярослав Ярославович (з 2014 року);

заступник директора коледжу з навчально-виробничної роботи – Чупровська Марта Ярославівна (з 2016 року);

завідувач педагогічного відділення – Ликтей Людмила Миколаївна (з 2022 року, до того у 2014–2022 роках – Полякова Тетяна Вікторівна);

завідувач відділення дошкільної освіти – Сидорук Оксана Миколаївна (з 2014 року);

завідувач юридичного відділення – Наконечна Іванна Миколаївна (з 2014 року).

Діяльність

З 2014 року Коледж почав здійснювати підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». З 2019 року до закінчення терміну навчання студентів, які вступили цього року, Коледж провадив освітню діяльність щодо підготовки здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», а для вступників з 2020 року провадить освітню діяльність щодо підготовки здобувачів за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

У цей час у Коледжі ліцензовані такі спеціальності на основі базової середньої освіти (9 класів):

012 «Дошкільна освіта» з ліцензованим обсягом 90 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти з додатковими кваліфікаціями: англійська мова, логопедія, хореографія, спеціальна освіта;

013 «Початкова освіта» з ліцензованим обсягом 120 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з початкової освіти з додатковими кваліфікаціями: англійська мова, інформатика, хореографія, спеціальна освіта;

022 «Дизайн» з ліцензованим обсягом 75 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з дизайну із додатковими кваліфікаціями: дизайнер (художник-конструктор), дизайн середовища;

061 «Журналістика» з ліцензованим обсягом 25 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з журналістики;

081 «Право» з ліцензованим обсягом 75 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з права, юрист;

113 «Прикладна математика» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з прикладної математики з додатковими кваліфікаціями: WEB програмування, комп'ютерне моделювання, математик комп'ютерних технологій;

121 «Інженерія програмного забезпечення» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – фахівець з інженерії програмного забезпечення;

241 «Готельно-ресторанна справа» з ліцензованим обсягом 20 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи із додатковими кваліфікаціями: фахівець з готельного обслуговування, фахівець з ресторанної справи, фахівець з туристичного обслуговування;

242 «Туризм і рекреація» з ліцензованим обсягом 25 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації із додатковими кваліфікаціями: фахівець з туристичного обслуговування, фахівець з готельного обслуговування, фахівець з ресторанної справи.

262 «Правоохоронна діяльність» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності.

У жовтні 2024 року ліцензовано нову спеціальність 014 «Середня освіта «Українська мова та література, англійська мова»» з ліцензійним обсягом 50 осіб, кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (українська мова і література) з додатковою кваліфікацією англійська мова.

Фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на всі спеціальності здійснюється за державним замовленням та на умовах контракту, окрім спеціальності «Право», де підготовка фахівців провадиться тільки за кошти фізичних або юридичних осіб.

В Івано-Франківському (фаховому) коледжі контингент студентів становив:

2014/2015 навчального року – 687 осіб (в т.ч. за державним замовленням – 219 осіб, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 468 осіб);

2015/2016 навчального року – 1013 осіб (бюджет – 331 особа, контракт – 682 особи);

2016/2017 навчального року – 1299 осіб (бюджет – 484 особи, контракт – 815 осіб);

2017/2018 навчального року – 1382 особи (бюджет – 626 осіб, контракт – 756 осіб);

2018/2019 навчального року – 1433 особи (бюджет – 745 осіб, контракт – 688 осіб);

2019/2020 навчального року – 1448 осіб (бюджет – 880 осіб, контракт – 568 осіб);

2020/2021 навчального року – 1463 особи (бюджет – 983 особи, контракт – 480 осіб);

2021/2022 навчального року – 1486 осіб (бюджет – 1045 осіб, контракт – 441 особа);

2022/2023 навчального року 1446 осіб (бюджет – 1122 особи, контракт – 324 особи);

2023/2024 навчального року 1521 особа (бюджет – 1109 осіб, контракт – 412 осіб).

2024/2025 навчального року 1652 особи (бюджет – 1073 осіб, контракт – 579 осіб).

Після закінчення навчання за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» здобувачі освіти мають можливість продовжити навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» з відповідного напрямку підготовки на старших курсах педагогічного факультету, юридичного інституту, інституту мистецтв, факультету туризму, факультету математики та інформатики, факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Педагогічний колектив

Станом на 1 грудня 2024 року в Коледжі працює 144 педагогічних працівники, з них:

✓ основні працівники – **79**;

Кількість викладачів, які мають:

- науковий ступінь доктора наук – **1**
- вчене звання доцента – **5**
- науковий ступінь кандидата наук / доктора філософії – **15**

- почесне звання України «Заслужений працівник освіти України» – 1
 - педагогічне звання «Викладач-методист» – 20
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 53
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 3
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 6
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 17
- ✓ сумісники – 65;

Кількість викладачів, які мають:

- вчене звання професора – 8
- науковий ступінь доктора наук – 11
- вчене звання доцента – 21
- науковий ступінь кандидата наук / доктора філософії – 26
- почесне звання України «Заслужений юрист України» – 1
- педагогічне звання «Викладач-методист» – 16
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 40
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 6
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 1
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 18

Структурні підрозділи

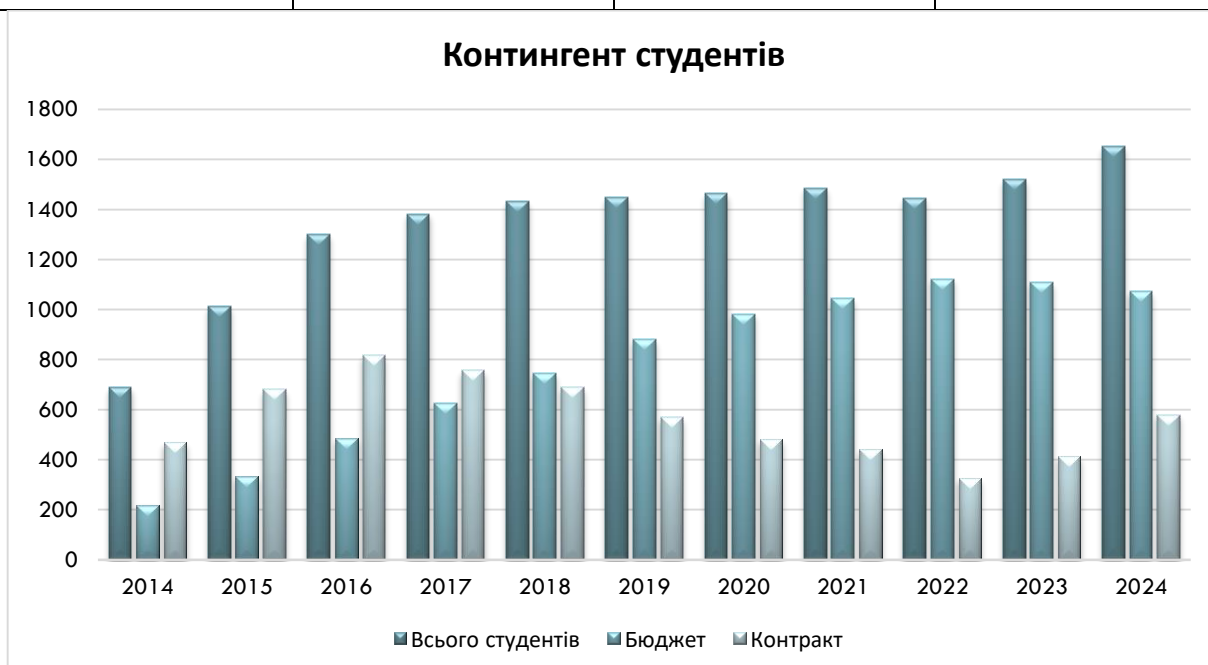
Станом на 1 вересня 2024 р. у структурі Коледжу на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (зі змінами), затвердженого Загальними зборами трудового колективу 24 лютого 2021 року (протокол № 2), функціонують три відділення: педагогічне (ОПП спеціальностей «Початкова освіта», «Дизайн», «Журналістика», «Середня освіта «Українська мова і література, англійська мова»»), дошкільної освіти (ОПП спеціальностей «Дошкільна освіта», «Прикладна математика», «Інженерія програмного забезпечення»), юридичне (ОПП спеціальностей «Право», «Правоохоронна діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм»). Педагогічне відділення знаходиться в місті Івано-Франківськ, вул. Степана Бандери, 1. Відділення дошкільної освіти працює в Івано-Франківську, вул. Тараса Шевченка, 82. Юридичне відділення діє в Івано-Франківську, вул. Тараса Шевченка, 44а. Підготовка фахівців за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» частково здійснюється на час воєнного стану в селищі Верховина за адресою вул. Князя Мстислава, 2б. Також у структурі Коледжу на даний час є десять циклових комісій: загальноосвітньої підготовки, загальної підготовки, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»),

професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Журналістика»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм і рекреація»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»).

1. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

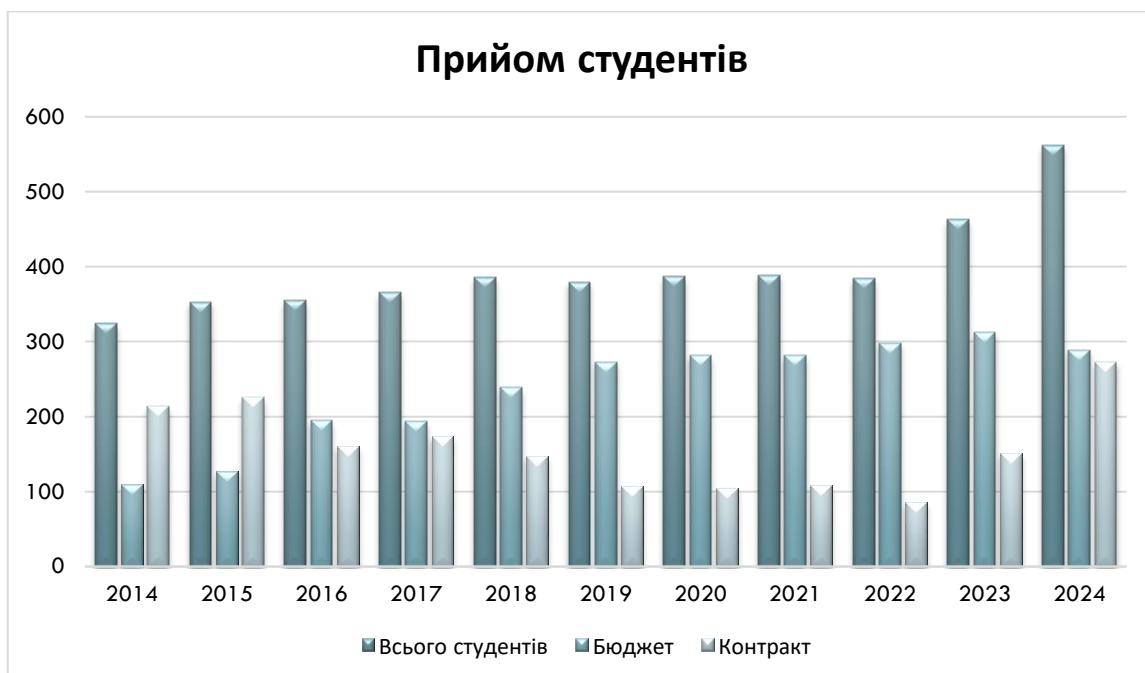
Контингент студентів

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2014	687	219	468
2015	1013	331	682
2016	1299	484	815
2017	1382	626	756
2018	1433	745	688
2019	1448	880	568
2020	1463	983	480
2021	1486	1045	441
2022	1446	1122	324
2023	1521	1109	412
2024	1652	1073	579



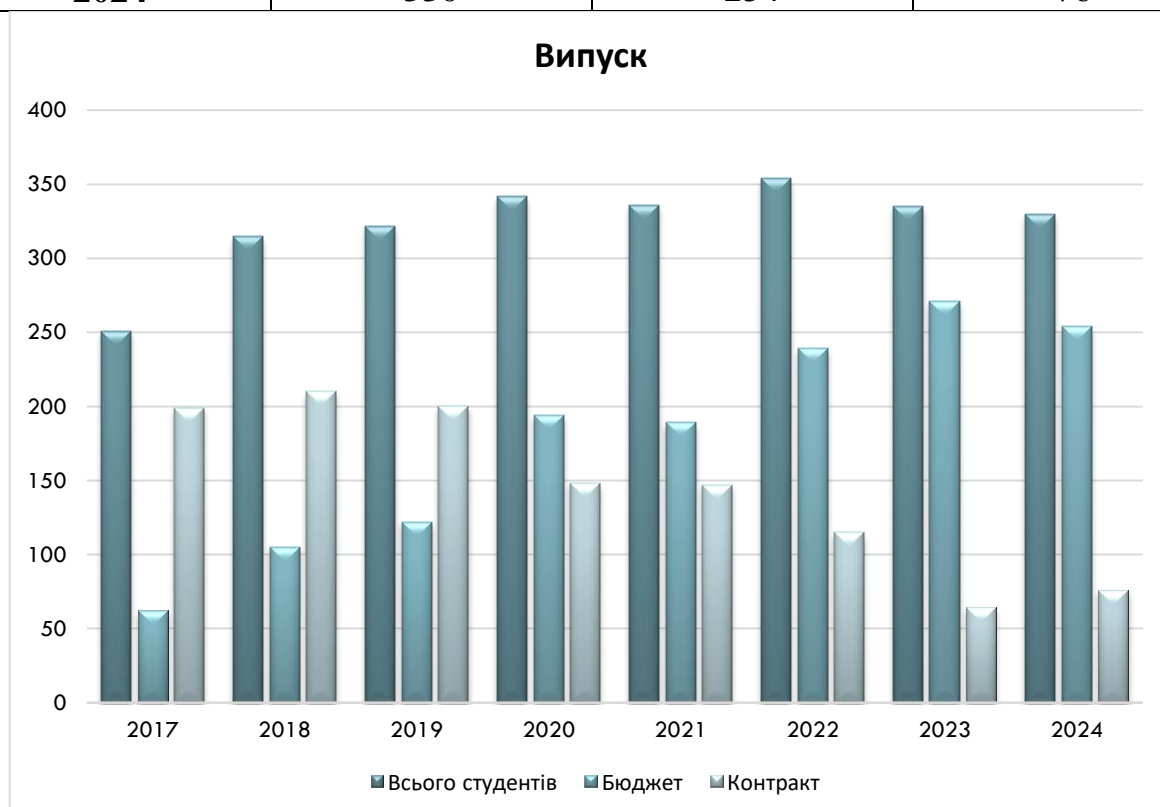
Приєм студентів

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2014	324	110	214
2015	353	127	226
2016	355	195	160
2017	366	193	173
2018	386	239	147
2019	380	273	107
2020	387	282	105
2021	389	281	108
2022	384	298	86
2023	463	312	151
2024	562	289	273



Випуск

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2017	251	62	199
2018	315	105	210
2019	322	122	200
2020	342	194	148
2021	336	189	147
2022	354	239	115
2023	335	271	64
2024	330	254	76



2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2024 РОЦІ

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень ректора було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні й Івано-Франківську зокрема.

2.1. Навчальний процес

Сучасні виклики, що постають перед освітньою галуззю України, вимагають постійного вдосконалення та модернізації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Коледжі, як важлива ланка освітньої системи, мають особливу відповідальність у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних відповідати потребам ринку праці та суспільства в цілому.

Забезпечення якості освітнього процесу є комплексним завданням, що охоплює різноманітні аспекти діяльності закладу освіти: від організації навчально-методичної роботи до створення сприятливого освітнього середовища. В умовах євроінтеграції України та впровадження міжнародних стандартів освіти особливого значення набуває системний підхід до управління якістю освітніх послуг та постійний моніторинг їх ефективності.

Актуальність питання забезпечення якості освіти в коледжі зумовлена ще й вимогами роботодавців до професійних компетенцій випускників та необхідністю впровадження інноваційних освітніх технологій. У цьому контексті розробка та реалізація комплексу заходів щодо забезпечення якості освітнього процесу стає пріоритетним напрямком розвитку навчального закладу, що визначає його конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг.

У 2024 році розроблено та затверджено [Настанову щодо якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»](#), яка стала базовим документом для вдосконалення внутрішньої системи управління якістю, орієнтуючись на вимоги ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (ISO 9001:2015, IDT).

Документ був розроблений на заміну Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (2021 р.) та введений в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03.05.2024 р. № 336.

Вимоги, визначені та описані в Настанові з якості є обов'язковими для всіх працівників і поширюються на освітню діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (далі – Коледж). Текст Настанови оприлюднений в електронному фонді локальних нормативно-правових документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника і з ним можуть бути ознайомлені всі зацікавлені особи.

Основні положення Настанови:

1. Загальний підхід до забезпечення якості освіти. Коледж активно працює над впровадженням високих стандартів освітнього процесу, адаптуючись до сучасних викликів ринку праці та вимог освітніх стандартів.

2. Структура та сфера дії Настанови щодо якості. Настанова є частиною внутрішньої системи управління якістю, яка охоплює всі етапи освітнього процесу: від планування навчальних програм до оцінювання результатів студентів. Документ встановлює чіткі критерії для моніторингу, аналізу та поліпшення освітніх послуг, включаючи зворотний зв'язок зі студентами та роботодавцями. У Настанові відображено обов'язковість виконання її положень для всіх працівників і відділів коледжу.

3. Інноваційні підходи у забезпеченні якості. Одним із ключових елементів є впровадження компетентнісного підходу в освітніх програмах, який забезпечує гармонійне поєднання теоретичних знань та практичних навичок. Настанова регламентує розробку та регулярний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів: роботодавців, випускників, здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін.

4. Роль моніторингу та внутрішніх аудитів. Для гарантування стабільної якості освітніх послуг у коледжі запроваджено систему регулярного моніторингу та внутрішніх аудитів. Ці заходи передбачають оцінку ефективності освітніх програм, вивчення рівня задоволеності студентів та роботодавців, а також виявлення зон для вдосконалення. Процеси супроводжуються документально й відповідають ДСТУ ISO 19011:2019.

5. Лідерство та підзвітність. Директор та керівництво коледжу відіграють ключову роль у забезпеченні дієвості системи управління якістю. Відповідальність за її актуалізацію, дотримання політики у сфері якості та досягнення стратегічних цілей покладається на адміністрацію, яка співпрацює з усіма структурними підрозділами.

6. Перспективи вдосконалення якості освіти. Коледж продовжує розширювати можливості інтеграції до міжнародного освітнього простору. Настанова щодо якості є живим документом, який оновлюється відповідно до

потреб часу. Основна мета – підвищення конкурентоспроможності випускників та забезпечення їх відповідності вимогам сучасного ринку праці.

З метою забезпечення проведення на високому організаційному і науково-педагогічному рівні надання освітніх послуг, а також підтверджуючи відповідність вимогам ДСТУ EN ISO 9001-2018, ДСТУ ISO 9001-2015, ISO 9001-2015 Коледжем було задекларовано Політику та цілі у сфері якості, яку було розроблено відповідно до Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 р.р.

Основні положення Політики та цілей у сфері якості:

1. Базові принципи та орієнтири політики якості:

- відповідність вимогам стандартів (ДСТУ EN ISO 9001-2018, ДСТУ ISO 9001-2015, ISO 9001-2015);

- орієнтація на задоволення вимог всіх зацікавлених сторін та суспільства;

- постійне вдосконалення системи управління якістю освітніх послуг;

- забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

2. Ключові механізми забезпечення якості освіти:

- покращення педагогічної майстерності та компетентності викладацького складу;

- впровадження передових інформаційних технологій;

- використання інноваційних методів навчання;

- створення сучасного інноваційного освітнього середовища;

- забезпечення прозорості та об'єктивної системи оцінювання.

3. Студентоцентрикований підхід:

- створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- забезпечення рівного доступу до освіти;

- підтримка осіб з особливими освітніми потребами;

- залучення студентів до моніторингу та перегляду освітніх програм;

- створення інклюзивного та мотивуючого освітнього простору.

4. Практична спрямованість освіти:

- поєднання освітньої та практичної підготовки;

- модернізація програм навчальних та виробничих практик;

- співпраця з роботодавцями;

- моніторинг кар'єрного шляху випускників.

5. Система контролю якості:

- регулярний моніторинг навчальних досягнень;

- періодичний перегляд освітньо-професійних програм;

- проведення опитувань серед студентів;

- забезпечення прозорості результатів моніторингу;

- своєчасне реагування на виявлені недоліки.

Робочою групою, що складалася з педагогічних працівників Коледжу в поточному році було розроблено 13 Процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти є ключовим інструментом для досягнення високих стандартів освітньої діяльності. Вони були розроблені відповідно до частини 1 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», що визначає основні принципи внутрішньої системи забезпечення якості. Ці процедури дозволяють закладу освіти створити прозорі й ефективні механізми управління якістю, що відповідають очікуванням здобувачів освіти, роботодавців та суспільства загалом.

Роль процедур забезпечення якості полягає у встановленні чітких правил і стандартів для всіх етапів освітнього процесу. Вони охоплюють важливі аспекти: від розробки та затвердження навчальних програм до моніторингу результатів навчання і впровадження інноваційних методів викладання. Завдяки цьому забезпечується відповідність освітніх програм вимогам ринку праці, а студенти отримують сучасні знання і навички, що сприяють їхньому професійному розвитку.

Процедури забезпечення якості гарантують, що освітня діяльність закладу відповідає стандартам, визначеним у законодавстві та міжнародних нормах. Вони дозволяють встановлювати ефективний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами, зокрема роботодавцями, які можуть брати участь у формуванні навчальних програм і оцінюванні результатів підготовки випускників. Такий підхід створює систему, орієнтовану на реальні потреби економіки та суспільства.

Запроваджені процедури мають інтегрований підхід, що забезпечує систематичний моніторинг та оцінювання всіх компонентів освітнього процесу. Це дозволяє вчасно виявляти проблеми та запроваджувати коригувальні дії. Крім того, процедури сприяють створенню культури постійного вдосконалення, де кожен учасник освітнього процесу залучений до підтримання високої якості.

Дотримання процедур забезпечує прозорість усіх аспектів діяльності закладу освіти, що зміцнює довіру здобувачів освіти, їхніх батьків та інших зацікавлених сторін. Крім того, це формує стабільне середовище, де всі учасники мають чітке розуміння своїх ролей та обов'язків.

Процедури забезпечення якості освіти оприлюднені в електронному фонді локальних нормативно-правових документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (розділ [«Процедури коледжу»](#))

У травні 2024 року проходив аудит первинної сертифікації системи управління якістю Університету, за результатами якого система управління якістю Коледжу пройшла успішну сертифікацію на відповідність

- національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015;
- європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018;
- міжнародному – ISO 9001:2015.



Івано-Франківськ
СТАНДАРТ
метрологія

80084
Сертифікація систем
менеджменту

СЕРТИФІКАТ

Орган з сертифікації систем управління
ДП "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"
засвідчує, що

система управління якістю

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Юридична адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ,
Івано-Франківська обл., 76018, Україна
Відокремлений структурний підрозділ "Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника"
за адресою: вул. Степана Бандери, 1, м. Івано-Франківськ,
Івано-Франківська обл., 76018, Україна
Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника за адресою: вул. Лисенка, 8, м. Коломия,
Івано-Франківська обл., 78200, Україна

код ЄДРПОУ 02125266

стосовно надання послуг у сфері загальної середньої освіти (код ДКПІП 85.31),
післяшкільної освіти неуніверситетського рівня (код ДКПП 85.41),
вищої освіти університетського рівня (код ДКПІП 85.42)

ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ
ДСТУ ISO 9001:2015
(ISO 9001:2015, IDT)

Сертифікат № UA.IF.QMS.243-24 (Rev.0)
в реєстрі органу з сертифікації
зарєстрований 20.06.2024 р.
дійсний до 19.06.2027 р.
Дата первинної сертифікації 20.06.2024 р.

Керівник
органу з сертифікації систем управління

Олег КОРЖАК

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦІЇ,
МЕТРОЛОГІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ" (ДП "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"),
вул. Вовчинецька, 127, м. Івано-Франківськ, 76007, Україна, тел. (0342) 53-02-00, 75-25-81,
Чинність сертифіката можна перевірити за телефоном (0342) 75-25-81 або
на веб-сайті за адресою: www.ifdcsm.com.ua



80084
Сертифікація систем
менеджменту

Івано-Франківськ
СТАНДАРТ
метрологія

СЕРТИФІКАТ

Орган з сертифікації систем управління
ДП "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"
засвідчує, що

система управління якістю

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Юридична адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ,
Івано-Франківська обл., 76018, Україна
Відокремлений структурний підрозділ "Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника"
за адресою: вул. Степана Бандери, 1, м. Івано-Франківськ,
Івано-Франківська обл., 76018, Україна
Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника за адресою: вул. Лисенка, 8, м. Коломия,
Івано-Франківська обл., 78200, Україна

код ЄДРПОУ 02125266

стосовно надання послуг у сфері загальної середньої освіти (код ДКПП 85.31),
післяшкільної освіти неуніверситетського рівня (код ДКПП 85.41),
вищої освіти університетського рівня (код ДКПП 85.42)

ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ
ДСТУ EN ISO 9001:2018
(EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT)

Сертифікат № UA.IF.QMS.245-24 (Rev.0)
в реєстрі органу з сертифікації
zareєстрований 20.06.2024 р.
дійсний до 19.06.2027 р.
Дата первинної сертифікації 20.06.2024 р.

Керівник
органу з сертифікації систем управління

Олег КОРЖАК

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦІЇ,
МЕТРОЛОГІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ" (ДП "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"),
вул. Вовчинецька, 127, м. Івано-Франківськ, 76007, Україна, тел. (0342) 53-02-00, 75-25-81,
Чинність сертифіката можна перевірити за телефоном (0342) 75-25-81 або
на веб-сайті за адресою: www.ifdcsms.com.ua



80084
Сертифікація систем
менеджменту

СЕРТИФІКАТ

Орган з сертифікації систем управління
ДП "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"
засвідчує, що

система управління якістю
**Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника**

Юридична адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ,
Івано-Франківська обл., 76018, Україна
Відокремлений структурний підрозділ "Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника"
за адресою: вул. Степана Бандери, 1, м. Івано-Франківськ,
Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника за адресою: вул. Лисенка, 8, м. Коломия,
Івано-Франківська обл., 78200, Україна

код ЄДРПОУ 02125266

стосовно надання послуг у сфері загальної середньої освіти (код ДКПП 85.31),
післяшкільної освіти неуніверситетського рівня (код ДКПП 85.41),
вищої освіти університетського рівня (код ДКПП 85.42)

ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ
ISO 9001:2015

Сертифікат № **UA.IF.QMS.244-24** (Rev.0)
в реєстрі органу з сертифікації
зарєєстрований 20.06.2024 р.
дійсний до 19.06.2027 р.
Дата первинної сертифікації 20.06.2024 р.

