

Захист навчальної практики
‘Спостереження за навчально-виховною
роботою вчителя-класовода у перші
дні дитини в школі’



Ми студенти 3-го курсу Початкової освіти
Івано-Франківського фахового коледжу
Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Групи ПО-33

Проходили практику в ЗСО №25 у період з 02.09 до 06.09 2024р.



1-В



1-Г



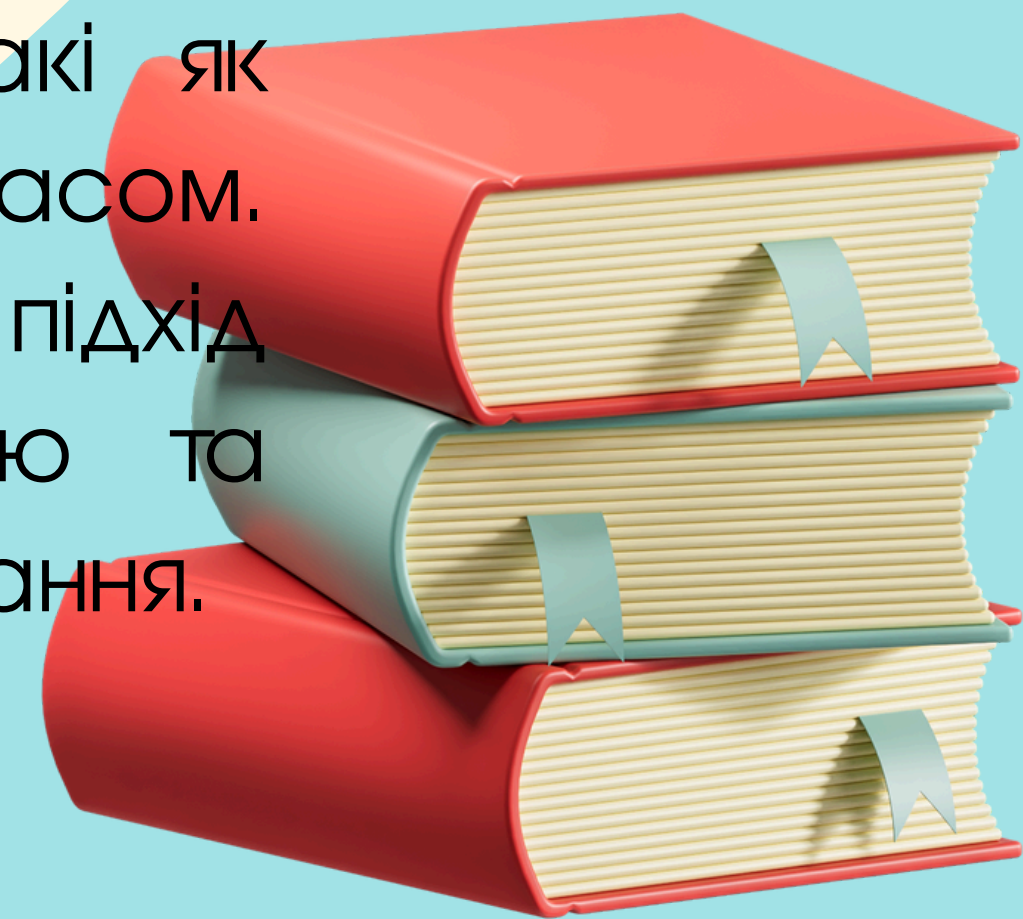
1-Д



1-В

Ми хочемо поділитися з вами своїми враженнями та досвідом, отриманими під час практики. Цей період був надзвичайно цінним для нас, як майбутніх педагогів, адже він дав можливість зануритися в реальну шкільну атмосферу, та відчути справжню радість від роботи з дітьми.

Практика дала можливість не лише поглибити знання, але й розвинути важливі навички, такі як комунікація, планування уроків та управління класом. Водночас, це був виклик – навчитися знаходити підхід до кожної дитини, підтримувати її мотивацію та забезпечувати комфортне середовище для навчання.



1-B

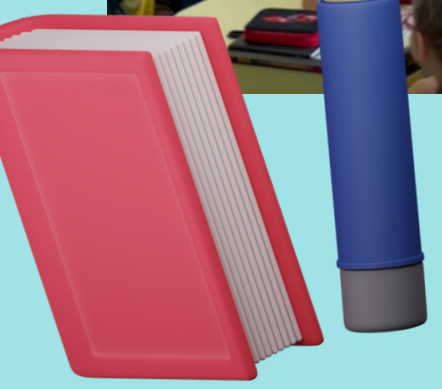


1-В

Підсумовуючи, практика на початковій освіті стала важливим етапом нашого професійного розвитку. Вона допомогла нам застосувати теоретичні знання на практиці, розвинути педагогічні навички та зрозуміти важливість індивідуального підходу до кожної дитини. Цей досвід підтвердив наше бажання працювати в освіті й став стимулом для подальшого професійного зростання.



1-В



1-Г

Наша практика проходила дуже цікаво і спокійно. Діти були досить привітними та зацікавленими в навчанні. З першого дня навчання в класі сформувалась дружня атмосфера. Ми, не будучи готовими до знайомства з дітьми і до праці з ними, швидко знайшли спільну мову. Уроки в нас проходили весело, енергійно і продуктивно. учні та учениці були дуже старанними, самостійними і наполегливими. Спостерігати за ними було суцільним задоволенням, ми і не помітили як швидко пройшов цей тиждень.



