



ЗВІТ

директора

**Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника»**

МОСКАЛЕНКА ЮРІЯ МИХАЙЛОВИЧА

**«Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського
фахового коледжу за 2023 рік»**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ.....	8
2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2023 РОЦІ.....	10
2.1. Навчальний процес.....	10
2.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу	13
3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	17
3.1. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.....	28
3.2. Стан науково-облікової документації.....	33
3.3. Формування самооцінки освітньо-професійної програми.....	37
3.4. Система оцінювання програмних результатів навчання та академічна доброчесність.....	38
4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	42
5. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	53
5.1. Залучення студентів до конференцій, олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності	53
5.2. Міжнародна співпраця.....	58
5.3. Міжнародна діяльність коледжу у сфері інклюзивних.....	61
5.4. Рейтинг коледжу за результатами НМТ.....	63
5.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....	63
6. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	67
7. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	70
8. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ.....	74
9. ВИХОВНА РОБОТА.....	80
10. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	91
11. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	94
12. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ БІБЛІОТЕКИ.....	96
13. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	101
14. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2023 РІК.....	104

ВСТУП

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 590 від 14 травня 2014 року «Деякі питання діяльності структурних підрозділів Державного вищого навчального закладу “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”» було підтримано пропозицію Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо припинення діяльності Юридичного коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Верховинського коледжу туризму і готельного господарства Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківського коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та утворення на їх базі відокремленого структурного підрозділу Університету – Івано-Франківського коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» зі збереженням ліцензованого обсягу, державного замовлення на підготовку фахівців. На виконання цього наказу 11 червня 2014 року видано наказ ректора Університету І. Є. Цепенди № 338 «Щодо оптимізації структури Університету», відповідно до якого **12 червня 2014 року** утворено відокремлений структурний підрозділ Університету – **Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»** (далі – Коледж) з відділеннями: туризму і готельного господарства в селищі Верховина, юридичним і педагогічним. Натомість Юридичний коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Верховинський коледж туризму і готельного господарства Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» припиняли свою діяльність з 28 серпня 2014 року. Також обов’язки директора новоствореного коледжу було покладено на заступника директора з науково-педагогічної роботи Педагогічного інституту Університету Юрія Михайловича Москаленка до обрання за конкурсом педагогічного працівника на цю посаду.

Після ухвалення 06 червня 2019 року Верховною Радою України закону № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» Коледж як вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації з 01 вересня 2020 року набув статусу закладу фахової передвищої освіти. Він став найменуватися **Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Державного вищого**

навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 192 від 15 лютого 2021 року та ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника І. Є. Цепенди № 122 від 01 березня 2021 року «Про перейменування Відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» заклад фахової передвищої освіти було перейменовано на **Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»**. Коледжу також було надано права фінансово-господарської самостійності, зокрема права вести окремий баланс, відкриття реєстраційного рахунку в органах Державної казначейської служби з правом мати код мережі, мати печатку та штамп.

Керівництво коледжу

Станом на 1 вересня 2022 року є такий персональний склад керівництва коледжу:

директор коледжу – Москаленко Юрій Михайлович, кандидат філософських наук, професор, заслужений працівник освіти України (з 2014 року);

заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи – Полякова Тетяна Вікторівна (з 2022 року, до того у 2014–2022 роках – Нестеренко Світлана Василівна);

заступник директора коледжу з навчально-методичної роботи – Никорак Ярослав Ярославович (з 2014 року);

заступник директора коледжу з навчально-виробничної роботи – Чупровська Марта Ярославівна (з 2016 року);

завідувач педагогічного відділення – Ликтей Людмила Миколаївна (з 2022 року, до того у 2014–2022 роках – Полякова Тетяна Вікторівна);

завідувач відділення дошкільної освіти – Сидорук Оксана Миколаївна (з 2014 року);

завідувач юридичного відділення – Наконечна Іванна Миколаївна (з 2014 року).

Діяльність

З 2014 року Коледж почав здійснювати підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». З 2019 року до закінчення терміну навчання студентів, які вступили цього року, Коледж провадить освітню

діяльність щодо підготовки здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», а для вступників з 2020 року – за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

У цей час у Коледжі ліцензовані такі спеціальності на основі базової середньої освіти (9 класів):

012 «Дошкільна освіта» з ліцензованим обсягом 90 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти з додатковими кваліфікаціями англійська мова, логопедія, хореографія, спеціальна освіта;

013 «Початкова освіта» з ліцензованим обсягом 120 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з початкової освіти з додатковими кваліфікаціями англійська мова, інформатика, хореографія, спеціальна освіта;

022 «Дизайн» з ліцензованим обсягом 75 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з дизайну із додатковими кваліфікаціями дизайнер (художник-конструктор), дизайн середовища;

081 «Право» з ліцензованим обсягом 75 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з права, юрист;

113 «Прикладна математика» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з прикладної математики з додатковими кваліфікаціями WEB програмування, комп'ютерне моделювання, математик комп'ютерних технологій;

121 «Інженерія програмного забезпечення» з ліцензованим обсягом 50 осіб, кваліфікація – фахівець з інженерії програмного забезпечення;

241 «Готельно-ресторанна справа» з ліцензованим обсягом 20 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи із додатковою кваліфікацією фахівець з готельного обслуговування, фахівець з ресторанної справи, фахівець з туристичного обслуговування;

242 «Туризм і рекреація» з ліцензованим обсягом 25 осіб, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації із додатковою кваліфікацією фахівець з туристичного обслуговування, фахівець з готельного обслуговування, фахівець з ресторанної справи.

Фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на всі спеціальності здійснюється за державне замовлення та на умовах контракту, окрім спеціальності «Право», де підготовка фахівців провадиться тільки за кошти фізичних або юридичних осіб.

В Івано-Франківському (фаховому) коледжі контингент студентів становив:

2014/2015 навчального року – 687 осіб (в т.ч. за державним замовленням – 219 осіб, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 468 осіб);

2015/2016 навчального року – 1013 осіб (бюджет – 331 особа, контракт – 682 особи);

2016/2017 навчального року – 1299 осіб (бюджет – 484 особи, контракт – 815 осіб);

2017/2018 навчального року – 1382 особи (бюджет – 626 осіб, контракт – 756 осіб);

2018/2019 навчального року – 1433 особи (бюджет – 745 осіб, контракт – 688 осіб);

2019/2020 навчального року – 1448 осіб (бюджет – 880 осіб, контракт – 568 осіб);

2020/2021 навчального року – 1463 особи (бюджет – 983 особи, контракт – 480 осіб);

2021/2022 навчального року – 1486 осіб (бюджет – 1045 осіб, контракт – 441 особа);

2022/2023 навчального року 1446 осіб (бюджет – 1122 особи, контракт – 324 особи);

2023/2024 навчального року 1521 особа (бюджет – 1109 осіб, контракт – 412 осіб).

Після закінчення навчання за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» здобувачі освіти мають можливість продовжити навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» з відповідного напрямку підготовки на старших курсах педагогічного факультету, юридичного інституту, інституту мистецтв, факультету туризму, факультету математики та інформатики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Педагогічний колектив

Станом на 1 січня 2024 року в Коледжі працює 147 педагогічних працівники, з них:

- ✓ основні працівники – **74**;
- ✓ сумісники – **73**.

Кількість викладачів, які мають:

- ✓ вчене звання професора – **8**
- ✓ науковий ступінь доктора наук – **10**
- ✓ вчене звання доцента – **25**
- ✓ науковий ступінь кандидата наук / доктора філософії – **43**
- ✓ почесне звання України «Заслужений працівник освіти України» – **1**
- ✓ почесне звання України «Заслужений юрист України» – **1**
- ✓ педагогічне звання «Викладач-методист» – **38**
- ✓ кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – **98**

- ✓ кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – **15**
- ✓ кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – **8**
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – **26**

Структурні підрозділи

Станом на 1 вересня 2023 р. у структурі Коледжу на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (зі змінами), затвердженого Загальними зборами трудового колективу 24 лютого 2021 року (протокол № 2), функціонують три відділення: педагогічне (освітньо-професійні програми (ОПП спеціальностей «Початкова освіта», «Дизайн»), дошкільної освіти (ОПП спеціальностей «Дошкільна освіта», «Прикладна математика», «Інженерія програмного забезпечення»), юридичне (ОПП спеціальностей «Право», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм»). Педагогічне відділення знаходиться в місті Івано-Франківськ, вул. Степана Бандери, 1. Відділення дошкільної освіти працює в Івано-Франківську, вул. Тараса Шевченка, 82. Юридичне відділення діє в Івано-Франківську, вул. Тараса Шевченка, 44а. Підготовка фахівців за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» частково здійснюється на час пандемії та воєнного стану в селищі Верховина за адресою вул. Князя Мстислава, 2б. Також у структурі Коледжу в цей час є десять циклових комісій, у які об'єднані його викладачі: загальноосвітньої підготовки, загальної підготовки, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»).

1. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

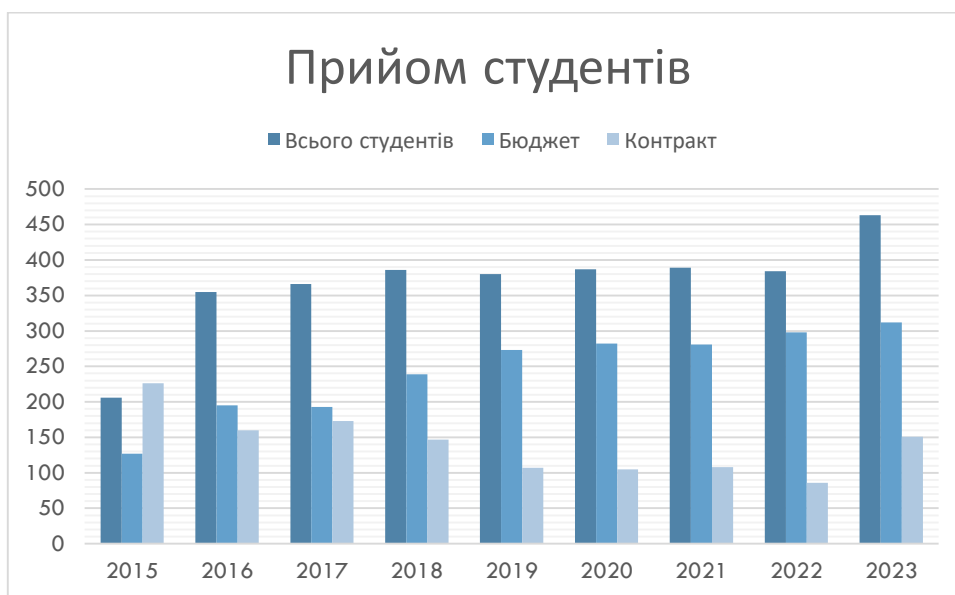
Контингент студентів

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2014	687	219	468
2015	1013	331	682
2016	1299	484	815
2017	1382	626	756
2018	1433	745	688
2019	1448	880	568
2020	1463	983	480
2021	1486	1045	441
2022	1446	1122	324
2023	1521	1109	412



Прийом студентів

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2014	205	110	214
2015	206	127	226
2016	355	195	160
2017	366	193	173
2018	386	239	147
2019	380	273	107
2020	387	282	105
2021	389	281	108
2022	384	298	86
2023	463	312	151



Випуск

Рік	Всього студентів	Бюджет	Контракт
2017	251	62	199
2018	315	105	210
2019	322	122	200
2020	342	194	148
2021	336	189	147
2022	354	239	115
2023	335	271	64



2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2023 РОЦІ

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень ректора було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні й Івано-Франківську зокрема.

2.1. Навчальний процес

Освітній процес у Коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Організація освітнього процесу в Коледжі базується на Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартах фахової передвищої освіти, інших актах законодавства України з питань освіти, Типовому положенні про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2023 року №510), Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (зі змінами накази ректора від 24 липня 2015 р. № 447 (редакція 1); зі змінами, введеними в дію наказами ректора від 31 січня 2020 р. № 61 (редакція 2); від 31 липня 2020 р. № 361 (редакція 3); від 31 грудня 2020 р. № 795 (редакція 4); від 24 листопада 2022 р. № 672 (редакція 5); від 19 травня 2023 р. № 309), Положенні про організацію та проведення практики у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схваленого Педрадою від 29 червня 2023 року, протокол №4, установчих документів Університету та Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», схваленого Педагогічною радою від 20 травня 2021 року, протокол №5 (редакція 1), яке було оновлене згідно вимог Наказу МОН від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» та

введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від «13» жовтня 2023 року №830, а також відповідно до графіка освітнього процесу на 2022/2023 та 2023/2024 н.р..

Освітній процес в Коледжі організовують з урахуванням наявного педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази коледжу, можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтують на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, академічної та професійної мобільності, швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері.

Станом на 01.01.2023 року контингент студентів становив 1432.

Станом на 01.09.2023 року контингент студентів становив 1521 особа.

Спеціальність	курси								Всього	
	I		II		III		IV			
	д	к	д	к	д	к	д	к	д	к
Готельно-ресторанна справа	10	5	10	10	10	9	11	9	41	33
Туризм	13	10	12	11	11	12	7	14	43	47
Право	0	75	0	40	0	32	0	34	0	181
Початкова освіта	112	5	111	9	90	13	92	5	405	32
Дизайн	42	33	33	15	30	16	28	10	133	74
Дошкільна освіта	85	5	82	7	72	6	80	5	319	23
Прикладна математика	50	0	49	1	34	2	35	1	168	4
Інженерія програмного забезпечення	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
ВСЬОГО	312	151	297	93	247	90	253	78	1109	412
Всього									1521	



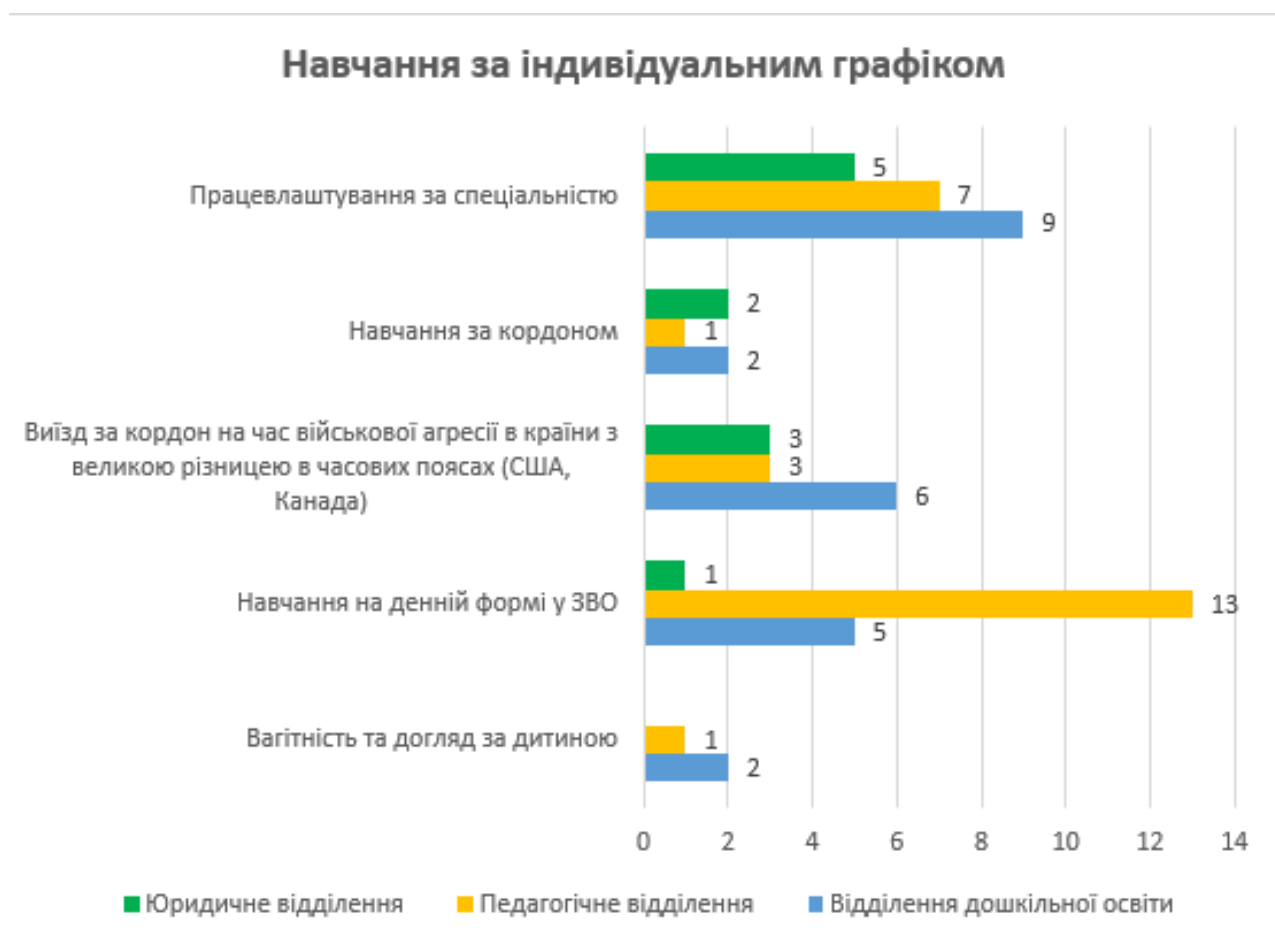
Приріст контингенту (+ 6%) відбувся завдяки розширенню ліцензійного обсягу на спеціальностях 022 Дизайн та 081 Право, а також відкриттю нової спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

Навчання здобувачів у Коледжі в минулому році здійснювалося за денною формою. На початку навчального року ряд студентів звернулися до керівництва коледжу із заявами про надання дозволу на навчання за індивідуальним графіком. Після розгляду заяв на підставі ухвали Адміністративної ради Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 11.09.2023 р. було видано розпорядження «Про індивідуальний графік навчання та дистанційне навчання студентів коледжу».

Основні причини звернень:

- вагітність та догляд за дитиною;
- навчання на денній формі у ЗВО;
- виїзд за кордон на час військової агресії в країни з великою різницею в часових поясах (США, Канада);
- навчання за кордоном;
- працевлаштування за спеціальністю.



Також деяким студентам, які перебувають за межами держави та зобов'язуються під час проведення навчальних занять працювати з увімкнутою камерою дозволено навчатися онлайн



2.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Педагогічний колектив Коледжу має великий позитивний досвід щодо організації освітнього процесу, планування та реалізації поставлених завдань. Завдяки зусиллям викладацького складу колективу систематично вдосконалюється робота щодо форм та методів проведення занять.

Івано-Франківський фаховий коледж забезпечений педагогічними працівниками відповідно до Типових штатних нормативів закладів фахової

передвищої освіти, що затверджені в установленому порядку, та педагогічними працівниками, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять, відповідно до затверджених освітніх програм. Організація кадрового забезпечення Коледжу має системний характер. Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають; підтверджується відповідними документами про освіту.

Прийом педагогічних працівників на роботу здійснюється шляхом укладання контракту. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного трудового законодавства. Комплектування викладацькими кадрами на вакантні місця проводиться з числа осіб, які мають відповідну фахову вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом.

Дирекція коледжу приділяє належну увагу атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. №805; постанов Кабінету Міністрів України: від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами від 27.12.2019 №1133), від 14.06.2000 № 963 «[Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників](#)», від 23.12.2015 № 1109 «Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» та інших нормативно-правових документів.

У коледжі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного викладача, котрий атестується. Атестація проводиться на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, результатів педагогічної роботи, відвідування занять та позааудиторних заходів з урахуванням думки студентів за результатами психолого-педагогічного анкетування. Атестація педагогічних працівників дає змогу глибоко проаналізувати рівень професійної підготовки викладацького складу, володіння фаховою та методичною компетентностями, відповідність займаних посаді, підвищення фахового рівня. Результати атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії та педагогічної ради коледжу, оформляються відповідним наказом ректора університету за погодженням директора Коледжу (заступника голови атестаційної комісії).

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу та проводиться при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Науково-методичному центрі ВФПО, при освітньому

інноваційному центрі PNU EkoSystem та інших наукових чи освітніх установах, які надають освітні послуги підвищення кваліфікації згідно з КВЕДом 85.59 (інші види освіти) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Упродовж 2023 року освітній процес в Коледжі забезпечує 147 педагогічних працівників, з них 74 штатних і 73 сумісників. В педагогічний колектив Коледжу входять 8 професорів, 10 докторів наук, 25 доцентів, 43 кандидати наук (доктор філософії), 1 працівник з почесним званням «Заслужений юрист України», 1 працівник з почесним званням «Заслужений працівник освіти України», 38 працівників з педагогічним званням «викладач-методист», 98 спеціалістів вищої категорії, 15 спеціалістів першої категорії, 8 спеціалістів другої категорії, 26 спеціалістів.

