

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Затверджую

Директор Івано-Франківського
фахового коледжу

Ю.М. Москаленко

«31» 08 2020 року

**ПОЛОЖЕННЯ
про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності у
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника»**

Дане Положення розглянуто на засіданні Педагогічної ради Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (протокол №1 від 31 серпня 2020 року)

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності у івано-Франківському фаховому коледжі.

2. Інноваційною освітньою діяльністю у системі освіти є діяльність, що спрямована на розроблення й використання у сфері освіти результатів досліджень та розробок.

3. Інноваційним освітнім продуктом є результат науково-дослідної розробки, що відповідає вимогам Закону України «Про інноваційну діяльність».

4. Освітніми інноваціями є новостворені (застосовані) або вдосконалені освітні, навчальні, виховні, психолого-педагогічні та управлінські технології, методи, моделі, продукція, освітні, а також технічні рішення у галузі освіти, що істотно підвищують якість, результативність та ефективність освітньої діяльності.

5. Об'єктами інноваційної освітньої діяльності є: нові емпіричні та/або теоретичні знання, освітній та виховний процеси, освітні (педагогічні), дидактичні, виховні, управлінські системи, моделі, методи, інноваційні освітні програми і проекти, інші інтелектуальні продукти, засоби навчання та обладнання, організаційні та адміністративні рішення, а також рішення іншого характеру, що істотно поліпшують якість освітнього процесу в коледжі, результативність та ефективність освітньої діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.

6. Суб'єктами інноваційної освітньої діяльності є педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу.

7. Інноваційна освітня діяльність здійснюється на рівні навчального закладу. Рівень інноваційної освітньої діяльності визначається її змістом та масштабістю змін, що будуть внесені у освітню систему коледжу внаслідок удосконалення педагогічної діяльності, використання запропонованої освітньої інновації.

8. Інноваційна освітня діяльність на всеукраїнському рівні здійснюється у системі освіти України і передбачає розроблення та використання в установленому законодавством порядку:

- освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, загальнодержавного компонента змісту професійно-технічної освіти, змісту фахової передвищої освіти;
- нормативної частини змісту вищої (зокрема післядипломної педагогічної) освіти;
- експериментальних навчальних програм, підручників, методичних посібників, методичних рекомендацій, розроблених педагогічними працівниками коледжу та спрямованих на поліпшення результатів освітньої діяльності;
- освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання, виховання та управління освітньою діяльністю коледжу;
- методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення освітнього та виховного процесів у коледжі;
- систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

– форм і засобів співпраці між органами управління освітою, адміністрацією навчальних закладів, педагогічними працівниками, студентами та батьками, технологій взаємодії з інститутами громадянського суспільства, врахування та формування громадської думки щодо перетворень у галузі освіти.

9. Інноваційна освітня діяльність на регіональному рівні здійснюється в системі освіти окремого регіону і передбачає розроблення та використання:

– варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти, регіонального компонента змісту професійно-технічної освіти, фахової передвищої освіти, змісту позашкільної освіти;

– освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання, виховання та управління освітою;

– методичного, матеріально-технічного освітнього та виховного процесів.

10. Інноваційна освітня діяльність на рівні Івано-Франківського фахового коледжу здійснюється у дошкільних та загальноосвітніх закладах, ІТ-компаніях, дизайн-студіях, юридичних установах, у сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу та передбачає використання освітніх інновацій, перевірених у ході розроблення та апробації на рівні коледжу.

11. Умовами здійснення інноваційної освітньої діяльності є:

– дотримання законів України, нормативно-правових актів, вимог освітніх програм;

– наявність відповідного ресурсного забезпечення та ефективного його використання;

– збереження життя і здоров'я суб'єктів інноваційної освітньої діяльності;

– погодження учасників освітнього процесу, органів управління освітою на здійснення інноваційної освітньої діяльності.

II. Розроблення освітніх інновацій

1. Розроблення освітніх інновацій включає:

– опис та обґрунтування запропонованих ідей та підходів, чітке і повне розкриття їх змісту, очікуваних результатів;

– перевірку їх ефективності шляхом апробації та реалізації в освітній процес коледжу.

2. Застосовування комплексного методу впровадження, який забезпечувати ме об'єктивну реалізацію запропонованої інновації.

3. З ініціативою щодо апробації та впровадження в освітній процес коледжу інновацій виступає суб'єкт інноваційної діяльності, що має намір запропонувати нові освітні ідеї, педагогічні та управлінські технології, які удосконалять освітню діяльність.

4. Ініціатива реалізується шляхом організації та проведення у коледжі інноваційних методів та форм роботи. Напрямок діяльності методичної служби коледжу поступово зміщувати від контролю дотримання нормативних стандартів у бік надання індивідуальної допомоги в опануванні викладачами потрібних регуляторів;

5. У план роботи методичної ради коледжу внести питання щодо впровадження інновацій та спрямування на поліпшення теоретичної, методичної та

практичної підготовленості педагогічних кадрів закладу до інноваційної діяльності.

6. Про реалізацію та впровадження кожного етапу методичної проблеми в освітній процес коледжу методист готує звіт.

Проміжний звіт включає опис виконання завдань у відповідні строки та підкріплюється розробленими інноваціями, методичними посібниками, методичними розробками, рекомендаціями, іншими практичними матеріалами, які розкривають сутність виконаної роботи.

7. Для підведення підсумків роботи над методичною проблемою методист коледжу готує звіт про його завершення. Звіт про завершення роботи над методичною проблемою заслуховується на Педагогічній раді коледжу.

8. На підставі заслуханого звіту та висновків про роботу над методичною проблемою голови ЦК, методист коледжу визначають умови поширення інновацій в освітній процес.

8. Результати роботи над методичною проблемою оприлюднюються на офіційному веб-сайті коледжу, обговорюються на засіданнях ЦК, науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

III. Використання освітніх інновацій

1. На підставі звіту Педагогічна рада приймає рішення про запровадження освітніх інновацій у систему освіти коледжу.

2. Використанням освітніх інновацій у коледжі є:

– забезпечення доступу викладачів та студентів до інноваційної освітньої діяльності;

– зберігання інформації про провадження освітніх інновацій в коледжі;

– створення головами ЦК банків освітніх інновацій;

– поширення інформації про освітні інновації;

– підготовка студентів до використання освітніх інновацій у майбутній професії;

3. Освітні інновації використовуються викладачами та студентами коледжу у відповідності до даного положення.