Керівник
органу з сертифікації систем управління

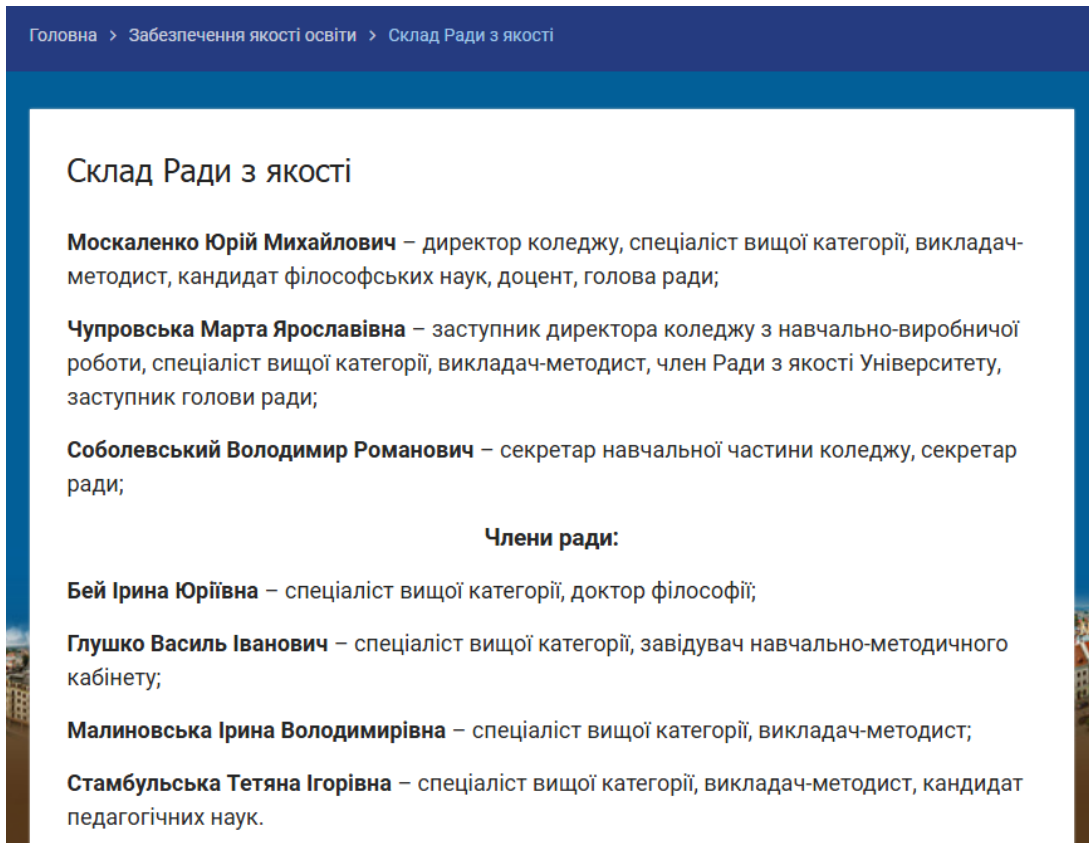


Олег КОРЖАК

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦІЇ,
МЕТРОЛОГІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ" (ДП "ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ"),
вул. Вовчинецька, 127, м. Івано-Франківськ, 76007, Україна, тел. (0342) 53-02-00, 75-25-81,
Чинність сертифіката можна перевірити за телефоном (0342) 75-25-81 або
на веб-сайті за адресою: www.ifdcsms.com.ua

Наказом ректора від 15.05.2024 р. № 358 було створено Раду з якості Коледжу.

Рада з якості Коледжу є постійно діючим колегіальним дорадчим органом, який розробляє практичні рекомендації та пропозиції щодо забезпечення якості освітнього процесу, забезпечення дотримання норм академічної доброчесності та ефективного управління діяльністю Коледжу. До складу Ради з якості Коледжу входять досвідчені педагогічні працівники Коледжу. Головою ради є директор.



На офіційному сайті коледжу в рубриці «Забезпечення якості освіти» було створено декілька підрубрик, а саме:

- «Склад Ради з якості»;
- «План роботи Ради з якості»;
- «Протоколи засідань Ради з якості».

У 2024 році було проведено 4 засідання Ради з якості Коледжу, на яких було розглянуто ряд питань:

- план роботи Ради на 2024 рік.
- Положення про Раду з якості в Коледжі.
- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Коледжі;
- Положення про академічну доброчесність.

У жовтні 2024 р. було проведено опитування викладачів.

Одним із ключових елементів системи забезпечення якості освіти в Коледжі є моніторинг освітніх досягнень студентів, який дозволяє об'єктивно оцінювати ефективність навчального процесу та своєчасно виявляти ті ділянки, що потребують удосконалення. Цей процес передбачає систематичний збір, аналіз та інтерпретацію даних про успішність студентів, їхні компетенції та професійний розвиток протягом усього періоду навчання.

Важливість моніторингу освітніх досягнень підкреслюється його багатофункціональністю. По-перше, він дозволяє викладачам отримувати оперативну інформацію про рівень засвоєння навчального матеріалу та коригувати свої методики викладання відповідно до потреб студентів. По-друге, адміністрація Коледжу отримує об'єктивні дані для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення освітніх програм та організації навчального процесу. По-третє, самі студенти мають можливість відслідковувати власний прогрес та визначати напрямки для самовдосконалення.

Сучасний підхід до моніторингу освітніх досягнень передбачає використання різноманітних форм оцінювання: від традиційного поточного та підсумкового контролю до інноваційних методів, таких як портфоліо, проєктна діяльність та практико-орієнтовані завдання. Особливу увагу викладачі приділяють формувальному оцінюванню, яке дозволяє не лише фіксувати результати навчання, але й активно впливати на освітній процес, стимулюючи студентів до постійного розвитку та вдосконалення.

Результати моніторингу освітніх досягнень студентів є основою для розробки та впровадження коригувальних заходів на різних рівнях освітнього процесу. Це може включати модифікацію навчальних програм, впровадження додаткових консультацій та підтримки для студентів, які цього потребують, організацію додаткових практичних занять та майстер-класів, а також вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Слід зазначити, що ефективний моніторинг освітніх досягнень неможливий без використання сучасних інформаційних технологій та створення єдиної системи збору та аналізу даних. Це дозволяє не лише автоматизувати процес оцінювання, але й забезпечити прозорість та об'єктивність оцінювання, створити умови для формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів та впровадження адаптивного навчання на основі аналізу персональних досягнень кожного здобувача освіти.

Освітній процес у Коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а

також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

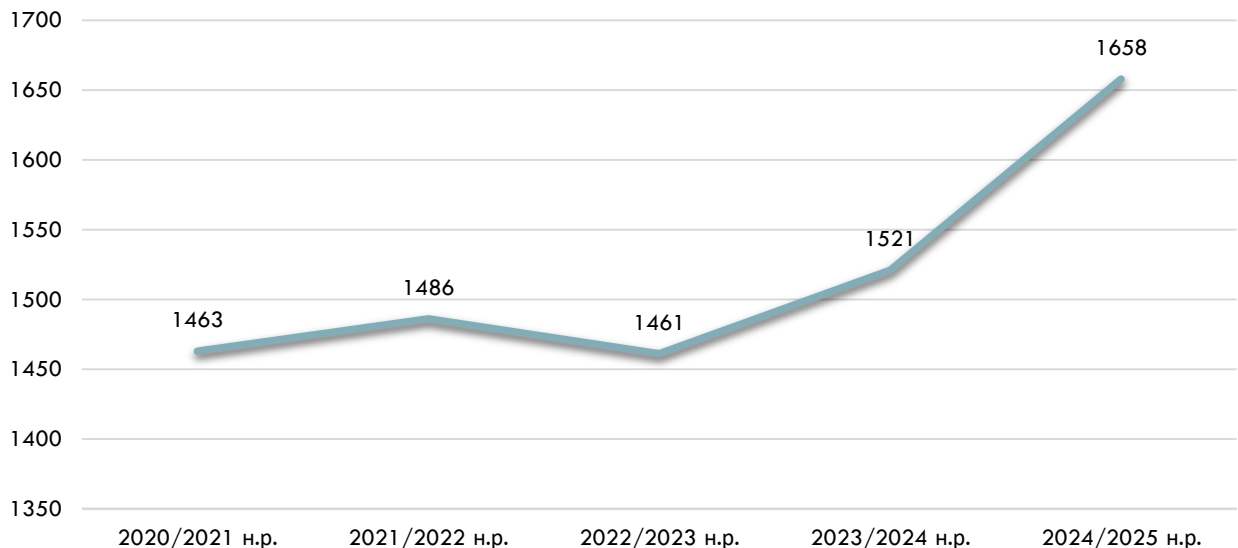
Освітній процес в Коледжі організують з урахуванням наявного педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази коледжу, можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтують на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, академічної та професійної мобільності, швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері.

Станом на 01.01.2024 року контингент студентів становив 1512 здобувачів (1102 – бюджет, 410 – контракт).

Станом на 01.10.2024 року контингент студентів становив 1658 здобувачів.

Назва структурного підрозділу	Спеціальність	курси								Всього	
		I		II		III		IV			
		д	к	д	к	д	к	д	к	д	к
Юридичне відділення	Готельно-ресторанна справа	10	9	10	10	10	9	9	10	39	38
	Туризм і рекреація	15	10	13	12	13	8	11	11	52	41
	Право	0	74	0	71	0	35	0	31	0	211
	Правоохоронна діяльність	0	32	0	0	0	0	0	0	0	32
Педагогічне відділення	Початкова освіта	114	2	113	6	87	29	83	13	397	50
	Дизайн	40	32	42	32	28	9	29	16	139	89
	Журналістика	0	16	0	0	0	0	0	0	0	16
Відділення дошкільної освіти	Дошкільна освіта	50	4	84	5	76	14	65	4	275	27
	Прикладна математика	50	0	50	0	29	1	33	2	162	3
	Інженерія програмного забезпечення	10	27	0	50	0	0	0	0	10	77
		289	206	312	186	243	105	230	87	1074	584
Всього										1658	

Динаміка зміни контингенту здобувачів



2.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Педагогічний колектив Коледжу має великий позитивний досвід щодо організації освітнього процесу, планування та реалізації поставлених завдань. Завдяки зусиллям викладацького складу колективу систематично вдосконалюється робота щодо форм та методів проведення занять.

Івано-Франківський фаховий коледж забезпечений педагогічними працівниками відповідно до Типових штатних нормативів закладів фахової передвищої освіти, що затверджені в установленому порядку, та педагогічними працівниками, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять, відповідно до затверджених освітніх програм. Організація кадрового забезпечення Коледжу має системний характер. Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають; підтверджується відповідними документами про освіту.

Прийом педагогічних працівників на роботу здійснюється шляхом укладання контракту. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного трудового законодавства. Комплектування викладацькими кадрами на вакантні місця проводиться з числа осіб, які мають відповідну фахову вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом.

Дирекція коледжу приділяє належну увагу атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. №805; постанов Кабінету Міністрів України: від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами від 27.12.2019 №1133), від 14.06.2000 № 963 «[Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників](#)», від 23.12.2015 № 1109 «Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» та інших нормативно-правових документів.

У коледжі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного викладача, котрий атестується. Атестація проводиться на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, результатів педагогічної роботи, відвідування занять та позааудиторних заходів з урахуванням думки студентів за результатами психолого-педагогічного анкетування. Атестація педагогічних працівників дає змогу глибоко проаналізувати рівень професійної підготовки викладацького складу, володіння фаховою та методичною компетентностями, відповідність займаній посаді, підвищення фахового рівня. Результати атестації фіксуються в протоколах

засідань атестаційної комісії та педагогічної ради коледжу, оформляються відповідним наказом ректора університету за погодженням директора Коледжу (заступника голови атестаційної комісії).

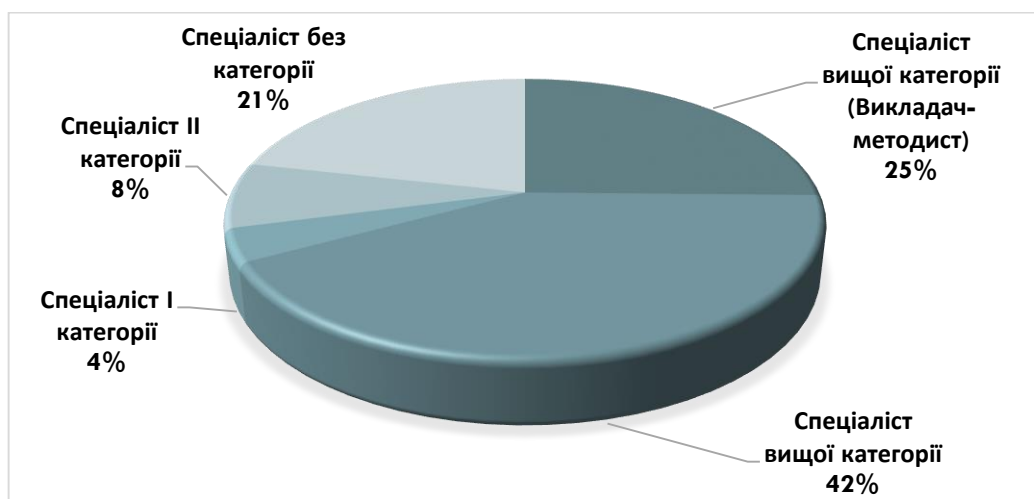
Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу та проводиться при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Науково-методичному центрі ВФПО, при освітньому інноваційному центрі PNU EkoSystem та інших наукових чи освітніх установах, які надають освітні послуги підвищення кваліфікації згідно з КВЕДом 85.59 (інші види освіти) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Упродовж 2024 року освітній процес в Коледжі забезпечує 144 педагогічні працівники, з них 79 штатних і 65 сумісників. У педагогічний колектив Коледжу входять:

✓ основні працівники

Кількість викладачів, які мають:

- науковий ступінь доктора наук – **1 (1,2%)**
- вчене звання доцента – **5 (6,3%)**
- науковий ступінь кандидата наук / доктора філософії – **15 (19%)**
- почесне звання України «Заслужений працівник освіти України» – **1 (1,2%)**
- педагогічне звання «Викладач-методист» – **20 (25,3%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – **53 (67,1%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – **3 (3,8%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – **6 (7,6%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – **17 (21,5%)**



✓ сумісники

Кількість викладачів, які мають:

- вчене звання професора – **8 (12,3%)**
- науковий ступінь доктора наук – **11 (16,95%)**
- вчене звання доцента – **21 (32,3%)**
- науковий ступінь кандидата наук / доктора філософії – **26 (40 %)**
- почесне звання України «Заслужений юрист України» – **1 (1,5%)**
- педагогічне звання «Викладач-методист» – **16 (24,6%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – **40 (61,5%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – **6 (9,2%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – **1 (1,5%)**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – **18 (27,7 %)**

Всі працівники коледжу, відповідно до вимог чинного законодавства, щорічно проходять обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в їхніх особистих медичних книжках.

Дирекція коледжу прагне максимально забезпечити сприятливі умови для ефективної роботи викладачів з урахуванням необхідності матеріально-фінансової підтримки педагогічних працівників та їх сімей. Виходячи з цього, формується навчальне навантаження.

3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за 10 спеціальностями. Навчальною частиною коледжу коледжу за результатами заліково-екзаменаційних сесій формуються рейтинги студентів та звіти, які обов'язково стають предметом обговорення на Педагогічній раді коледжу та оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу (<https://ifk.pnu.edu.ua/студенту/rejtynh-studentiv/>).

До літньої заліково-екзаменаційної сесії було допущено 1466 студентів, які під час сесії склали заліки та екзамени, захищали курсові роботи та результати практик.

За результатами сесії студенти показали таку успішність:

Педагогічне відділення

022 Дизайн	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	16	58	1	21,3%	98,7%
2 курс	14	34	0	29,2%	100,0%
3 курс	35	10	0	77,8%	100,0%
4 курс	20	18	0	52,6%	100,0%



013 Початкова освіта	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	69	48	0	59,0%	100,0%
2 курс	67	52	0	56,3%	100,0%
3 курс	51	45	2	52,0%	98,0%
4 курс	55	37	4	57,3%	95,8%



Відділення дошкільної освіти

012 Дошкільна освіта	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	19	70	0	21,3%	100,0%
2 курс	34	54	1	38,2%	98,9%
3 курс	36	32	2	51,4%	97,1%
4 курс	35	47	3	41,2%	96,5%



113 Прикладна математика	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	30	20	0	60,0%	100,0%
2 курс	20	29	1	40,0%	98,0%
3 курс	12	21	3	33,3%	91,7%
4 курс	17	18	1	47,2%	97,2%

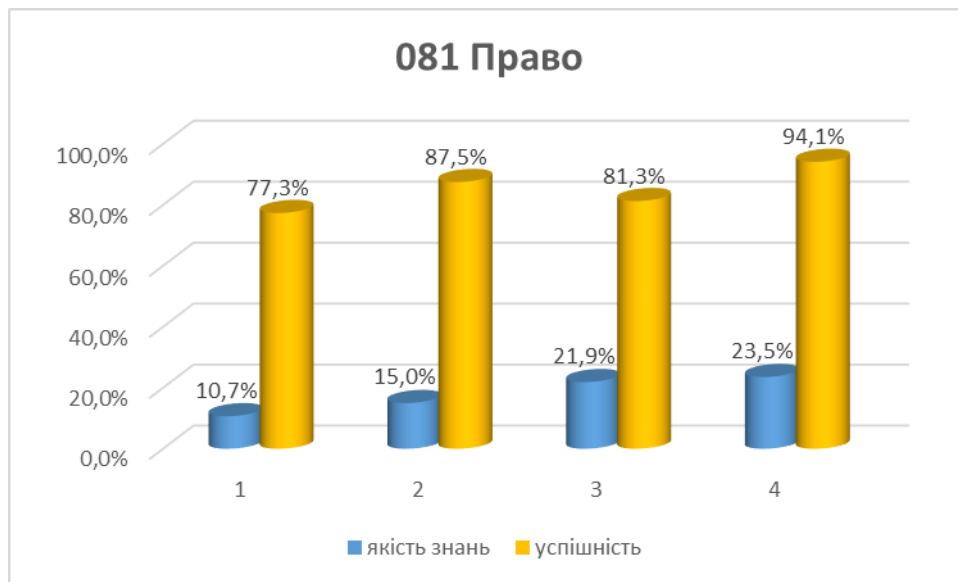


121 Інженерія програмного забезпечення	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	2	16	0	11,1%	100,0%

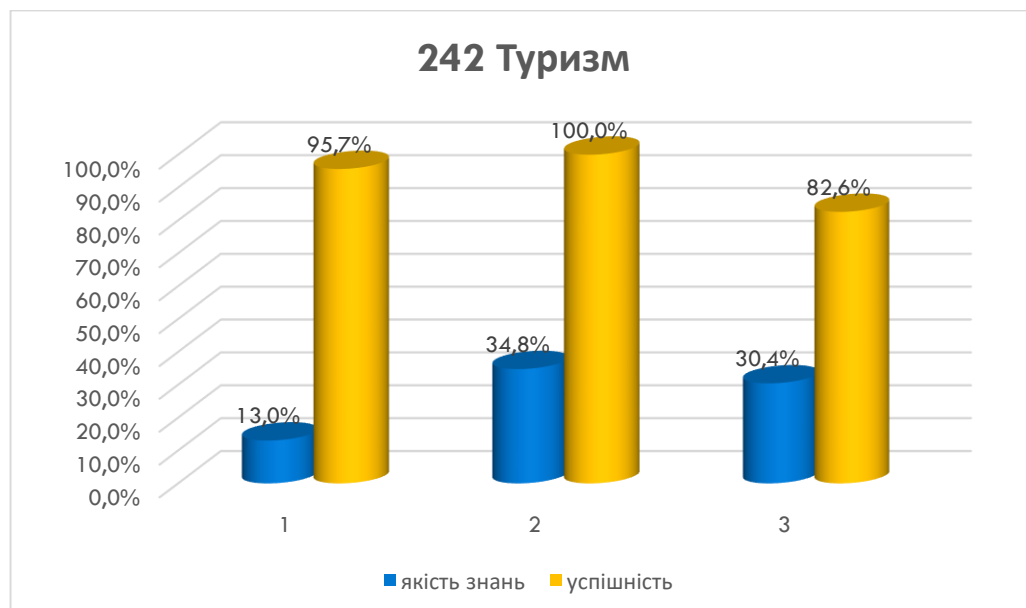


Юридичне відділення

081 Право	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	8	50	17	10,7%	77,3%
2 курс	6	29	5	15,0%	87,5%
3 курс	7	19	6	21,9%	81,3%
4 курс	8	24	2	23,5%	94,1%



242 Туризм	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	3	19	1	13,0%	95,7%
2 курс	8	15	0	34,8%	100,0%
3 курс	7	12	4	30,4%	82,6%



241 Готельно-ресторанна справа	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	11	4	0	73,3%	100,0%
2 курс	12	8	0	60,0%	100,0%
3 курс	12	7	0	63,2%	100,0%



Відповідно до [Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#) після завершення кожної заліково-екзаменаційної сесії формуються рейтинги здобувачів фахової передвищої освіти.

Формування рейтингів здобувачів фахової передвищої освіти є важливим інструментом для оцінювання академічних досягнень студентів, мотивації до навчання та стимулювання досягнення високих результатів. Рейтинги відображають об'єктивну картину успішності кожного студента, дозволяють оцінити їхній прогрес та сприяють створенню конкурентного середовища, що стимулює особистий і професійний розвиток.

Рейтинги формуються за результатами заліково-екзаменаційної сесії для кожної спеціальності та курсу. Основними критеріями є підсумкові оцінки з дисциплін та рівень активності в навчальному процесі. Усі дані аналізуються відповідно до принципів прозорості, об'єктивності та рівності умов для кожного студента. Це забезпечує достовірність рейтингових результатів і справедливість їх використання.

Рейтинги студентів відіграють ключову роль у стимулюванні досягнення високих академічних результатів. Студенти, які посідають провідні позиції, отримують можливість брати участь у стипендіальних програмах чи інших заохочувальних заходах. Рейтинг також є мотиваційним чинником для тих, хто прагне покращити свої результати у наступних семестрах.

Аналіз рейтингів студентів дозволяє адміністрації та викладачам виявляти загальні тенденції успішності по спеціальностях і курсах. Це допомагає оцінити ефективність освітніх програм, методів викладання та підтримки студентів. На основі цих даних ухвалюються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, що забезпечує високий рівень підготовки здобувачів освіти.

Для формування рейтингу заздалегідь за запропонованим навчально-методичним відділом університету шаблоном формуються у форматі Google Sheets рейтингові таблиці, які зберігаються на Google Диску навчальної частини коледжу.

Ім'я	Дата змінення	Ім'я	Дата змінення
2015-16_01 семестр	22.02.2023 13:31	ПО-4	11.01.2024 14:29
2015-16_02 семестр	22.02.2023 13:31	ПО-3	11.01.2024 21:28
2016-17_01 семестр	05.12.2016 12:10	ПО-2	04.01.2024 10:44
2016-17_02 семестр	17.11.2017 12:28	ПО-1	04.01.2024 19:09
2017-18_01 семестр	17.11.2017 12:29	ПМ-4	02.01.2024 13:08
2017-18_02 семестр	24.10.2021 23:12	ПМ-3	08.01.2024 21:46
2018-19_01 семестр	30.01.2023 19:14	ПМ-2	09.01.2024 17:47
2018-19_02 семестр	30.01.2023 19:06	ПМ-1	08.01.2024 11:02
2019-2020_01 семестр	16.05.2022 13:04	ІПЗ1	09.01.2024 10:55
2019-2020_02 семестр	10.11.2023 12:23	ДО-4	12.01.2024 10:56
2020-2021_01 семестр	01.02.2023 18:11	ДО-3	11.01.2024 14:16
2020-2021_02 семестр	19.11.2021 14:30	ДО-2	02.01.2024 14:15
2021-2022_01 семестр	30.05.2023 11:30	ДО-1	07.01.2024 19:12
2021-2022_02 семестр	13.12.2022 10:57	ДЗ-4	04.01.2024 21:19
2022-2023_01 семестр	05.04.2023 14:02	ДЗ-3	11.01.2024 10:47
2022-2023_02 семестр	10.01.2024 12:12	ДЗ-2	07.01.2024 15:34
2023-2024_01 семестр	29.08.2023 11:27	ДЗ-1	11.01.2024 16:18

Рейтинг
студентів III курсу спеціальності "Дизайн" за результатами I семестру 2023-2024 н.р.

ПІБ	Фінансування	Група	Ур. мови (за проф. спрямуванням)	Тех. мови (за проф. спрямуванням)	Інформатика	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Історія	Українська мова	Англійська мова	Середній бал за заліки	Рейтінгова оцінка
Алімова Софія Віталіївна	Бюджет	Дз-31											93,500	#DIV/0!
Андрусишин Людмила Сергіївна	Контракт	Дз-31											93,833	#DIV/0!
Бендак Дмитро Іванович	Контракт	Дз-31											75,833	#DIV/0!
Бойчук Яна Василівна	Бюджет	Дз-31											96,333	#DIV/0!
Вівчарик Софія Василівна	Бюджет	Дз-31											92,833	#DIV/0!
Горук Анастасія Ігорівна	Бюджет	Дз-31											93,333	#DIV/0!
Грапенюк Володимир Петрович	Бюджет	Дз-31											92,667	#DIV/0!
Гуменяк Вероніка Василівна	Бюджет	Дз-31											85,167	#DIV/0!
Канюс Злата Ігорівна	Контракт	Дз-31											87,167	#DIV/0!
Кароліус Вікторія Ігорівна	Бюджет	Дз-31											86,500	#DIV/0!
Кіщук Мар'яна Василівна	Бюджет	Дз-31											72,833	#DIV/0!