Слід зазначити, що станом на 1 вересня 2023/2024 н.р. якісний склад педагогічного колективу (разом штатні працівники та сумісники) Коледжу становив:

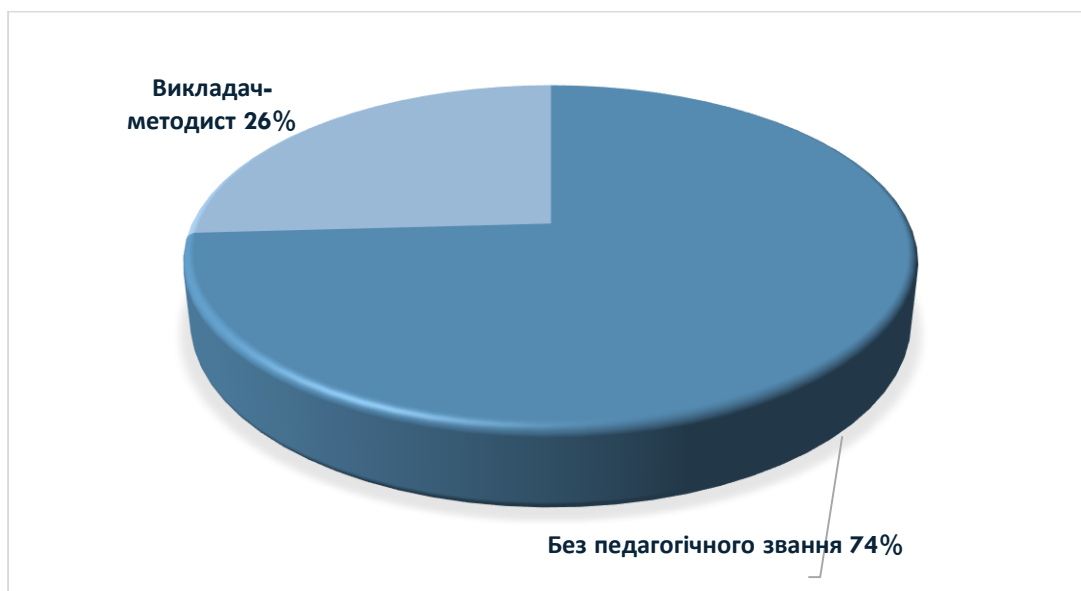
- частка педагогічних працівників, які мають вчені звання професора становила 5,5 %, доцента – 17 %;



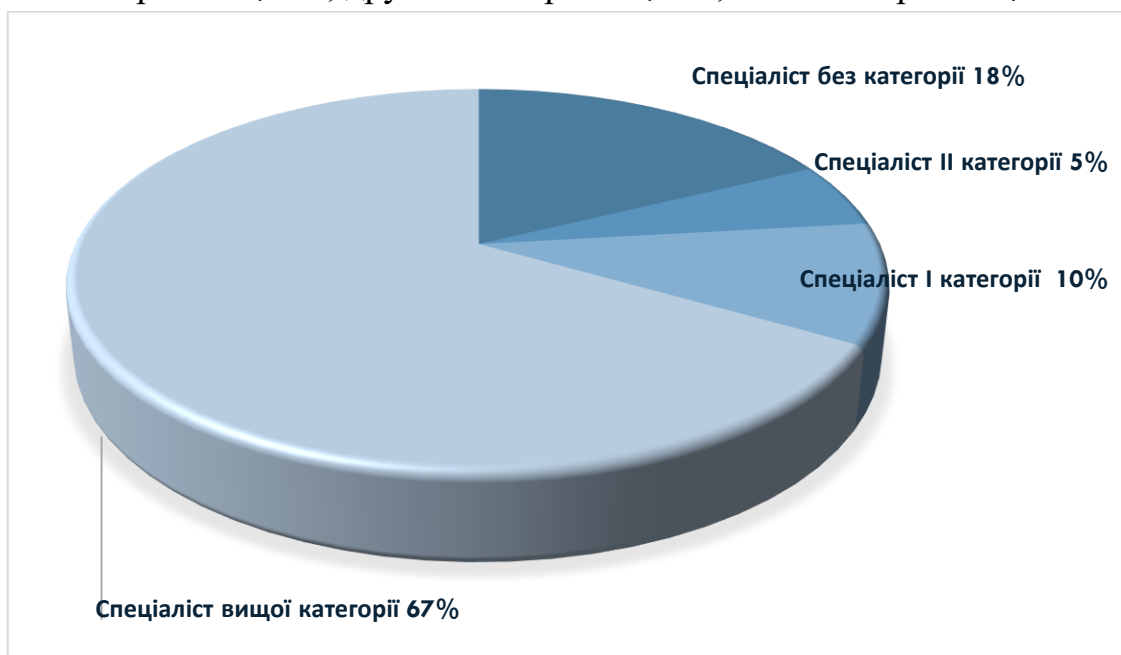
- частка педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора наук – 6,8 %, кандидата наук (доктора філософії) – 29,3 %;



- частка педагогічних працівників, які мають педагогічне звання «Викладач методист» – 25,9 %;



- частка педагогічних працівників за категоріями: вища категорія – 66,7 %; перша категорія – 10,2 %; друга категорія – 5,5 %; без категорії – 17,7 %.



Всі працівники коледжу, відповідно до вимог чинного законодавства, щорічно проходять обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в їхніх особистих медичних книжках.

Дирекція коледжу прагне максимально забезпечити сприятливі умови для ефективної роботи викладачів з урахуванням необхідності матеріально-фінансової підтримки педагогічних працівників та їх сімей. Виходячи з цього, формується навчальне навантаження.

3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

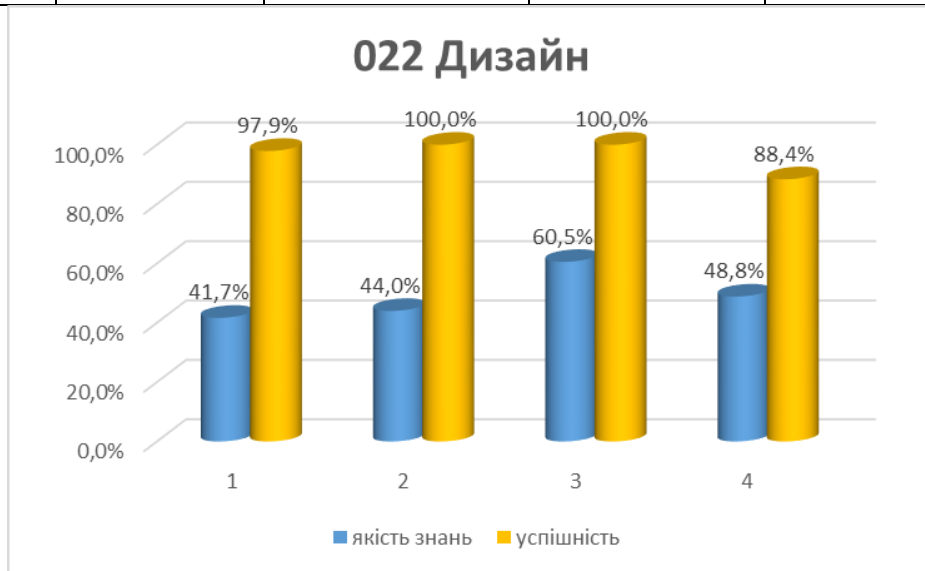
Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за 8 спеціальностями. Навчальною частиною коледжу коледжу за результатами заліково-екзаменаційних сесій формуються рейтинги студентів та звіти, які обов'язково стають предметом обговорення на Педагогічній раді коледжу.

До літньої заліково-екзаменаційної сесії було допущено 1424 студенти, які під час сесії здали заліків та екзаменів, захистили курсових робіт та результатів практик в кількості 607 шт., за що отримали 13625 оцінок.

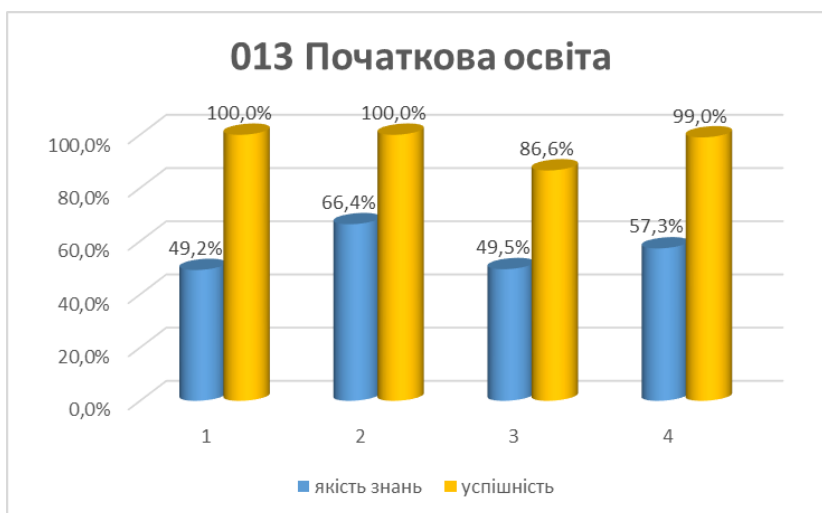
За результатами сесії студенти показали таку успішність:

Педагогічне відділення

022 Дизайн	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	20	27	1	41,7%	97,9%
2 курс	22	28	0	44,0%	100,0%
3 курс	23	15	0	60,5%	100,0%
4 курс	21	17	5	48,8%	88,4%



013 Початкова освіта	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	59	61	0	49,2%	100,0%
2 курс	77	39	0	66,4%	100,0%
3 курс	48	36	13	49,5%	86,6%
4 курс	59	43	1	57,3%	99,0%



Відділення дошкільної освіти

012 Дошкільна освіта	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	31	59	0	34,4%	100,0%
2 курс	21	64	1	24,4%	98,8%
3 курс	29	54	2	34,1%	97,6%
4 курс	45	35	3	54,2%	96,4%

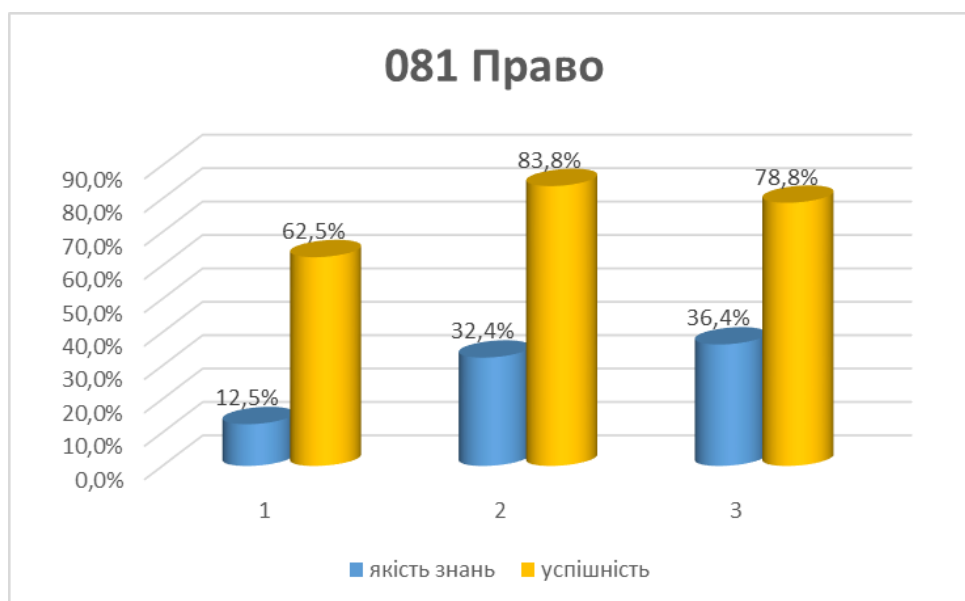


113 Прикладна математика	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	33	16	0	67,3%	100,0%
2 курс	25	25	0	50,0%	100,0%
3 курс	12	15	9	33,3%	75,0%
4 курс	9	30	4	20,9%	90,7%

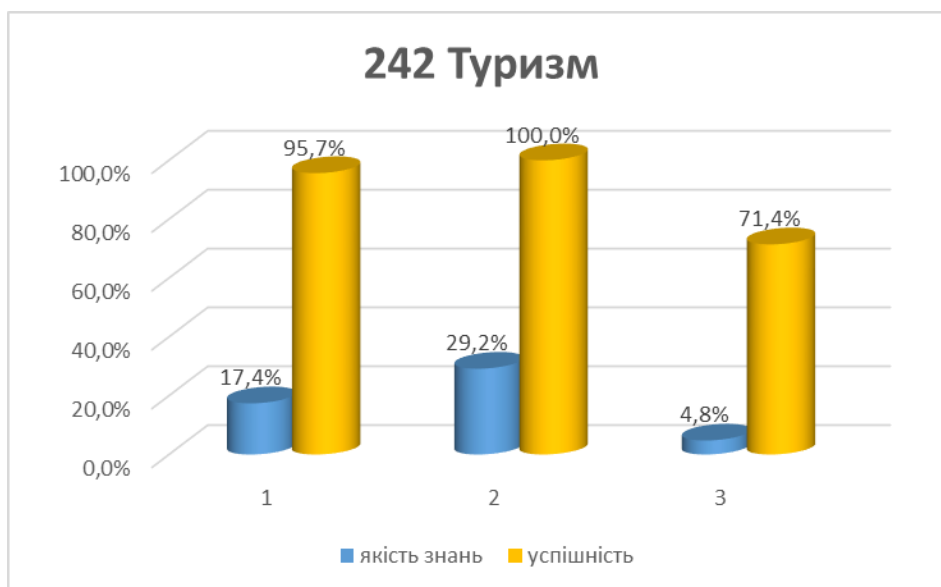


Юридичне відділення

081 Право	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	5	20	15	12,5%	62,5%
2 курс	12	19	6	32,4%	83,8%
3 курс	12	14	7	36,4%	78,8%



242 Туризм	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	4	18	1	17,4%	95,7%
2 курс	7	17	0	29,2%	100,0%
3 курс	1	14	6	4,8%	71,4%



241 Готельно-ресторанна справа	Все здали на "5" та "4"	Все здали на "5", "4" та "3"	Отримали незадовільні оцінки	Якість знань	Успішність
1 курс	5	6	0	45,5%	100,0%
2 курс	10	9	0	52,6%	100,0%
3 курс	8	12	0	40,0%	100,0%

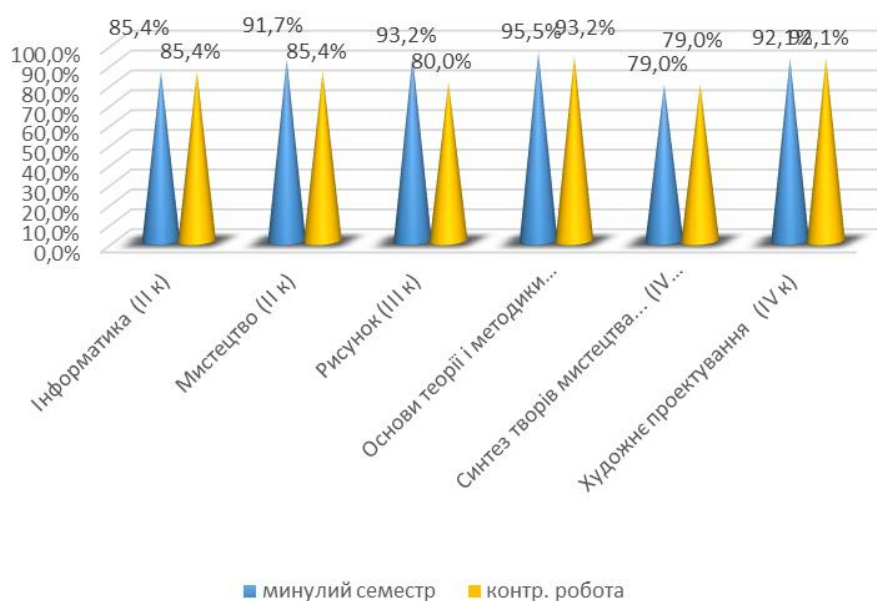


Також з метою належного моніторингу освітніх досягнень студентів на початку кожного семестру в коледжі проводяться зрізи залишкових знань з навчальних дисциплін, які вивчалися в попередньому семестрі. Останні зрізи проводилися в період з 10.10.2023 по 21.10.2023. В підсумку здобувачі продемонстрували такі результати:

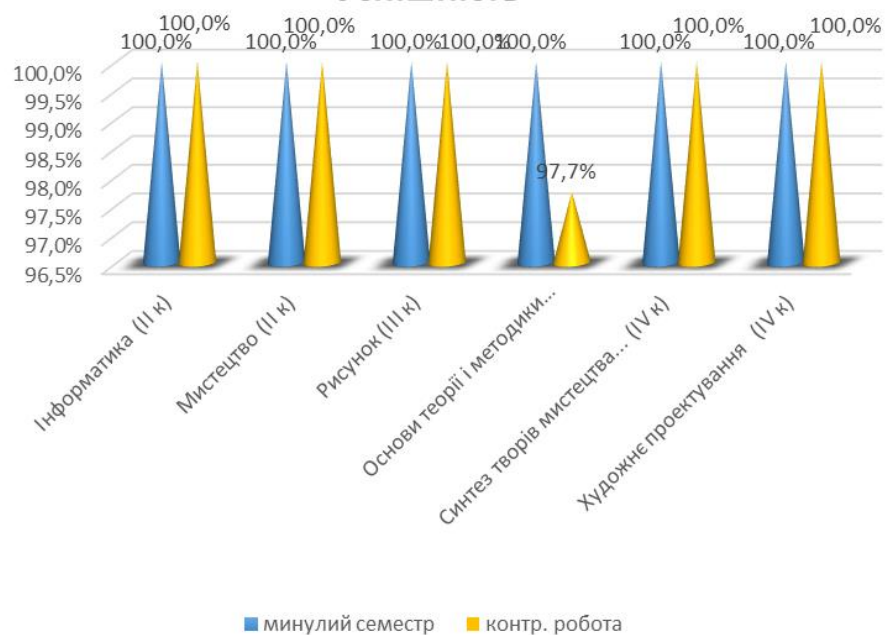
Педагогічне відділення

022 Дизайн	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Інформатика (II к)	85,4%	85,4%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Мистецтво (II к)	91,7%	85,4%	6,3%	100,0%	100,0%	0,0%
Рисунок (III к)	93,2%	80,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Основи теорії і методики дизайну (III к)	95,5%	93,2%	2,3%	100,0%	97,7%	2,3%
Синтез творів мистецтва... (IV к)	79,0%	79,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Художнє проектування (IV к)	92,1%	92,1%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%