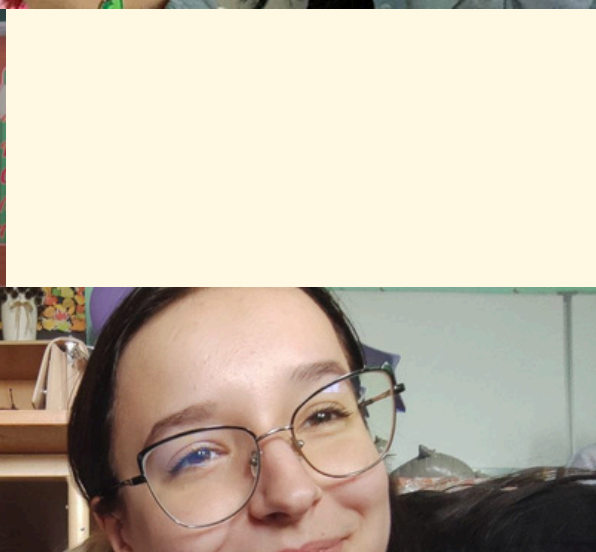
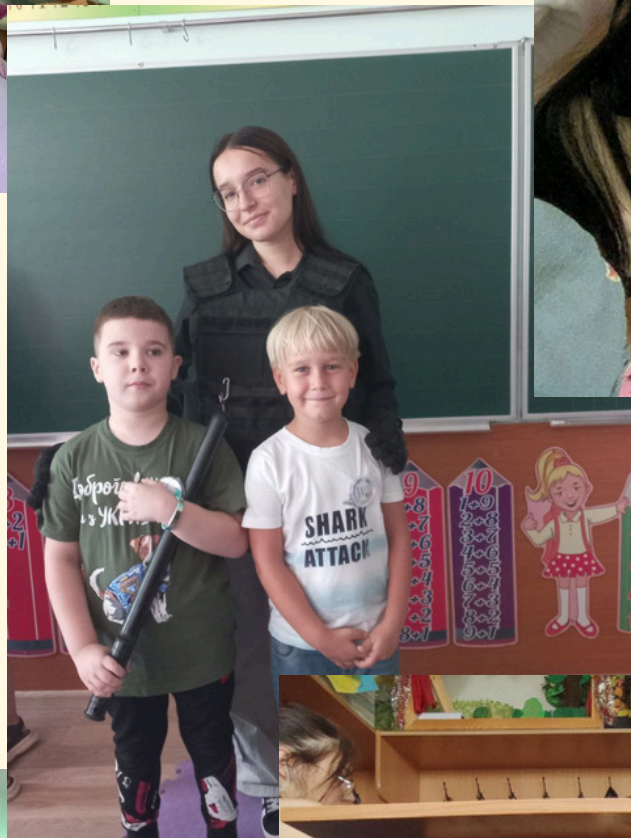


1-Г

Спостереження за першим класом підтвердило важливу роль ефективного викладання та позитивної атмосфери класу в успішному навчанні учнів початкової школи. Ці спостереження надають цінні знання для майбутніх вчителів, підкреслюючи потребу в індивідуалізованому підході, інтерактивних методиках навчання та створенні підтримувального навчального середовища. Кожного дня діти залучались до навчального процесу та з цікавістю вловлювали нову для них інформацію. А ми, спостерігаючи за цим, дізнались про методи залучення кожної дитини, про прийоми переконання та утримування уваги



1-5



1-Д

Під час проходження навчальної практики у 1-Д класі ми здобула цінний досвід роботи з молодшими школярами.

Ми активно долучалися до підготовки та проведення уроків, спостерігали за реакціями учнів на різні методи викладання, а також допомагала в індивідуальній роботі з дітьми. Особливо важливо було навчитися тримати увагу дітей, адже вони ще тільки звикають до шкільної дисципліни.

Найбільш цінним досвідом стало спілкування з дітьми. Ми змогли побачити, як індивідуальні підходи допомагають краще розуміти кожного учня, враховувати їхні потреби та особливості. Це допомогло встановити доброзичливі відносини та викликати інтерес до навчання



1-D



Сюрприз для дітей 🥰

1-Д

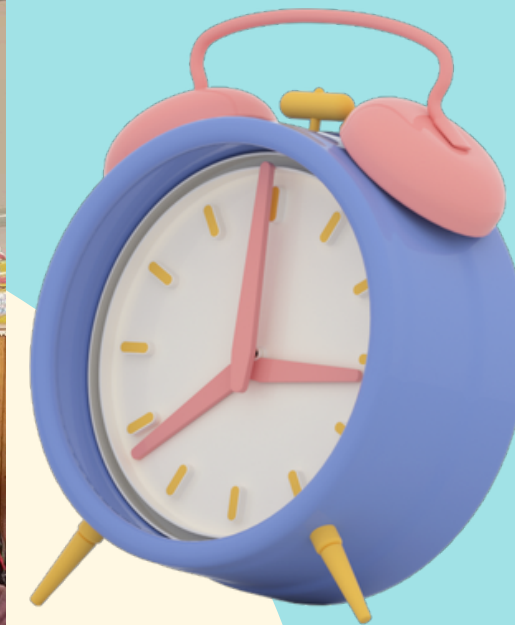
Спостерігаючи за роботою досвідченого вчителя, ми здобули багато корисних порад та методичних підходів, які плануємо використовувати в майбутньому.

Підсумовуючи, практику у 1-Д класі стало важливим етапом у нашому професійному зростанні. Вона допомогла краще зрозуміти специфіку роботи з молодшими школярами та збагатила нас цінними знаннями й досвідом.





1-D



Даркуємо всім за увару!