До кожної рейтингової таблиці мають доступ з правами редагування куратори та старости груп, а всі студенти мають право на перегляд. Після заповнення таблиць на 100% працівники навчальної частини коледжу закривають доступ на редагування цих таблиць. Таким чином, кожен студент знає свою рейтингову оцінку відразу, як внесені до таблиці всі отримані ним семестрові, залікові та екзаменаційні оцінки. Такий формат забезпечує максимально прозору процедуру формування рейтингового списку здобувачів фахової передвищої освіти. Після завершення сесії всі рейтингові списки роздруковуються, прошнуровуються і опечатуються та зберігаються в окремій папці в навчальній частині коледжу.

Також результати навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти заносяться до індивідуальних навчальних планів студентів, які зберігаються на відділеннях коледжу.

Важливим інструментом моніторингу якості навчального процесу в Коледжі є зрізи залишкових знань. Їх мета – оцінити рівень засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти ключових тем і понять з дисциплін, які вивчалися у попередньому семестрі, а також виявити можливі прогалини в знаннях. Це дозволяє проаналізувати ефективність освітніх програм, методів викладання та адаптувати підхід до навчання відповідно до потреб студентів.

Зрізи залишкових знань проводяться щосеместру за стандартизованою процедурою. Кожна дисципліна має спеціально розроблені тестові завдання, що охоплюють ключові аспекти курсу. Тестування організоване з дотриманням принципів об'єктивності, прозорості та незалежності оцінювання. Участь студентів у зрізах є обов'язковою, а результати фіксуються та аналізуються для подальшого використання.

Результати зрізів залишкових знань дають змогу отримати цілісну картину успішності здобувачів освіти, визначити сильні та слабкі сторони освітнього процесу. Ці дані є основою для коригувальних дій, таких як внесення змін до навчальних планів, уточнення методик викладання чи організація додаткових занять. Окрім того, результати зрізів допомагають студентам усвідомити власні освітні досягнення та вчасно усунути виявлені недоліки.

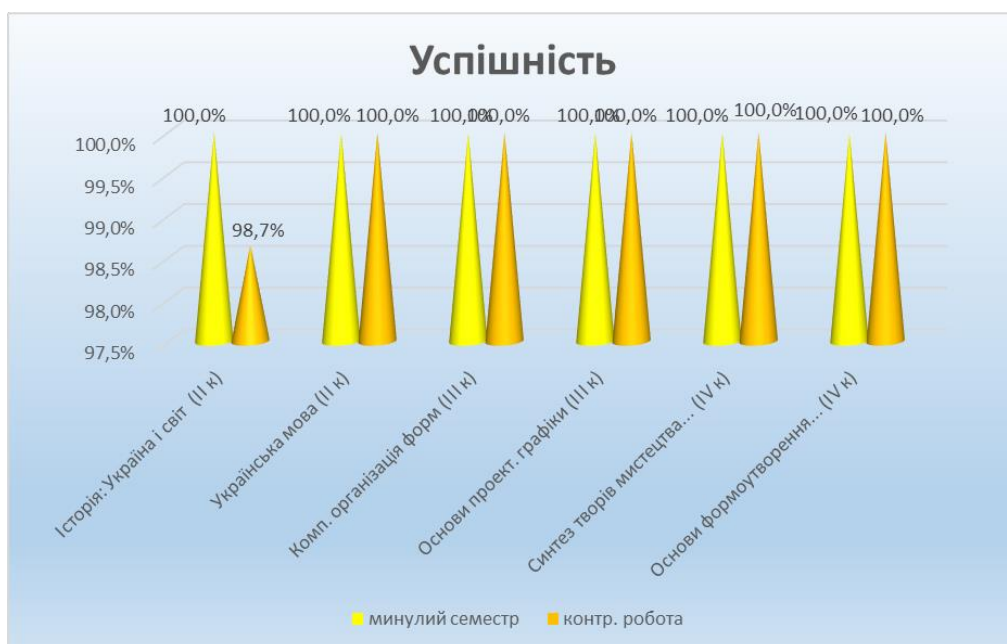
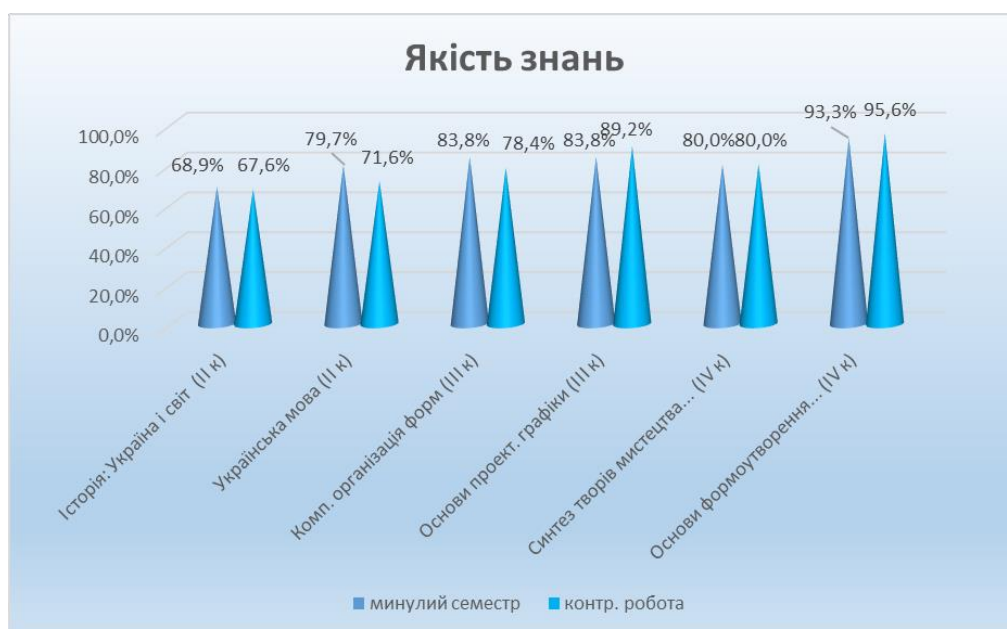
Зрізи залишкових знань також є дієвим механізмом для забезпечення зворотного зв'язку між студентами, викладачами та адміністрацією. Узагальнені результати обговорюються на засіданнях Педагогічної ради Коледжу, де приймаються рішення щодо вдосконалення освітніх програм і методів роботи. Це сприяє підвищенню ефективності навчання, забезпеченню високої якості освіти та досягненню студентами запланованих результатів.

За звітний період зрізи проводилися двічі у березні та листопаді 2024 р.

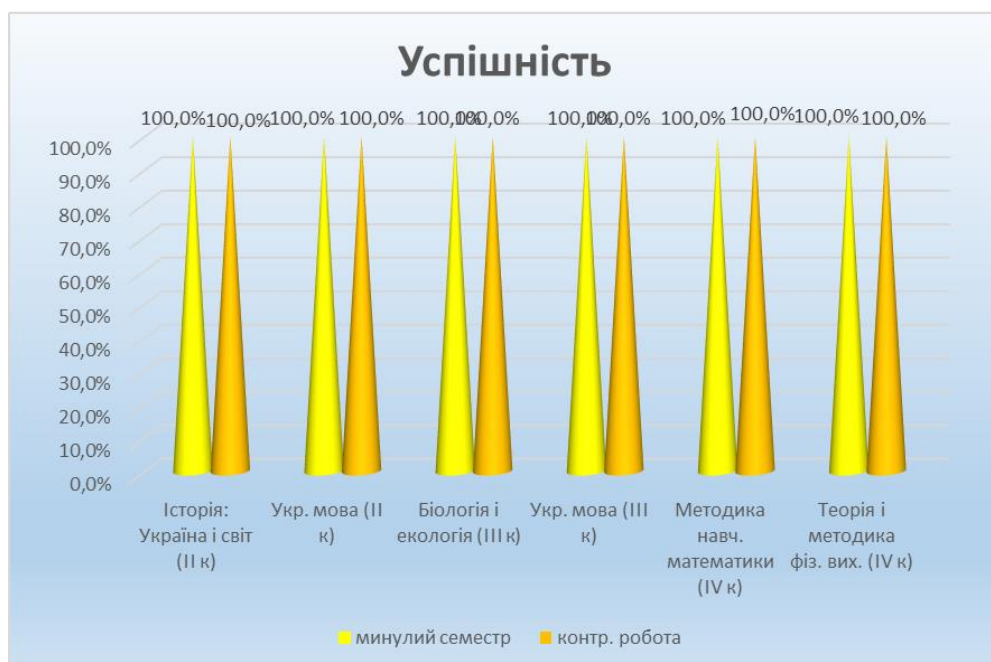
Під час проведення останніх зрізів здобувачі освіти продемонстрували такі результати:

Педагогічне відділення

022 Дизайн	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Історія: Україна і світ (II к)	68,9%	67,6%	1,4%	100,0%	98,7%	1,4%
Українська мова (II к)	79,7%	71,6%	8,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Комп. організація форм (III к)	83,8%	78,4%	5,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Основи проект. графіки (III к)	83,8%	89,2%	5,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Синтез творів мистецтва... (IV к)	80,0%	80,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Основи формоутворення... (IV к)	93,3%	95,6%	2,2%	100,0%	100,0%	0,0%

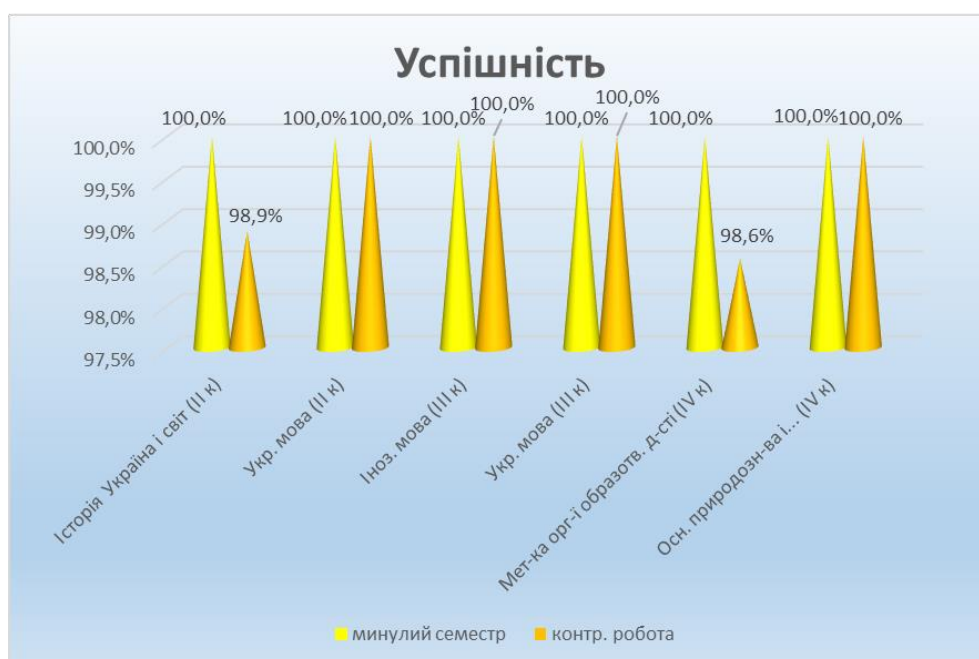


013 Початкова освіта	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Історія: Україна і світ (II к)	69,2%	71,8%	2,6%	100,0%	100,0%	0,0%
Укр. мова (II к)	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Біологія і екологія (III к)	99,0%	95,9%	3,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Укр. мова (III к)	99,0%	99,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Методика навч. математики (IV к)	75,8%	73,7%	2,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Теорія і методика фіз. вих. (IV к)	63,2%	58,1%	5,1%	100,0%	100,0%	0,0%

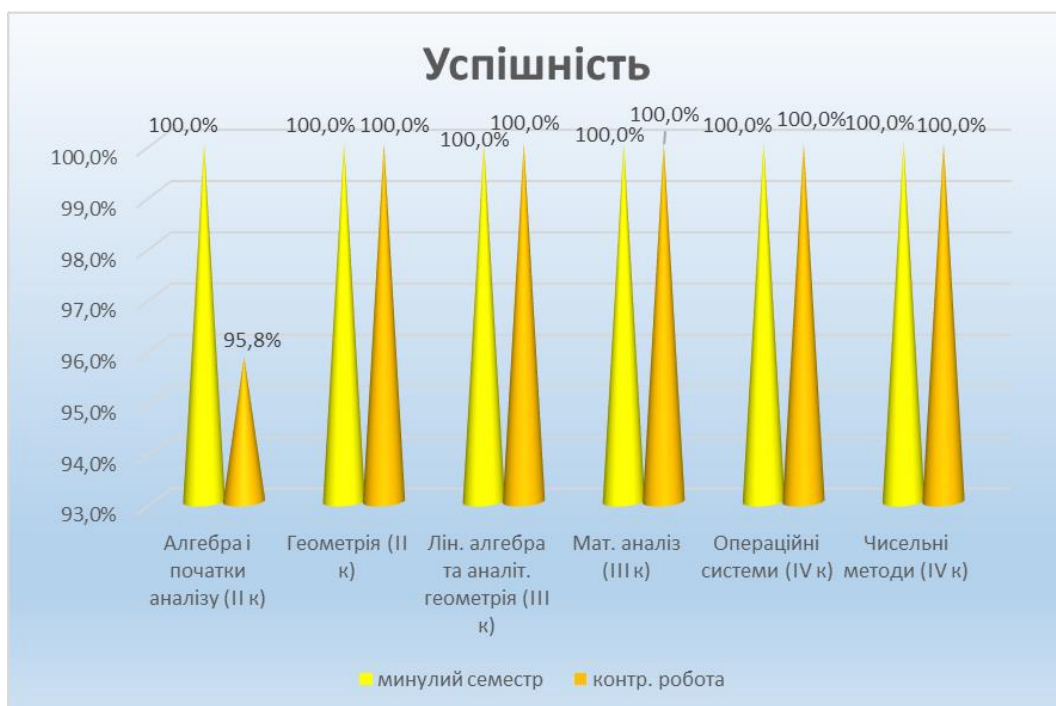


Відділення дошкільної освіти

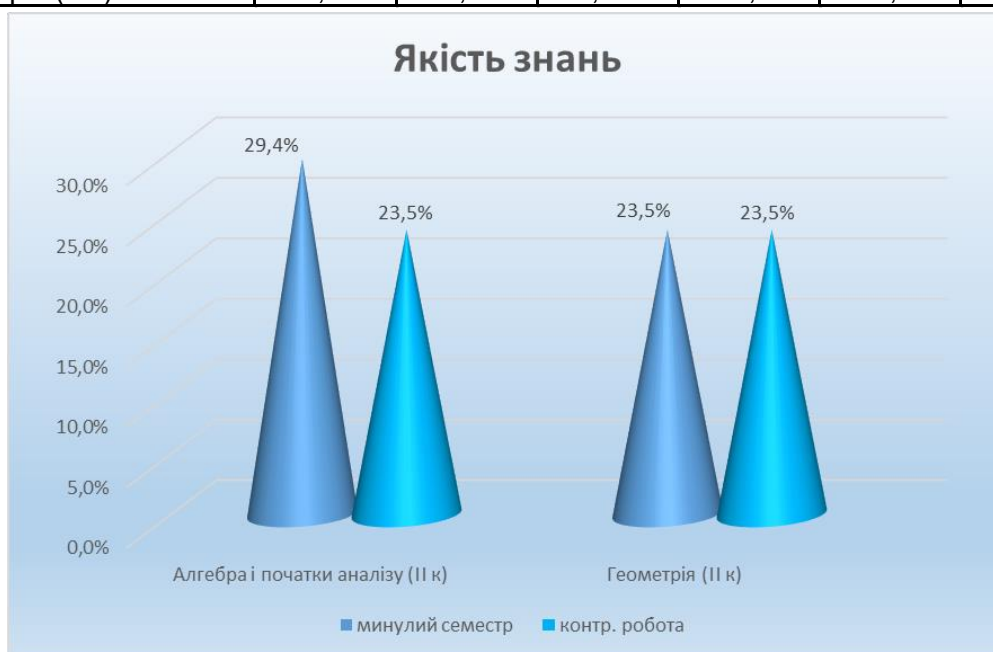
012 Дошкільна освіта	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Історія Україна і світ (II к)	76,4%	66,3%	10,1%	100,0%	98,9%	1,1%
Укр. мова (II к)	87,6%	86,5%	1,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Іноз. мова (III к)	91,7%	88,1%	3,6%	100,0%	100,0%	0,0%
Укр. мова (III к)	84,5%	73,8%	10,7%	100,0%	100,0%	0,0%
Мет-ка орг-ї образотв. д-сті (IV к)	75,4%	73,9%	1,5%	100,0%	98,6%	1,5%
Осн. природозн-ва і... (IV к)	75,4%	73,9%	1,5%	100,0%	100,0%	0,0%



113 Прикладна математика	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Алгебра і початки аналізу (II к)	68,0%	66,7%	1,3%	100,0%	95,8%	4,2%
Геометрія (II к)	76,0%	74,5%	1,5%	100,0%	100,0%	0,0%
Лін. алгебра та аналіт. геометрія (III к)	46,7%	50,0%	3,3%	100,0%	100,0%	0,0%
Мат. аналіз (III к)	53,3%	56,7%	3,3%	100,0%	100,0%	0,0%
Операційні системи (IV к)	82,9%	80,0%	2,9%	100,0%	100,0%	0,0%
Чисельні методи (IV к)	57,1%	50,0%	7,1%	100,0%	100,0%	0,0%



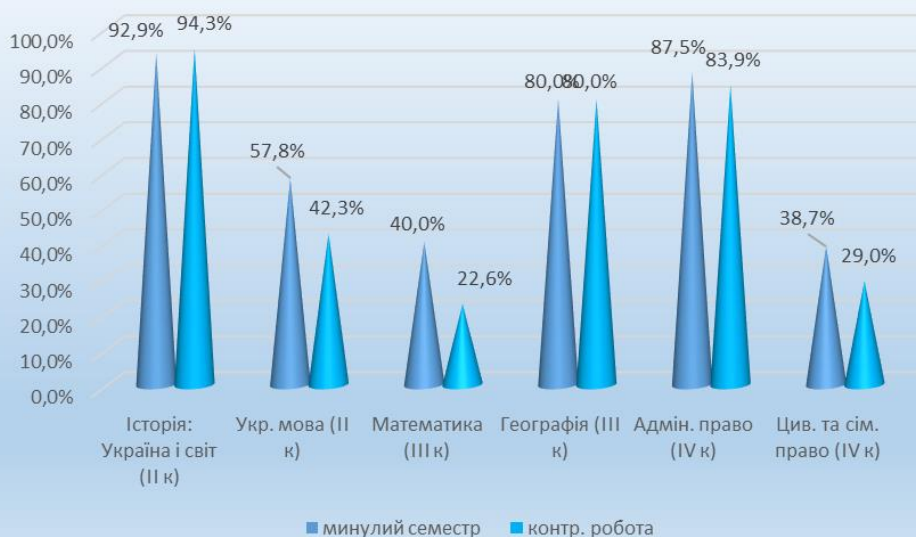
121 Інженерія програмного забезпечення	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Алгебра і початки аналізу	29,4%	23,5%	5,9%	100,0%	100,0%	0,0%
Геометрія (II к)	23,5%	23,5%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%



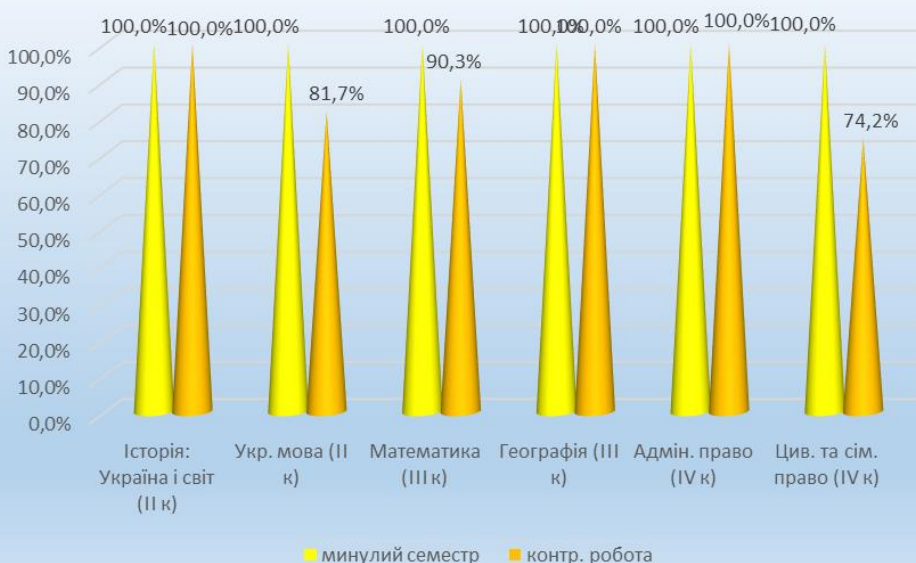
Юридичне відділення

081 Право	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Історія: Україна і світ (II к)	92,9%	94,3%	1,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Укр. мова (II к)	57,8%	42,3%	15,5%	100,0%	81,7%	18,3%
Математика (III к)	40,0%	22,6%	17,4%	100,0%	90,3%	9,7%
Географія (III к)	80,0%	80,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Адмін. право (IV к)	87,5%	83,9%	3,6%	100,0%	100,0%	0,0%
Цив. та сім. право (IV к)	38,7%	29,0%	9,7%	100,0%	74,2%	25,8%

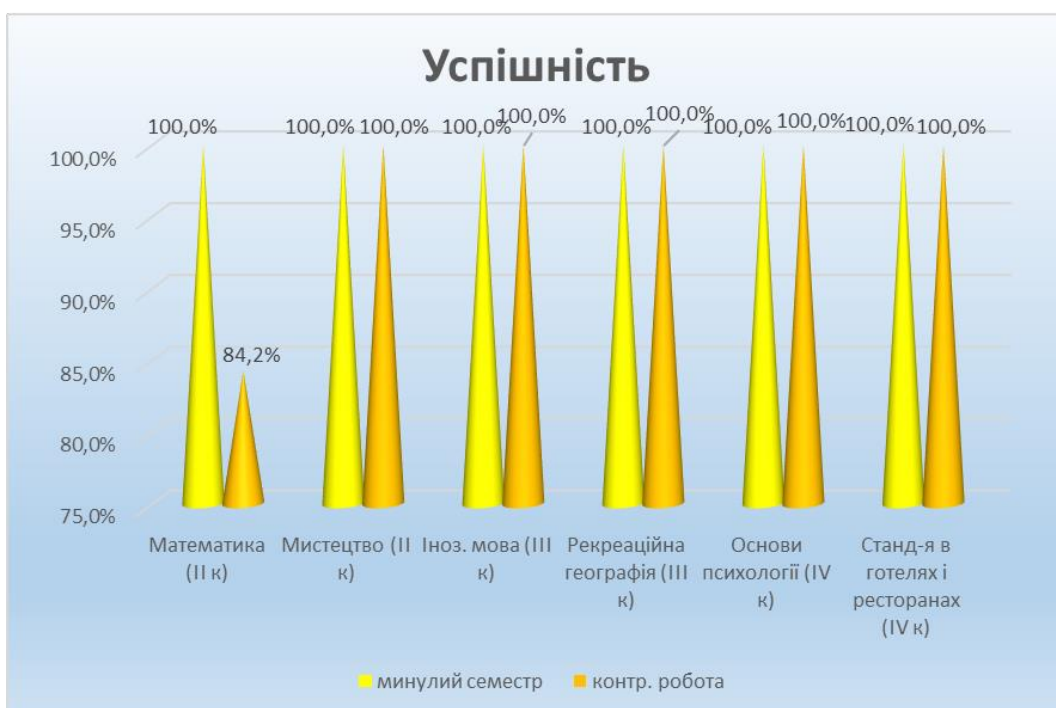
Якість знань



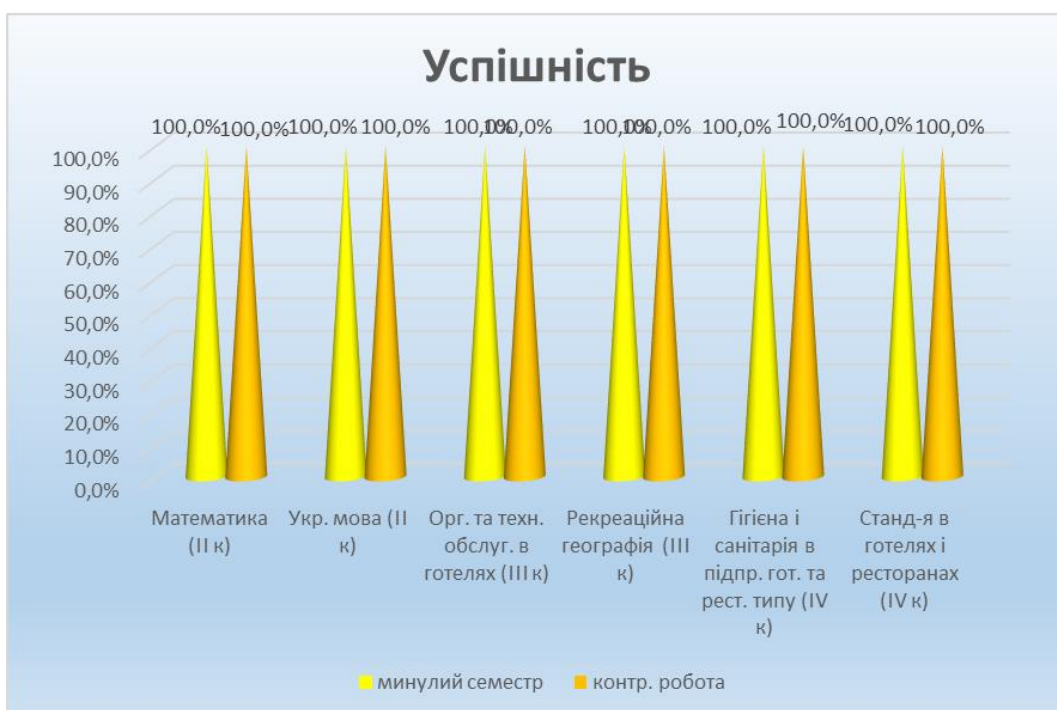
Успішність



242 Туризм	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Математика (II к)	18,2%	10,5%	7,7%	100,0%	84,2%	15,8%
Мистецтво (II к)	90,9%	86,4%	4,6%	100,0%	100,0%	0,0%
Іноз. мова (III к)	85,7%	85,7%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Рекреаційна географія (III к)	81,0%	81,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Основи психології (IV к)	86,4%	86,4%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Станд-я в готелях і ресторанах (IV к)	54,6%	54,6%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%



241 Готельно-ресторанна справа	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Математика (II к)	86,7%	73,3%	13,3%	100,0%	100,0%	0,0%
Укр. мова (II к)	86,7%	86,7%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Орг. та техн. обслуг. в готелях (III к)	89,5%	79,0%	10,5%	100,0%	100,0%	



Важливим інструментом забезпечення якості освітнього процесу в коледжі є регулярне проведення опитувань здобувачів освіти, які дозволяють отримати безпосередній зворотний зв'язок щодо різних аспектів організації навчання. Такі опитування є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та відображають студентоцентризований підхід у навчанні, коли думка та потреби здобувачів освіти стають центральним елементом освітнього процесу.