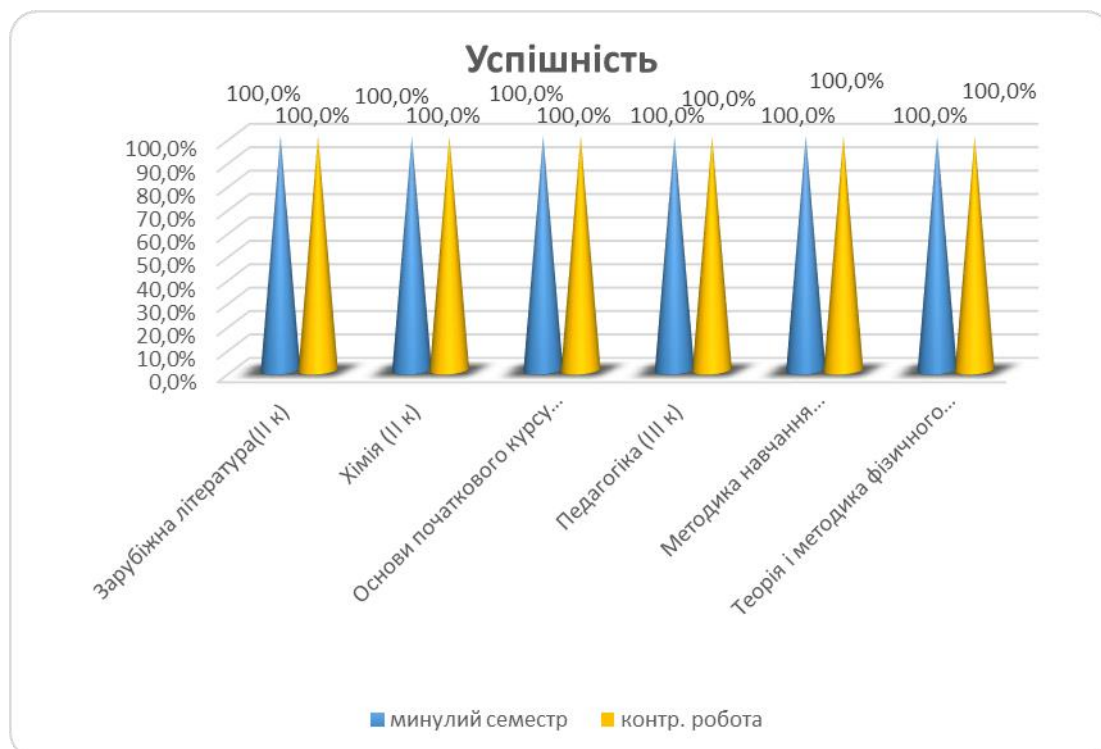
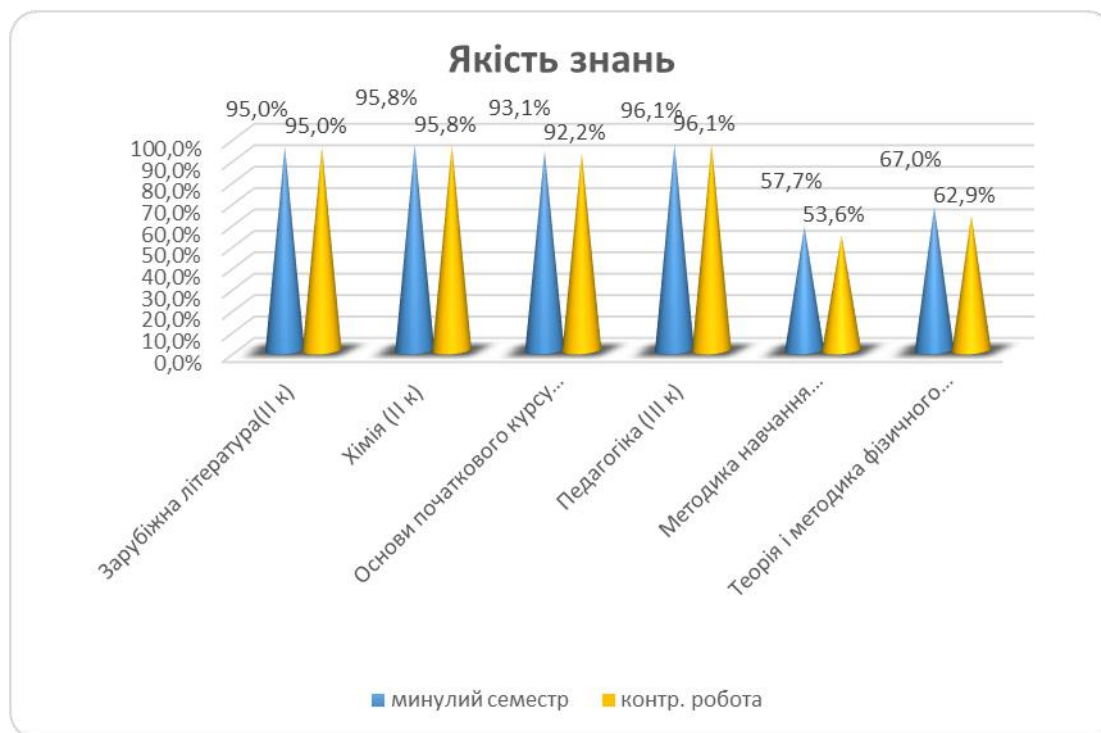
Якість знань



Успішність



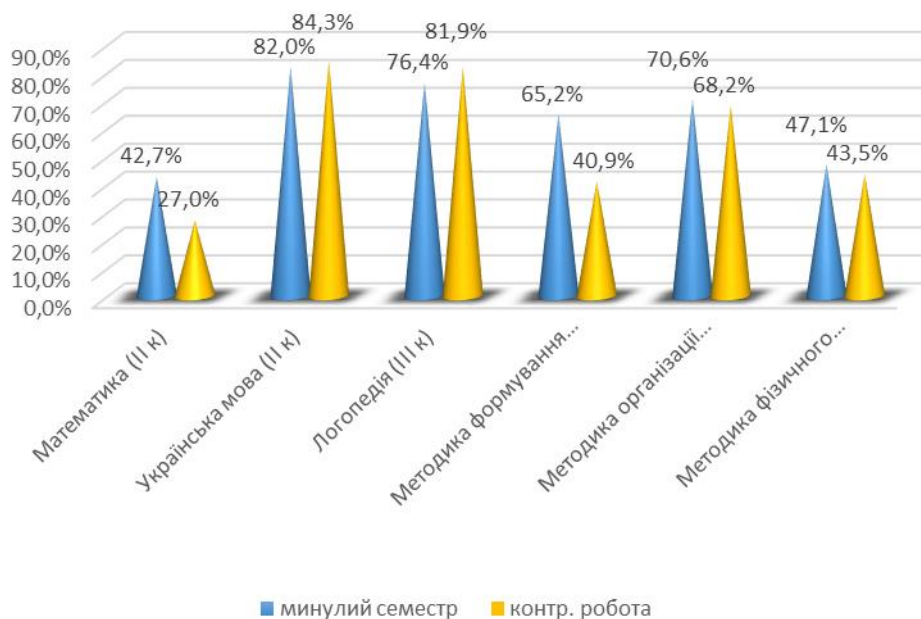
013 Початкова освіта	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Зарубіжна література(II к)	95,0%	95,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Хімія (II к)	95,8%	95,8%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Основи початкового курсу природознавства	93,1%	92,2%	1,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Педагогіка (III к)	96,1%	96,1%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Методика навчання математики. (IV к)	57,7%	53,6%	4,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Теорія і методика фізичного виховання(IV к)	67,0%	62,9%	4,1%	100,0%	100,0%	0,0%



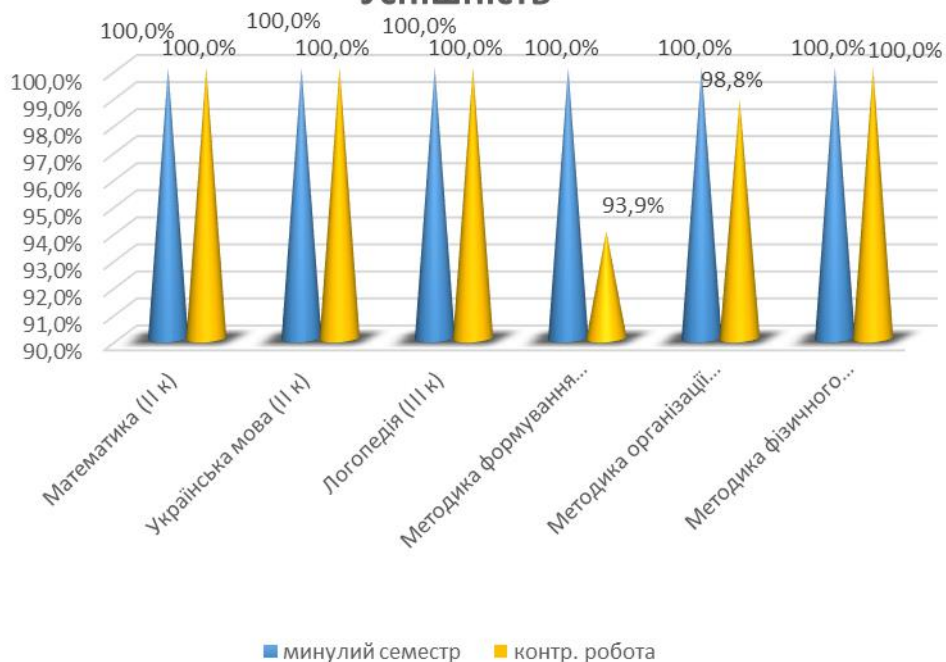
Відділення дошкільної освіти

012 Дошкільна освіта	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення	минулий семестр	контр. робота	відхи-лення
Математика (II к)	42,7%	27,0%	15,7%	100,0%	100,0%	0,0%
Українська мова (II к)	82,0%	84,3%	-2,3%	100,0%	100,0%	0,0%
Логопедія (III к)	76,4%	81,9%	-5,6%	100,0%	100,0%	0,0%
Методика формування елементарних математичних уя	65,2%	40,9%	24,2%	100,0%	93,9%	6,1%
Методика організації образотворчої діяльності дітей (IV к)	70,6%	68,2%	2,4%	100,0%	98,8%	1,2%
Методика фізичного виховання (IV к)	47,1%	43,5%	3,5%	100,0%	100,0%	0,0%

Якість знань

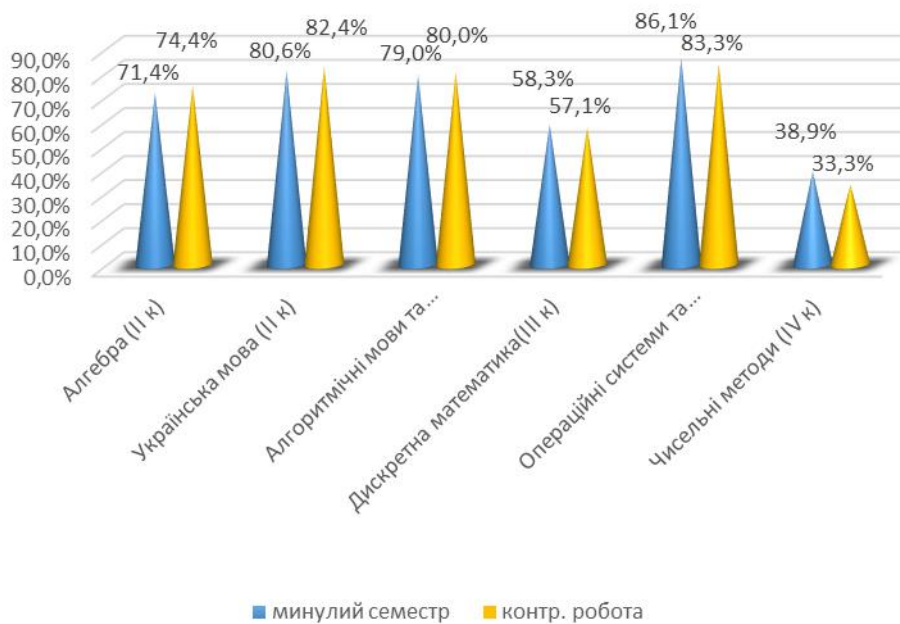


Успішність

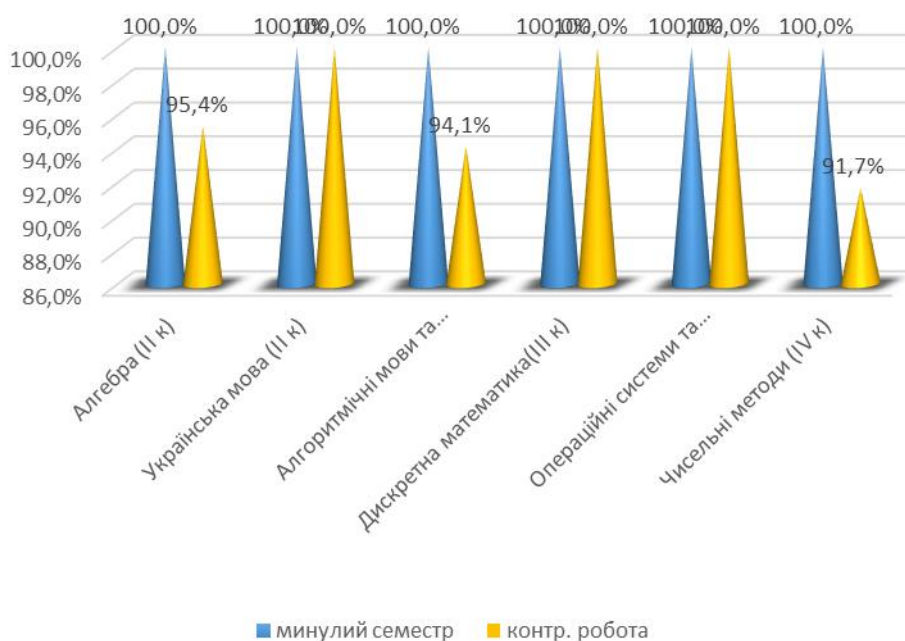


113 Прикладна математика	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Алгебра (II к)	71,4%	74,4%	-3,0%	100,0%	95,4%	4,7%
Українська мова (II к)	80,6%	82,4%	-1,8%	100,0%	100,0%	0,0%
Алгоритмічні мови та програмування (III к)	79,0%	80,0%	-1,1%	100,0%	94,1%	5,9%
Дискретна математика(III к)	58,3%	57,1%	1,2%	100,0%	100,0%	0,0%
Операційні системи та системне програмування (IV к)	86,1%	83,3%	2,8%	100,0%	100,0%	0,0%
Чисельні методи (IV к)	38,9%	33,3%	5,6%	100,0%	91,7%	8,3%

Якість знань



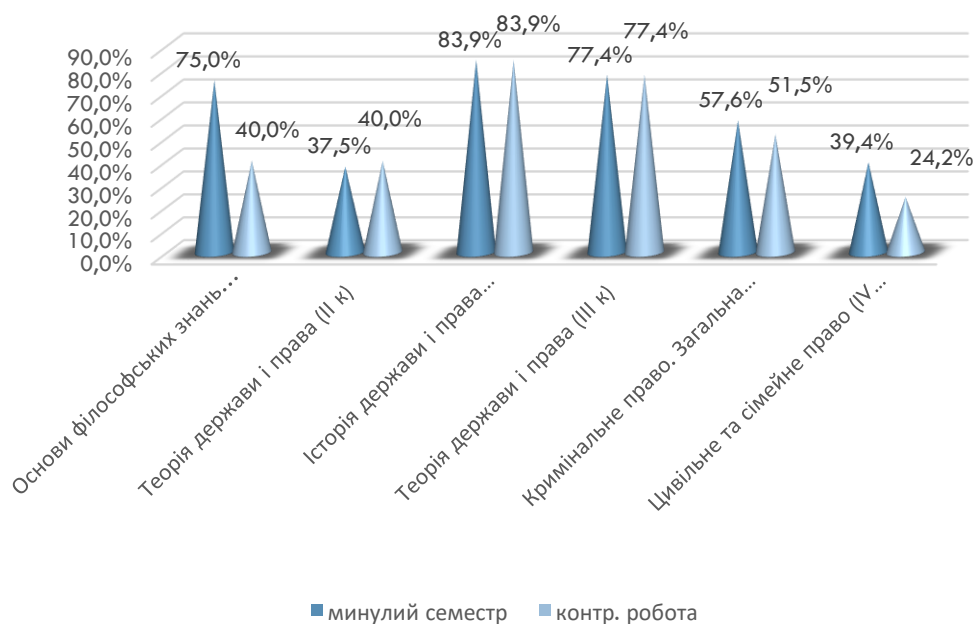
Успішність



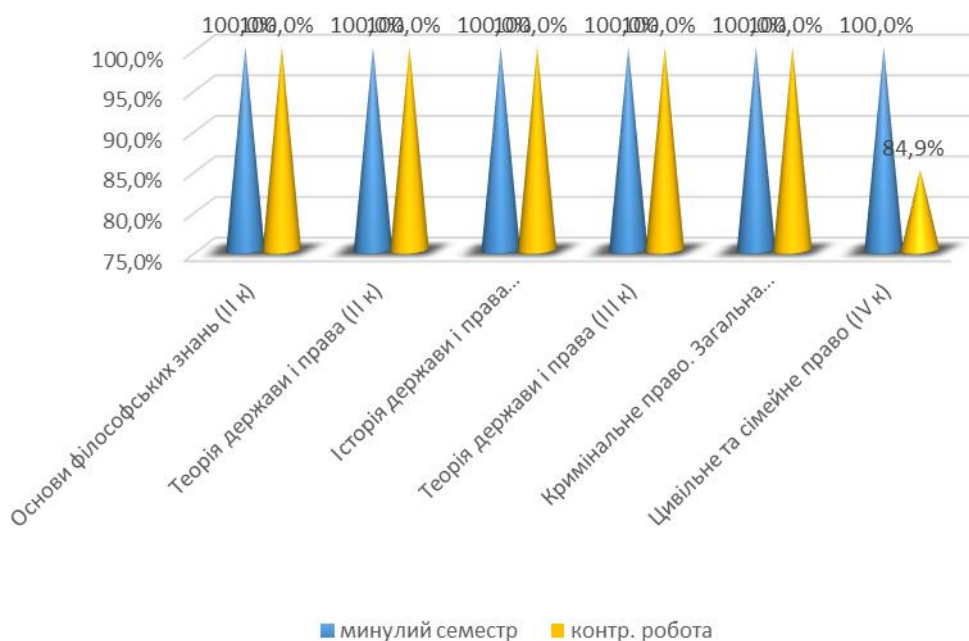
Юридичне відділення

081 Право	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Основи філософських знань (II к)	75,0%	40,0%	35,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Теорія держави і права (II к)	37,5%	40,0%	-2,5%	100,0%	100,0%	0,0%
Історія держави і права зарубіжних країн(III к)	83,9%	83,9%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Теорія держави і права (III к)	77,4%	77,4%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Кримінальне право. Загальна частина (IV к)	57,6%	51,5%	6,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Цивільне та сімейне право (IV к)	39,4%	24,2%	15,2%	100,0%	84,9%	15,2%

Якість знань

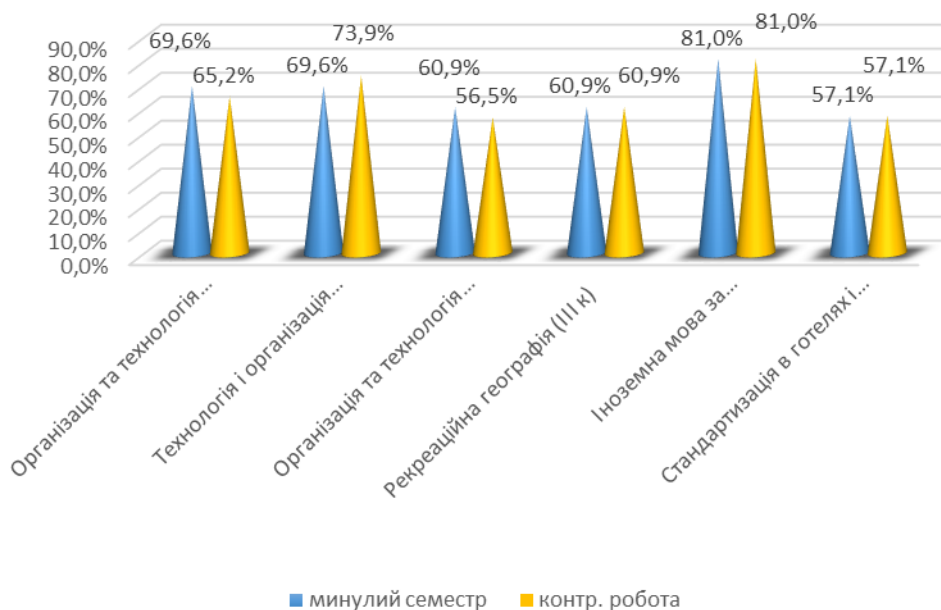


Успішність

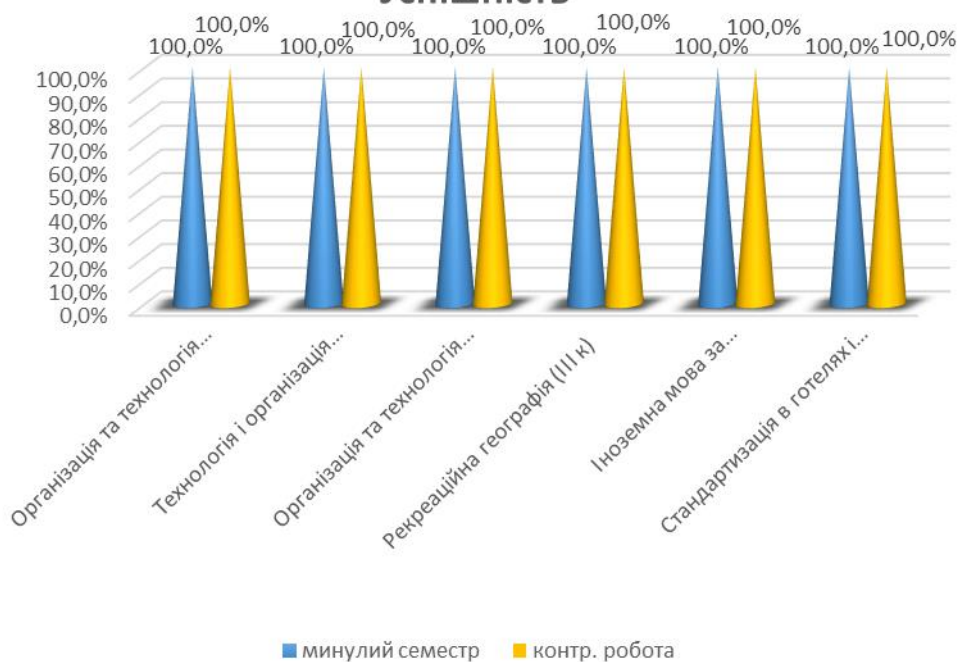


242 Туризм	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Організація та технологія обслуговування в готелях (II к)	69,6%	65,2%	4,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Технологія і організація туристичного обслуговування (II к)	69,6%	73,9%	-4,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Організація та технологія обслуговування в готелях (III к)	60,9%	56,5%	4,4%	100,0%	100,0%	0,0%
Рекреаційна географія (III к)	60,9%	60,9%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Іноземна мова за професійним спрямуванням(IV к)	81,0%	81,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Стандартизація в готелях і ресторанах(IV к)	57,1%	57,1%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%

Якість знань

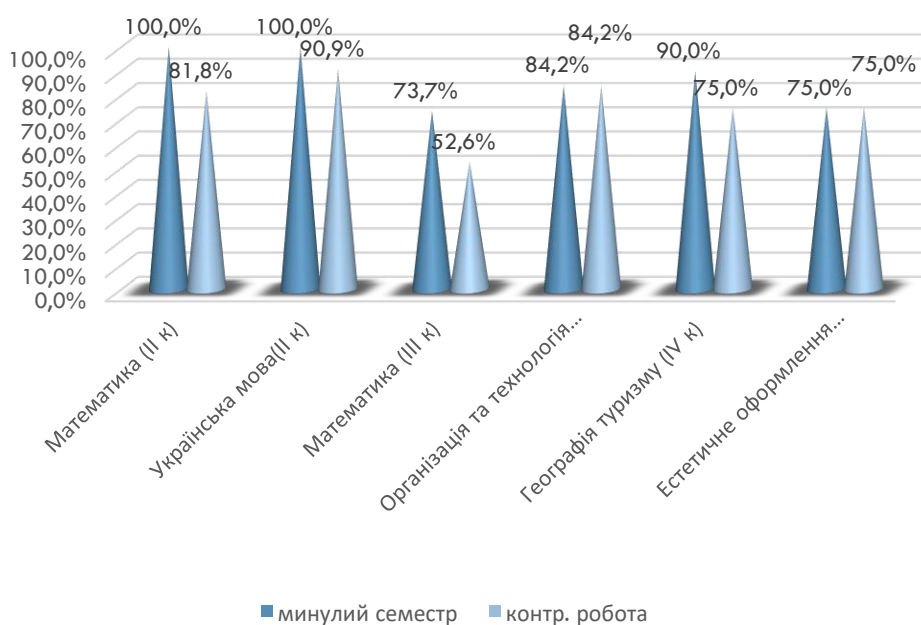


Успішність

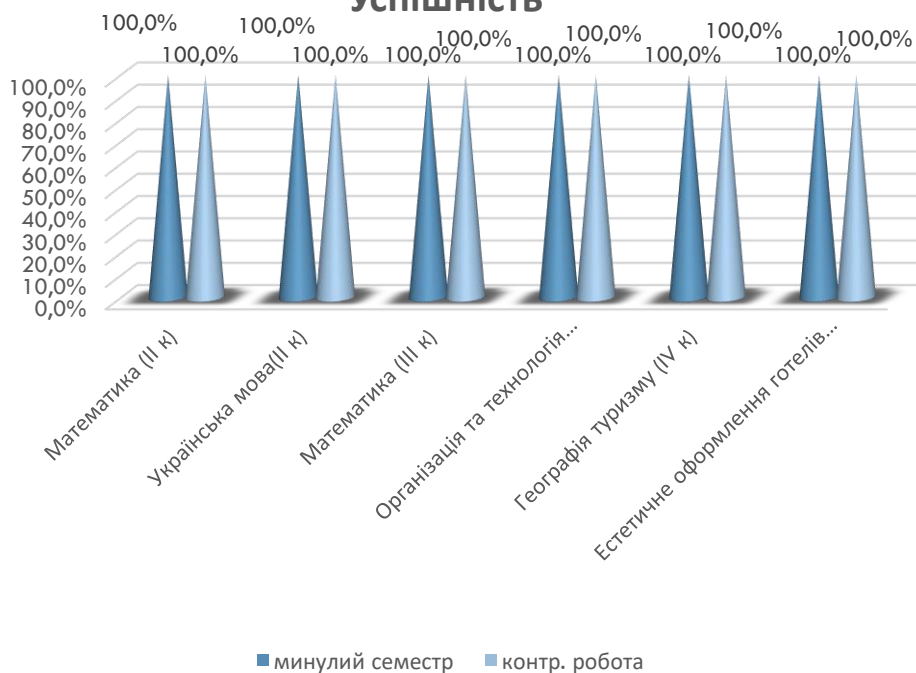


241 Готельно-ресторанна справа	Якість знань			Успішність		
	минулий семестр	контр. робота	відхилення	минулий семестр	контр. робота	відхилення
Математика (II к)	100,0%	81,8%	18,2%	100,0%	100,0%	0,0%
Українська мова(II к)	100,0%	90,9%	9,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Математика (III к)	73,7%	52,6%	21,1%	100,0%	100,0%	0,0%
Організація та технологія обслуговування в готелях (III к)	84,2%	84,2%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Географія туризму (IV к)	90,0%	75,0%	15,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Естетичне оформлення готелів та ресторанів (IV к)	75,0%	75,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%

Якість знань

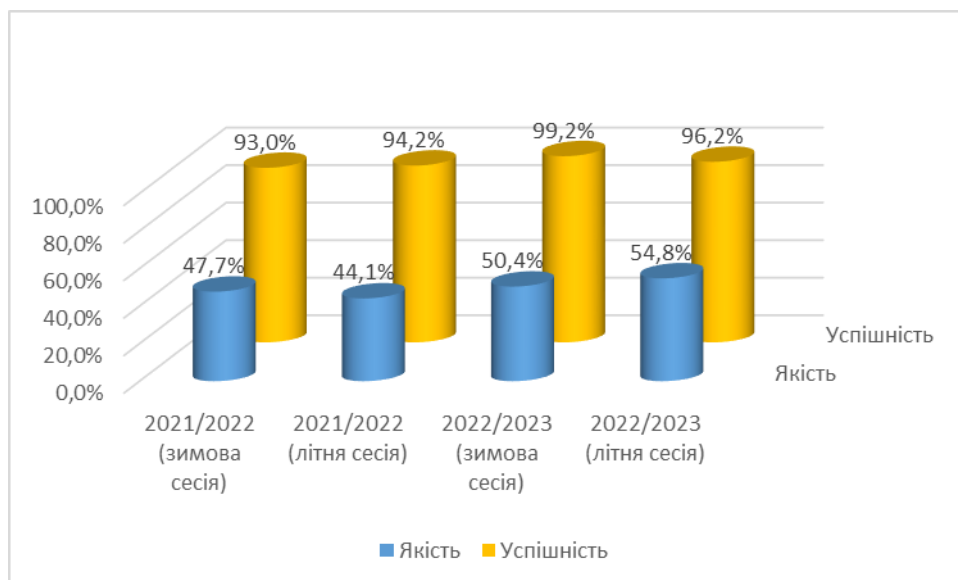


Успішність



Якщо порівняти якість знань та успішність за два попередні навчальні роки (2021/2021 – дистанційне, 2022/2023 – очне навчання), то маємо такі результати:

Навчальний рік (сесія)	Якість	Успішність
2021/2022 (зимова сесія)	47,7%	93,0%
2021/2022 (літня сесія)	44,1%	94,2%
2022/2023 (зимова сесія)	50,4%	99,2%
2022/2023 (літня сесія)	54,8%	96,2%



З діаграми видно, що після переходу на очне навчання відбувся приріст як з успішності (+2%...+6%), так і з якості знань (+3%...+10%).

3.1. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Вона покликана гарантувати якість освітньої діяльності Коледжу і забезпечувати стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації. Регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», ухваленим Педагогічною радою відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» 20.05.2021 р. (протокол № 5).

Відповідно до ст.17 п.2 розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості освіти включає:



З метою контролю за якістю надання освітніх послуг у 2023 році двічі проводилися опитування здобувачів освіти.

До анкети було включено такі питання:

1. Навчальний курс чітко структурований, обґрунтовані його мета і завдання.
2. Матеріал викладається зрозуміло та доступно.
3. Чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента.
4. Сформовано чіткі та зрозумілі вимоги до самостійної роботи студента.
5. Визначено перелік та критерії форм оцінювання.
6. Навчальний курс забезпечений якісними освітніми інструментами (електронними носіями інформації, електронними хрестоматіями, презентаціями, тощо), застосовуються електронні технології.
7. Теоретичні знання вдало поєднуються з практикою.
8. За підсумками вивчення навчального курсу проведено об'єктивне і справедливе оцінювання знань та навичок.

9. Отримані знання з цього курсу є важливими для моєї майбутньої професійної діяльності та громадянської позиції.

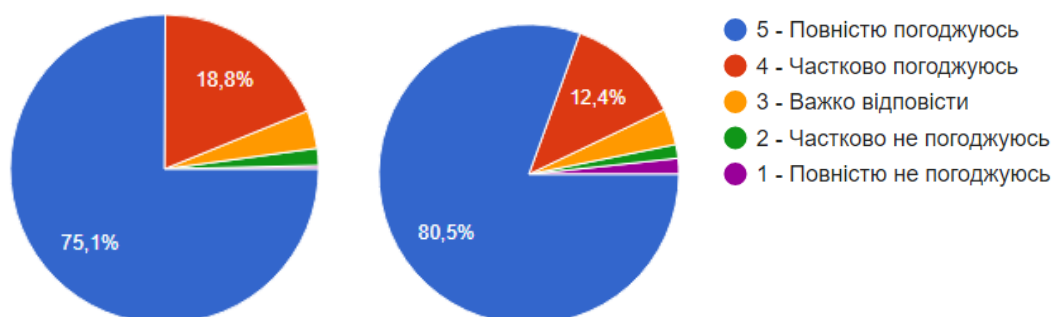
10. У процесі вивчення навчального курсу дотримані принципи доброчесності.

На кожне з питань потрібно було дати відповідь за шкалою: 5 - Повністю погоджуюсь; 4 - Частково погоджуюсь; 3 - Важко відповісти; 2 - Частково не погоджуюсь; 1 - Повністю не погоджуюсь.

За результатами анкетування опрацьовано понад 14 тис. відповідей та отримано такі результати (на прикладі педагогічного відділення).

Педагогічне відділення

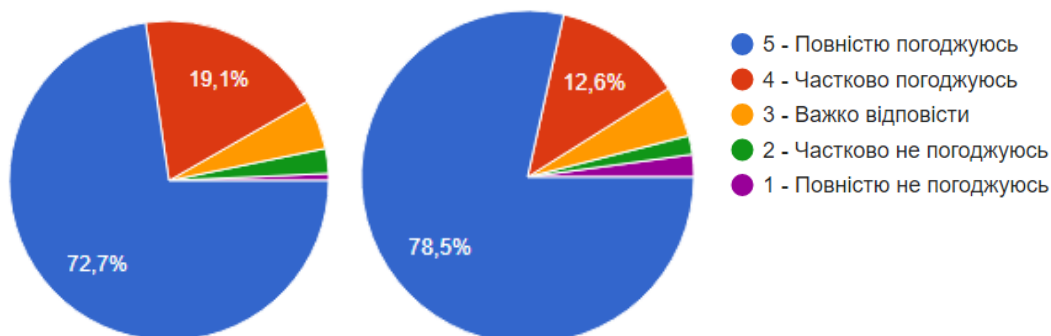
1. Навчальний курс чітко структурований, обґрунтовані його мета і завдання.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

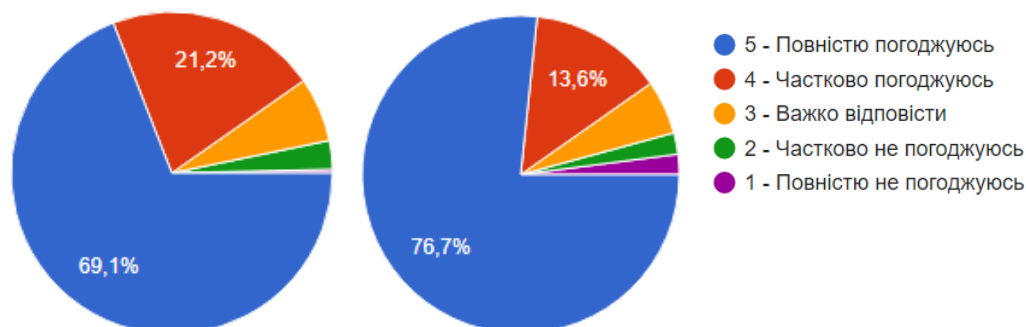
2. Матеріал викладається зрозуміло та доступно.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

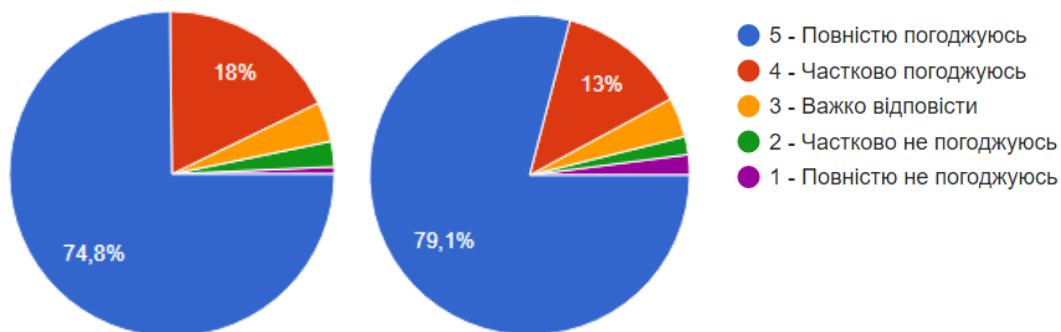
3. Чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

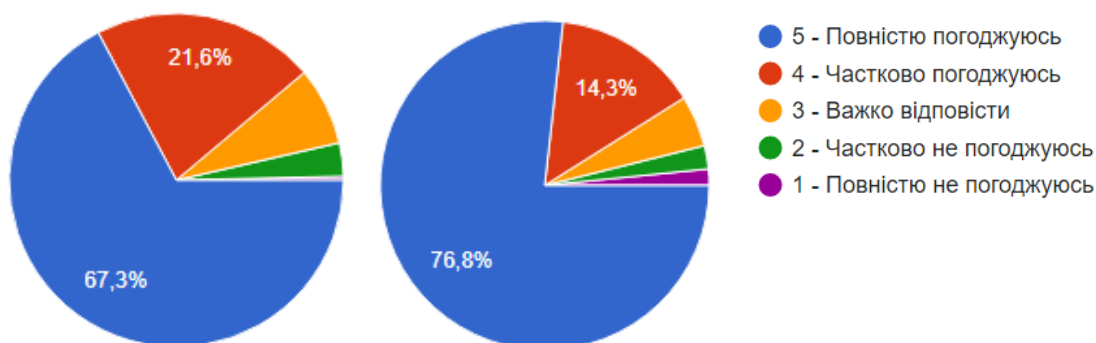
4. Сформовано чіткі та зрозумілі вимоги до самостійної роботи студента.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

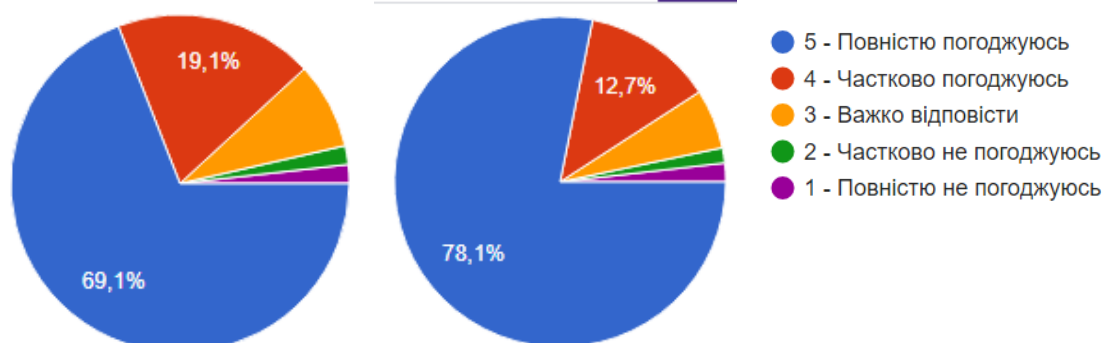
5. Визначено перелік та критерії форм оцінювання.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

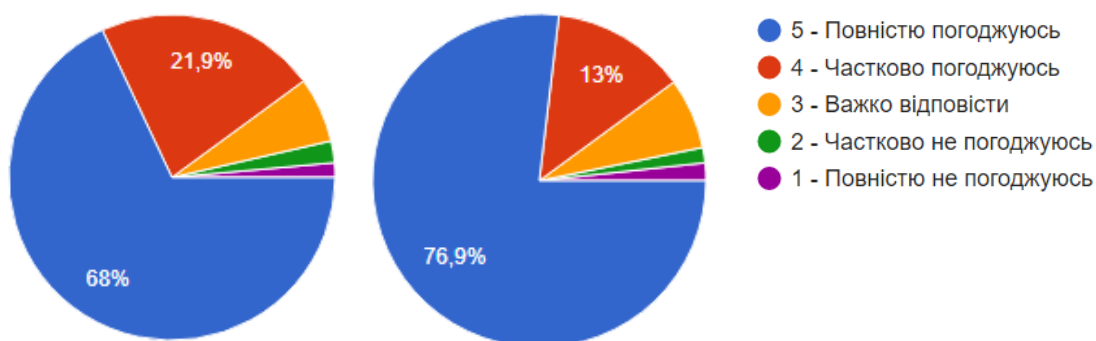
6. Навчальний курс забезпечений якісними освітніми інструментами (електронними носіями інформації, електронними хрестоматіями, презентаціями, тощо), застосовуються електронні технології.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

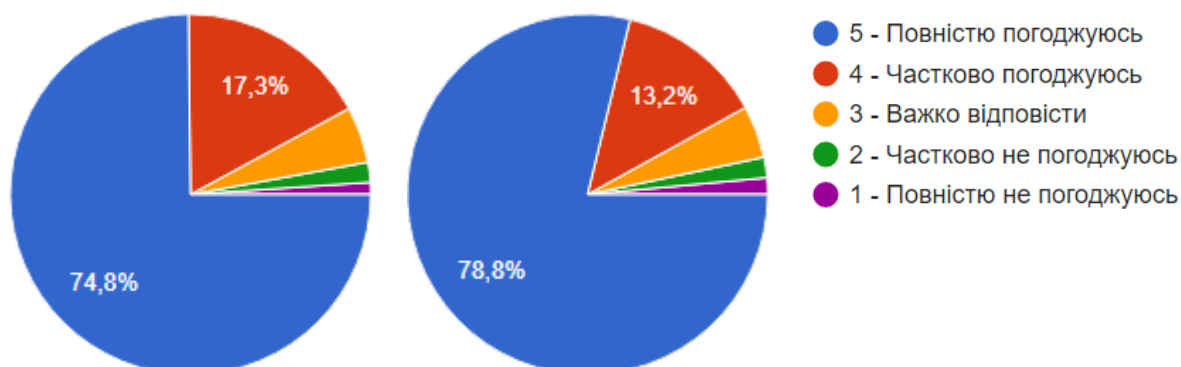
7. Теоретичні знання вдало поєднуються з практикою.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