Систематичне проведення опитувань на семестровій основі дає можливість оперативно виявляти сильні та слабкі сторони викладання навчальних дисциплін, оцінювати ефективність застосованих методик та технологій навчання, а також визначати рівень задоволеності студентів якістю освітніх послуг. Особливу цінність має можливість відстежувати динаміку змін у сприйнятті студентами освітнього процесу та своєчасно реагувати на виявлені проблеми чи недоліки.

У нашому коледжі розроблено комплексну анкету, яка охоплює десять ключових параметрів оцінки якості освітнього процесу: від структурованості навчального курсу та доступності викладання матеріалу до дотримання принципів академічної доброчесності та практичної цінності отриманих знань. П'ятибальна шкала оцінювання дозволяє отримати диференційовану оцінку кожного аспекту та забезпечує достатню градацію для виявлення нюансів у сприйнятті студентами різних компонентів навчального процесу.

Результати таких опитувань стають важливим джерелом інформації для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу, модернізації навчально-методичного забезпечення та підвищення педагогічної майстерності викладацького складу. Крім того, систематичний аналіз відгуків студентів сприяє формуванню культури якості в коледжі, де кожен учасник освітнього процесу усвідомлює свою роль у забезпеченні високих стандартів навчання.

У 2024 році опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводилися в березні, а також листопаді-грудні.

До анкети було включено такі питання:

1. Навчальний курс чітко структурований, обґрунтовані його мета і завдання.
2. Матеріал викладається зрозуміло та доступно.
3. Чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента.
4. Сформовано чіткі та зрозумілі вимоги до самостійної роботи студента.
5. Визначено перелік та критерії форм оцінювання.
6. Навчальний курс забезпечений якісними освітніми інструментами (електронними носіями інформації, електронними хрестоматіями, презентаціями тощо), застосовуються електронні технології.

7. Теоретичні знання вдало поєднуються з практикою.

8. За підсумками вивчення навчального курсу проведено об'єктивне і справедливе оцінювання знань та навичок.

9. Отримані знання з цього курсу є важливими для моєї майбутньої професійної діяльності та громадянської позиції.

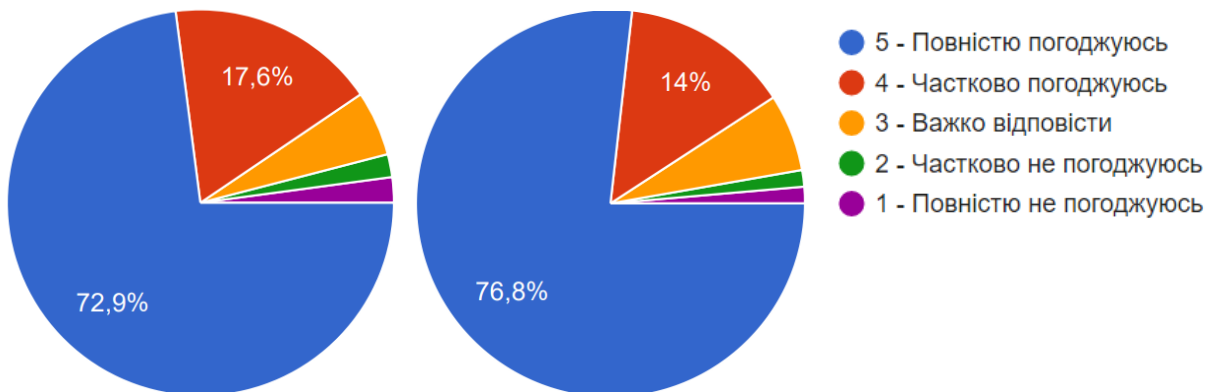
10. У процесі вивчення навчального курсу дотримані принципи доброчесності.

На кожне з питань потрібно було дати відповідь за шкалою: 5 - Повністю погоджуюсь; 4 - Частково погоджуюсь; 3 - Важко відповісти; 2 - Частково не погоджуюсь; 1 - Повністю не погоджуюсь.

За результатами анкетування опрацьовано понад 10 тис. відповідей та отримано такі результати (на прикладі відділення дошкільної освіти).

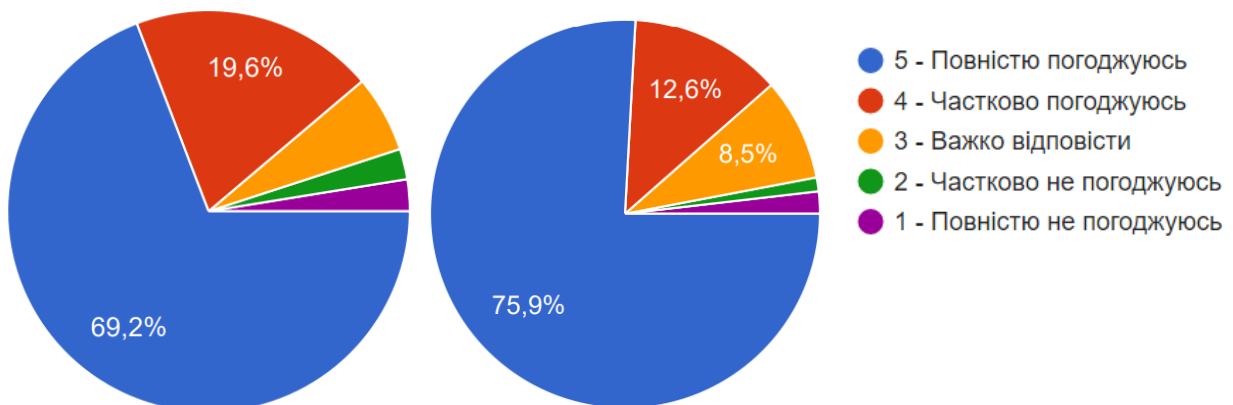
Відділення дошкільної освіти

1. Навчальний курс чітко структурований, обґрунтовані його мета і завдання.



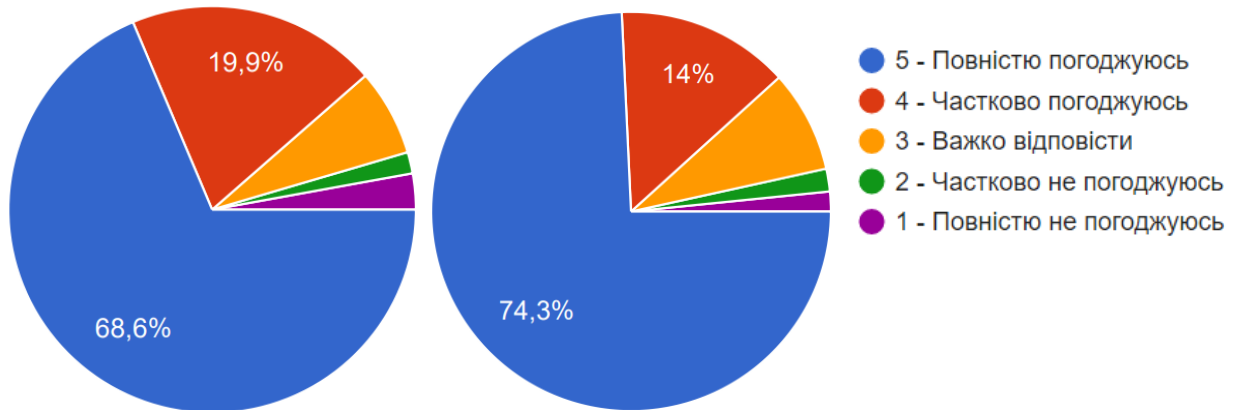
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

2. Матеріал викладається зрозуміло та доступно.



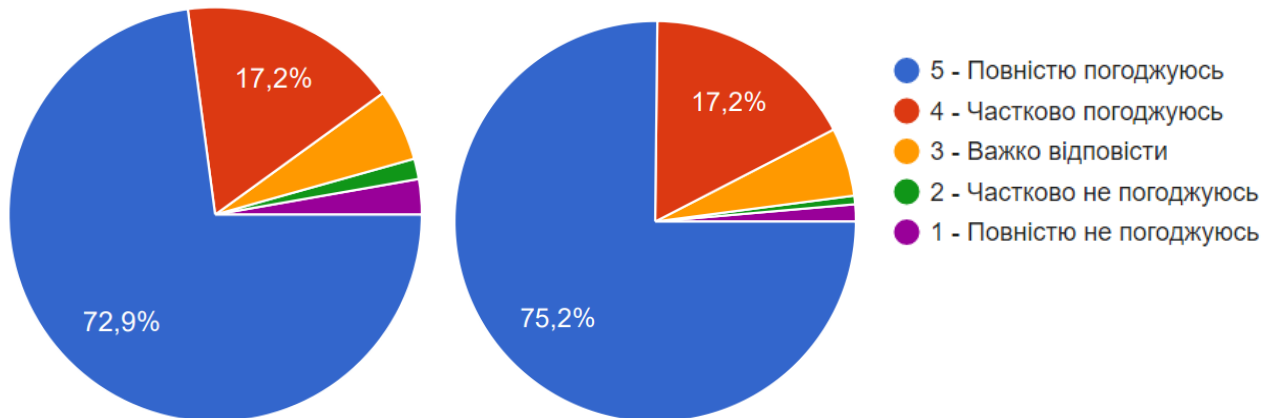
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

3. Чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента.



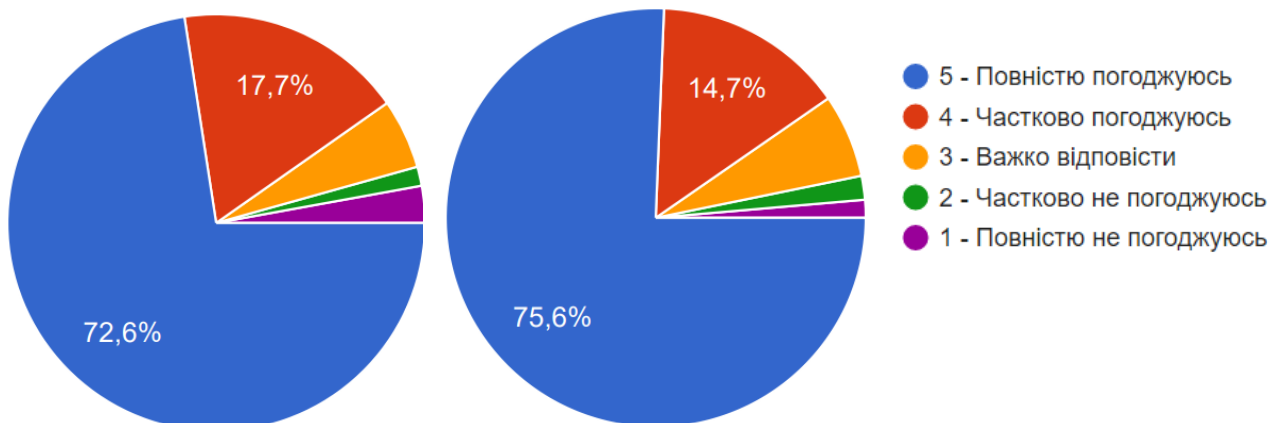
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

4. Сформовано чіткі та зрозумілі вимоги до самостійної роботи студента.



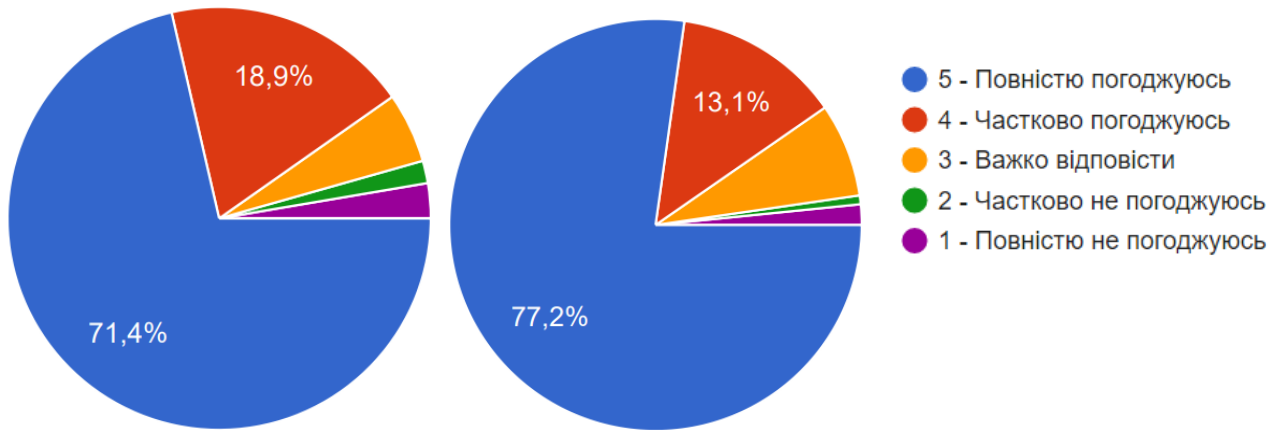
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

5. Визначено перелік та критерії форм оцінювання.



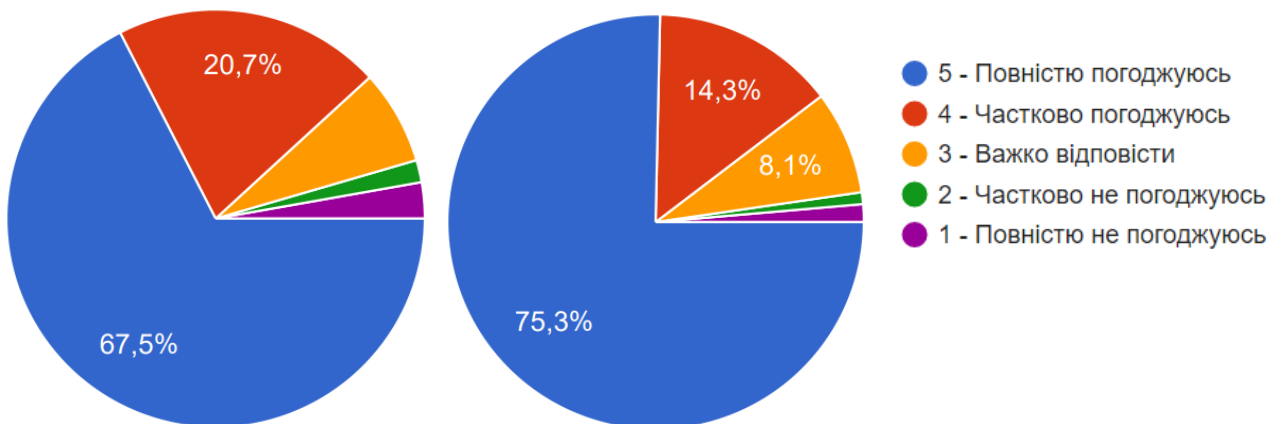
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

6. Навчальний курс забезпечений якісними освітніми інструментами (електронними носіями інформації, електронними хрестоматіями, презентаціями, тощо), застосовуються електронні технології.



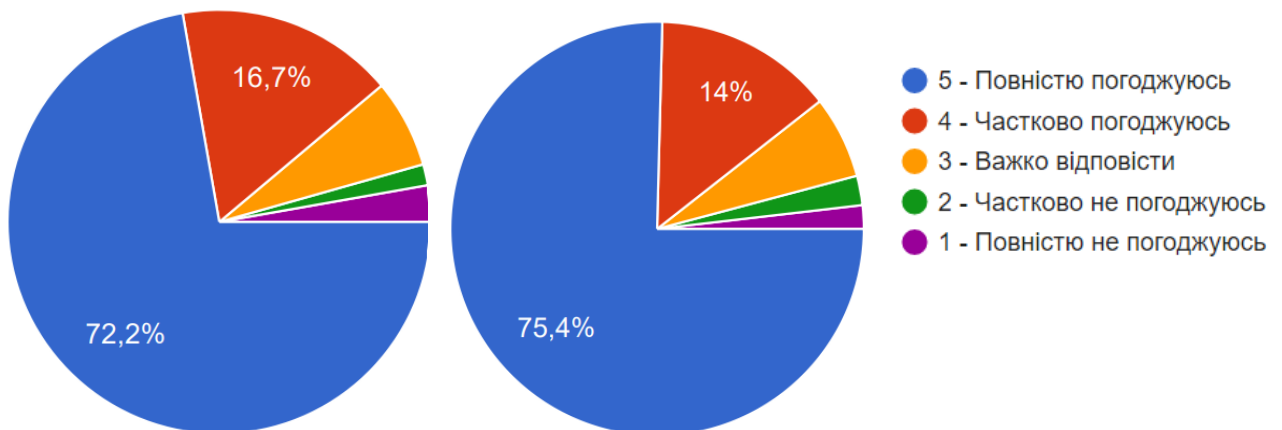
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

7. Теоретичні знання вдало поєднуються з практикою.



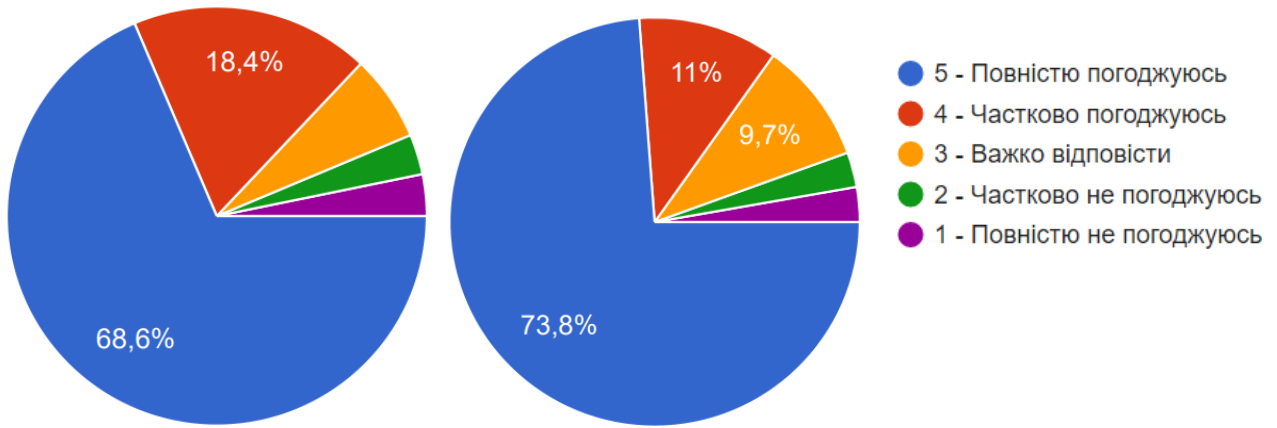
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

8. За підсумками вивчення навчального курсу проведено об'єктивне і справедливе оцінювання знань та навичок.



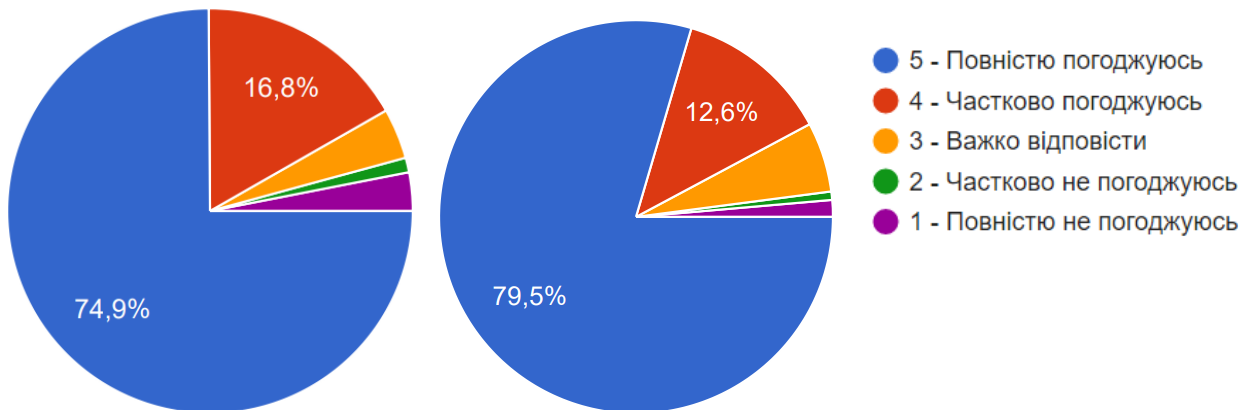
012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

9. Отримані знання з цього курсу є важливими для моєї майбутньої професійної діяльності та громадянської позиції.



012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

10. У процесі вивчення навчального курсу дотримані принципи доброчесності.



012 Дошкільна освіта 113 Прикладна математика

З результатами анкетування на інших спеціальностях можна ознайомитися на офіційному сайті коледжу в рубриці «Результати моніторингів та внутрішніх аудитів» за адресою <https://cutt.ly/N0dJwQH>.

Особливе місце в системі забезпечення якості освітнього процесу займає внутрішній аудит, який виступає ефективним інструментом самооцінки та самоконтролю закладу освіти. Внутрішній аудит дозволяє своєчасно виявляти потенційні ризики та можливості для вдосконалення, забезпечує об'єктивну оцінку досягнутих результатів та сприяє прийняттю обґрунтованих управлінських рішень.

Систематичне проведення внутрішнього аудиту створює надійну інформаційну базу для стратегічного планування розвитку коледжу та впровадження необхідних коригувальних заходів, спрямованих на підвищення якості освітніх послуг. Важливо підкреслити, що внутрішній аудит охоплює всі ключові процеси освітньої діяльності: від якості викладання та методичного забезпечення до ефективності управління ресурсами та організації студентського життя.

Результати внутрішнього аудиту стають основою для розробки програм удосконалення освітнього процесу, впровадження інноваційних методів навчання та створення сприятливого освітнього середовища, що відповідає сучасним вимогам та очікуванням усіх стейкхолдерів освітнього процесу.

Відповідно до програми проведення внутрішніх аудитів на листопад-грудень 2024 р., затвердженої проректором з науково-педагогічної роботи Університету Р.І. Запухляком, були проведені внутрішні аудити:

- циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») 11.11.2024 р.;
- циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта») 18.11.2024 р.;
- циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта») 25.11.2024 р.

До складу груп з аудиту були включені заступники директора Коледжу, завідувачі відділень та досвідчені викладачі.

Мета аудиту – відповідність вимогам локальних нормативно-правових документів університету; визначення ступеня відповідності частини системи управління, що підлягає аудиту, критеріям аудиту.

Сфера аудиту – надання послуг у сфері загальної середньої освіти та надання послуг у сфері фахової передвищої освіти.

З метою належного проведення внутрішнього аудиту складено план проведення, а також підготовлено контрольний лист. Контрольний лист включає два блоки:

- Функціонування системи управління якістю;
- Функціонування освітньої програми.

В контрольний лист включено 43 питання.

Результати внутрішніх аудитів зазначених освітніх програм розміщені в рубриці «Результати моніторингів та внутрішніх аудитів» <https://cutt.ly/N0dJwQH>.

4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Знання є потрібним, але недостатнім результатом навчання на сучасному етапі розвитку суспільства, оскільки не забезпечує готовності студента до самостійної діяльності. І тільки уміння здатне оперувати знаннями у вирішенні професійних завдань. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників закладів освіти на ринку праці.

Практика – це важлива складова професійного становлення студентів Коледжу. На сучасному етапі її зміст, особливості організації залежать від специфіки освітньо-професійних програм, за якими здійснюється фахова підготовка здобувачів освіти, карантинних обмежень та можливостей функціонування базових закладів освіти, дошкільної освіти, закладів готельного і туристичного бізнесу, дизайнерських, юридичних фірм тощо. Впродовж навчального року надавалась перевага організації практичної підготовки студентів за змішаною формою навчання (наскільки це дозволяв воєнний стан). Сьогодні практична підготовка студентів коледжу базується на поєднанні їх теоретичного навчання з практичним досвідом роботи в установах, організаціях на підприємствах різних типів і форм власності.

Основні завдання, які ставить Коледж для забезпечення належної практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

- укладання договорів на проведення практики з підприємствами, закладами, установами, організаціями;
- спільно з цикловими комісіями здійснення розподілу студентів спеціальностей на бази практики;
- контроль за виконанням силабусів практики, аналіз та розробка заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;
- організація конференцій з практики з залученням провідних фахівців відповідних галузей;
- налагодження співпраці з підприємствами, закладами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів;
- надання інформації випускникам та студентам Коледжу щодо вакантних місць на підприємствах, в установах і організаціях, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- накопичення бази потенційних підприємств, закладів, установ та організацій (роботодавців) для студентів та випускників.

Орієнтуючись на сучасні вимоги ринку праці, Коледж готує таких фахівців, які б володіли уміннями, прийомами і методами впровадження передових технологій, постійно поглиблювали свої знання та набували організаторських здібностей, практичних навичок у сфері педагогічної, дизайнерської, юридичної, туристичної, готельно-ресторанної діяльності, журналістики, обслуговування засобів комп'ютерної техніки й комп'ютерних мереж.