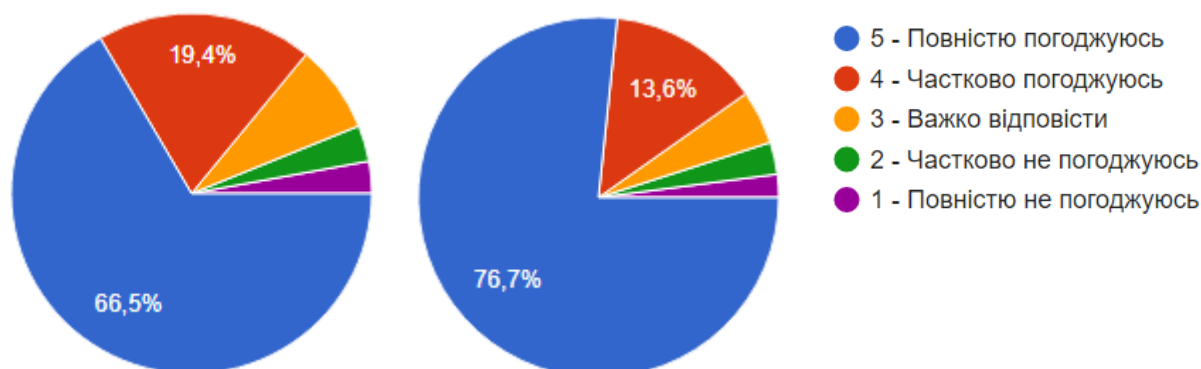
8. За підсумками вивчення навчального курсу проведено об'єктивне і справедливе оцінювання знань та навичок.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

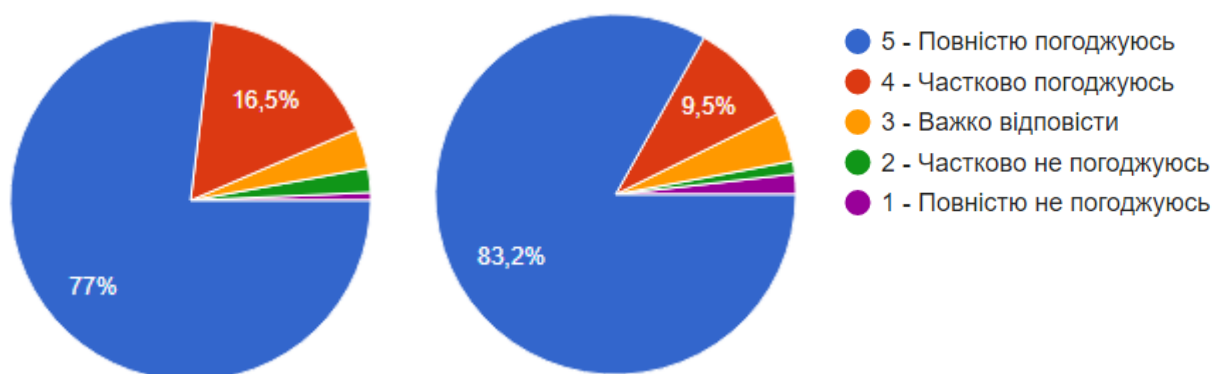
9. Отримані знання з цього курсу є важливими для моєї майбутньої професійної діяльності та громадянської позиції.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

10. У процесі вивчення навчального курсу дотримані принципи доброчесності.



022 Дизайн

013 Початкова освіта

З результатами анкетування на інших спеціальностях можна ознайомитися на офіційному сайті коледжу в рубриці «Результати моніторингів та внутрішніх аудитів» за адресою <https://cutt.ly/N0dJwQH>.

3.2. Стан науково-облікової документації

Для обліку навчальної роботи здобувачів фахової передвищої освіти для кожної освітньої компоненти створюється електронний журнал, який реалізовано у вигляді програмного забезпечення на основі web-технологій в рамках університетської системи DIS портал (адреса в інтернеті webportal.pnu.edu.ua) відповідно до Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, введеного в дію наказом ректора від 31.12.2020 р. № 794.

Електронний Журнал є єдиним звітним документом, який впроваджено у всіх відділеннях коледжу та функціонує для здійснення обліку та контролю усіх форм навчальної роботи учасників освітнього процесу, фіксації результатів навчання здобувачів освіти, акумулювання зібраної інформації щодо оцінювання якості навчальної роботи здобувачів освіти для подальшої інтеграції в існуючу систему підготовки додатків до документів про фахову передвищу освіту та генерації аналітичних звітів та їхнього використання, зокрема, для прийняття управлінських рішень, спрямованих на покращення якості освіти.

Електронний Журнал є складовою системи автоматизації управління діяльністю університету в частині організації академічної діяльності та є сучасним і інноваційним елементом процесу електронного документообігу.

Функціонування Електронного Журналу спрямоване на:

- забезпечення відкритості та прозорості результатів освітнього процесу;
- підвищення ефективності зворотного зв'язку між здобувачами фахової передвищої освіти та адміністрацією коледжу;
- якісне відображення результатів особистісного та професійного зростання кожного здобувача фахової передвищої освіти;
- збір, зберігання, узагальнення та використання виключно у службових цілях інформації щодо навчальних досягнень здобувачів освіти та щодо повноти якості здійснення навчальної роботи педагогічними працівниками для формування звітної та підсумкової документації про результати навчання здобувачів освіти;
- забезпечення контролю за виконанням професійних обов'язків усіма учасниками освітнього процесу.

За перший семестр 2023-2024 навчального року педагогічними працівниками коледжу заведено 364 журнали, зокрема за спеціальностями:

012 Дошкільна освіта – 47

113 Прикладна математика – 48

121 Інженерія програмного забезпечення – 14

103 Початкова освіта – 62

022 Дизайн – 49

081 Право – 47

242 Туризм (туризм та рекреація) – 49

241 Готельно-ресторанна справа – 48

Кількість журналів могла би бути дещо меншою, якби окремі викладачі не створювали на кожну групу окремий журнал (наприклад, Федорків О.П. на 4 курсі спеціальності Початкова освіта створила 5 окремих журналів для навчальної дисципліни «Основи сценічного мистецтва»). Хочемо ще раз наголосити педагогічним працівникам на тому, що згідно з п. 5.1 Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, якщо навчальна дисципліна читається для кількох груп, то слід створювати єдиний журнал відразу для всіх груп. Станом на 10.01.2024 р. всі журнали з навчальних дисциплін, вивчення яких завершувалося заліком або підсумковою семестровою оцінкою були заповнені, а електронні відомості закриті згідно з Положенням про електронну відомість у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, введенного в дію наказом ректора № 11 від 06.01.2022 р. Журнали з тих навчальних дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом були заповнені, а закриватися разом з відомостями будуть після проведення екзамену.

При роботі з електронними журналами є проблема з переведенням оцінок, виставлених за 12-бальною шкалою (оцінюються загальноосвітні дисципліни) в університетську 100-бальну шкалу, оскільки в системі це здійснюється некоректно.

У зв'язку із цим на початку семестру була проведена методична нарада з усіма викладачами, які проводять заняття із загальноосвітніх дисциплін щодо оцінювання знань здобувачів та особливостей роботи з електронними журналами. Педагогічним працівникам були доведені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти із загальноосвітніх дисциплін, а також правила переведення оцінок з 12-бальної в 100-бальну шкалу.

Зокрема, для полегшення роботи для викладачів загальноосвітніх дисциплін навчальною частиною коледжу було розроблено коригувальну шкалу:

Спрощена коригувальна шкала

Оцінка в е-журналі, автоматично переведена з 12-бальної шкали (НЕПРАВИЛЬНА)	Коригуюче значення
8 – 17	+18
18 – 22	+19
23 – 27	+20
28 – 29	+21
30 – 34	+20
35 – 39	+19
40 – 44	+18
45 – 49	+17
50 – 54	+16
55 – 59	+15
60 – 64	+14
65 – 69	+13
70 – 74	+12
75 – 79	+11
80	+10
81 – 83	+9
84	+8
85 – 86	+7
87 – 88	+6
89 – 90	+5
91 – 92	+4
93 – 94	+3
95 – 96	+2
97 – 98	+1
99 – 100	0

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника після завершення кожної заліково-екзаменаційної сесії для кожної спеціальності та курсу формуються рейтинги здобувачів фахової передвищої освіти.

Для цього за запропонованим навчально-методичним відділом шаблоном заздалегідь формуються у форматі Google Sheets рейтингові таблиці, які зберігаються на Google Диску навчальної частини коледжу.

Ім'я	Дата змінення	Ім'я	Дата змінення
2015-16_01 семестр	22.02.2023 13:31	ПО-4	11.01.2024 14:29
2015-16_02 семестр	22.02.2023 13:31	ПО-3	11.01.2024 21:28
2016-17_01 семестр	05.12.2016 12:10	ПО-2	04.01.2024 10:44
2016-17_02 семестр	17.11.2017 12:28	ПО-1	04.01.2024 19:09
2017-18_01 семестр	17.11.2017 12:29	ПМ-4	02.01.2024 13:08
2017-18_02 семестр	24.10.2021 23:12	ПМ-3	08.01.2024 21:46
2018-19_01 семестр	30.01.2023 19:14	ПМ-2	09.01.2024 17:47
2018-19_02 семестр	30.01.2023 19:06	ПМ-1	08.01.2024 11:02
2019-2020_01 семестр	16.05.2022 13:04	ІП31	09.01.2024 10:55
2019-2020_02 семестр	10.11.2023 12:23	ДО-4	12.01.2024 10:56
2020-2021_01 семестр	01.02.2023 18:11	ДО-3	11.01.2024 14:16
2020-2021_02 семестр	19.11.2021 14:30	ДО-2	02.01.2024 14:15
2021-2022_01 семестр	30.05.2023 11:30	ДО-1	07.01.2024 19:12
2021-2022_02 семестр	13.12.2022 10:57	ДЗ-4	04.01.2024 21:19
2022-2023_01 семестр	05.04.2023 14:02	ДЗ-3	11.01.2024 10:47
2022-2023_02 семестр	10.01.2024 12:12	ДЗ-2	07.01.2024 15:34
2023-2024_01 семестр	29.08.2023 11:27	ДЗ-1	11.01.2024 16:18

Рейтинг студентів ІІІ курсу спеціальності "Дизайн" за результатами І семестру 2023-2024 н.р.																											
ПІБ	Фінансування	Група	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Технічна графіка (проєктування і проєктування)					Середній бал за екзамен	Спеціалізований рисунок																Середній бал за заліки	Рейтингова оцінка
										Ергономіка	Основи архітектури і проєктування інтер'єру	Сучасні тенденції в дизайні	Колористика та текстиль в інтер'єрі	Комп'ютерне проєктування													
Алімова Софія Віталіївна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	94	94	95	91	92	95								93,500	#DIV/0!			
Андрусишин Людмила Сергіївна	Контракт	Дз-31							#DIV/0!	90	97	92	94	93	97								93,833	#DIV/0!			
Бендак Дмитро Іванович	Контракт	Дз-31							#DIV/0!	70	80	70	90	80	65								75,833	#DIV/0!			
Бойчук Яна Василівна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	96	98	96	93	96	99								96,333	#DIV/0!			
Вівчарик Софія Василівна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	94	88	95	90	96	94								92,833	#DIV/0!			
Горук Анастасія Ігорівна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	96	92	95	90	95	92								93,333	#DIV/0!			
Гралаєнко Володимир Петрович	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	96	88	96	91	95	90								92,667	#DIV/0!			
Гуменяк Вероніка Василівна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	76	88	76	90	86	95								85,167	#DIV/0!			
Канюс Злата Ігорівна	Контракт	Дз-31							#DIV/0!	82	85	80	90	88	98								87,167	#DIV/0!			
Карольос Вікторія Ігорівна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	80	88	80	90	86	95								86,500	#DIV/0!			
Кішук Мар'яна Василівна	Бюджет	Дз-31							#DIV/0!	72	85	80	50	80	70								72,833	#DIV/0!			

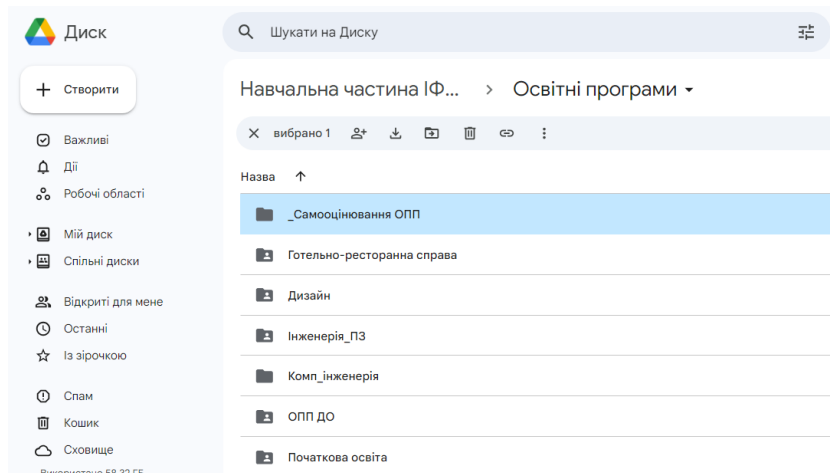
До кожної рейтингової таблиці мають доступ з правами редагування куратори та старости груп, а всі студенти мають право на перегляд. Після заповнення таблиць на 100% працівники навчальної частини коледжу закривають доступ на редагування цих таблиць. Таким чином, кожен студент знає свою рейтингову оцінку відразу, як тільки внесені до таблиці всі отримані ним семестрові, залікові та екзаменаційні оцінки. Такий формат забезпечує максимально прозору процедуру формування рейтингового списку здобувачів фахової передвищої освіти. Після завершення сесії всі рейтингові списки роздруковуються, прошнуровуються і опечатуються та зберігаються в окремій папці в навчальній частині коледжу.

Також результати навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти заносяться до індивідуальних навчальних планів, які зберігаються на відділеннях коледжу.

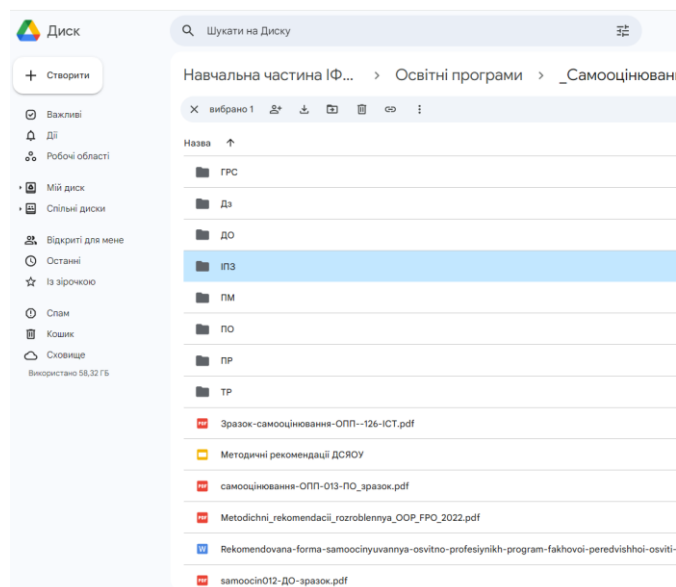
3.3. Формування самооцінки освітньо-професійної програми

Самооцінювання освітньо-професійної програми є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка формується коледжем самостійно згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», ухваленого Педагогічною радою відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 20.05.2021 р. (протокол № 5).

З метою формування самооцінювання освітньо-професійних програм, які реалізуються в коледжі, на спільному Google Диску «Навчальна частина ІФФК_ПНУ» у папці «Освітні програми» створено папку «_Самооцінювання ОПП». До папки мають доступ усі гаранті освіти освітньо-професійних програм.



У зазначеній папці розміщені окремі папки для кожної спеціальності, а також файли з рекомендаціями Державної служби якості освіти України та шаблоном і зразками самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.



3.4. Система оцінювання програмних результатів навчання та академічна доброчесність

З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень студентів у відповідності до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) в Коледжі затверджено Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

При вивченні предметів загальноосвітнього циклу - за 12-бальною шкалою:

Початковий рівень

1 бал - здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень

4 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів - здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів - здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень

7 балів - здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів - здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно

застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів - здобуває освіту вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень

10 балів - здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів - здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів - здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

При вивченні предметів освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти - за чотирибальною:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у

знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль.

Поточна оцінка заноситься в електронний журнал обліку роботи академгрупи.

Поточне оцінювання здійснюється:

- для предметів за освітньою програмою профільної середньої освіти за 12-бальною шкалою;
- для предметів загальноосвітнього циклу, інтегрованих з навчальними дисциплінами освітньо-професійної програми за 12-бальною шкалою з подальшим переведенням підсумкових оцінок (визначених за середньоарифметичною зваженою) у чотирибальну і 100-бальну шкалу і шкалу ECTS;
- для дисциплін освітньо-професійної програми за чотирибальною шкалою з подальшим переведенням у 100-бальну шкалу і шкалу ECTS.

Дотримання академічної доброчесності в коледжі здійснюється відповідно до Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введеного в дію наказом ректора від 27 вересня 2022 р. № 530, Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введених в дію наказом ректора від 27 вересня 2022 р. № 529.

Академічна доброчесність – це мотивоване та відповідальне навчання і викладання, основа якісної освіти та шлях до формування свідомого громадянського суспільства. Категорія академічної доброчесності є всеохоплюючою. Вона стосується не лише загальної корпоративної культури закладу освіти, внутрішньої культури студента, а також включає в себе духовні засади, етичні і моральні принципи.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

20.10.2024 р. педагогічні працівники та здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мали змогу взяти участь в онлайн семінарі «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Темами до обговорення на семінарі були:

1. Основні види порушень академічної доброчесності та проблеми їх запобігання. Олег Жерноклеєв – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії, голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

2. Міжнародна співпраця університету та Американських рад з міжнародної освіти з питань якості освіти та академічної доброчесності. Микола Кузь – доктор технічних наук, професор, директор Центру забезпечення якості.

3. Особливості процедури перевірки наукових документів (бакалаврська, магістерська, дисертація) на наявність текстових запозичень. Роман Дзумедзей – кандидат фізико-математичних наук, директор Наукової бібліотеки.

Питання академічної доброчесності куратори академічних груп включають до плану виховних заходів.

На першому курсі студенти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників закладів освіти на ринку праці. Метою практичного навчання є оволодіння студентами формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії; формування у них, на базі одержаних в коледжі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових виробничих умовах; виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності

В основу підготовки майбутніх фахівців ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (далі - Коледж) покладено практичну направленість освітнього процесу. Це одна з визначальних складових набуття здобувачами фахової передвищої освіти навичок практичної діяльності і майбутнього працевлаштування.

Основні завдання, які ставить Коледж для забезпечення належної практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

- укладання договорів на проведення практики з підприємствами, закладами, установами, організаціями;
- спільно з цикловими комісіями здійснення розподілу студентів спеціальностей на бази практики;
- контроль за виконанням силабусів практики, аналіз та розробка заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;
- організація конференцій з практики з залученням провідних фахівців відповідних галузей;
- налагодження співпраці з підприємствами, закладами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів;
- надання інформації випускникам та студентам Коледжу щодо вакантних місць на підприємствах, в установах і організаціях, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- накопичення бази потенційних підприємств, закладів, установ та організацій (роботодавців) для студентів та випускників.

Орієнтуючись на сучасні вимоги ринку праці, Коледж готує таких фахівців, які б володіли уміннями, прийомами і методами впровадження передових технологій, постійно поглиблювали свої знання та набували організаторських здібностей, практичних навичок у сфері педагогічної, дизайнерської, юридичної, туристичної, готельно-ресторанної діяльності, обслуговування засобів комп'ютерної техніки й комп'ютерних мереж.

Практична підготовка здобувачів освіти Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника проводиться згідно з «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (схвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол від 27 вересня 2023 р. №08, введено в дію наказом ректора від 13 жовтня 2023 року, №830), розробленого відповідно до чинного законодавства у сфері освіти України: Закону України «Про освіту», Закону освіти «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2023 року №510), Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, введеного в дію наказом ректора університету від 28 квітня 2023 року №246, з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в освітньо-професійних програмах на підставі нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання в стандартах фахової передвищої освіти та/або розробниками освітньо-професійної програми.

До основних видів практики студентів Коледжу належать:

- навчальна практика;
- виробнича практика.

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна, виробнича,

переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує: наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у кожній галузі; навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні.

Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії Коледжу та керівником практики від бази практики. З боку Коледжу до проведення практик залучаються досвідчені фахівці з числа педагогічних працівників, значна частка яких мають педагогічні, вчені звання і наукові ступені.

Головною метою практичного навчання, як для керівників практики, так і для студентів, повинні бути наступні чинники:

- оволодіння сучасними методами і формами організації праці;
- формування професійних вмінь, навичок, які необхідні для прийняття самостійних рішень;
- вибір та реалізація найбільш ефективних та якісно можливих професійних рішень;
- постійне оновлення своїх знань та творче застосування їх у практичній діяльності.

Практика здобувачів освіти Коледжу проводиться на базах практики, які відповідають вимогам Наскрізної програми практики за відповідною спеціальністю та забезпечують її виконання. Адміністрація Коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання. Постійно здійснюється робота щодо добору базових підприємств, укладання договорів на проходження на їх базах практик студентами. Договори укладаються на різні терміни, але не менше передбаченого навчальним планом періоду практики.

Так, у 2023 році оновлено і укладено довгострокові договори про проведення практики студентів Коледжу з закладами, установами, організаціями:

Спеціальність	База практики	№ договору	Термін дії договору
012 Дошкільна освіта	ЗДО «ясла-садок» №36 «Віночок»	09/04-07/027	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №35 «Вишиванка»	09/04-07/028	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №23 «Дударик»	09/04-07/014	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №26 «Барвінок»	09/04-07/015	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №3 «Бджілка»	09/04-07/016	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №33 «Кристалик»	09/04-07/017	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №10 «Катруся»	09/04-07/018	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №4 «Калинова сопілка»	09/04-07/019	5 років
	ЗДО «ясла-садок» №16 «Сонечко»	09/04-07/020	5 років

	ЗДО «ясла-садок» №37 «Джерельце»	09/04-07/021	5 років
013 Початкова освіта	Ліцей №25	09/04-07/012	5 років
	Ліцей №18	09/04-07/008	5 років
	Ліцей №23 імені Романа Гурика	09/04-07/009	5 років
	Ліцей №22	09/04-07/010	5 років
	Ліцей №20	09/04-07/013	5 років
	Ліцей №26	09/04-07/007	5 років
022 Дизайн	Ліцей №25	09/04-07/006	5 років
081 Право	Західне регіональне управління Міністерства юстиції	09/04-07/002	5 років
	Товариство з обмеженою відповідальністю «Легіс Віртус»	09/04-07/003	5 років
	Юридична клініка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	09/04-07/004	5 років
113 Прикладна математика 121 Інженерія програмного забезпечення	ФОП «GRT Team»	09/04-07/039	5 років
241 Готельно-ресторанна справа	Національний природний парк «Верховинський»	09/04-07/050	5 років
	Приватна садиба «У Данишуків»	09/04-07/031	5 років
	Ресторан «Червона калина	09/04-07/022	5 років
	Лікувально-оздоровчий комплекс «Верховина»	09/04-07/024	5 років
	Відпочинковий комплекс «Магурка»	09/04-07/023	5 років
	Приватне підприємство ТК «Водограй Карпат»	09/04-07/025	5 років
	Готельно-ресторанний комплекс «Верховель»	09/04-07/026	5 років
242 Туризм	ПП «Прикарпатська туристична компанія»	09/04-07/038	5 років
	ТОВ «Рейкарн ІФ»	09/04-07/037	5 років
	Івано-Франківський краєзнавчий музей	09/04-07/036	5 років

Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом Коледжу, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Запровадження в Україні воєнного стану і перехід закладів освіти на дистанційну або змішану форму навчання загострили проблеми проходження студентами практики. Перед усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі. Найкращою у плані ефективності та за простотою підключення в Коледжі є така програма як Google Classroom. Ця програма допомагає планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами. Використання таких комунікаційних платформ, як Zoom, Goole Meet, Skype, Webex спрощує передачу

завдань та допомагає підтримати зв'язок зі студентами, а студентам допомагає підтримати зв'язок як з керівником практики від циклової комісії, так і з керівником практики від бази практики. На сьогодні для всіх освітньо-професійних програм оновлені силабуси практик: до них розробили та включили додаток про організацію практики в умовах епідеміологічної небезпеки поширення COVID-19 та воєнного стану в Україні. Дистанційне проходження практики здобувачів освіти Коледжу реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

Логічним продовження процесу засвоєння отриманих теоретичних знань є **навчальна практика**, яку студенти проходять безпосередньо на базах практик в м. Івано-Франківську (спец. Дошкільна освіта - заклади дошкільної освіти; спец. Початкова освіта - ліцеї; спец. Дизайн - циклова комісія професійної і практичної підготовки спец. Дизайн Коледжу; спец. Право - Юридична клініка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; спец. Прикладна математика - Інфоомаційно-обчислювальний центр Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; спец. Готельно-ресторанна справа, Туризм - готельно-туристичні комплекси, турфірми). Вона проводиться з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування первинних загально-професійних і спеціальних умінь здобувачів фахової передвищої освіти під безпосереднім постійним керівництвом викладача;

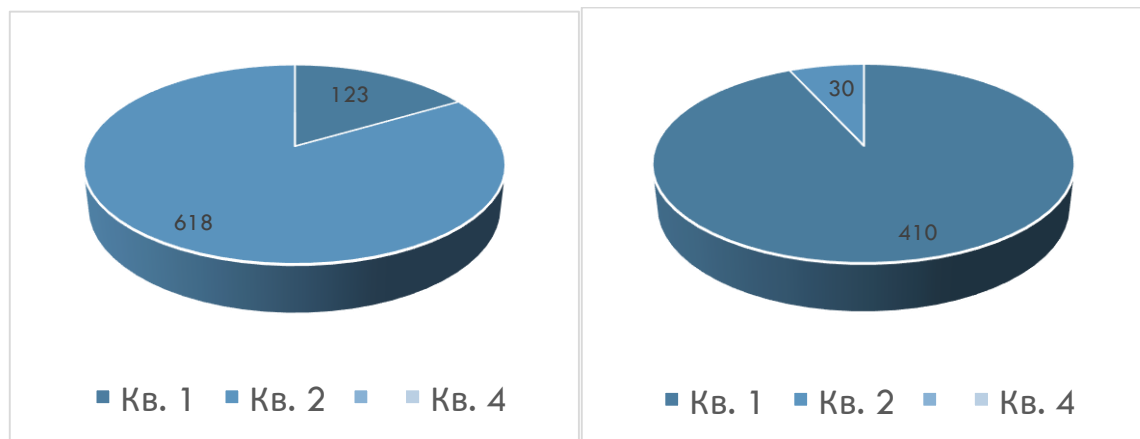
Виробнича практика - одна з найважливіших форм професійної підготовки майбутніх спеціалістів у різних галузях. Завданням виробничої практики є розширення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, які студенти отримали під час вивчення циклу спеціальних теоретичних дисциплін та формування вмінь практичного застосування цих знань в умовах виробництва; набуття і вдосконалення професійної майстерності. Заключним етапом практичного навчання є переддипломна виробнича практика. Її проводять на випусковому курсі з метою узагальнення й удосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовністю студентів до самостійної трудової діяльності.

У 2023 році частина студентів Коледжу третього і четвертого курсів (11,6%) проходили виробничу та переддипломну практику за місцем проживання або подальшого працевлаштування; студентка четвертого курсу спец. Початкова освіта Артющенко Кароліна, яка навчалась за індивідуальним графіком, проходила переддипломну практику «Безперервна» на базі Школи Святого

Володимира в Парижі, студент четвертого курсу спец. Дизайн Лупійчук Андрій Михайлович, який навчається за індивідуальним графіком, проходив виробничу практику «Технологічна» на базі фірми Dakros Sp. zo.o. республіка Польща. Для таких студентів керівники-методисти проводили консультації в онлайн-форматі.

Спеціальність	Курс	Вид практики	Кількість студентів
012 Дошкільна освіта	IV	Переддипломна	30
013 Початкова освіта	IV	Переддипломна «Безперервна»	77
	IV	Пробна	5
022 Дизайн	IV	Технологічна	1
081 Право	IV	Виробнича	7
113 Прикладна математика	IV	Технологічна	6
242 Туризм	II	Виробнича	9
	III	Виробнича	11
	IV	Виробнича	7
Всього			153

II семестр 2022-2023 н.р.				I семестр 2023-2024 н.р.			
Контингент	Проходили практику			Контингент	Проходили практику		
	м. Івано-Франківськ	За межами міста	%		м. Івано-Франківськ	За межами міста	%
741	618	123	16,6	440	410	30	6,8



До початку проходження практики заступником директора з навчально-виробничої роботи, керівниками-методистами від циклових комісій проводяться настановчі наради в онлайн-форматі, інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, про що робиться відповідний запис. З метою ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти з нормативними документами щодо організації та проходження практики, інформацією щодо методичного забезпечення практик, проведення настановчих нарад, захистів матеріалів практики в соцмережі Фейсбук



створена група «Від теорії до практики».

Для висвітлення, контролю за проходженням практики студентів за місцем проживання або подальшого працевлаштування, надання їм методичної допомоги створені групи:



«Знаю – практикую» (спеціальність 012 Дошкільна освіта)



«Будні практики» (спеціальність 013 Початкова освіта)



«Миті креативу» (спец. Дизайн)



«Практика з присмаком права» (спец. Право)



«День з ІТ» (спец. Прикладна математика)



«Майбутні майстри з гостинності» (спец. Готельно-ресторанна справа)



«Майбутні «продавці мрій»» (спец. Туризм), де студенти-практиканти розміщують світлини, відео проходження практики (проведення залікових занять, уроків, заходів). Відкриті перегляди завершуються колективним обговоренням та детальним аналізом «перших спроб» у становленні майбутнього вихователя дітей дошкільного віку, вчителя початкових класів, дизайнера, фахівця з туризму, готельно-ресторанної справи, права.

За підсумками проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та здати звіт з проходження практики. Матеріали практики захищаються на звітній конференції за участю всіх студентів та комісії з оцінювання матеріалів практики. У 2023 році захисти матеріалів практик відбувались як в режимі офлайн (другий семестр 2022-2023 н.р.), так і на відкритому онлайнзасіданні в дистанційному режимі (перший семестр 2023-2024 н.р.). Підсумкові оцінки за практику оголошуються студентам в день проведення захисту матеріалів практики, вносяться до електронного журналу та електронної відомості.

Аналіз студентських звітів з виробничої та переддипломної практик, відгуки з баз практики показують, що рівень професійної підготовки здобувачів освіти Коледжу відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і вимогам сьогодення.; практиканти виконали увесь об'єм завдань з програми практики, отримали схвальні відгуки, а деякі пропозицію на працевлаштування, подяки від колективу та керівників баз практики. Адміністрація Коледжу враховує пропозиції і зауваження, висловлені студентами, випускниками Коледжу і керівниками баз практик, керується ними для покращення організації і проведення практики. Якість практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу, яка є запорукою конкурентоспроможності випускника на ринку праці. знаходиться під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу.

Результати захистів матеріалів виробничих та переддипломної практик (другий семестр 2022-2023 н.р.)

Спеціальність	Курс	Контингент	Результати проходження виробничої практики					
			Захистили матеріали виробничої практики на				% успішності	% якості знань
			5	4	3	2		
012 Дошкільна освіта	III	170	80	74	16		100	90,6
	IV	166	116	38	12		100	92,8

013 Початкова освіта	IV	208	162	40	6		100	97,1
022 Дизайн	IV	43	34	5	4		100	90,7
081 Право	IV	28	16	10	2		100	92,8
113 Прикладна математика	IV	43	18	21	4		100	90,7
241 Готельно-ресторанна справа	II	19	9	5	5		100	73,7
	III	19	6	10	3		100	84,2
242 Туризм	II	24	14	10			100	100
	III	21	10	6	5		100	76,2
Всього		741	465	219	57		100	92,3

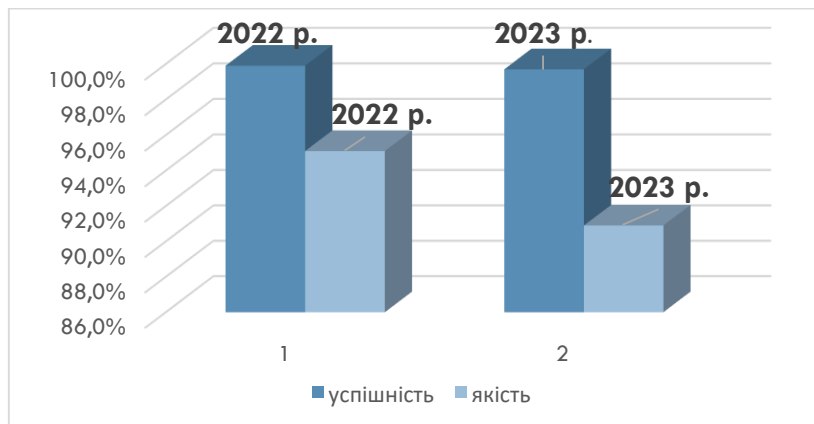
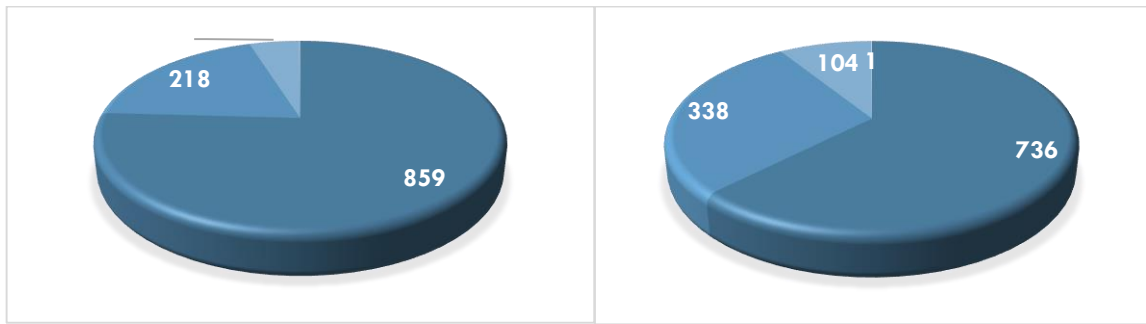
Результати захистів матеріалів виробничих та переддипломної практик у розрізі курсів (другий семестр 2022-2023 н.р.)

Курс	Контингент	Результати проходження виробничої практики					
		Захистили матеріали виробничої практики на				% успішності	% якості знань
		5	4	3	2		
II	43	23	15	5		100	88,4
III	210	96	90	24		100	88,6
IV	488	346	114	28		100	94,3

Результати захистів матеріалів виробничих та переддипломної практик (перший семестр 2023-2024 н.р.)

Спеціальність	Курс	Контингент	Результати проходження виробничої практики					
			Захистили матеріали виробничої практики на				% успішності	% якості знань
			5	4	3	2		
012 Дошкільна освіта	IV	85	41	28	15	1	98,8	81,2
013 Початкова освіта	III	102	72	28	2		100	98,0
	IV	96	66	18	11	1	99,0	87,5
022 Дизайн	IV	38	25	8	4	1	97,4	86,8
113 Прикладна математика	IV	36	25	7	4		100	88,9
241 Готельно-ресторанна справа	III	19	9	5	5		100	73,7
	IV	20	11	7	2		100	90,0
242 Туризм	III	23	11	11	1		100	95,7
	IV	21	11	7	3		100	85,7
Всього		440	271	119	47	3	99,3	88,6

II семестр 2022-2023 н.р.								I семестр 2023-2024 н.р.							
Контингент	Не пройшли	Захистили практику на:				% успішності	% якості знань	Контингент	Не пройшли	Захистили практику на:				% успішності	% якості знань
		5	4	3	2					5	4	3	2		
1132	1	859	218	54	1	99,9	95,1	1181	3	736	338	104	3	99,7	90,9



Результати захистів матеріалів виробничих та переддипломної практик у розрізі курсів (перший семестр 2023-2024 н.р.)

Курс	Контингент	Результати проходження виробничої практики					
		Захистили матеріали виробничої практики на				% успішності	% якості знань
		5	4	3	2		
III	144	92	44	8		100	94,4
IV	296	179	75	39	3	99,0	85,8

З метою визначення підготовленості до практичної роботи здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу у 2023 році було проведено анкетування баз практик (в анкетування взяло участь 19 потенційних роботодавців). <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/11/praktychna-pidhotovka-2023.pdf>.

Реалізація заходів щодо застосування сучасних форм, методів, засобів навчання та підвищення якості педагогічних технологій відповідно до майбутньої професійної діяльності випускника Коледжу дасть змогу формувати компетентність фахівців з галузей, за якими ведеться підготовка фахових молодших бакалаврів. А поєднання теоретичної і практичної підготовки сприятимуть практичній спрямованості навчання, активному пошуку та впровадженню нетрадиційних форм і методів навчання студентів, формуванню цілісної особистості майбутніх фахівців. Такі фахівці, з дипломами про фахову передвищу освіту і набутими та сформованими здібностями до безперервного

самонавчання впродовж усього життя, потрібні в закладах, установах, організаціях та на підприємствах.

Сподіваємося, що досвід, набутий зобувачами фахової передвищої освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» під час практичного навчання, стане їм у майбутньому надійним підґрунтям для професійного зростання. Пам'ятаймо: знання мають сенс лише тоді, коли можуть бути практично використані. Отож, організацію виробничої практики майбутніх фахівців розглядаємо як системну взаємодію між усіма компонентами професійної підготовки (теоретичною та практичною, закладами освіти та базами практики, керівниками практики та практикантами) під час освоєння майбутніми фахівцями досвіду виробничої діяльності.

5. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Залучення студентів до конференцій, олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності.

25-26 лютого 2023 року проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в дистанційній формі (онлайн).

Студенти Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника отримали призові місця:

- ✓ I місце – Федорів Мар'яна, студентка II курсу (секція історії України). Науковий керівник – Максимець Богдан Володимирович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат політичних наук, викладач дисциплін «Історія: України і світ».
- ✓ I місце – Нагорняк Неля, студентка I курсу (секція історичного краєзнавства). Науковий керівник – Максимець Богдан Володимирович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат політичних наук, викладач дисциплін «Історія: України і світ».
- ✓ III місце – Кружинська Юлія-Іванна, студентка III курсу (секція англійської мови). Науковий керівник – Ганна Карпенко, доцент кафедри іноземних мов.

Нагорняк Неля посіла **друге місце** на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

У **березні 2023 року** студент II курсу спеціальності «Прикладна математика» Іван Рокицький взяв участь у II етапі Всеукраїнській олімпіаді з інформатики та посів **III місце**, керівником студента був викладач, спеціаліст вищої категорії, Солонець Дмитро Михайлович.

3 березня 2023 року відбулась IV онлайн-олімпіада з правознавства серед учнів закладів загальної середньої освіти та студентів 1-2 курсів фахових коледжів. Учасниками олімпіади були й студенти нашого коледжу під керівництвом спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста Ірини Малиновської. Це була чудова можливість перевірити знання з правознавства.

Здобуті результати:

- ✓ Бундзяк Богдана отримала диплом II ступеня на онлайн-олімпіаді з правознавства та диплом III ступеня на конкурсі учнівських творів-есе з правової тематики;
- ✓ Годз Мар'яна отримала диплом III ступеня на онлайн-олімпіаді з правознавства.

Традиційно в квітні студенти Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету» мають можливість випробувати себе у ролі науковців та оприлюднити результати власних досліджень. У 2023 році, незважаючи на ситуацію, **Звітна наукова конференція за 2022 рік** відбулася на високому рівні.

Упродовж чотирьох днів, з **3 по 6 квітня 2023 року**, доповіді програми конференції обговорювалися на 8 секціях – секції загальної підготовки, секції спеціальності «Дошкільна освіта», секції спеціальності «Початкова освіта», секції спеціальності «Дизайн», секції спеціальності «Прикладна математика», секції правничих наук, секції спеціальності «Готельно-ресторанна справа», секції спеціальності «Туризм».

Студенти виступали з цікавими науковими доповідями та жваво обговорювали ідеї, почуті у виступах. Загалом у роботі конференції взяли участь 89 учасників, усі молоді науковці отримали дипломи.

Матеріали конференції опубліковано на офіційному веб-сайті коледжу <https://ifk.pnu.edu.ua> у рубриці «Наукова робота / Наукові конференції та семінари».