Нормативною базою практичної підготовки здобувачів освіти в Коледжі є:

- «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (схвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол від 27 вересня 2023 р. №08, введено в дію наказом ректора від 13 жовтня 2023 року, №830), розробленого відповідно до чинного законодавства у сфері освіти України: Закону України «Про освіту», Закону освіти «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року №510) та інших законодавчих документів;

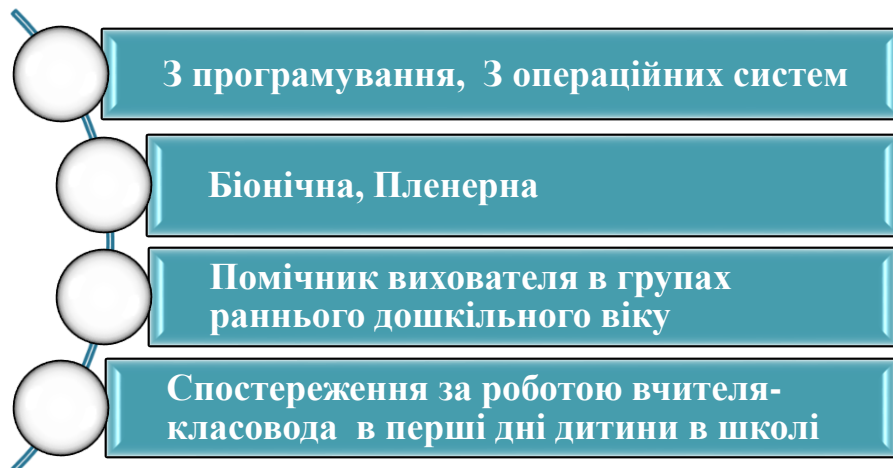
- Наскрізна програма практики (схвалена Педрадою від 09 травня 2024 року, протокол №03) - це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практик, підведення їх підсумків і містить рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, умінь і навичок), які студенти повинні отримувати під час проходження кожного виду практики. Зміст Наскрісної програми включає програми всіх етапів практичного навчання (навчальна та виробнича практики, переддипломна практика);

- на основі Наскрісної програми практики формуються наскрізні програми освітньо-професійних програм спеціальностей;

- основним навчально-методичним документом для студентів, керівників практики від коледжу та бази практики є силабус практики.

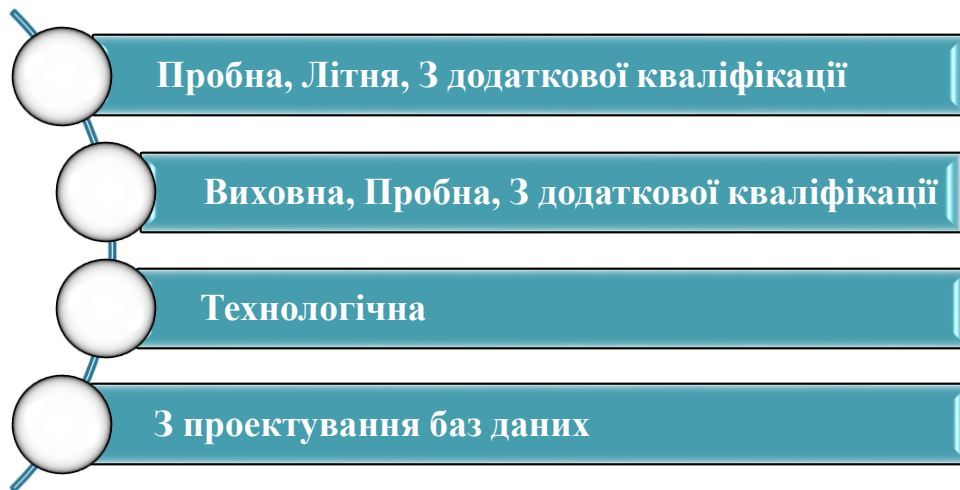
До основних видів практики студентів Коледжу належать:

- навчальна практика;



- виробнича практика;

- переддипломна практика, яка є заключним етапом практичного навчання, її проводять на випусковому курсі з метою узагальнення й удосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовністю студентів до самостійної трудової діяльності.



Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна, виробнича, переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує: наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у кожній галузі; навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні.

Практика здобувачів освіти Коледжу проводиться на базах практики, які відповідають вимогам Наскрізної програми практики за відповідною спеціальністю та забезпечують її виконання. Адміністрація Коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання. Постійно здійснюється робота щодо добору базових підприємств, укладання договорів для проходження на їх базах практик студентами. Договори укладаються на різні терміни, але не менше передбаченого навчальним планом періоду практики. Так, у 2023-2024 роках оновлено і укладено довгострокові договори про проведення практики студентів Коледжу з закладами, установами, організаціями.



Бази практик, з якими укладно довгострокові договори

Спеціальність	Бази практики	Термін дії договору
012 Дошкільна освіта	Заклади дошкільної освіти: №35, 36, 23, 26, 3, 33, 10, 4,16, 37	5 років
013 Початкова освіта	Лицеї: №№25, 18, 23, 22, 20, 26	5 років
022 Дизайн	Лицей №25, Дизайн фірма «360 design group», Фірма «CHEMPLAST», Компанією «ВІЖЕН»	5 років
081 Право	Західне регіональне управління Міністерства юстиції, Товариство з обмеженою відповідальністю «Легіс Віртус», Юридична клініка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	5 років
113 Прикладна математика	ФОП «GRT Team», ТОВ «ВІПРО», ПП Винничук О.Я	5 років
241 Готельно-ресторанна справа	Національний природний парк «Верховинський», Приватна садиба «У Данищуків», Ресторан «Червона калина, Лікувально-оздоровчий комплекс «Верховина», Відпочинковий комплекс «Магурка», Приватне підприємство ТК «Водограй Карпат», Готельно-ресторанний комплекс «Верховель»	5 років
242 Туризм і рекреація	ПП «Прикарпатська туристична компанія», ТОВ «Рейкарн ІФ», Івано-Франківський краєзнавчий музей, Національний заповідник «Давній Галич», ФОП Семків В.М.	5 років

Окрім цього, студенти мають право вибору місця проходження виробничої практики за місцем проживання. Частина студентів, які залишились за кордоном і не мають змоги повернутись в Україну, проходять практику дистанційно (виконують індивідуальні проекти).

Навчальний рік	Пройшли практику		
	Всього	З них	
		За межами міста	%
2021-2022	1132	629	56,4
2022-2023	1189	356	29,9
2023-2024	1078	92	8,5
2024-2025 (I семестр)	327	54	16,5
РАЗОМ	3726	1131	30,4



Одним з позитивних моментів системи практичної підготовки в коледжі слід вважати створення своєрідних медіагруп в різних мережах, які забезпечують потужну комунікацію керівників–методистів практик зі студентами, і їх батьками. Ми досягли цим максимальної прозорості, об'єктивності в оцінюванні, а також (що є важливим) здорової конкуренції між студентами.

Завершується робота з укладанням паспортів баз практик.

З урахуванням змушеного переходу до змішаного навчання, спричиненого умовами воєнного стану в Україні, виникла необхідність добору та впровадження інноваційних форм і методів організації практичної підготовки в Коледжі. Це пов'язано перш за все із тим, що нестандартні умови організації освітнього процесу, складником якого є практика, вимагають зміну формату спілкування, інших технологій навчання і викладання. З урахуванням важливості

саме практики для підготовки конкурентноспроможного на ринку послуг фахівця до її ефективної організації висуваються додаткові вимоги, пов'язані із дотриманням безпечних умов організації освітнього процесу.

Перед усіма педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі. Найкращою у плані ефективності та за простотою підключення в Коледжі є така програма як Google Classroom. Ця програма допомагає планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами. Використання таких комунікаційних платформ, як Zoom, Goole Meet, Skype, Webex спрощує передачу завдань та допомагає підтримати зв'язок зі студентами, а студентам допомагає підтримати зв'язок як з керівником практики від циклової комісії, так і з керівником практики від бази практики.

На сьогодні для всіх освітньо-професійних програм оновлені силабуси практик: до них розробили та включили додаток про організацію практики в умовах воєнного стану в Україні. Дистанційне проходження практики здобувачів освіти Коледжу реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

Отжж, серед інноваційних підходів до організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі виокремлюємо:

1. Розроблене сучасне нормативно-правове та методичне забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти, що відповідає освітнім викликам.

2. Інтегрований підхід до організації видів практик, що передбачає синергію теоретичного та практичного складників, кожен з яких знаходить відображення у змісті практики та звітних документах.

3. Системна, послідовна організація роботи зі здобувачами освіти щодо практичної підготовки, що включає обов'язкове проведення настановчої конференції на початку практики і звітної конференції після її закінчення, моніторингу за результатами проходження практики.

4. Упровадження онлайн-практики як однієї з форм проведення в умовах дистанційного навчання та воєнного стану із зміною форм, методів і прийомів роботи.

5. Створення умов для формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом самостійного добору ними баз практик відповідно до здібностей та професійних інтересів.

6. Тісна взаємодія з роботодавцями та ключовими стейкхолдерами з питань формування реєстру баз практичної підготовки, потреб регіонального ринку праці.

7. Організація і проведення практики на базі провідних закладів освіти (установ, організацій) м. Івано-Франківська та області.

Сучасні тенденції в галузі освіти, інноваційні процеси, що відбуваються в закладах фахової передвищої освіти, зумовлюють використання теорії стейкхолдерів, яку розглядають як один із напрямів менеджменту, що обґрунтовує стратегію розвитку освіти з позиції врахування інтересів усіх зацікавлених осіб, організацій, установ. Запорукою успішної та якісної підготовки майбутніх фахівців, формування фахових компетентностей на сучасному етапі розвитку фахової передвищої освіти є врахування закладом освіти інтересів усіх зацікавлених осіб та його здатності до взаємодії зі стейкхолдерами, колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках, в зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Механізми взаємодії зі стейкхолдерами та форми співпраці закладу освіти з різними групами стейкхолдерів дає змогу врахувати не лише потреби галузі, а й регіональні особливості щодо підготовки фахівців, перспективний досвід підготовки відповідних фахівців, впровадити інноваційні освітні та виробничі технології. До цієї групи стейкхолдерів, перш за все, відносяться численні роботодавці, фахівці-професіонали, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник закладу фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, викладачі закладу освіти, а також самі здобувачі освіти та їх батьки.

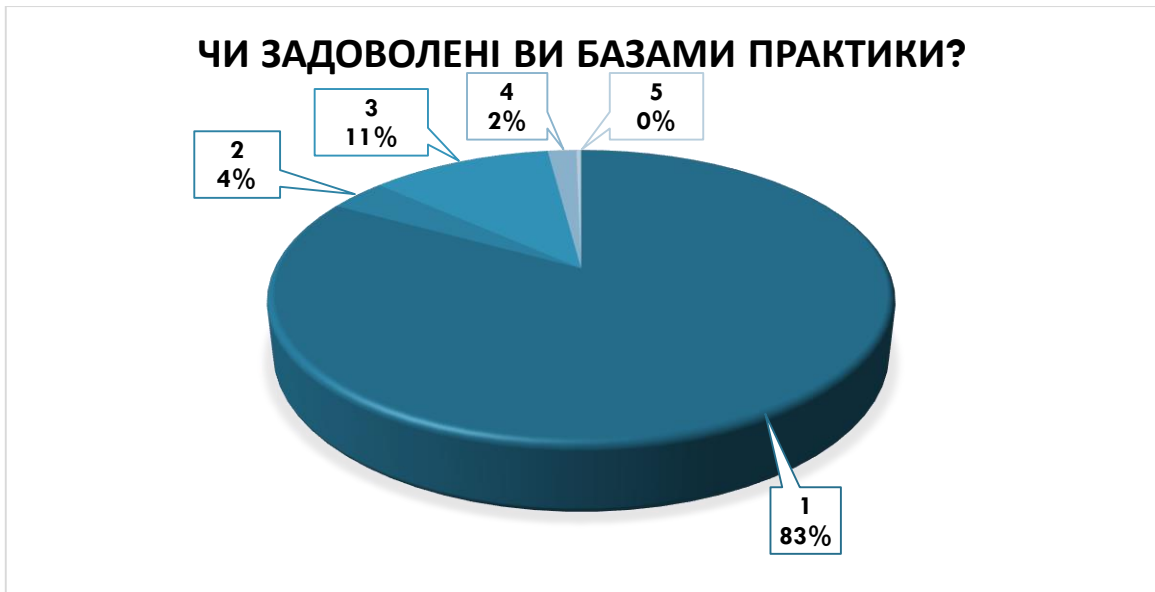
У 2021 році в Коледжі започатковано опитування, метою якого є з'ясування думки здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів щодо змісту та характеру якості практичної підготовки в Коледжі. (<https://ifk.pnu.edu.ua/навчальний-процес/акредитація-ліцензування/співпрацяз-стейкхолдерами/>).

В опитуванні брали участь:



Вибрані питання анкети:

1. «Чи задоволені Ви базами практики?» (відповіді: *1 - швидше так, ніж ні; 2 - швидше ні, ніж так; 3 - частково задоволений (на); 4 - важко сказати; 5 - незадоволений (на)*).



2. «Чи вдалося Вам у процесі проходження виробничої практики повністю реалізувати отримані під час теоретичного навчання в Коледжі знання?» (відповіді : *1 - Повністю вдалося; 2 - Частково вдалося; 3 - Важко сказати; 4 – зовсім не вдалося*)



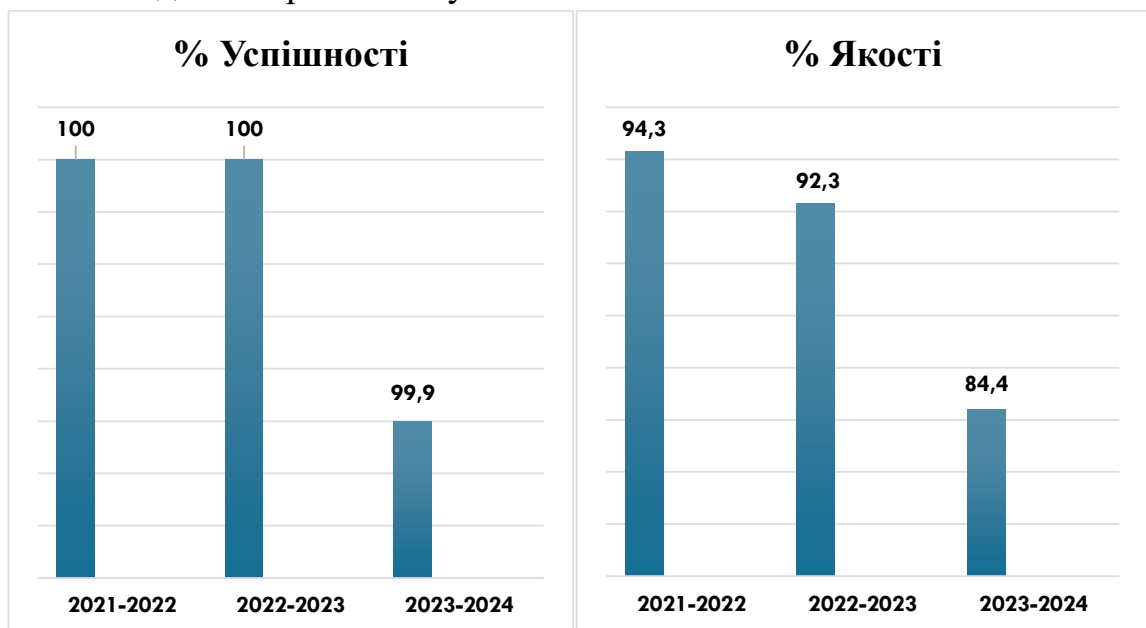
Адміністрація Коледжу враховує пропозиції і зауваження, висловлені студентами, випускниками Коледжу і керівниками баз практик, керується ними для покращення організації і проведення практики. Якість практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу, яка є запорукою конкурентоспроможності

випускника на ринку праці, знаходиться під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу.

В 2023-2024 навчальному році захисти матеріалів практик відбувались на відкритому онлайнзасіданні в дистанційному режимі. Підсумкові оцінки за практику оголошуються студентам в день проведення захисту матеріалів практики, вносяться до електронного журналу, електронної відомості та індивідуального плану студента.

Аналіз студентських звітів з виробничої та переддипломної практик, відгуки з баз практики показують, що рівень професійної підготовки здобувачів освіти Коледжу відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і вимогам сьогодення; практиканти виконали увесь об'єм завдань з програми практики, отримали схвальні відгуки, а деякі пропозицію на працевлаштування, подяки від колективу та керівників баз практики.

Організація практичного навчання у коледжі в цілому відповідає сучасним вимогам підготовки фахових молодших бакалаврів, які в умовах війни все ж опанували основні вміння та навички майбутньої професії і здатні вирішувати виробничі завдання в ринкових умовах.



Організація практичного навчання у коледжі в цілому відповідає сучасним вимогам підготовки фахових молодших бакалаврів, які в умовах війни все ж опанували основні вміння та навички майбутньої професії і здатні вирішувати виробничі завдання в ринкових умовах.

Сподіваємося, що досвід, набутий здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» під час практичного навчання, стане їм у майбутньому надійним підґрунтям для професійного зростання. Пам'ятаймо: знання мають сенс лише тоді, коли можуть бути практично використані. Отож,

організацію виробничої практики майбутніх фахівців розглядаємо як системну взаємодію між усіма компонентами професійної підготовки (теоретичною та практичною, закладами освіти та базами практики, керівниками практики та практикантами) під час освоєння майбутніми фахівцями досвіду виробничої діяльності.

Основні завдання:

1. Забезпечення розробки та впровадження у навчальний процес оновлених Наскрізних програм практики освітньо-професійних програм спеціальностей.

2. Посилення контролю за станом програмно-методичного забезпечення практичної підготовки студентів.

3. Укладання довгострокових договорів на проведення практики з установами, організаціями, підприємствами.

4. Налагодження співпраці з установами, організаціями, підприємствами незалежно від форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та здобувачів освіти Коледжу.

5. Постійний контроль за виконанням програм (силабусів) практики, аналіз та розроблення заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців.

6. Надання інформації здобувачам освіти Коледжу щодо вакантних місць в установах, організаціях, на підприємствах, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності).

Питання якості професійно-практичної підготовки в Коледжі має стати предметом постійного обговорення в циклових комісіях, спільних з роботодавцями пошуків оптимальних рішень, а також одним з головних показників ефективності діяльності Коледжу як на етапі проходження процедури ліцензування та акредитації, так і при проведенні внутрішніх аудитів.

5. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Залучення студентів до конференцій, олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності.

2 лютого 2024 року відбувся **III (фінальний) етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, метою якого є вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні. Коледж представляла студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» **Неля НАГОРНЯК**, котра, відповідно до наказу МОН України «Про нагородження переможців XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України» від 26.03.2024 №398 здобула **диплом III ступеня**. Працювала та готувала студентку до конкурсу викладач-методист **Скиданчук Олена Михайлівна**.

17-18 лютого 2024 року на Івано-Франківщині відбувся **II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України**, у якому взяли активну участь студенти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Конкурс проводився в 54 секціях, об'єднаних у 12 наукових відділень. Для участі в конкурсі представлено 230 дослідницьких робіт із 26 освітніх закладів області.

Студенти коледжу здобули призові місця у секціях:

Секція історичного краєзнавства:

I місце – **Неля НАГОРНЯК**, студентка групи ПО-25, науковий керівник – **Богдан МАКСИМЕЦЬ**;

Секція української мови:

II місце – **Соломія ОСТАП'ЮК**, студентка групи ПО-15, науковий керівник – **Оксана ГАВАДЗИН**;

Секція англійської мови та англomовної літератури:

III місце – **Ангеліна ДУБКОВЕЦЬКА**, студентка групи ПО-35, науковий керівник – **Ганна КАРПЕНКО**;

Секція педагогіки:

III місце – **Тетяна СЕМЕН**, студентка групи ПО-35, науковий керівник – **Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА**.

Упродовж *7–15 травня 2024 року* відбувався **III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії**

наук України. Серед його переможців наша студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» – Неля НАГОРНЯК, котра показала гідний результат, посівши **II місце** в науковій секції «Історичне краєзнавство». Конкурс передбачав заочне оцінювання дослідницьких робіт, постерний захист та виступ на науковій конференції. Ключову роль у розвитку студентки як дослідниці відіграв її науковий керівник – викладач коледжу, керівник секції історії України Малої академії наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради Богдан МАКСИМЕЦЬ.

Долаючи випробування конкурсу, коледжівські МАНівці в черговий раз довели, що вони розумні, талановиті, креативні дослідники та патріоти своєї держави.

У період з **04 березня по 31 березня 2024 року**, відповідно до Положення про проведення Обласної олімпіади з предметів загальноосвітньої підготовки серед студентів закладів фахової передвищої освіти, з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої молоді та стимулювання їх творчої праці, у коледжі проведено **I етап Обласної олімпіади з предметів загальноосвітньої підготовки**. Студенти усіх спеціальностей активно взяли участь у предметних олімпіадах та показали високий рівень знань та умінь. Переможців олімпіад відзначено грамотами.

6 березня 2024 року на базі Навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулась **V Олімпіада з правознавства для учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти та студентів 1-2 курсів закладів фахової передвищої освіти та V конкурс правничих творів есе**. Такі заходи сприяють розвитку правової свідомості та активізації молоді, що має важливе значення для будівництва правової держави та стабільності суспільства. У V Олімпіаді взяли участь 107 учасників, які представляли 34 заклади загальної середньої освіти та 4 фахових коледжів з усіх куточків Івано-Франківської області. Студенти юридичного відділення Івано-Франківського фахового коледжу спеціальності «Право» взяли участь у цих інтелектуальних змаганнях. Студенти 2 курсу Сметанюк Софія та Семків Дмитро здобули **III місце**, а студенти 1 курсу Пономарьова Василина та Боднар Володимир посіли **V місце** в рейтинговій таблиці Олімпіади, а студенти Кушнірюк Владислав, Типусяк Марія, Фреїшин Вікторія та Притоцький Владислав нагороджені за **III місце** в Конкурсі правничих творів есе під наставництвом Малиновської Ірини. Переможців та учасників відзначено грамотами та подяками.

Традиційно в квітні студенти Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету» мають можливість випробувати себе у ролі науковців та

оприлюднити результати власних досліджень. У 2024 році **Звітна наукова конференція за 2023 рік** відбулася на високому рівні. Період з **1 квітня по 5 квітня 2024 року** – тиждень плідної роботи та захопливих дискусій, що створили місце для обміну знаннями у 10 секціях – секції загальної підготовки; секції спеціальності «Дошкільна освіта», секції спеціальності «Початкова освіта», секції спеціальності «Дизайн», секції спеціальності «Прикладна математика», секції правничих наук, секції спеціальності «Готельно-ресторанна справа», секції спеціальності «Туризм та рекреація», секції «Використання досвіду США у роботі з формування характеру дитини» та Міжнародному симпозіумі «Інклюзія, справедливість, взаємодія» у рамках роботи секції «Інклюзивна освіта».

Здобувачі освіти виступили з цікавими науковими розвідками та жваво обговорили ідеї, висловлені у доповідях. Загалом у роботі конференції взяли участь понад 200 учасників. Усі молоді науковці отримали сертифікати.

За підсумками доповідей програми конференції укладено електронний збірник наукових праць, який опубліковано на офіційному веб-сайті коледжу <https://ifk.pnu.edu.ua> у рубриці «Наукова робота / Наукові конференції та семінари».

У **квітні 2024 року** студентки 3 курсу спеціальності «Право» Івано-Франківського фахового коледжу Роговик Вікторія та Дунда Надія стали учасниками **Всеукраїнської школи державного управління**, організованої Івано-Франківським та Острозьким осередками Європейської Асоціації Студентів Права за сприяння Івано-Франківської міської ради та Департаменту молодіжної політики та спорту. На заході розглядалися ключові аспекти управління, виклики та перспективи реформ, особливості стратегічного планування, а також лідерство та ефективне прийняття рішень, як запорука успіху. Учні ВШДУ отримали можливість поспілкуватися з практикуючими експертами цієї сфери.

25 квітня 2024 року відбулося нагородження переможців **XVII Міжнародного конкурсу з українознавства** для здобувачів загальної середньої освіти та наукових керівників дослідницьких робіт. Диплом переможця I ступеня, а також книги від журі конкурсу отримала студентка другого курсу спеціальності «Початкова освіта» Неля НАГОРНЯК. Науковий керівник дослідницької роботи – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат політичних наук, викладач коледжу – Богдан МАКСИМЕЦЬ був відзначений подякою і грамотою.

Упродовж **27-29 травня 2024 року** в [Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#) відбувався **фінальний етап Всеукраїнського конкурсу стартапів «MaterialTech StartUp»**. Організаторами

є Національний Центр «Мала академія наук України» спільно з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Івано-Франківським обласним відділенням Малої академії наук України. У конкурсі брала участь 31 команда практично з усіх областей України. Також взяла участь команда секції прикладної фізики Малої академії наук, до якої входить студент Івано-Франківського фахового коледжу спеціальності «Прикладна математика» Тарас ГАСЮК, під керівництвом кандидата фізико-математичних наук, доцента, викладача фізики у коледжі Ігоря ЛІЩИНСЬКОГО. Команда представила проєкт «2лпк» та нагороджена **дипломом за СЕО-здібності**.

У червні 2024 року студентка першого курсу спеціальності «Дизайн» коледжу Кароліна КУКУРУДЗ стала лауреатом **I Міжнародного конкурсу-фестивалю «МИСТЕЦЬКІ ПРОМЕНІ УКРАЇНИ»** та посіла **I місце** у IV віковій категорії. Керівник талановитої студентки – спеціаліст вищої категорії, викладачка Марія ПАЗИНЮК.

23-24 серпня 2024 року студенти спеціалізації «Корекційна освіта»: Мирослава ШУФЛЕТЮК, Любомира БІГУН, Ілона ІВАНКІВ, Лариса ДОРОШУК та їх викладачка Лідія СИДОРІВ взяли активну участь у **IV Всеукраїнському науково-практичному симпозіумі з інклюзивної освіти з міжнародною участю** – події, яка об'єднує вітчизняних та зарубіжних науковців і практиків. Упродовж двох днів учасники ділилися досвідом та обговорювали актуальні питання сталого розвитку освіти і суспільства, навчання осіб з особливими освітніми потребами і реабілітації учасників бойових дій, лідерства і адвокації, підтримки і впровадження інклюзивних практик.

29 вересня 2024 року студентка першого курсу спеціальності «Прикладна математика» Печерська Анастасія стала учасницею **Міжнародного проєкту «Карпатські етнопригоди»** і взяла участь у «**Фестивалі двох культур**», що проходив у місті-побратимі Рогатина – Бєч. Тут молодь представила результати своєї спільної проєктної роботи під час 6-ти денного перебування в Закопаному. Продемонстрували етно-еко дефіле – вбрання в етностилі, створене зі спанбонду, матеріалу, із якого виготовляють захисні сітки для військових. На фестивалі польська та українська молодь продемонструвала культурні надбання своїх регіонів.