З **01 травня до 10 травня 2023 року** проводився **Конкурс творчих робіт «Я створив собі свій світ...»**, приурочений 152-річчю від Дня народження Василя Стефаника у трьох номінаціях:

1. *Конкурс відеоробіт «Золотою стрілою прорізує світляні висоти...».*
2. *Конкурс читців «Буду слово своє ламати ... на сонячні промінчики».*
3. *Конкурс творчих робіт «В серці моїм світ шовком тканий...».*

Конкурс проводився з метою вшанування й популяризації творчої спадщини Василя Стефаника, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до української мови і традицій свого народу, підвищення мовної культури.

Переможці конкурсу:

Конкурс відеоробіт «Золотою стрілою прорізує світляні висоти...»

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце
Дзьоба Сніжана	ДО-34	I
Процків Надія Васильчук Софія Гудзь Ангеліна Ящук Тетяна Іванюк Назарій	ПО-22	II
Кручак Анна Семен Тетяна	ПО-25	III
Сагалюк Євгенія	ПО-14	III

Конкурс читців «Буду слово своє ламати ... на сонячні промінчики»

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце
Панчук Христина Пирожук Ірина Жук Анна	ДО-12	I
Зоріна Анастасія	ПМ-12	II

Глушак Андріана	ПО-15	III
Петрашко Вікторія	ПО-15	III
Щербюк Вікторія	ПО-22	III

Конкурс творчих робіт «В серці моїм світ шовком тканий...»

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце
Нагорняк Неля	ПО-15	I
Князевич Вероніка	ПО-15	II
Бельмега Дарина	ПО-24	III

Конкурс творчих робіт «В серці моїм світ шовком тканий...» у номінації науково-публіцистична робота

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце
Семкович Діана	ДО-11	I
Пастернак Богдана Бойчук Діана	ДО-13 ДО-11	II
Чіпко Анна	ДО-11	III

24 травня 2023 року відбувся **IV конкурс правничих творів-есе серед учнів закладів загальної середньої освіти та студентів 1-2 курсів фахових коледжів**. Учасниками заходу були студенти коледжу під керівництвом спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста Ірини Малиновської.

Результати:

- ✓ Лазорик Тетяна отримала диплом II ступеня на конкурсі учнівських творів-есе з правової тематики;
- ✓ Гайдич Надія отримала диплом III ступеня на конкурсі учнівських творів-есе з правової тематики;
- ✓ Бундзяк Богдана отримала диплом III ступеня на конкурсі учнівських творів-есе з правової тематики.

Відповідно до Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2016-2023 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 25.12.2015 № 42-2/2015 (зі змінами), з метою популяризації українського поетичного слова, виявлення та розвитку художнього смаку студентів, пізнання, осмислення краси художнього слова, удосконалення мистецтва живого мовлення, залучення студентської молоді до книги як джерела знань, глибокого вивчення культури рідного краю, **09 жовтня 2023 року** проведено **I етап обласного конкурсу поезії, присвяченого Дню української мови та писемності**, серед студентів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Учасники Конкурсу мали право добирати уривки з літературних творів різних жанрів світової та вітчизняної класики, сучасних авторів, авторські твори. Конкурс відбувався в двох номінаціях: «Патріотика» та «Лірика».

Номінація «Патріотика»

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке посіли на I етапі конкурсу
Зоріна Анастасія Юріївна	ПМ-22	I
Кицмей Катерина-Аліна Андріївна	ПО-13	I
Пономарьова Василина Сергіївна	Пр-12	II
Брунько Лілія Василівна	Пр-12	II
Довжанська Вікторія Іванівна	ДО-11	III
Мицик Ірина Русланівна	ДО-11	III

Номінація «Лірика»

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке посіли на I етапі конкурсу
Примич Яна Романівна	ПО-22	I
Пастух Ірина Михайлівна	ДО-14	I
Лирик Христина Володимирівна	ДО-11	II
Данилюк Маргарита Ігорівна	ДО-11	II
Крижанівська Надія Василівна	Пр-11	III
Дутчак Ольга Володимирівна	Пр-11	III
Малярчук Анастасія Мирославівна	Т-11	III

У II етапі обласного конкурсу поезії, присвяченого Дню української мови та писемності серед студентів закладів фахової передвищої освіти, який відбувся **9 листопада 2023 року**, взяли участь студентки Примич Яна та Зоріна Анастасія. Примич Яні оголошено Подяку департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

11 жовтня 2023 року відбувся I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 №571, листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 №1/16286 «Про проведення XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою піднесення престижу української мови та літератури у молодого покоління, підвищення рівня

загальної мовної культури, виховання в студентів почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю, вшанування творчої спадщини Тараса Шевченка. Конкурс дає можливість молодому поколінню ще раз звернутися до поетичного спадку Великого Кобзаря, продемонструвати високий рівень своєї творчості.

Переможці I етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на I етапі конкурсу
Нагорняк Неля	ПО-25	I
Семкович Діана	ДО-21	II
Мережко Софія	Т-21	II
Кобринська Анастасія	Т-21	III
Яремін Тетяна	ДО-12	III

Нагорняк Неля взяла участь в II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, який відбувся 08 листопада 2023 року на базі Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Західноукраїнського національного університету, та посіла II місце і нагороджена Дипломом департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації. Готувала студентку до конкурсу викладач-методист Скиданчук Олена Михайлівна, яка нагороджена Грамотою департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

16 жовтня 2023 року відбувся I етап XXIV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика, відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 №168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.07.2008 за № 643/15334, (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 №924, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.11.2023 за №1461/38797), листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 № 16290-23 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», з метою піднесення престижу української мови у молодого покоління, пошуку, підготовки й розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді

Переможці I етапу XXIV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце, яке зайняте на I етапі конкурсу
Примич Яна	ПО-23	I
Зоріна Анастасія	ПМ-22	II
Остап'юк Соломія	ПО-15	II

Гавадзин Марія	Пр-11	III
Мережко Софія	Т-21	III
Николайчук Тетяна	ПО-15	III

Примич Яна взяла участь у **II етапі XXIV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика**, який відбувся **29 листопада 2023 року** на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, та за результатами перевірки конкурсних робіт вона посіла **II місце**. Готувала студентку до конкурсу викладач-методист Івасів Ярослав Іванівна.

16 листопада 2023 року відбулась **XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців»** на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України, у якій взяли результативну участь студенти:

- ✓ Таміла Рудак – сертифікат учасника, диплом I ступеня, керівник Ірина Малиновська;
- ✓ Богдана Бундзяк – сертифікат учасника, диплом II ступеня керівник Ірина Малиновська;
- ✓ Надія Гайдич – сертифікат учасника, керівник Ірина Малиновська;
- ✓ Вікторія Лашта – сертифікат учасника, керівник Наталія Савчин.

З 28 листопада по 04 грудня 2023 року пройшла **II Міжнародна освітньо-практична олімпіада з туризму**, яку проводить національний університет «Дніпровська політехніка» де здобувачі спеціальності «Туризм» брали активну участь.

Метою олімпіади – підвищення інтересу школярів, здобувачів, викладачів та професійної спільноти до актуальних теоретичних і прикладних аспектів розвитку туристичної діяльності на мікро та макро рівнях.

Переможці олімпіади / в номінації здобувачі /:

- ✓ Мережко Софія – III місце
- ✓ Грабовська Наталія – сертифікат за креативну та цікаву відео-презентацію, за креативне просування туру

Здобувачі продемонстрували високий рівень теоретичних знань, вмінь та творчого мислення. Розробили неймовірні маршрути та провели цікаві онлайн екскурсії.

5.2. Міжнародна співпраця

Відповідно до угоди між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна) та програмою «Character International», Inc (м. Даллас, Техас, США) від 25.06.2021 р. (це вже друга п'ятирічна угода про співпрацю), безпосередня реалізація якої покладається на Педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна) з **20 по 24 березня 2023 року** викладачі програми: доктор психологічних

наук Джон Д. Кук та сертифікований тренер, магістр психології Девід Ф. Глісон проводили для студентів коледжу навчальні тренінги на теми: **«Формування характеру дитини», «Лідерство».**

У форматі онлайн, з допомогою платформи Zoom, розглядалися такі питання:

Формування характеру дитини

1. Формування цінностей.
2. Відповідальність.
3. Повага.
4. Надійність.
5. Чесність.
6. Турбота.
7. Сміливість.
8. Справедливість.
9. Надія.

Лідерство.

Цього навчального року у першому етапі тренінгів **«Виховання характеру дітей», 16-18 жовтня 2023 року**, взяли участь 56 студентів та 2 педагогів.

На другий етап навчання **«Конфлікти. Стратегії, способи виходу із конфліктних ситуацій», 19-20 жовтня 2023 року**, залучені 113 студентів та 2 педагоги.

Тренер – Джон Д. Кук (США, штат Техас), перекладач Довженко Анна.

Під час семінару учасники (більше сотні здобувачів освіти) дізналися про те, які стратегії вирішення конфлікту є найоптимальнішими, як розвивати ефективні навички вирішення конфліктних ситуацій, як педагогу навчитися працювати із такими ситуаціями, коли вони виникають у взаємодії з колегами, батьками, між дітьми у групі чи класі.

Наступна сесія навчання проводитиметься навесні 2024 року.

Reginna 4.0 – це міжнародний проєкт, який сприяє розвитку співпраці між закладами вищої освіти та промисловими інноваційними компаніями. Учасники мають можливість опанувати найсучасніші уміння та навички, що має на меті надихнути на спільну розробку та реалізацію стартапів та ідей, адже спільні зусилля сприятимуть нарощуванню потенціалу для формування успішного майбутнього.

У **червні-липні 2023 року** студенти спеціальностей «Прикладна математика», «Початкова освіта», «Право» Івано-Франківського фахового коледжу (всього 24 учасники) пройшли онлайн-навчання в рамках проєкту Reggina 4.0 в Університеті Нової Гориці в Словенії в **Першій Літній школі**

«Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovation», де брали участь майже 300 учасників з України, Словенії, Італії, Іспанії та Польщі.

Студенти мали можливість поглибити свої знання за такими напрямками, як нанотехнології, вступ до Індустрії 4.0, III, економічне виробництво та кібербезпека, аналітика даних, основи підприємництва, інновації та розробка продукту, методологія Lean startup, інтелектуальна власність і комерціалізація.

Лекційні заняття Літньої школи проходили цікаво та захопливо: Andrea Fornasier виступив з темою “Digital Transformation Journey”, розкриваючи сутність цифрової трансформації, Andrea Brunello провів лекцію: “Data Modeling: From Relational Databases to Big Data”, в якій детально розглянув системи керування базами даних. Учасники Літньої школи впродовж навчання мали ще багато цікавих лекцій.

Літня школа надає унікальну можливість обміну знаннями та досвідом.

У рамках проєкту REGINNA 4.0 з **26 серпня по 11 вересня 2023 року** студенти коледжу спеціальностей “Право”, “Прикладна математика”, “Початкова освіта”, “Туризм” в очному та онлайн-форматі навчатися в інноваційному просторі в Університеті Удіне в Італії (7 осіб - офлайн, 108-онлайн) у **Другій Літній школі «Занурення у сфери з високим інноваційним потенціалом: Підприємництво та бізнес-стратегії, пов’язані з Індустрією 4.0 та нанотехнологіями»**.

Студенти мали змогу долучитися до SUMMER HACKTOWN 2023, який організовано проєктом REGINNA 4.0, що співфінансується Європейським інститутом інновацій і технологій. Метою Хакатону було спроектувати та розробити продукт, який сприятиме тому, щоб італійське місто Порденоне стало більш привабливим й оживити простір для молоді в центрі.

Проекти, представлені після Хакатону, оцінювалися журі, які обрали команди-переможці, що отримали призи – ваучери на технологічні товари.

Упродовж двох тижнів студенти мали можливість отримати цінні знання на лекційних і практичних заняттях, відвідати цікаві тренінги, побувати на підприємствах, насолодитися красою Італії. Побували на цікавих лекціях в університеті, також особливо приємно було почути викладачів нашого університету. Для всіх учасників надзвичайно пізнавальними стали заняття з робототехніки, наноматеріалів та вміння застосування нанотехнологій в реальних ситуаціях. Складні завдання, цікаві проєкти, командна робота – увесь цей процес був надзвичайно захоплюючим.

5.3. Міжнародна діяльність коледжу у сфері інклюзивних практик

1. Подача в міжнародне видавництво, редагування та співавторство в англomовної монографії The Space of Inclusive Education, видавництво Brill (Нідерланди) орієнтовний вихід в світ – весна 2024. Автори – Україна, США, Польща, Великобританія.

Робота над редагуванням тривала від весни 2020 року. Кілька розділів присвячені діяльності Івано-Франківського фахового коледжу у сфері інклюзивної освіти та підготовки відповідних спеціалістів.

Серед співавторів та рецензентів – Стефані Фітцджеральд, Клейтон Келлер, Рената Тіха (США), які проводили тренінги в коледжі у 2019 році. Авторка ілюстрації для обкладинки – Діана Новіцька, випускниця коледжу.



2. Залучення студентів спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта та Туризм до проєкту читання та донесення новин про Україну Reading for Winning з метою розвитку їх соціокультурних та англomовних компетенцій.

Студенти читали англійською (, підтверджуючи місце України в світовій спільноті. В процесі відбувалася комунікація та взаємодія з метою поширення новин про потреби та боротьбу України з офісом J. K. Rowling, авторки Гаррі Поттера, британською письменницею Kimberlie Hamilton, зооактивісткою Karen Wellen спеціалістом з аутизму Andrei Semenov, авторами і читачами з США, Швейцарії Великобританії... Інформація про проєкт та Україну є на сторінках у FB та на сайті Університету Міннесоти. Проєкт триває, студенти записали вже 47 відео-читань.



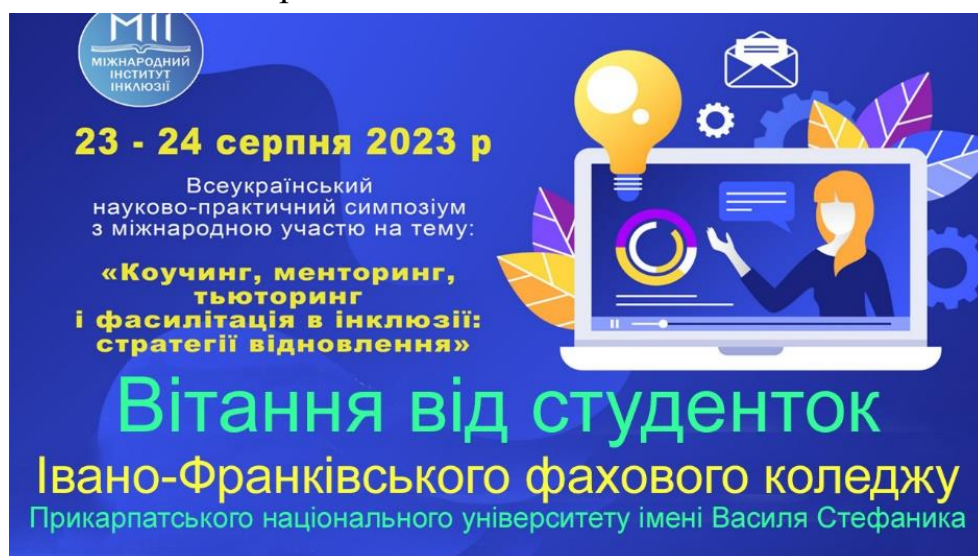
3. Залучення студентів коледжу до участі в якості слухачів та коментаторів до вебінарів міжнародних видавництв Oxford University Press, Pearsons...

4. Організація з'йомок студентських англомовних відео для підтримання комунікації з колегами з США та інших країн, наприклад це чи це

5. Організація та модерація онлайн-зустрічі з колишньою студенткою Івано-Франківського фахового коледжу, як працювала у школі у Великобританії.

6. Презентація роботи зі студентами коледжу на міжнародному всеукраїнському науково-практичному симпозіумі «КОУЧИНГ, МЕНТОРИНГ, ТЬЮТОРИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ В ІНКЛЮЗІЇ: СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ», Міжнародний інститут інклюзії, 23-24 серпня 2023.

Студенти привітали учасників конференції відеороботою, де була застосована жестова мова та переклад англійською.



7. Участь в міжнародних наукових заходах, зокрема First International Multidisciplinary Scientific Conference "Childhood. Literature. Culture. Education"

8. Підтримка контакту з викладачами та студентами з *Університету Міннесоти* та *Університету Бетеля* (США) під час агресії Російської Федерації.

5.4. Рейтинг коледжу за результатами НМТ

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» укладено рейтинг закладів освіти Івано-Франківська, що посіли найвищі місця за підсумками НМТ 2023 року.

У якості вихідних даних для укладання рейтингу були використані результати Національного мультипредметного тесту, отримані випускниками шкіл та другокурсниками коледжів у 2023 році.

Серед 45-ти освітніх закладів міста ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» посів 18 місце. Така рейтингова сходинка знову забезпечила нам першість серед фахових коледжів Івано-Франківська.

5.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805), підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатастаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.

Відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 р. №1133) педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

Педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування.

Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників установлюється в годинах та кредитах ЄКТС за накопичувальною системою, не менше 30 годин на рік, загальний обсяг підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні 5 років перед атестацією.

У період з **20 лютого по 24 лютого 2023 року** педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти при викладанні фахових дисциплін за напрямами, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800, за темою: **«Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану»** в обсязі 30 акад. год. (1,0 кредит ЄКТС). Свідцтва про підвищення кваліфікації отримали 99 викладачів коледжу.

Задля актуалізації питання удосконалення навичок і саморозвитку академічної спільноти, відповідно до розпорядження ректорату університету №33-р від 13.03.2023 р., викладачі отримали можливість проходити високоякісні курси за різними напрямами на онлайн-платформах.

Викладачі коледжу активно проходили різні дистанційні курси як на онлайн-платформах, так і курси в різних закладах освіти, видавництвах, фондах, проектах впродовж **2023 року**, про що свідчать отримані ними сертифікати, а саме :

- онлайн-платформа Prometheus – **34** сертифікати
- онлайн-платформа EdEra (Education Era) – **16** сертифікатів
- онлайн-платформа Coursera – **2** сертифікати
- онлайн-платформа Udemy – **1** сертифікат
- онлайн-платформа Formula – **4** сертифікати
- проект програми Erasmus – **1** сертифікат
- освітня компанія ТОВ «Dinternal Education» - **3** сертифікати
- інститут модернізації змісту освіти EdPro – **2** сертифікати
- Всеосвіта – **5** сертифікатів

- На урок – **1** сертифікат
- видавництво «Генеза» - **9** сертифікатів
- видавництво «Лінгвіст» - **1** сертифікат
- ТОВ Видавництво «Ранок» - **5** сертифікатів
- Всеукраїнська ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» - **5** сертифікатів
- Світ філолога. Методичний портал для вчителів – **20** сертифікатів
- Національна академія педагогічних наук України Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – **10** сертифікатів
- ГО «Платформа освіти» Піфагор – **1** сертифікат
- сертифікатів ГО «ІППО» - **1** сертифікат
- Академія цифрового розвитку – **4** сертифікати
- Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – **6** сертифікатів
- кафедра дизайну середовища Київської державної академії – **1** сертифікат
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби – **1** сертифікат
- Український інститут когнітивно-поведінкової терапії – **1** сертифікат
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України – **1** сертифікат
- Творча навчально-наукова лабораторія «Гірська школа Українських Карпат» Навчально-науковий центр педагогіки і психології вищої освіти – **5** сертифікатів
- Івано-Франківська академія Івана Золотоустого – **3** сертифікати
- МОЗ України, Івано-Франківський національний медичний університет – **2** сертифікати
- Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка – **1** сертифікат
- Державна служба якості освіти України – **1** сертифікат
- Міністерство цифрової трансформації України – **1** сертифікат
- Фонд Східної Європи та ДСНС України – **76** сертифікатів
- Oxford Professional Development Webinar – **8** сертифікатів
- Summit – **1** сертифікат
- І онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» - **2** сертифікати

- Ініціатива верховенства права – 1 сертифікат
- МОНУ Національний центр «Мала академія наук України» - 1 сертифікат
- «Character International, Inc» (США, Техас, Даллас) – 3 сертифікати
- International skills development – 1 сертифікат
- TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project – 2 сертифікати
- IT for Uni: Bootcamp – 1 сертифікат

У вересні 2023 року викладачі Стамбульська Т.І. та Гоцуляк К.І. пройшли XVI Міжнародну програму підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». За результатами проходження курсу їм присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» та видано **Міжнародні сертифікати** на 180 акад. год (6,0 кредитів ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти.