2 жовтня 2024 року відбувся **I етап Обласного конкурсу поезій, присвяченого Дню української мови та писемності**. Метою Конкурсу є популяризація українського поетичного слова, виявлення обдарованої молоді, розвиток художнього смаку учасників; пізнання, осмислення краси художнього слова, удосконалення мистецтва живого мовлення, залучення учнівської молоді до книги як джерела знань, глибоке вивчення культури рідного краю.

Переможці I етапу Обласного конкурсу поезій

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке посіли на I етапі конкурсу
Богів Богдана Іванівна	ПО-14	I
Кицмей Катерина-Аліна Андріївна	ПО-23	I
Шатрук Каріна Василівна	ПО-12	II
Пастух Ірина Михайлівна	ДО-24	III

У II етапі Обласного конкурсу поезій, присвяченого Дню української мови та писемності, серед студентів закладів фахової передвищої освіти відповідно до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 19.09.2024 р. № 286 почесне **III місце у номінації «Лірика»** здобула студентка коледжу Катерина-Аліна КИЦМЕЙ. Готувала студентку до конкурсу викладач - методист Марії БАГРІЙ.

5 жовтня 2024 року відбувся **Фестиваль неформальної освіти**, який є ініціативою Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Фест організований до дня вчителя, присвячений вшануванню життя та творчості відомого діяча національної культури Василя Стефаника як видатного українського письменника та педагога. У рамках фесту відбувся форум “Синергія формальної та неформальної освіти, який мав ключові моменти: розвиток м’яких навичок (soft skills), соціальна інтеграція та побудова мереж, Підвищення конкурентоспроможності, життя у стилі “навчання протягом життя”.

15 жовтня 2024 року відбувся **I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. Відповідно до указу Президента України «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2011 року № 571.

Конкурс дає можливість молодому поколінню ще раз звернутися до поетичного спадку Великого Кобзаря, продемонструвати високий рівень своєї творчості.

**Переможці I етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на I етапі конкурсу
Пастух Ірина	ДО-24	I
Кузенко Тетяна	Пр-12	II
Михайлишин Софія	Пр-13	II
Сідлярчук Софія	Пр-12	III
Дугчин Дарина	ПМ-11	III
Коваль Анастасія	ПО-15	III

Ірина ПАСТУХ взяла участь в II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти, який відбувся 08 листопада 2024 року на базі Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», та посіла I місце і нагороджена Дипломом департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації. Готувала студентку до конкурсу викладач-методист Скиданчук Олена Михайлівна, яка нагороджена Грамотою департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

22 жовтня 2024 року відбувся I етап XXV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика. Відповідно до указу Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 липня 2008 року за № 643/15334, з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді. Метою конкурсу є забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя, сприяння утвердженню її статусу як державної, піднесення престижу української мови серед молоді.

**Переможці I етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені
Петра Яцика.**

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на I етапі конкурсу
Жага Аліна Володимирівна	ПО-21	I
Коваль Анастасія Романівна	ПО-15	II
Олексин Анастасія Михайлівна	ПО-13	II
Гавадзин Марія Михайлівна	Пр-21	III
Мельник Марія Іванівна	ПО-13	III
Медвідь Іванна Григорівна	ПО-14	III

24 жовтня 2024 року студенти спеціальності «Журналістика» коледжу розпочали навчання у **Школі журналістики Івано-Франківської обласної спілки журналістів НСЖУ**. Наставницею Школи є доцентка кафедри журналістики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Галина Пристай. Навчальна програма передбачає не тільки теоретичний курс з основ журналістики, який викладатимуть досвідчені журналісти, але й практичні заняття на базі провідних місцевих медіа, під час яких створюватимуться телевізійні, радіо-, інтернет- і друковані матеріали.

25 жовтня 2024 року відбувся **II-й відкритий турнір пам'яті Михайла Неспяка з мініфутболу серед студентської молоді закладів фахової передвищої освіти**. Команда студентів Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника **перемогла** у турнірі під керівництвом викладача фізичного виховання Івана КУДЛЯКА.

7 листопада 2024 року у межах грантового проєкту **“Моніторинг об'єктів навколишнього середовища в контексті європейської інтеграції”**, що реалізується за підтримки ЄС, доцент кафедри хімії факультету природничих наук ПНУ Софія ФЕДОРЧЕНКО поділилась зі студентами I курсу спеціальності **“Дошкільна освіта”** актуальною інформацією про зміни клімату планети, зокрема, про вплив викидів парникових газів на глобальне підвищення температури атмосферного повітря. Вразив студентів факт про додаткові викиди – 175 млн. тонн парникових газів в результаті бойових дій у війні росії проти України, що спричинило кліматичні збитки планеті за 2 роки війни на 32 млрд. євро. Також студенти ознайомились з приладами експрес-аналізу повітря в

житлових приміщеннях і робочих зонах: газоаналізаторами-сигналізаторами на CO₂ і CO.

8 листопада 2024 року в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди відбулася **III Міжнародна конференція “LEARNING & TEACHING: In the World after the War”**. Серед учасників заходу була Юлія ПШАК, студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта», та її викладач Сергій СИДОРІВ. Під час конференції Юлія представила постерну презентацію на тему: “Inclusive service learning as a project-based tool for educational and social recovery in postwar Ukraine”. У своїй роботі вони висвітлили можливості використання методу інклюзивної взаємодії та навчання в громаді, як інструменту для відновлення освітньої та соціальної сфер у післявоєнний період.

13 листопада 2024 року студент II курсу спеціальності «Прикладна математика» Віталій Грицуляк взяв участь у **Міжнародній конференції «Мистецтво співпраці» (ARTCO) 2024** в Будапешті, яка об'єднала професіоналів у сфері транскордонного співробітництва для обговорення майбутнього програм Interreg. Конференція стала важливою платформою для обміну досвідом та ідеями, зібравши експертів з різних країн. Партнерський захід під егідою угорського головування зосередив увагу на ролі транскордонного співробітництва у побудові майбутнього Європи. Учасники мали можливість ознайомитися з Декларацією про майбутнє Interreg.

14 листопада 2024 року в рамках реалізації цілей **Еразмус+ ЄС Jean Monnet Module** проекту **“Radiation Safety: European – Ukrainian Approach” (101127143-RISE-UP-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH)** викладачі фізики коледжу та студенти спеціальності “Прикладна математика” взяли участь у тренінгу, організованому кафедрою матеріалознавства та новітніх технологій університету. Учасники мали можливість не лише відвідати інтерактивну лекцію про радіацію навколо нас та дізнатися про джерела, види та властивості іонізуючого випромінювання, але й заглибитися в таємниці радіації. Особливий інтерес викликав майстерклас зі створення Хмарної камери – пристрою, який дозволяє візуалізувати сліди невидимих елементарних частинок різного походження, таких як альфа-частинки, електрони, позитрони та мюони. Цей досвід дозволив учасникам перетворитися на справжніх дослідників та глибше зрозуміти процеси іонізації та природу радіаційних явищ.

8 листопада 2024 року студенти спеціальності «Право» Юридичного відділення нашого коледжу взяли участь у практичному тренінгу, який організувала університетська команда **Міжнародного проекту «Радіаційна безпека: європейсько-український підхід» (101127143-RISE-UP-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, RadiationSafety: European-Ukrainian Approach)**, що

виконується за підтримки Європейської комісії в рамках Модуля Жана Моне, на тему «Радіаційна безпека: правовий аспект». Професорка кафедри трудового, екологічного та аграрного права ННЮІ, доктор юридичних наук, член Вищої кваліфікаційної комісії суддів України **Надія Кобецька** поділилася зі студентами цінними знаннями й досвідом у правових аспектах ядерної та радіаційної безпеки. Учасники тренінгу отримали важливі компетентності в розумінні змісту правових приписів та практичному застосуванні механізмів регулювання цієї галузі. Тренінг став важливим етапом у формуванні знань, необхідних для подальшої діяльності у сфері радіаційної безпеки, що має вирішальне значення як для забезпечення високих стандартів безпеки в ЄС, так і для інтеграції міжнародного досвіду в Україні.

5.2. Міжнародна співпраця

Звіт про реалізацію Міжнародної співпраці в сфері освіти за програмою «Character International, Incorporated» за 2024 рік

Відповідно до угоди між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна) та програмою «Character International», Inc (м. Даллас, Техас, США) від 25.06.2021 р. (це вже друга п'ятирічна угода про співпрацю), безпосередня реалізація якої покладається в тому числі на Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

1. Реалізація завдань згідно з програмою у **2024 р.** розпочалася у **березні. 259 учасників** навчальної програми «Character International, Inc» розпочали свою роботу над темою **«Характер» та «Лідерство»**.

У жовтні 2024 р. студенти 3-4 курсів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» (**всього 225 осіб**) були слухачами двох етапів семінарів «Виховання характеру» та **«Конфлікти. Стратегії, способи виходу із конфліктних ситуацій»**.

Загалом за весняну та осінню сесії у 2024 р. було залучено 484 здобувачі фахової передвищої освіти.

2. 14 березня 2024 р. відбулася онлайн зустріч зі спікерами з приводу 9-ої річниці створення Творчої лабораторії дослідження характеру дитини.

3. 3 квітня розпочала свою роботу СЕКЦІЯ «ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ США У РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ ДИТИНИ» у межах звітної наукової конференції Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» за 2023 рік. Проблема, над якою працювали учасники

секції «ВИВЧЕННЯ ПРОГРАМ ТА МЕТОДИК, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ ДИТИНИ (ІЗ ДОСВІДУ США)». На основі конференції опубліковано 12 тез доповідей у ЗБІРНИКУ матеріалів звітної наукової конференції Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» за 2023 рік.

У роботі секції взяли участь: заступник директора з навчально-виховної роботи **Полякова Тетяна Вікторівна**, завідувачка Педагогічного відділення **Ликтей Людмила Миколаївна**, дипломована практикуюча психологиня, сертифікована консультантка у методі Позитивної психотерапії Н. Пезешкіана та арттерапії, кандидатка у психотерапевти і травматерапевти, кандидатка педагогічних наук, членкиня Української спілки психотерапевтів, Української асоціації позитивної психотерапії (УАПП), Світової асоціації Позитивної та Транскультурної психотерапії (WAPP), ГС «Національна психологічна асоціація», Асоціації психологічного консультування та травматерапії, Асоціації «EMDR Україна», **Ганна Миколаївна Максимчук**, голова секції, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини **Тетяна Ігорівна Стамбульська** та здобувачі освіти, котрі навчалися за програмою «Character International, Inc». На конференції було розглянуто ряд нагальних проблем: «Вплив гаджетів на формування характеру дитини», «Феномен конфлікту в дитячому середовищі», «Лінгвальні ознаки і засоби вираження конфлікту», «Мовнокомунікативні компетентності лідера», «Як виховати лідера (із досвіду США)», «Виховання характеру молодшого школяра: розвиваємо відповідальність та сміливість. Чому це важливо?».

4. Із метою реалізації завдань згідно з проєктом «Character International» **наші педагоги проводять тренінгові заняття зі здобувачами освіти**. Зокрема, викладачі психології, учасниці навчання за програмою «Character International» **Зоряна Михайлівна Баранецька** та **Ілона Миколаївна Лагойда**.

5. Здобувачі освіти, котрі навчалися за програмою «Character International», під час проходження практики реалізують завдання проєкту (матеріали висвітлені у соціальних мережах на офіційному сайті Творчої лабораторії).

Здобувачі освіти створюють різного роду відеоматеріали про Творчу лабораторію, знімають соціальні ролики на тему «Лідерство», «Конфлікти». Усі матеріали завантажені на ютуб канал, поширені у соціальних мережах та висвітлені на офіційній сторінці лабораторії <https://character.pnu.edu.ua/>.

5.3. Міжнародна діяльність коледжу у сфері інклюзивних практик

Міжнародна співпраця за сприяння Сергія СИДОРІВА та Лідії СИДОРІВ

Триденна робота у квітні Мультидисциплінарного симпозіуму з міжнародною участю «Інклюзія, справедливість, взаємодія» в рамках роботи секції «Інклюзивна освіта» Звітної наукової конференції Івано-Франківського фахового коледжу.

До участі подано 112 наукових тез, з яких близько третини представлено на пленарних виступах. Експерти з інклюзивного навчання, громадські активісти, батьки, дослідники та практики зі шкіл і університетів України, США, Великобританії, Казахстану, Вірменії, Індії, Швейцарії, Чехії, Іспанії, а також теперішні студенти і випускники нашого коледжу запропонували результати своїх досліджень та практичний досвід у таких напрямках:

- Інновації та традиції в педагогіці, науці та ліберальних мистецтвах.
- Інклюзія та підтримка дітей з ООП в дошкільній.
- Інклюзія в початковій і середній школі.
- Інклюзія в професійній та позашкільній освіті.
- Інклюзія в сферах рекреації, спорту, суспільного життя, права, дизайну, мистецтва та літератури.
- Інтеграція українських мігрантів в громади західного світу та міжнародний досвід інклюзії.
- Громадянський активізм, плекання резилентності та протидія гуманітарним викликам військової агресії РФ.
- Підготовка педагогів до організації інклюзивного освітнього простору в професійній діяльності.

Міжнародна співпраця у галузі інклюзивної (і не тільки) освіти - 2024 Сергій Сидорів

1. Публікація інформації з фото про підготовку наших студентів на офіційній сторінці Інституту Суспільної Інтеграції Університету Міннесоти <https://www.facebook.com/InstituteonCommunityIntegration/posts/pfbid02akQL1P5RASSECFiPvbBSA7ZDL2UxeKcFuKUsAaGX6ASdSNmtqNktScVxRfi85ypp1> .

2. Організація і проведення симпозіуму з міжнародною участю «Інклюзія, справедливість, взаємодія»/Inclusion, Equity, Cooperation, 3-4 квітня за участю студентів і викладачів коледжу, університету, вітчизняних і міжнародних закладів (США, Індія, Вірменія, Казахстан, Швейцарія, Чехія).

3. Співредакція і авторство монографії за участю вчених з України, США, Великобританії і Польщі. The Space of Inclusive Education. Видавництво Brill <https://doi.org/10.1163/9789004688131> .

4. Публікація інфо про монографію з згадкою про нашу співпрацю з Інститутом Суспільної Інтеграції Університету Міннесоти <https://www.facebook.com/InstituteonCommunityIntegration/posts/pfbid02jEwWTQvz7LxrZnNW5FMSGcdJAACOv6Vsiv8zWKhZg5q1qM5n7gQnz3V4hSjhYGZ4l> .

5. Редагування і публікація збірника тез студентів і викладачів коледжу, університету, вітчизняних і міжнародних закладів (США, Індія, Вірменія, Казахстан, Швейцарія, Чехія) Підготовка педагогів до організації інклюзивного освітнього середовища в сучасній початковій школі України : мат. мультидисциплінарного симпозиуму з міжнар. участю, Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2024. / ред. С. Сидорів. Івано-Франківськ, 2024. 288 с.

6. Організація електронної комунікації і взаємодії студентів ПО і ДО з британською авторкою Kimberlie Hamilton.

7. Публікація розділу в монографії. Employment of People with Disabilities in Ukraine: Challenges and Opportunities. In R. Tichá, B. Abery & J. Šiška (Eds.), *The Value of Employment for People with Disabilities Around the World: The Dignity of Work* (pp. 93–118). Cambridge Scholars Publishing. <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-0364-0758-2> .

8. Участь з доповідями і публікаціями в міжнародних наукових подіях.

9. Спільна зі студенткою Юлією Пішак участь в міжнар. конф. та публікація матеріалів. Pishak, J., & Sydoriv, S. Inclusive Service Learning as a Project-Based Tool for Educational and Social Recovery in Post-War Ukraine. *Learning and Teaching in the World after War. III International Youth Scientific and Practical Conference*. 8 November 2024. Kharkiv. H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. URL: https://drive.google.com/file/d/1Dh69FDI-ZZmvyFbHI9T1H2i_GONIGmem/ .

Лідія Сидорів

1. Співавторство у монографії. Chapter 25 Inclusion in Ukraine. https://doi.org/10.1163/9789004688131_030 .

2. Організація студенток ПО (Мирослава Шуфлетюк, Любомира Бігун, Ілона Іванків, Лариса Дорошук) до участі в IV Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі з міжнародною участю «Inclusion, Rehabilitation and Development».

3. Доповіді та публікації в наукових подіях з міжнародною участю.

6. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 р. №1133) педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатестаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників установлюється в годинах та кредитах ЄКТС за накопичувальною системою, не менше 30 годин на рік, загальний обсяг підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні 5 років перед атестацією.

З січня по травень 2024 року всі штатні викладачі та адміністрація коледжу (85 працівників) проходили курси підвищення кваліфікації у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на безоплатній основі, які проводились в онлайн-режимі з використанням дистанційних технологій без відриву від виробництва педагогічних працівників.

Курси підвищення кваліфікації організовано для трьох категорій працівників:

- ✓ директор та заступники директора коледжу,
- ✓ завідувачі відділень та методист коледжу,
- ✓ педагогічні працівники (77 викладачів) коледжу.

Навчання складалось з трьох етапів:

I етап – навчальні заняття;

II етап – самостійна робота, підготовка та написання випускних робіт;

III етап – захист випускних робіт.

Тематика випускних робіт слухачів курсів узгоджувалася з керівником роботи і стосувалася предмету, який викладач читає у коледжі.

Після завершення курсів усі слухачі отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації із загальною кількістю годин - 120 (4 кредити ЄКТС).

Викладачі коледжу активно проходять різні дистанційні курси як на освітніх онлайн-платформах, так і курси в різних закладах освіти, видавництвах, фондах, проєктах, а саме:

- освітня онлайн-платформа Prometheus,
- освітня онлайн-платформа EdEra,
- онлайн-платформа Coursera,
- онлайн-платформа Udemy,
- онлайн-платформа Formula,
- проєкт програми Erasmus,
- освітня компанія ТОВ «Dinternal Education»,
- інститут модернізації змісту освіти EdPro,
- Всеосвіта,
- На урок,
- ТОВ Видавництво «Ранок»,
- Світ філолога. Методичний портал для вчителів,
- ГО «Платформа освіти» Піфагор, ГО «ІППО»,
- Академія цифрового розвитку,
- Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
- Державна служба якості освіти України,
- Міністерство цифрової трансформації України,
- Oxford Professional Development Webinar,
- МОНУ національний центр «Мала академія наук України»,
- «Character International, Inc» (США, Техас, Даллас),
- Полтавський університет економіки і торгівлі Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації,
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,
- Всеукраїнська громадська організація “Асоціація працівників дошкільної освіти”,

– Міжнародний інститут інклюзії.

У Науково-методичному центрі вищої і фахової передвищої освіти працівники пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації:

- ✓ завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти;
- ✓ голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти;
- ✓ методистів закладів фахової передвищої освіти;
- ✓ заступників директорів закладів фахової передвищої .

Усі отримані педагогічними працівниками сертифікати та свідоцтва затверджуються на засіданнях Педагогічної ради та враховуються при проведенні атестації педагогів.

7. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності.

Основними принципами атестації в коледжі є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Атестація є обов'язковою. Атестація може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років. Атестація проводиться не раніше ніж через рік після призначення педагогічного працівника на посаду. Атестація проводиться з дотриманням академічної доброчесності. Міжатестаційний період не може бути меншим ніж три роки.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, присвоюється педагогічне звання. Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 р. №1109.

У **2023-2024 навчальному році** процедура атестації розпочалась 18 вересня 2023 року і завершилась 21 березня 2024 року. Робота Атестаційної комісії здійснювалась на основі ст. 50 Закону України «Про освіту», ст. 24, 59 Закону України [«Про фахову передвищу освіту»](#), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, наказу ректора університету від 18.09.2023 р. №707 «Про атестаційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

На підставі рішення Атестаційної комісії I рівня ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 21.03.2024 р., протокол №4:

– заступнику директора коледжу з навчально-виробничої роботи встановлено відповідність займаній посаді;

– 3 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

– 3 педагогічним працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»;

- 1 педагогічному працівнику підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «викладач-методист»;
- 5 педагогічним працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

У 2024-2025 навчальному році процедура атестації педагогічних працівників регламентується [наказом МОН від 10.09.2024 р. №1277](#), яким затверджено зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників й викладено його в новій редакції та Положенням про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», схваленим Педагогічною радою коледжу 24.01.2024 р. Наказом ректора університету № 760 від 18.09.2024 р. створено Атестаційну комісію I рівня у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Відповідно до Плану атестації педагогічних працівників коледжу Атестаційною комісією складено та затверджено список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному навчальному році, за яким 38 педагогічних працівників коледжу (23 - штатні, 15- сумісники) атестуються:

- 4 педагогічні працівники претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»;
- 3 педагогічні працівники претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»;
- 4 педагогічні працівники претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 16 педагогічних працівників претендують на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 11 педагогічних працівників претендують на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «викладач-методист».

Варто зазначити, що при присвоєнні/підтвердженні кваліфікаційної категорії та присвоєнні педагогічного звання враховується використання педагогічними працівниками нових освітніх технологій та методик, наявність досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті

38 Ліцензійних умов, актуальним залишається питання організації навчально-методичної роботи у 2024-2025 навчальному році: «Підготовка майбутнього фахівця до інноваційної освітньої діяльності».

Однією з важливих складових при оцінюванні діяльності навчального закладу є видавничо-публікаційна робота як показник професійної активності педагогічних працівників.

Упродовж 2024 року Педагогічною радою коледжу погоджено та рекомендовано до друку 46 різноманітних напрацювань навчально-методичної літератури. Крім того, викладачами коледжу було опубліковано ряд наукових праць, з яких: публікації у наукових фахових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science – 1 стаття (<https://journals.rta.lv/index.php/SIE/issue/view/210><https://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7819/6673>); наукові статті, опубліковані у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях у кількості – 31 стаття; матеріали доповідей, опублікованих у Збірниках наукових конференцій. Слід зазначити, що в коледжі здійснюють педагогічну діяльність 45 викладачів, котрі є внутрішньоуніверситетськими сумісниками та мають значні наукові досягнення (монографії, підручники, посібники, публікації, статті).

8. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» здійснює підготовку здобувачів освіти на освітньому рівні профільної середньої освіти (Розпорядження Івано-Франківської ОДА від 22 вересня 2021 р. № 357 «Про ліцензування освітньої діяльності») та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно до Відомостей про права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника») (2024 р.).

Освітній процес в Коледжі здійснюється за акредитованими освітньо-професійними програмами рівня фахової передвищої освіти «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта, «Початкова освіта» спеціальності Початкова освіта, «Дизайн» спеціальності 022 Дизайн, «Право» спеціальності 081 Право, «Прикладна математика» спеціальності 113 Прикладна математика, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Освітньо-професійні програми розроблені на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандартів освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра», відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж (введено в дію наказом ректора від 10.06.2024 року №419).

Найскладнішим етапом реалізації освітньо-професійної програми є акредитація, наявність якої свідчить про те, що заклад освіти відповідає визначеним стандартам, надає високий рівень освітніх послуг і включає ретельний аналіз навчальних програм (силабусів), якості викладання, матеріально-технічної бази, відповідної соціальної інфраструктури.

У червні 2024 року Коледж надіслав до Державної служби з якості освіти України заявку про намір акредитувати в 2024-2025 навчальному році освітньо-професійні програми рівня фахової передвищої освіти «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта, «Початкова освіта» спеціальності Початкова освіта, «Дизайн» спеціальності 022 Дизайн. Згідно з графіком подачі заяв про акредитацію (наказ Державної служби з якості освіти України від 01.08.2024 року №01-10/227) Коледж подає документи про акредитацію освітньо-професійних програм у березні 2025 року.

У зв'язку із продовженням дії в Україні воєнного стану встановлено, що строки дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері

фахової передвищої освіти, які завершуються до припинення або скасування воєнного стану в Україні (Постанова Кабінету Міністрів України від 14 жовтня 2022 року №1164 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (із змінами, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року №338), продовжуються до 1 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні, без здійснення процедури переоформлення (пункт 1 - 1). Строк дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм «Прикладна математика» спеціальності 113 Прикладна математика, «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація продовжено до 1 липня 2024 року (з наступною пролонгацією).

Циклові комісії професійної і практичної підготовки спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта, Дизайн посилено готуються до акредитації освітньо-професійних програм. Питання підготовки до акредитації розглядається на засіданнях циклових комісій, Педагогічної ради, де гаранті освітньо-професійних програм звітують про підготовку Самооцінювання освітньо-професійної програми та іншої звітної документації.

У листопаді 2024 року проведено внутрішній аудит циклових комісій. Одним з блоків аудиту був Блок 2 - Функціонування освітньо-професійної програми.

Важливим напрямом української освіти є гуманітарний. Серед навчальних дисциплін гуманітарного циклу особливе значення має українська мова, яка сьогодні є ключовим елементом формування культурного та мовного середовища, засобом вираження громадянами своїх думок, емоцій та ідей. А необхідним інструментом для спілкування, освіти, кар'єрного зростання та розширення культурного розуміння стала іноземна мова, зокрема, англійська, яка з'єднує людей з різних країн та допомагає їм впоратися з викликами сучасного світу. Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Спеціалізація 014.01 Українська мова і література. В 2024 році отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою з ліцензованим обсягом 50 осіб (наказ МОН України від 31.10.2024 року №641).

9. СПІВПРАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоаспектним процесом, який потребує взаємодії всіх учасників освітнього процесу й зацікавлених осіб. Сучасні тенденції в галузі освіти, інноваційні процеси, що відбуваються в закладах фахової передвищої освіти, зумовлюють використання теорії стейкхолдерів, яку розглядають як один із напрямів менеджменту, що обґрунтовує стратегію розвитку освіти з позиції врахування інтересів усіх зацікавлених осіб та організацій, установ.

Запорукою успішної та якісної підготовки майбутніх фахівців, формування фахових компетентностей на сучасному етапі розвитку фахової передвищої освіти є врахування закладом освіти інтересів усіх зацікавлених осіб та його здатності до взаємодії зі стейкхолдерами, колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках, у зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Механізми взаємодії зі стейкхолдерами та форми співпраці закладу освіти з різними групами стейкхолдерів дає змогу врахувати не лише потреби галузі, а й регіональні особливості щодо підготовки фахівців, перспективний досвід підготовки відповідних фахівців, впровадити інноваційні освітні та виробничі технології.

До цієї групи стейкхолдерів, перш за все, відносяться численні роботодавці, фахівці-професіонали, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник закладу фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, викладачі закладу освіти, а також самі здобувачі освіти та їх батьки.

Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» схвалено (протокол від 29 червня 2023 року, №04) і введено в дію з 1 вересня 2023 року «Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»», яке регламентує загальні правові та організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (далі - Коледж) та визначає взаємовідносини між ними та учасниками освітнього процесу щодо створення та реалізації освітньо-професійних програм спеціальностей рівня фахової передвищої освіти. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, Положення про освітньо-професійні програми в Коледжі <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/11/polozhennia-pro-stejkholderiv.pdf>.

Співпраця Коледжу зі стейкхолдерами завжди тісна та результативна: представники роботодавців та здобувачів освіти входять до складу робочих груп з перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Саме за пропозиціями стейкхолдерів до оновлених у 2024 році освітньо-професійних програм включено ряд дисциплін практичного спрямування. Проаналізувавши зміст освітніх компонентів, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, роботодавцями було внесено слушні пропозиції щодо удосконалення процесу підготовки, оновлення змісту програм, приведення у відповідність з вимогами сучасної освітньої практики. Були внесені пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів, рекомендації щодо забезпечення більш ефективної реалізації окремих фахових компетенцій. Стейкхолдери долучаються до організації освітнього процесу Коледжу: проводять зі студентами аудиторні заняття як на базі Коледжу, так і на базі своїх закладів, беруть участь у наукових конференціях, формуванні тематики курсових (проектів) робіт, програм практик, у змісті окремих освітніх компонентів ОПП (тематичі та завданнях практичних занять, завданнях самостійної роботи), а також виступають в ролі рецензентів освітньо-професійних програм.

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

1. Головенко Світлана, директор ЗДО №15 «Гуцулочка» ІваноФранківської міської ради Івано-Франківської області;
2. Кучеренко Наталія, директор ЗДО №35 «Вишиванка» ІваноФранківської міської ради Івано-Франківської області; 85
3. Максимець Христина, директор ЗДО (дитячий садок) «Едельвейс», смт.Перегінської територіальної громади, випускниця Івано-Франківського коледжу ПНУ імені Василя Стефаника 2017 року;
4. Чмелик Людмила, методист з питань дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. Василик Михайло, директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;
2. Чміль Дмитро, директор ліцею №18 Івано-Франківської міської ради;
3. Якимів Світлана, директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради.

Спеціальність 022 Дизайн

1. Віта Койляк, директор компанії «Віжен»;
2. Ігор Третьяк, директор «Chemiplast»;
3. Світлана Якимів, директор ліцею № 25 Івано-Франківської міської ради;
4. Юрій Бойко, директор дизайн-фірми «360 design group».

Спеціальність 081 Право

1. Ковальчук Володимир, заступник директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Івано-Франківській області;
2. Королик Анна, начальник відділу державної реєстрації актів цивільного стану Управління державної реєстрації Головного територіального управління юстиції в Івано-Франківській області;
3. Оперук Віталій, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін та оперативно-розшукової діяльності Прикарпатського факультету Національної Академії Внутрішніх Справ.

Спеціальність 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення

1. Красняк Роман, директор GoWombat;
2. Кузь Микола, директор центру забезпечення якості;
3. Івасюк Іван, директор центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності;
4. Аннич Андрій, директор Інформаційно-обчислювального центру.

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

1. Шипчук Василь, директор ДЗСТ ЛОК «Верховина»;
2. Данилюк Микола, директор ПП ТК «Водограй Карпат»;
3. Якимів Ірина, директор ГРК «Верховель».

Спеціальність 242 Туризм, 242 Туризм і рекреація

1. Бойко Маргарита - директор ТОВ «Фірма «Надія»;
2. Ларіна Марина – директор туристичної агенції «Сузір'я туризму»

У 2024 році було проведено анкетування. Мета опитування - збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів фахової передвищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», забезпечення зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу та їхнього залучення до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм та їх змістового наповнення. <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/11/anketuvannia-2022-2023-navchalnyj-rik-2.pdf> .

Важливим елементом співпраці зі стейкхолдерами є залучення випускників Коледжу до обговорення освітньо-професійних програм, проведення майстер-класів для здобувачів фахової передвищої освіти, показ занять, уроків для студентів-практикантів на базах практики, участь у конференціях, семінарах, які проводяться на відділеннях та в межах Коледжу. Випускники долучаються до надання інформації щодо спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів, у соціальних мережах та на Дні відкритих дверей, ініціюють організацію практичної взаємодії.

10. ВИХОВНА РОБОТА

Система виховної роботи коледжу покликана допомагати здобувачам освіти стати гідними громадянами України, лідерами в суспільстві, професіоналами у своїй справі, які матимуть змогу аналітично мислити, з легкістю вирішувати проблеми, швидко адаптуватися до новітніх вимог.

Виховна робота – це багатосторонній процес, взаємодія директора, заступника з навчально-виховної роботи, завідувачів відділень, культорганізатора, академнаставника і студента.

Роль академнаставника полягає у спрямуванні виховної роботи в групі відповідно до побажань і ініціативи студентів та плану організації і проведення виховної роботи в коледжі на рік. При плануванні виховної роботи академнаставники передбачають вивчення здібностей студентів кураторських груп до навчання; ставлення до обраної спеціальності та плани на майбутнє; стан навчальної дисципліни та критерії вихованості студентів і вивчають житлово-побутові умови студентів. Академнаставники активно співпрацюють із студентами, підтримуючи патріотичний дух, розвиваючи культурну сферу і звичайно виробляє у студентів любов до науки.

Протягом року у коледжі відбувалося багато цікавих і важливих заходів, спрямованих на підтримку Збройних Сил України в умовах російсько-української війни, розвиток студентів, популяризацію науки, культури та спорту, а також на зміцнення колективного духу. Кожен місяць був наповнений різноманітними подіями, які надихали та залучали студентів до активного громадського і навчального життя.

Ми маємо можливість навчатися, працювати й будувати наше майбутнє завдяки захисникам та захисницям України. Їхня мужність і відданість – це щоденна жертва заради нас. Ми повинні пам'ятати про це і на своєму фронті робити все можливе, щоб підтримати їх. Кожна дія, кожен вклад – це ще один крок до нашої спільної перемоги.

Кожен на своєму місці може наближати нашу спільну перемогу. Разом – ми сила, разом – ми Україна!

Протягом року за ініціативою студентського профкому коледжу було організовано збори на підтримку військових Бахмутського, Лиманського, Ізюмського напрямків. Наші зусилля були спрямовані на закупівлю FPV- дронів, окопних свічок, автомобіля. Завдяки підтримці небайдужих, допомогу отримали: Тарас Маркевич, Роман Гаврилюк, Оксана Рубаняк, Микола Крошній, керівник дому «Дім воїна» Микола Зелінський, Віталій Владковський, Юлія Потяк.

8 квітня	Збір на дрони. Студенти коледжу зібрали 20 тисяч гривень. Спільно зі студентами університету було передано 16 дронів військовим.
11 квітня	Захід з військовими «Захист держави, волонтерство, майбутнє незалежної України»
30 квітня	Майстерклас з писанкарства. На заході студенти донатили де зібрали 2500 гривень.
16 травня	Майстерклас з гончарства. - Під час майстер-класу ми зібрали (11 тисяч) кошти на підтримку сімей героїв, що поклали своє життя на вівтар вітчизни. Також провели захоплюючу лотерею з численними приємними подарунками. Особливим був лот з поетичними збірками від нашої видатної студентки Оксани Рубаняк
12 червня	12 червня відбулося відкриття виставки «Різні» у виставковій залі ПНУ. Організована як благодійний аукціон на підтримку Збройних сил України. Зібрано 3600 гривень перераховані на фонд Сергія Притули
15 вересня	Відкрито збір на машину hover для 52- го батальйону окремого кулеметного зводу. Спільно ми зібрали 41 тисячу, 50 євро, 50 фунтів.
31 жовтня	Був організований хелловінський ярмарок на підтримку збройних сил України. Завдяки спільним зусиллям студентів та викладачів було зібрано 33 164 грн. За рішенням студентів, кошти від ярмарку було перераховано для підрозділу нашої випускниці Оксани Рубаняк та на придбання автомобілю на Покровський напрямок для підрозділу Романа Пасічника, а також вже передано волонтерам села Крихівці на закупівлю матеріалів для плетіння маскувальних сіток.
15 - 16 листопада	У Києві відбувся Всеукраїнський студентський форум «МОЛОДЬ – ДЛЯ УКРАЇНИ. УКРАЇНА – ДЛЯ МОЛОДІ». Організатор заходу – Профспілка працівників освіти і науки України спільно з Інтернаціоналом освіти, Європейським комітетом профспілок освіти.
19 листопада	Профком студентів організував благодійний збір на подарунки для дітей-сиріт.

21 листопада	Збір баночок від консерв та парафіну на підтримку наших захисників. Було виготовлено окопні свічки. З яких частину поїхала на Ізюмський напрямок та частину була передана народному дому с. Крихівці, ці свічки також були направлені в гарячі точки. Студентами 3 курсу було зібрано символічну суму, на яку було придбано 40 кг. парафіну.
6 грудня	Студенти коледжу організували Таємного Миколая. Кожен учасник вибрав ім'я одного свого товариша та таємно приготував для нього подарунок. Ця ініціатива не лише створила атмосферу тепла та взаєморозуміння серед студентів, але й надала можливість кожному відчувати себе часткою великої родини.
7 грудня	Відвідали Крихівецький будинок сиріт, Чернецьку спеціальну школу та дитячий будинок в с. Мединя.
11 грудня	В холі гуманітарного корпусу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника було організовано ярмарку до якої наші студенти спеціальності «Початкова освіта» були долучені. Кошти були зібрані та передні 102 бригаді.

Нижче представлено перелік основних подій, які відбулися в коледжі, згрупованих по місяцях:

ЛЮТИЙ

- Зустріч з письменником Ярославом Ткачівським під гаслом «Дума про нескорених», присвячена загиблим студентам.
- Тренінгове заняття на тему «Конфлікт: мистецтво взаємодії».
- Перегляд фільму «Інший Франко», який присвячений постаті сина Великого Каменяря Івана Франка Петру Франку.
- Зустріч студентів 1 курсу спеціальності 022 «Дизайн» та представників Департаменту молодіжної політики, спорту Івано-Франківської молодіжної ради. Студенти мали можливість дізнатися про перспективи для молоді у 2024 році.
- Відбулася відкрита лекція «Ефективні підходи до знаходження мотивації у буденності», яку для студентів 2 курсу спеціальностей 022 «Дизайн» та 013 «Початкова освіта», провела викладач психології Зоряна Баранецька.
- Відбулася зустріч студентів коледжу спеціальності «Прикладна математика» з фахівцями ІТ-сфери.
- 153-річниця від Дня народження Лесі Українки.
- В честь усіх захисників, які, жертвуючи своїм життям, захищають нас і наші будні, дають можливість нам проживати своє життя щоденно: вчитися, працювати і подорожувати, здобувачі освіти спеціальності «Туризм і

рекреація»», вирушили у туристичну подорож «Пам'ятаємо героїв». Вони відвідали такі пам'ятні об'єкти Прикарпаття, як музей імені Да Вінчі (Дмитра Коцюбайла) в селі Бовшів та музей Визвольних змагань (історії УПА) в м. Бурштин.

– На спеціальності «Готельно-ресторанна справа» відбувся захід, присвячений 2-й річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.

БЕРЕЗЕНЬ

- Відвідали Івано-Франківський краєзнавчий музей.
- Майстер-клас від випускників коледжу для студенток спеціальності «Дошкільна освіта».
- Допомога ЗСУ групами студентів «Початкової освіти».
- Екскурсія в музей мистецтв Прикарпаття.
- Відкрите практичне заняття на тему «Food Tourism».

КВІТЕНЬ

- Навчальна екскурсія в Кам'янець-Подільський старовинний зі спеціальності «Туризм і рекреація».
- Тайм-менеджмент, або як «встигати все»! Для здобувачів освіти 2 курсу спеціальності «Початкова освіта».
- Студенти спеціальності «Право» відвідали Анатомічний музей Івано-Франківського національного медичного університету.
- Майстер клас з писанкарства.
- Відвідання музею Олекса Довбуша.
- Відвідання фотовиставки.
- Зустріч спеціальностей «Туризм і рекреація» та «Право» з директором наукової бібліотеки ПНУ.
- Студенти-першокурсники юридичного відділення нашого коледжу відвідали виставку фоторобіт співробітника Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Захід «Феєрія танцю!» за участі студентів хореографів 4-го курсу.
- “Розвиток кар’єри ІТ через освіту в коледжі” – випускник нашого коледжу Антон Мельничук.
- І мертвим, і живим, і ненародженим чорнобильцям Прикарпаття. Вони врятували цей світ від ядерної катастрофи.
- Вшанування пам'яті ліквідаторів аварії на ЧАЕС в 38 річницю трагедії.
- День пам'яті найбільшої техногенної катастрофи у світі.
- «Поезія – рідна сестра моя, Правда людська – наша мати...» Ліна Костенко.
- Бінарне заняття на тему «Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень».
- Дзвони Чорнобиля-відлуння сьогодення.
- Перегляд української кінострічки «Я, «Победа і Берлін» за однойменною повістю музиканта Кузьми Скрябіна.

- Благодійний ярмарок у підтримку наших героїчних ЗСУ.
- Тренінг з «Основ психології» на спеціальності «Туризм і рекреація».
- Участь у Всеукраїнській школі державного управління.
- Навчальний візит до Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області.
- Протидія булінгу: студенти I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» вивчають норми та процедури реагування.
- Молодіжний хакатон.

ТРАВЕНЬ

- Майстерклас «МОЯ ВЕЛИКОДНЯ ПИСАНКА».
- Історії успіху випускників спеціальності «Туризм і рекреація».
- Навчальну подорож «Тур по Закарпаттю».
- Творчо-пізнавальна мандрівка до славного міста Коломия.
- Освіта без ризику: проведення заходів з організації охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.
- Зустрічі з Олександром Ябчанкою, новообраним командиром роти «Гонор» батальйону «Вовки Да Вінчі» 59 ОМБ.
- Творча зустріч з Олексієм Гнатковським.
- Захід до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років, а також Дня Європи.
- Тематичне заняття, присвячене Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років.
- Відвідали показ фільму «Будинок «Слово»» у кінотеатрі Космос.
- Участь у конкурсі стартапів «MaterialTech StartUp».
- Конкурс бізнес-проектів майбутнього.
- Профорієнтаційний захід «Туризм: погляд у майбутнє».

ЧЕРВЕНЬ

- «Математичні забави» для студентів 2-го курсу спеціальностей «Початкова освіта».
- Мистецькі промені України.
- День захисту дітей.
- Участь у заході «Віра в життя».

ВЕРЕСЕНЬ

- До дня миру наші практикантки на базах закладів дошкільної освіти міста влаштували різні форми роботи для дітей дошкільного віку. Цей день об'єднав студенток спеціальності «Дошкільна освіта», педагогів ЗДО та їх вихованців у спільному прагненні до миру, у спільному флешмобі «Голуб миру».
- Перегляд фільму про Дмитра Коцюбайла.
- Всесвітній день туризму. Це свято відзначається щорічно з метою популяризації туризму, висвітлення його внеску в економіку світової спільноти, розвитку зв'язків між народами різних країн.
- Цікава зустріч з книгою 27 вересня.

– Студенти спеціальностей «Початкова освіта» та «Журналістика» відвідали чудовий захід, присвячений літературному та видавничому процесу. Це була можливість познайомитися з тим, як народжуються книги в Івано-Франківську, зокрема у видавництві «Vivat», «Лілея-НВ», «Видавництві Старого Лева».

– Конкурс творчих робіт-есе «Чому я обрала професію вихователя?»

– Благодійний ярмарок до Дня дошкілля.

– У рамках дисципліни «Організація екскурсійного обслуговування» здобувачі освіти спеціальності «Туризм і рекреація» відвідали майстер-клас з проведення тематичної екскурсії.

– Паломницько-пізнавальна поїздка Святими місцями.

ЖОВТЕНЬ

– Благодійний ярмарок з нагоди Всеукраїнського дня дошкілля.

– Відзначення Всесвітнього Дня туризму. Подорож «Колоритна Верховина» спроектували здобувачі освіти другого курсу. В рамках туру піднялися на вершину гори Біла Кобила (1477 м.).

– Похід у музей «Івано-Франківський обласний музей визвольної боротьби імені Степана Бандери, що є однією з найважливіших культурно-історичних пам'яток регіону.

– Наочність - ключ до міцних знань! Екскурсія у заклад дошкільної освіти.

– №37 «Джерельце». Дитинство – це дивосвіт мрій, наповнений новим, невідомим та цікавим.

– ФЕСТ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: час діяти - починаємо! 5 жовтня відбувся фестиваль неформальної освіти, який є ініціативою Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Головна ідея заходу — не стійте на місці! Ви тут, щоб взаємодіяти, щоб відкривати нові горизонти, і головне - будувати мережі.

– В рамках дисципліни «Мистецтво (Історія української і зарубіжної культури)» студенти першого курсу спеціальності 061 «Журналістика» відвідали Івано-Франківський краєзнавчий музей.

– Участь в обласному конкурсі поезій, присвяченого Дню української мови та писемності.

– Від Театрального майдану до Збаразького замку: подорож у фанне місто Тернопіль.

– Мальовниче місто Тернопіль, яке славиться багатою історією та культурою, привітно зустріло нас теплим осіннім днем.

– Заняття з ораторської майстерності під назвою «Асертивна комунікація:

– «Гра в асоціації» стало захопливою подорожжю у світ ефективного спілкування та інноваційних технологій.

– I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

– Чарівними місцями Болехівщини. З нагоди 140-річчя започаткування українського жіночого руху, а також Всесвітнього дня туризму, Всеукраїнських днів дошкілля, працівників освіти та юриста працівники Івано-Франківського фахового коледжу здійснили культурологічну, пізнавально-оздоровчу поїздку на Болехівщину.

– Правовий квест «Знайди відповідь у книгах»: коли знання стають пригодою!

– Візит до центру журналістської солідарності Національної спілки журналістів України.

– Музей-криївка УПА у Верховині.

– Зустріч з ветераном російсько-української війни.

– 1 етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

ЛИСТОПАД

– Навчальна екскурсія містом для спеціальності «Туризм і рекреація».

– Знати, щоб пам'ятати Жива пам'ять про Володимира Івасюка.

– «Інноваційні підходи до навчання для майбутніх правоохоронців: практичне заняття у моделюванні реальних ситуацій».

– Музей Івана Франка «За нашу свободу».

– Візит першокурсників спеціальності «Туризм і рекреація» до наукової бібліотеки університету.

– Презентація експозиції пам'яток юридичної літератури Олекси Коссака.

– Толерантність як ключ до успішної взаємодії: тренінг для студентів коледжу.

– Вистава «ЕНЕЇДА» – феєрія-бурлеск за мотивами однойменної поеми Івана Котляревського.

– Вшанування Дня Гідності та Свободи.

– «Щасливі люди в професії»: обмін досвідом щодо розвитку мовлення в дошкільників.

– 91 рік від часів пам'яті жертв голодомору трагедії: День запалимо разом свічку.

11.ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Одним із ключових напрямів роботи Коледжу є профорієнтація, адже свідомий вибір професії є запорукою успішного кар'єрного шляху молоді. Коледж активно співпрацює зі школами, громадами та іншими освітніми закладами, щоб допомогти учням визначитися з майбутньою професією, ознайомити їх із перевагами навчання в коледжі та перспективами, які відкриваються після здобуття освіти.

Протягом року в Коледжі було організовано низку заходів, спрямованих на інформування учнівської молоді про освітні можливості, розвиток їхніх професійних інтересів і мотивування до навчання. Нижче подано основні профорієнтаційні події, які відбулися в закладі.

№ п/п	Вид профорієнтаційної роботи	Дата проведення	Примітка
1	Навчальний тренінг «Сучасне заняття в закладі дошкільної освіти»	05.02.2024	Зустріч з стейкхолдерами
2	Зустріч з випускницями спеціальності 013 «Початкова освіта»	Протягом року	Випусники 2017-2023 років
3	Реєстрація на підготовчі курси	19.02.2024	Запущено реєстрацію на підготовчі курси
4	Профорієнтаційна зустріч	04.03.2024	З профорієнтаційною метою викладачами спеціальності 241 – “Готельно-ресторанна справа” була проведена зустріч з випускниками Красницької гімназії та їх батьками. Під час зустрічі випускники отримали розширену інформацію про спеціальність 241 “Готельно-ресторанна справа” та умови вступу в коледж.
5	Популяризація коледжу студентами за місцем проживання серед учнів 8-9 класів у школах області.	04.03.- 15.03.2024	Інформування студентами коледжу учнів 8-9 класів про захід для абітурієнтів YouthHackaton. Зібрано 70 реєстрацій на подію.

6	Лекція-тренінг на тему «Саморозвиток та здатність вчитись»	11.03.2024	Школа бізнесу і менеджменту провела лекцію-тренінг на тему «Саморозвиток та здатність вчитись» в рамках вивчення навчальної дисципліни «Громадянська освіта».
7	«Історії успіху наших випусників»	11.03.2024	Відбулась зустріч із Головою молодіжної ради при Івано-Франківській ОВА та Головою Громадської організації «ТИЗМІНИ» Світланою Івасишин.
8	Зустріч в ліцеї №25 Івано-Франківської міської ради	12.03.2024	Зустріч із з учителькою Пічак Надією Михайлівною в ліцеї №25.
9	Інтелектуально-розважальна гра «МАТЕМАТИЧНЕ КАФЕ»	15.03.2024	Студенти спеціальності «Готельно-ресторанна справа» долучені до гри «МАТЕМАТИЧНЕ КАФЕ».
10	Профорієнтаційна зустріч з учнями Княгининського ліцею Рогатинської міської ради	18.03.2024	Профорієнтаційна зустріч із учнями 8-9 класів Княгининського ліцею Рогатинської міської ради.
11	Практикум з питань прав людини та інформаційної гігієни в інфопросторі	18.03.2024	Співробітниця Регіонального представництва Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Івано-Франківській області провела лекцію-практикум для здобувачів освіти спеціальності «Туризм і рекреація» та «Право».
12	Зустріч із випускниками спеціальності «Дизайн»	21.03.2024	Зустріч із випускниками спеціальності «Дизайн» на яку було запрошено: Дарію КОРЖАК випускницю 2023 року, Олега ГРАБАРА випускника 2019 р. та Вікторію ВАКАЛЮК випускницю 2018 р. та студентів I-III курсів.

13	Профорієнтаційний захід <i>YouthHackaton</i>	23- 24.03.2024	Проведено Youth Hackaton, метою якого є знайомство вступників з освітньо-професійними програмами та роботою в команді над завданнями в сферах: освіти, дизайну та ІТ.
14	Візит до Львівського територіального управління Національного антикорупційного бюро України	23.03.2024.	Участь в навчальному візиті студентів Навчально-наукового юридичного інституту до Львівського територіального управління Національного антикорупційного бюро України студентами 4 курсу.
15	проект «КОД ПРОФЕСІЇ: «ВИХОВАТЕЛЬ»	21.03.2024	Організований захід Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Івано-Франківська на базі закладу дошкільної освіти №31 «Мрія»
16	Проект «ШЛЯХ ДО УСПІХУ»	Протягом року	Організований з метою комунікації між коледжем та випускниками, популяризації спеціальності 013 «Початкова освіта»
17	Практичні заняття для студентів спеціальності «Прикладна математика» в ІТ-компанії «Softjour»	27.03.2024	Зустріч студентів з фахівцями в ІТ-сфері компанії «Softjour»
18	«Тайм менеджмент»	01.04.2024.	Поведено практичне заняття-тренінг за участі тренера школи бізнесу та менеджменту, доцента кафедри менеджменту в інформаційних технологіях Ірини Боришкевич.
19	Профорієнтаційна зустріч з абітурієнтами спеціальності «Дизайн»	6.04.2024	Зустріч з абітурієнтами спеціальності «Дизайн».
20	День відкритих дверей	13.04.2024	Проведено день відкритих дверей з абітурієнтами коледжу.

21	Навчальний візит до Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області	09.04.2024	Студенти 4 курсу спеціальності «Право» під керівництвом викладачки Лесі Степанівни Кульчак для поглибленого вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес» здійснили візит до Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області.
22	Зустріч з адміністрацією та випускниками <u>Великоходацької гімназії</u>	12.04.2024.	Зустріч з адміністрацією та випускниками <u>Великоходацької гімназії</u> Верховинської селищної ради, яка знаходиться в с. Великий Ходак, Верховинського р-ну Івано-Франківської обл.
23	Зустріч з випускником спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”	23.04.2024.	Для студентів 1 курсу спеціальностей “Інженерія програмного забезпечення” та “Прикладна математика” провів лекцію на тему “Розвиток кар’єри ІТ через освіту в коледжі” випускник нашого коледжу Антон Мельничук.
24	Оформлення на сайті основний дайджесту інформації про ВСТУП 2024	04.05.2024.	Закріплена новина на сайті із переліком спеціальностей, положенням, програмовими вимогами та путівником.
25	Творча зустріч з Олексієм Гнатковським	08.05.2024	Натхненна зустріч із заслуженим артистом України, актором театру і кіно Олексієм Гнатковським. Активно дискутували про парадигмальні зміни української культури, зокрема, про сучасний український кінематограф та театр.

26	Зустріч з випускниками студентів «Прикладна математика» та «Інженерія програмного забезпечення»	09.05.2024	Студенти 3 курсу спеціальності «Прикладна математика» мали можливість поспілкуватись про перспективи розвитку в ІТ-сфері з Марією Козак та Назарієм Перепічкою.
27	Профорієнтаційна зустріч зі вступниками спеціальності 012 Дошкільна освіта	11.05.2024	Відбулася тематична зустріч зі вступниками спеціальності 012 Дошкільна освіта.
28	Майстерклас “Майстерня гончарства”	17.05.2024	Відбувся благодійний аукціон та захопливий майстерклас “Майстерня гончарства”
29	Зустріч студентів II курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з випускниками коледжу	16.05.2024	Відбулася захоплива та актуальна зустріч студентів II курсу та їх кураторів з членами Спілки випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта.
30	Профорієнтаційна зустріч зі вступниками спеціальностей 013 «Прикладна математика» та 121 «Інженерія програмного забезпечення»	18.05.2024	Тематична зустріч зі вступниками спеціальностей «Прикладна математика» та «Інженерія програмного забезпечення».
31	Практична конференція-діалог	27.05.2024	<i>Профорієнтаційний захід, який мав на меті розібрати тренди й виклики сфери туризму, що постали на часі, обговорювались на практичній конференції-діалозі</i>
32	Проведення пробного творчого конкурсу	13.06.2024	Долучено 50 абітурієнтів до пробного творчого конкурсу.
33	Зустріч з вступниками	18.06.2024.	18 червня на базі Юридичного відділення коледжу відбулася зустріч зі вступниками, які прагнуть навчатися на спеціальностях: “Журналістика”, “Право”, “Правоохоронна діяльність”.

34	Цікава зустріч з книгою	27.09.2024	Студенти спеціальностей “Початкова освіта” та “Журналістика” відвідали чудовий захід, присвячений літературному та видавничому процесу. Це була можливість познайомитися з тим, як народжуються книги в Івано-Франківську, зокрема у видавництві “Vivat”, “Лілея-НВ”, “Видавництві Старого Лева”.
35	Конкурс творчих робіт-есе «Чому я обрала професію вихователя?»	27.09.2024	студентки II курсу долучилися до написання творчих робіт-есе на тему: «Чому я обрала професію вихователя?»
36	Участь у міжнародному проєкті “Карпатські етнопригоди”	03.09.2024	Участь в міжнародному проєкті “Карпатські етнопригоди” і взяла участь у “Фестивалі двох культур”, що проходив у місті-побратимі Рогатина – Бєч. Тут молодь представила результати своєї спільної проєктної роботи під час 6-ти денного перебування у Закопаному.
37	Фест неформальної освіти	05.10.2024	Відбувся фестиваль неформальної освіти, який зібрав більше 100 відвідувачів.
38	Майстерклас на ТРК «Вежа»	11.10.2024	Студенти Педагогічного відділення спеціальності «Журналістика» завітали на телерадіокомпанію «Вежа» у місті Івано-Франківську.
39	Правовий квест «Знайди відповідь у книгах»	16.10.2024	Студенти 2 курсу спеціальності «Право» занурилися у світ правничих викликів під час квесту «Знайди відповідь у книгах».

40	Візит до центру журналістської солідарності Національної спілки журналістів України	17.10.2024	Студенти-журналісти мали чудову нагоду завітати до Центру журналістської солідарності Національної спілки журналістів України.
41	Зустріч з випускницями спеціальності 012 Дошкільна освіта: «Щасливі люди в професії»	24.10.2024	Студентки 4-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта мали змогу в невимушеній атмосфері почути про актуальну для них тему щодо варіативності вибору програм, за якими працюють заклади дошкільної освіти.
42	Щасливі люди у професії	01.11.2024	Відбулася чергова зустріч у Клубі: «Щасливі люди у професії». Цей захід є початком спілкування студенток-четвертокурсниць з нашими випускницями щодо реалізації змісту Державного стандарту дошкільної освіти кожним педагогом.
43	«Хеловінський ярмарок»	31.10.2024	31 жовтня за ініціативи студентів спеціальності «Початкова освіта» у коледжі відбувся благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. Студенти та викладачі об'єдналися задля спільної мети – підтримки наших захисників. Захід проходив у теплій та дружній атмосфері.
44	Проект для абітурієнтів «Лабораторія голосу»	09.11.- 30.11.2024	Проект для абітурієнтів спеціальності «Журналістика», метою якого було написання своєї першої конкурсної статті.

45	OPEN DAY (У рамках проекту Stefanyk OPEN DAY)	30.11.2024	День відкритих дверей, у рамках якого відбулась панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти»
46	Популяризація коледжу студентами за місцем проживання серед учнів 8-9 класів у школах області.	25.11.2024	Інформування студентами коледжу учнів 8-9 класів про переваги навчання у коледжі та надання друкованої та цифрової продукції.
47	Поширення інформації про коледж студентами та викладачами, їхніми рідними, знайомими у мережах: Facebook, Instagram, Tik tok тощо.	Протягом року	Створено спільноти: 1. «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» 2. Циклових комісій професійної та практичної підготовки спеціальностей: - Дошкільна освіта - Початкова освіта - Дизайн - Право - Прикладна математика - Туризм і рекреація - Готельно-ресторанна справа Створено ряд відео-матеріалів про освітньо-професійні програми коледжу.
48	Популяризація коледжу студентами серед учнів шкіл, батьків та знайомих під час проходження виробничої практики	Протягом року	Проведення профорієнтаційних заходів студентами-практикантами у школах за місцем проходження практики.

12. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Організація освітньої діяльності, в частині фізичного виховання студентів Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, здійснюється у відповідності до адміністративно-розпорядчих актів Міністерства освіти і науки України, згідно яких «фізичне виховання», як навчальна дисципліна є обов'язковою для засвоєння студентами денної форми навчання закладів фахової передвищої освіти всіх форм власності.

З метою ефективної реалізації зазначених положень, з урахуванням індивідуальних потреб й особливостей здобувачів фахової передвищої освіти та керуючись Інструкцією «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674, Листом «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022р. № 1/9530-22, в Івано-Франківському фаховому коледжі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника фізичне виховання студентів проводиться **за трьома напрямками:**

- фізичне виховання (основне відділення);
- фізична реабілітація здоров'я (спеціальне відділення);
- спортивне виховання (спортивне відділення).

Основними цілями діяльності з фізичного виховання та спорту в коледжі є:

- формування у студентів інтересу, ціннісного ставлення до занять з фізичної культури, створення в студентському середовищі нової мотиваційної моделі сприйняття фізичного виховання та спорту;
- популяризація здорового способу життя;
- гармонійний фізичний розвиток шляхом вирішення наступних завдань: розвиток фізичних якостей, збагачення рухового досвіду студентів, формування потреби в руховій активності й фізичному вдосконаленні;
- створення системи виявлення обдарованої молоді та забезпечення підготовки студентів до участі в спортивних змаганнях;
- збереження та зміцнення здоров'я молоді.

Освітній та виховний процес здійснюється в таких формах: навчальні (практичні) заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота студентів (за завданням викладача), контрольні заходи, участь здобувачів освіти

у фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, що проводяться відповідно до затвердженого Плану заходів із спортивно-масової роботи в коледжі та графіку проведення **секційних занять з чотирьох видів спорту**, зокрема:

- спортивна секція з волейболу (відповідальний за роботу – Николайчук С.М.);
- спортивна секція з міні-футболу (відповідальний за роботу – Кудряк І.Б.);
- спортивна секція з бадмінтону (відповідальний за роботу – Мельник О.Й.);
- спортивна секція з настільного тенісу (відповідальний за роботу – Грицюк І.І., Слижук І.В.).

За звітний період для студентів коледжу безпосередньо організовано ряд спортивно-масових заходів, а саме:

- першість коледжу з баскетболу 3х3 серед дівчат;
- фізкультурно-спортивний захід до Дня фізичної культури та спорту в Україні: пробіжка парковою алеєю, танцювальна руханка, стрибки на скакалці, піднімання гирі та перетягування линви;
- спортивно-масовий захід до Міжнародного дня студентського спорту: танцювальний флешмоб, естафета з елементами баскетболу, перетягування линви, майстерклас гри в бадмінтон;
- першість коледжу з настільного тенісу серед юнаків та дівчат;
- першість коледжу з легкоатлетичного триборства серед дівчат та юнаків.

Залучено до участі у загальноміських та регіональних заходах фізкультурно-спортивного спрямування, серед яких:

– відкритий турнір з міні-футболу серед студентів ЗФПО Івано-Франківської області, присвячений пам'яті захисника України – Михайла Неспяка, на якому команда стала переможцем.

З метою забезпечення практичної складової освітнього процесу, урізноманітнення форм і методів проведення занять та підвищення професійної майстерності здобувачів освіти здійснювалось залучення функціонерів галузі фізичної культури і спорту для проведення бінарних занять, майстеркласів тощо.

Так, до Міжнародного дня студентського спорту для студентів коледжу тренером Івано-Франківської міської федерації бадмінтону – Дмитром Коротких, проведено майстерклас з бадмінтону;

– до Дня студента, з метою популяризації та активного залучення молоді до рухової діяльності, Івано-Франківським міським центром «Спорт для всіх», проведено майстер клас гри в доджбол.

– з метою підвищення рівня професійної компетентності викладачів фізичного виховання до їх фахового спрямування проведений семінар-тренінг з домедичної підготовки, на який було запрошено інструкторку з домедичної допомоги, медичну сестру ДУ «ТМО МВС України» по Івано-Франківській області.

13.ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Витрати за 2024 рік по загальному та спеціальному фонду

За державним фондом:

	Заплановано,грн	Використано,грн
Заробітна плата	17866300	17866300
Єдиний соціальний внесок	3 912400	3 912400
Компенсація харчування дітям-сиротам	291675	291675
Теплопостачання	75200	75200
На підручники та м'який Інвентар дітям-сиротам	187633	187633
Всього за держ.фондом	22 333 208 грн.	22 333 208 грн.

За спеціальним фондом:

	Заплановано,грн	Використано,грн
Заробітна плата	6100000	5136968
Єдиний соціальний внесок	1342000	1214165
Будівельні матеріали	96000	72347
Господарські і електротовари	70000	50755
Комп'ютерна техніка	115200	112095
Мольберти і спортінвентар	46800	46400
Дипломи.Залікові, студ. квитки, свідоцтва про здобуття заг.сер.освіти	108000	102569
Технічне обл. котельні	5000	4 920
Інтернет Верховина	7200	7200
Поточні рем.тепломереж, офіс.техніки	127576	109194
Доступ до ЄДЕБО	33022	33022
Інші витрати на пот.рем	59001	55000
Копіювання дод. Європ.зразка	10 201	10201
Заміна лічильника	2 000	1 260
Відрядження	5000	1800
Друкована продукція	39000	36883
Теплопостачання	505000	505000
Водопостачання	25 000	25000
Електроенергія	450 000	450000
Газопостачання	250 000	250000
Мультимедійний клас	300000	220600
Всього за спец.фондом	9 696 000 грн.	8 445 379 грн.

Стипендійне забезпечення:

Видатки на академічну стипендію із розрахунку 40% з усіх студентів державної форми навчання та 5 % від стипендіатів на підвищену стипендію за відмінні результати у навчанні:

Січень	634 906 грн.
Лютий	665 258 грн.
Березень	665 258 грн.
Квітень	665 258 грн.
Травень	665 258 грн.
Червень	665 258 грн.
Липень	515 348 грн.
Серпень	534 150 грн.
Вересень	663 939 грн.
Жовтень	663 939 грн.
Листопад	663 939 грн.
Грудень	688 421 грн.
Всього за 2024 рік	7 690 932 грн.

Видатки на соціальну стипендію за 2024 рік - 1 579 402,36 грн

Пільгові категорії	Кількість студентів
Особи з інвалідністю	33
Особи з малозабезпечених сімей	16
Особи позбавлені батьківського піклування та діти-сироти	14
Особи, батьки яких визнані учасниками бойових дій	104
Особи переміщені із ОНТ	19
Разом	186

Доходи за 2024 рік

Спеціальність	Доходи за 2024 рік
Інженерія програмного забезпечення	982 560,00
Журналістика	154 560,00
Правоохоронна діяльність	383 360,00
Право	5 492 034,40
Туризм і рекреація	883 884,60
Готельно-ресторанна справа	785 895,10
Початкова освіта	980 924,00
Дошкільна освіта	561 128,20
Дизайн	2 083 158,80
Прикладна математика	85 350,80
Всього	12 392 855,90

14. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека у фаховому коледжі відіграє значну роль у навчально-виховному процесі, виконуючи функції бібліотечно-інформаційного та культурно-просвітницького забезпечення освітнього середовища як під час занять, так і у позаурочний час. Основними завданнями цієї структури є надання інформаційного супроводу освітнього процесу, що охоплює як програмні, так і факультативні знання, уміння та навички, необхідні для формування професійних компетентностей.

Важливим аспектом діяльності є формування інформаційної культури студентів, яка сприяє розвитку їхньої здатності орієнтуватися у сучасному інформаційному просторі. Одним із пріоритетів роботи бібліотеки є інтеграція традиційних підходів із впровадженням інноваційних бібліотечних послуг, що дозволяє підвищити ефективність забезпечення користувачів актуальними джерелами інформації.

Оновлення змісту, форм та методів роботи, як з індивідуальними, так і з масовими категоріями читачів, спрямоване на вдосконалення освітньо-виховного процесу. Бібліотека також забезпечує умови для оптимального збереження книжкових фондів, враховуючи сучасні вимоги до їхнього використання і збереження, що є невід'ємною складовою стратегії сталого розвитку інформаційного середовища.

Ці завдання бібліотека реалізує через поєднання системного підходу та гнучкості в адаптації до змінних умов, сприяючи розвитку освіти і культури на всіх рівнях діяльності фахового коледжу.

Бібліотека є однією з основних ланок в забезпеченні освітнього процесу, одним із завдань якої є забезпечення якісного обслуговування користувачів.

Читальний зал Івано-Франківського фахового коледжу протягом 2024 року функціонував згідно з нормативно-правовими та регламентуючими документами законодавства України про бібліотеки і бібліотечну справу, а також згідно плану роботи читального залу Івано-Франківського фахового коледжу.

Протягом 2024 року в читальному залі обслужено 1806 відвідувачів видано 2022 примірники (1110 навчальної, 383 наукової, 109 довідкової, 420 періодики).

Протягом року проводилася робота з користувачами щодо попередження заборгованості літератури, яка видана на тимчасове користування з фонду читального залу та абонементу навчальної літератури; інформування студентів про такі джерела доступу до інформації як електронний каталог, віртуальну довідку, сайт Наукової бібліотеки; у вересні-жовтні 2024 року проведено зустрічі-ознайомлення студентів першого курсу з структурою та роботою Наукової бібліотеки загалом і читального залу зокрема; протягом року брали

участь у заходах, зустрічах, презентаціях, а також підбір літератури на різноманітні виставки.

Згідно Плану роботи читального залу коледжу було підготовлено 14 тематичних виставок, на яких представлено 379 примірників літератури, віртуальна виставка 36 - книг, тематичний огляд – 39 книг. Фонд читального залу поповнився у 2024 році 52-ма примірниками нової літератури: 29 книг, 23 методички. Читачі інформувалися про нові надходження.

Коледж є ланкою наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету, розгалуженого комплексу відділів та секторів, які надають читачам різноманітні бібліотечні послуги, та є важливим інформаційним та культурним центром, що забезпечує бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування навчального, наукового та виховного процесів університету.

Матеріально-технічна база читального залу: місць для читачів – 80, загальна площа 138,1 м², в тому числі зона розташування фондів 34,3 м², зона обслуговування читання – 85,9 м².

Мережа читальних залів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника включає 13 читальних залів та 2 абонементи (абонемент навчальної та наукової літератури і абонемент художньої літератури). Площа бібліотеки становить 4 614 м², 820 посадкових місць.

Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки станом на 01.12.2024 р. складає 789 414 примірників документів, у т.ч. книг - 638 642 прим., періодичних видань - 43 257 прим., електронних носіїв із записом - 685, неопублікованих документів - 95 529 прим, (у т.ч. дисертацій - 1 089 прим., магістерських/бакалаврських робіт - 12 550 прим., авторефератів - 81 529 прим., звітів про науково-дослідну роботу - 286).

Окремий фонд електронних повнотекстових "Наукових видань ПНУ" складає 998 прим, (здійснюється його перенесення до Інституційного репозитарію). На виконання розпорядження науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05.2017 про створення електронних навчально-методичних видань у вигляді збірників текстів (хрестоматій) із дисциплін для самостійної роботи студентів Науковою бібліотекою створено або прийнято від викладачів готових хрестоматій (станом на 01.12.2024) - 4 620 назв.

Доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки цілодобово здійснюється через вебсайт Наукової бібліотеки <http://lib.pnu.edu.ua>. Основою, для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог (<http://lib.pnu.edu.ua/lib>). Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки на сьогодні налічує 540 713. Читачі

мають змогу, не відвідуючи бібліотеку, з'ясувати наявність необхідного видання, підібрати літературу за темою тощо.

Станом на 1 грудня 2024 р. в Інституційному репозитарії (<http://lib.pnu.edu.ua:8080>) зареєстровано 765 науково-педагогічних працівників та налічується 19 420 записів. Методом самоархівування до нього внесено 10 865 наукових праць.

Електронні ресурси. Користувачі Наукової бібліотеки з числа науковців та аспірантів у 2024 р. мали доступ до більш як 20-ти вітчизняних та міжнародних повнотекстових платформ та баз даних. Окремо слід відмітити продовження можливості науковців університету в межах проекту Research4Life отримувати безкоштовний доступ до електронних колекцій книг та журналів таких великих видавничих компанії як Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін.

До 31 грудня 2024 р. науковці університету мають можливість користуватись ресурсами платформи Edanz Learning Lab, доступ до якої надали представники видавництва Bentham Science, в тому числі в галузях технічних та суспільних наук.

До 31 грудня 2024 р. науковці університету мають можливість користуватись ресурсами платформи Edanz Learning Lab, доступ до якої надали представники видавництва Bentham Science, в тому числі в галузях технічних та суспільних наук.

У 2024 р. продовжено обслуговування студентів перших, других і третіх курсів коледжу за електронним читацьким квитком.

Бібліотекою університету започатковано серію пізнавально-ознайомчих екскурсій (проведено 25). Протягом вересня-жовтня 2024 р. відбувалися зустрічі із студентами першого курсу всіх спеціальностей. Бібліотекарі профільних читальних залів проводили огляд наукової та навчальної літератури, знайомили з правилами користування бібліотекою, її вейсайтом, розказували про інформаційні можливості тощо. На абонементі навчальної та наукової літератури першокурсники отримали читацькі квитки та підручники.

Через сайт бібліотеки є можливість надавати послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pnu.edu.ua/mba.php>) (документів отримано за ЕДД з інших бібліотек - 2 назви, 54 сторінок видано за ЕДД іншим бібліотекам - 3 назв, 112 сторінок). Бібліотека на власному вебсайті надає покликання на відкриті електронні ресурси з різних галузей науки, інформація про які постійно доповнюється.

Надавались консультації щодо оформлення бібліографічних посилань, правил та особливостей їх складання й розміщення у документах, відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація

Заняття з «Основ інформаційної культури» проводились за домовленістю з викладачами курсу «Вступ до спеціальності» для студентів 1 курсу. Лекції проходили за двогодинною програмою, яка передбачає знайомство студентів з бібліотекою, її пошуковим апаратом, правилами бібліографічного опису документів. У 2024 р. прочитано для студентів 20 год. (16 год. - теоретичних занять, та 4 год. - практичних), в т.ч. 2 заняття в онлайнрежимі.

16 квітня 2024 р. директор наукової бібліотеки та адміністратор антиплагіатних систем Р.О. Дзумедзей провів лекцію «Академічна доброчесність починається із доброчесної поведінки кожного» для студентів Івано-Франківського фахового коледжу ПНУ імені В. Стефаника (спеціальність «Туризм і рекреація» та «Право»).

Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки направлена на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, на допомогу навчально-виховному процесу, вихованню інтелектуальних, моральних та естетичних якостей особистості студентської молоді. Для цього використовувалися різноманітні форми і методи інформування та популяризації літератури: книжкові виставки, тематичні та тематично-коментовані перегляди, бесіди, презентації, флешмоби, віртуальні виставки тощо.

Культурно-просвітницька робота бібліотеки проводиться шляхом презентацій книжкових видань, зустрічей з письменниками та авторами наукових видань, перекладачами та редакторами.

З розвитком сучасного інформаційно-комунікаційного простору, у соцмережах бібліотека публікує новини, комунікує з читачами, поширює фото- та відеоматеріали. Крім того, бібліотека інформує про організацію конференцій, зустрічей, лекцій, семінарів, майстеркласів. Натепер найефективнішою соціальною платформою для бібліотеки є Facebook (<https://www.facebook.com/lib.pu.if.ua>). Група «Наукова бібліотека ПНУ» має більше ніж 2 000 учасників. На каналі YouTube «Наукова бібліотека» представлено 40 відео про інформаційну діяльність бібліотеки.

В умовах військового стану в країні було забезпечено максимально можливе в даних умовах безперебійне функціонування бібліотеки, надання нею послуг користувачам (певну частину - віддалено) і сприяння справі становлення висококваліфікованих фахівців, виховання у молоді кращих людських та громадянських якостей, розширення знань та інтелектуальних здібностей.

15.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Придбано:

- 32 одиниці комп'ютерної техніки – **кошти коледжу**;
- 12 одиниць мультимедійного обладнання – **кошти університету**.

Виконано роботи:

Навчальний корпус Бандери, 1:

- встановлення перил (2 шт.) при вході в корпус – **власні сили та кошти коледжу**;
- укладання облицювальної плитки на коридорі 4 поверх (100 м²) – **власні сили**;
- матеріали ґрунтовка, клей, плитка – **кошти коледжу**;
- встановлення радіаторів (опалення) 13 шт. та 26 шт. кранів до радіаторів – **кошти коледжу**;
- ремонт та облаштування аудиторії 203 (демонтаж гіпсокартонних стін, ґрунтовка, побілка, монтаж світла, покриття лінолеумом) – **власні сили, матеріали коледжу**;
- шпаклювання та побілка навчальних аудиторій 405, 409, 411, 413 – **власні сили та матеріали за кошти коледжу**;
- 404 – новий навчальний екран – **кошти коледжу**;
- 408 – радіатори (опалення) 2 шт., **кошти коледжу**;
- 409 – ремонт і нові розетки - **власні сили**, радіатори (опалення) – 4 шт., новий навчальний екран – **кошти коледжу**;
- 411 – ремонт - **власні сили**, матеріали, радіатори (опалення) – 4 шт., **кошти коледжу**;
- 413 – ремонт - **власні сили**, електромонтажні роботи – **власні сили**, радіатори (опалення) – 2 шт.;
- коридор – **радіатор (опалення) – 1 шт. кошти коледжу**;
- облаштування лінолеумного покриття 2 поверх – **власні сили, матеріали коледжу**;
- придбання для навчальних потреб 30 шт. мольбертів – **кошти коледжу**;
- нові телевізори 8 шт. – **кошти університету**.

Навчальний корпус Шевченка, 82:

- щороку перед початком опалювального сезону проводимо технічний огляд та необхідні роботи на котельні;
- заміна циркуляційного насоса – 1 шт.;
- розширення коридору (за рахунок демонтажу кахельної пічки), частковий ремонт, встановлення вентиляції та облаштування тематичної виставки на коридорі I поверху – **власні сили, матеріали – кошти коледжу**;

- заміна дверних замків (серцевин), ремонт та заміна розеток, вимикачів - **власні сили**;

- ремонт порогу при вході в навчальний корпус та облаштування пантусу – **власні сили, матеріали – кошти коледжу**;

- ремонт даху котельні – **власні сили, матеріали** (оцинкована бляха – 2 шт., бітумна стрічка) – **кошти коледжу**;

- фарбування дерев'яних сходів (коридор I-II поверх) – **власні сили, фарба, розчинник – кошти коледжу**;

- ремонт підлоги аудиторії 01 – **матеріали та власні сили.**

Навчальний корпус Шевченка 44а: частковий ремонт входних дверей.

16. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2025 РІК

- Утримати позитивну динаміку розвитку у сферах формування якісного контингенту здобувачів освіти, стабільного фінансового забезпечення, оновлення навчально-матеріальної бази, повної цифровізації освітнього процесу, розширення міжнародного співробітництва, підтримки і самоврядної діяльності студентської спільноти;
- Сприяти створенню освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- Розвивати систему забезпечення якості освітнього процесу відповідно до вимог стандарту ISO-9001 шляхом здійснення процедур внутрішнього аудиту; проведення систематичного моніторингу, включаючи опитування здобувачів освіти;
- Забезпечувати релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- Дотримуватися принципів академічної доброчесності згідно з Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності в коледжі, а також виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
- Здійснити комплекс заходів щодо підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей 013 "Початкова освіта", 012 "Дошкільна освіта", 022 "Дизайн".
- Особливу увагу приділити кадровому та навчально-методичному забезпеченню нових спеціальностей: 061 "Журналістика", 122 "Комп'ютерні науки" (замість 113 "Прикладна математика"), 081 "Секретарська та офісна діяльність" (замість 081 "Право"), 014 "Середня освіта (українська мова та література, англійська мови)", 121 "Інженерія програмного забезпечення", 262 "Правоохоронна діяльність".
- Забезпечити належний рівень процедури атестації педагогічних працівників у коледжі. Вдосконалювати можливості підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням обов'язкових напрямків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідності до вимог законодавства;
- Встановити взаємодію з членами новоствореної Наглядової ради університету в частині визначення перспективних напрямів розвитку коледжу, залучення та ефективного використання фінансових ресурсів з метою підвищення якості навчальної діяльності та рівня конкурентоспроможності на ринку праці Прикарпаття та регіону.
- Забезпечувати належні умови для діяльності студентського самоврядування (профбюро коледжу, сенатора), активної участі виборних представників з числа студентів у роботі педагогічної та адміністративної рад, в обговоренні та вирішенні питань безпеки, удосконалення освітнього процесу,

призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, проживання в гуртожитках, харчування;

- Проводити активну роботу щодо просування бренду коледжу в освітньому просторі через створення візуальних, звукових і текстових месенджів, спрямованих на цільову аудиторію потенційних вступників у комплексі заходів Stefanik Open Day;

- Привести у відповідність до вимог заповнення вакантних (наявних) посад медичного працівника, практичного психолога, працівників бухгалтерської служби, канцелярії та архіву;

- Провести організаційні заходи щодо введення базової військової підготовки на нових методичних та технологічних засадах з максимальним використанням навчально-методичної бази кафедри військової підготовки університету;

- Спланувати й реалізувати заходи участі коледжу у Програмі Еразмус+ у 2025 році за напрямом КА2 «Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»;

- Сприяти застосуванню викладачами STEAM-підходу до формування професійних знань та умінь шляхом створення доступного, привабливого, інклюзивного та ефективного навчального контенту для студентів коледжу, зокрема у форматі віртуальної реальності та з використанням штучного інтелекту;

- Впроваджувати інноваційні методики комп'ютерних ігор «стежками Франка», «Шлях Стефаніка», «Давній Галич» тощо для формування пізнавально-цифрових навичок у шкільної молоді, та її участі у заходах професійного орієнтування на здобуття фахової передвищої освіти.