У Науково-методичному центр вищої і фахової передвищої освіти у 2023 році пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації:

- ✓ заступників директорів з навчально-виробничої роботи – Чупровська М.Я.
- ✓ заступників директорів закладів фахової передвищої освіти – Никорак Я.Я.
- ✓ завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти – Ликтей Л.М., Сидорук О.М.,
- ✓ голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти – Скиданчук О.М., Бедрій Т.Р., Стребкова І.В., Павлюк С.М.
- ✓ методистів закладів фахової передвищої освіти – Гавадзин О.Я., Гаріджук О.М.

6. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Основними принципами атестації в Івано-Франківському фаховому коледжі є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Атестація педагогічних працівників може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначено Кабінетом Міністрів України. За результатами атестації педагогічних працівників керівником освітнього закладу та методистом коледжу (секретарем атестаційної комісії) виконано певний порядок дій, системність яких чітко прописано у Положенні про атестацію педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників Івано-Франківського фахового коледжу є обов'язковою.

У 2023 році у коледжі у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 10 жовтня 2010 року № 930 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 08 серпня 2013 року № 1135), Положення про атестацію педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету від 26.09.2014 року №580, Положення про атестацію педагогічних працівників Івано-Франківського фахового коледжу, затвердженого Педагогічною радою (Протокол №1 від 31.08.2021 року), наказу ректора університету від 22.09.2022 року №515 «Про атестаційну комісію Івано-Франківського фахового коледжу», відбулась процедура атестації педагогічних працівників Івано-Франківського фахового коледжу.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2023 році:

- ✓ 9 особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ 4 особи атестувалися відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічного звання «викладач-методист»;

- ✓ 2 особи атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ 1 особа атестувалася відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист»;
- ✓ 2 особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- ✓ 1 особі присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У 2024 році атестація педагогічних працівників проводиться на основі Положення про атестацію, затвердженого наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805, та охоплює такі категорії:

- ✓ 1 особа подала заяву на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».
- ✓ 1 особа подала заяву на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ✓ 3 особи подали заяви на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ 2 особи подали заяву на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»
- ✓ 1 особи атестуватиметься на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;
- ✓ 5 осіб атестуватимуться на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ 2 особи атестуватимуться на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист».

Варто зазначити, що при підвищенні кваліфікаційної категорії враховується впровадження освітніх реформ, незмінним залишається проблемне питання організації навчально-методичної роботи коледжу у 2023-2024 навчальному році: **Підготовка майбутнього фахівця до інноваційної освітньої діяльності.**

Працюючи над зазначеним проблемним питанням, педагогічний колектив вирішуватиме такі завдання:

- ✓ Підготовка майбутніх фахівців спроможних впроваджувати у свою діяльність досягнення сучасної науки та техніки, юриспруденції, мистецтва та обслуговування, оптимально використовувати інноваційні технології, вільно орієнтуватись в інформаційному та іншомовному середовищі.

- ✓ Забезпечення безпечних умов здійснення освітнього процесу в коледжі.
- ✓ Формування в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.
- ✓ Спрямування освітнього процесу на адаптацію до умов воєнного стану.
- ✓ Здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни.
- ✓ Створення оптимальних умов для реалізації освітніх реформ.
- ✓ Сприяння осучасненню змістового, процесуального, наукового, методичного компонентів освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи та дошкільної освіти.
- ✓ Здійснення системи профорієнтаційних заходів серед учнівської молоді області та прилеглих регіонів з метою залучення до здобуття професії.
- ✓ Налагодження міжнародних зв'язків та впровадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

7. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського університету імені Василя Стефаника» здійснює підготовку здобувачів освіти на освітньому рівні профільної середньої освіти (Розпорядження Івано-Франківської ОДА від 22 вересня 2021 р. № 357 «[Про ліцензування освітньої діяльності \(для відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»\)](#)», відповідно до Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (накази Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 року №960-л, від 12.06.2023 року №223-л, від 24.05.2023 року №182-л).

Ступінь	Шифр/галузь знань	Шифр/Спеціальність	Ліцензований обсяг
Профільна середня освіта			530
Фаховий молодший бакалавр	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	90
	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	120
	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	75
	08 Право	081 Право	75
	11 Математика і статистика	113 Прикладна математика	50
	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	50
	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	20
	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	25
	24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація	25

За результатами прийому на навчання в Коледжі відзначено високий конкурс при подачі документів на спеціальності 022 Дизайн (у 2022 році на 50 місць ліцензованого обсягу подали заяви 123 абітурієнти, що складало 2,46 особи на одне місце), 081 Право (у 2022 році на 40 місць ліцензованого обсягу подано заяви 91 абітурієнта, що складало 2,1 особи на одне місце). Враховуючи постійний попит на фахівців цих спеціальностей, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, Вченою радою університету було прийнято рішення про розширення ліцензійного обсягу здобувачів освіти за денною формою за цими спеціальностями: спеціальність 022 Дизайн з 50 до 75 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2023 року, №182-л),

спеціальність 081 Право з 40 до 75 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2023 року, №20-л).

Сучасний розвиток інформаційного суспільства безпосередньо пов'язаний з необхідністю збору, обробки і передачі величезних об'ємів інформації, перетворення інформації у товар, як правило, значної вартості. Це стало причиною глобального переходу від індустрвального суспільства до інформаційного. Поява всесвітньої мережі Інтернет спричинила масштабне зростання міжнародних спілкувань у різних сферах людського життя. Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення в Коледжі підготовки фахівців зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології. Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовили таку потребу, адже зростання на ринку праці попиту на фахових програмістів, фахівців інформаційних технологій засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. У 2023 році Коледж започаткував підготовку фахових молодших спеціалістів зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології за денною формою навчання з ліцензованим обсягом 50 осіб (наказ МОН України від 12.06.2023 року, №223-л). Освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології схвалена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол від 6 червня 2023 року, №05) і введена в дію з 1 вересня 2023 року наказом ректора університету від 6 червня 2023 року, №40/09-С.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2021 року №762 «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» переоформлені сертифікати про акредитацію спеціальностей ОКР молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм спеціальностей на рівні фахової передвищої освіти.

У зв'язку із введенням Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні» воєнного стану, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 14 жовтня 2022 р. №1164 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (пункти 1 -1 і 1-2) Державною службою з якості освіти України продовжено дію сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013

Початкова освіта, 022 Дизайн, термін дії яких закінчився 1 липня 2022 року, до 1 липня 2024 року.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до наказу Міністерства освіти України від 5 квітня 2023 року, № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» до ДСЯО надіслано листа про переоформлення сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми Туризм спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування на сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування.

У зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 113 Прикладна математика (наказ МОН України від 10 травня 2022 року №499 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 113 Прикладна математика освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра») розроблено і введено в дію з 1 вересня 2023 року освітньо- професійну програму Прикладна математика спеціальності 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика (схвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол від 22 березня 2023 року, №03, введено в дію наказом ректора університету від 29 березня 2023 року, №14/09-С).

У 2023 році відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України» від 21.06.2022 року, №116), наказу Міністерства освіти України від 5 квітня 2023 року, № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти) переглянуто, оновлено освітні і освітньо-професійні програми, за якими Коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів. Усі програми пройшли громадське обговорення, розглянуті Науково-методичною радою. схвалені Вченою радою університету (освітні програми - протокол від 6 квітня 2023 року, №03; освітньо-професійні програми - протокол від 6 червня 2023 року, №05) , введені в дію з 1 вересня 2023 року (освітні програми - наказ ректора від 17 липня 2023 року, №56/09-С; освітньо-професійні програми - наказ ректора від 6 червня 2023 року, №43/09-С) і розміщені на сайті університету, коледжу та стрінках циклових комісій.

Найскладнішим етапом реалізації освітньо-професійної програми є акредитація, наявність якої свідчить про те, що заклад освіти відповідає

визначеним стандартам і надає високий рівень освітніх послуг і включає ретельний аналіз навчальних програм (силабусів), якості викладання, матеріально-технічної бази, відповідної соціальної інфраструктури.

У 2023 році Коледж розпочав роботу з підготовки до акредитації освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта, Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта, Дизайн спеціальності 022 Дизайн, Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація.

8. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоаспектним процесом, який потребує взаємодії всіх учасників освітнього процесу й зацікавлених осіб. Сучасні тенденції в галузі освіти, інноваційні процеси, що відбуваються в закладах фахової передвищої освіти, зумовлюють використання теорії стейкхолдерів, яку розглядають як один із напрямів менеджменту, що обґрунтовує стратегію розвитку освіти з позиції врахування інтересів усіх зацікавлених осіб та організацій, установ.

Запорукою успішної та якісної підготовки майбутніх фахівців, формування фахових компетентностей на сучасному етапі розвитку фахової передвищої освіти є врахування закладом освіти інтересів усіх зацікавлених осіб та його здатності до взаємодії зі стейкхолдерами, колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках, в зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Механізми взаємодії зі стейкхолдерами та форми співпраці закладу освіти з різними групами стейкхолдерів дає змогу врахувати не лише потреби галузі, а й регіональні особливості щодо підготовки фахівців, перспективний досвід підготовки відповідних фахівців, впровадити інноваційні освітні та виробничі технології.

До цієї групи стейкхолдерів, перш за все, відносяться численні роботодавці, фахівці-професіонали, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник закладу фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, викладачі закладу освіти, а також самі здобувачі освіти та їх батьки.

Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» схвалено (протокол від 29 червня 2023 року, №04) і введено в дію з 1 вересня 2023 року «Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»», яке регламентує загальні правові та організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (далі - Коледж) та визначає взаємовідносини між ними та учасниками освітнього процесу щодо створення та реалізації освітньо-професійних програм спеціальностей рівня фахової передвищої освіти. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, Положення про освітньо-професійні програми в Коледжі <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/11/polozhennia-pro-stejkkholderiv.pdf>.

Співпраця Коледжу із стейкхолдерами» завжди тісна та результативна: представники роботодавців та здобувачів освіти входять до складу робочих груп з перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Саме за пропозиціями стейкхолдерів до оновлених у 2023 році освітньо-професійних програм включено ряд дисциплін практичного спрямування. Проаналізувавши зміст освітніх компонентів, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, ними було внесено слушні пропозиції щодо удосконалення процесу підготовки, оновлення змісту програм, приведення у відповідність з вимогами сучасної освітньої практики. Були внесені пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів, рекомендації щодо забезпечення більш ефективної реалізації окремих фахових компетенцій. Стейкхолдери долучаються до організації освітнього процесу Коледжу: проводять зі студентами аудиторні заняття як на базі Коледжу, так і на базі своїх закладів, беруть участь у наукових конференціях, формуванні тематики курсових (проектів) робіт, програм практик, у змісті окремих освітніх компонентів ОПП (тематичі та завданнях практичних занять, завданнях самостійної роботи), а також виступають в ролі рецензентів освітньо-професійних програм.

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

1. Головенко Світлана, директор ЗДО №15 «Гуцулочка», ІваноФранківської міської ради Івано-Франківської області;
2. Кучеренко Наталія, директор ЗДО №35 «Вишиванка», ІваноФранківської міської ради Івано-Франківської області; 85
3. Максимець Христина, директор ЗДО (дитячий садок) «Едельвейс», смт.Перегінської територіальної громади, випускниця Івано-Франківського коледжу ПНУ імені Василя Стефаника, 2017 року;
4. Чмелик Людмила, методист з питань дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. Василик Михайло, директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;
2. Чміль Дмитро, директор ліцею №18 Івано-Франківської міської ради;
3. Якимів Світлана, директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради.

Спеціальність 022 Дизайн

1. Віта Койляк, директор компанії «Віжен»;
2. Ігор Третьяк, директор «Chemiplast»;
3. Світлана Якимів, директор ліцею № 25 Івано-Франківської міської ради;
4. Юрій Бойко, директор дизайн-фірми «360 design group».

Спеціальність 081 Право

1. Ковальчук Володимир, заступник директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Івано-Франківській області;
2. Королик Анна, начальник відділу державної реєстрації актів цивільного стану Управління державної реєстрації Головного територіального управління юстиції в Івано-Франківській області;
3. Оперук Віталій, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін та оперативно-розшукової діяльності Прикарпатського факультету Національної Академії Внутрішніх Справ.

Спеціальність 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення

1. Красняк Роман, директор GoWombat.

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

1. Шипчук Василь, директор ДЗСТ ЛОК «Верховина»;
2. Данилюк Микола, директор ПП ТК «Водограй Карпат»;
3. Якимів Ірина, директор ГРК «Верховель».

Спеціальність 242 Туризм, 242 Туризм і рекреація

1. Бойко Маргарита - директор ТОВ «Фірма «Надія»;
2. Ларіна Марина – директор туристичної агенції «Сузір'я туризму»

У 2023 році було проведено анкетування. *Мета опитування - збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів фахової передвищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», забезпечення зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу та їхнього залучення до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм та їх змістового наповнення.* <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/11/anketuvannia-2022-2023-navchalnyj-rik-2.pdf>.

Важливим елементом співпраці з стейкхолдерами є залучення випускників Коледжу до обговорення освітньо-професійних програм, проведення майстер-класів для здобувачів фахової передвищої освіти, показ занять, уроків для студентів-практикантів на базах практики, участь у конференціях, семінарах, які проводяться на відділеннях та в межах Коледжу. Випускники долучаються та надають інформацію щодо спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у соціальних мережах та на Дні відкритих дверей, ініціюють організацію практичної взаємодії.

Так, здобувачі освіти другого курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація провели зустріч з директоркою туристичної агенції «Надія» Мирославою Нодь. Основним завданням зустрічі було проєктування теоретичних знань в практичну

площину, формування на базі теоретичних знань, отриманих в процесі навчання практичних фахових компетенцій і застосування їх в практичній діяльності. Така форма проведення занять доводить свою ефективність і цілеспрямовану направленість на розвиток і удосконалення практичних компетенцій майбутніх фахівців туристичного обслуговування та удосконалює участь стейкхолдерів в навчально-освітньому процесі здобувачів освіти.



Студенти четвертого курсу спеціальності 081 Право стали учасниками спільного з Держпродспоживслужбою в Івано-Франківській області корпоративного соціально-просвітницького проєкту «Я знаю все про права споживача». Проєкт реалізується в межах Меморандуму про співпрацю з університетом для посилення практичної складової освітнього процесу, підвищення правової грамотності та розвитку споживчої освіти та культури.



Студенти юридичного відділення спеціальності 081 Право мали можливість поспілкуватися з Лесею Семченко, начальником відділу державної реєстрації актів цивільного стану у місті Івано-Франківську Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції, випускницею Юридичного коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 2004 року.



У рамках ініціативи «Успішні історії наших випускників» на юридичне відділення коледжу завітав *Андріан Волгін*, випускник Юридичного коледжу 2004 року, доброволець батальйону «Донбас», учасник бойових дій, громадський активіст, голова ГО «Справедливий Франківськ», депутат Івано-Франківської міської ради 7 скликання. Він з гордістю відзначив, що навчання в Коледжі дало йому потужний старт у подальшому житті і навчанні, а знання, отримані з фахових дисциплін, навички активної участі в різноманітних заходах, конкурсах, що проводилися, в активному громадському житті закладу, завжди ставали в нагоді як у подальшому навчанні в університеті, так і в роботі.



На відділенні дошкільної освіти відбулась зустріч з випускниками Коледжу спеціальності 013 Дошкільна освіта Дем'янів Ольгою, вихователем ЗДО №12 «Струмочок», Судук Юлією, вихователем ЗДО №37 «Джерельце», вчителем-логопедом Приватного ЗДО «Благозарик». Було обговорено програмові результати освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта.



Діалоги зі стейкхолдером вкотре доводять, що такий спосіб спілкування є важливою частиною в навчанні майбутніх фахівців.

9. ВИХОВНА РОБОТА

Система виховної роботи коледжу покликана допомагати здобувачам освіти стати гідними громадянами України, лідерами в суспільстві, професіоналами у своїй справі, які матимуть змогу аналітично мислити, з легкістю вирішувати проблеми, швидко адаптуватися до новітніх вимог.

Виховна робота – це багатосторонній процес, взаємодія директора, заступника з навчально-виховної роботи, культорганізатора, академнаставника і студента.

Роль академнаставника полягає у спрямуванні виховної роботи в групі відповідно до побажань і ініціативи студентів та плану організації і проведення виховної роботи в коледжі на рік. При плануванні виховної роботи академнаставники передбачають вивчення здібностей студентів кураторських груп до навчання; ставлення до обраної спеціальності та плани на майбутнє; стан навчальної дисципліни та критерії вихованості студентів і вивчають житлово-побутові умови студентів. Академнаставники активно співпрацюють із студентами, підтримуючи патріотичний дух, розвиваючи культурну сферу і звичайно виробляє у студентів любов до науки.

Педагогічне відділення

№ п/п	Назва та форма проведення заходу	Дата проведення	Примітка
1	Збір коштів для батальйону, де служить Оксана Рубаняк	Весна 2023 р.	Викладачі коледжу
2	Благодійна акція під гаслом: «Студенти коледжу ПНУ збирають кошти для ЗСУ!».	17 листопада 2023 р.	Студенти та викладачі ІФФК
3	Збір баночок від консерв та парафіну	Листопад 2023 р.	Студенти та викладачі педагогічного відділення
4	Акція «Коробка тепла для ЗСУ»	11 грудня 2023 р.	Студенти Педагогічного відділення групи ПО-14 спільно з куратором Людмилою Ликтей
5	Благодійна ярмарка для ЗСУ	11-12 грудня 2023 року	Студенти другого курсу спеціальності 013 Початкова освіта

	(виручені кошти спрямовані на потреби 102 бригади)		
6	Організація новорічного свята у НРЦ з іграми, різдвяними історіями та врученням солодких подарунків	4 грудня	Сидорів Л.М., студенти ПО корекційної освіти
7	Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ «Творимо добро своїми руками»	6 грудня 2023 р.	Цюняк О.П.
8	Виготовлення листівок-вишиванок, були розповсюджені «за донат» під час проведення благодійного мистецького заходу «Культурний Код». Виручені кошти передано на потреби бійців Карпатської Січі.	17 грудня 2023 року	Никорак Н.Ю.
9	Збір коштів на FPV дрони камікадзе для 2 стрілецького батальйону 128 ОГШБ	Грудень-січень 2023-24 р.	Куратори та студенти педагогічного відділення
10	Тематична виховна година, приурочена 90-им роковинам пам'яті жертв Голодомору	27 листопада	Студенти Педагогічного відділення групи ПО-25 спільно з куратором Оленою Скиданчук
11	Акція «Творимо добро разом!» (подарували франківчанам цукерки з передбаченнями та патріотичними браслетиками, сплетиими власноруч	Листопад 2023 р.	Студенти Педагогічного відділення групи ПО-25 спільно з куратором Оленою Скиданчук
12	Відвідали музей Небесної Сотні	16 жовтня	Студенти Педагогічного відділення групи ПО-25 спільно з куратором Оленою Скиданчук

13	Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ	з 25.09 до 29.09.2023 р.	Студенти Педагогічного відділення групи ПО-25 спільно з куратором Оленою Скиданчук
14	Заходи, присвячені Дню української писемності	Листопад 2023 р.	Гавадзин О.Я.
15	Інтерактивні виховні заняття, проведені у музеї Франка	Листопад 2023 р.	Гавадзин О.Я.
16	Флешмоб "Читаємо Ліну Костенко"	Листопад 2023 р.	Гавадзин О.Я.
17	Флешмоб "Українська хустка-код нації"	Листопад 2023 р.	Гавадзин О.Я.
18	Конкурс творчих робіт «Я створив собі свій світ...», приуроченого 152-річниці від Дня народження Василя Стефаника.	Листопад 2023 р.	Івасів Я.І.
19	Зустріч студентів спеціальності з випускниками коледжу спеціальності «Дизайн» Марією Кузьменчук та Катериною Остапенко.	1 березня	Зустріч з випускниками коледжу спеціальності «Дизайн» – Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)
20	Участь студентів спеціальності «Дизайн» у студентській науковій конференції.	3 квітня	Звітна наукова конференція секції «Дизайн» – Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)

21	В рамках святкування Дня Університету, студенти спеціальності брали участь у благодійному ярмарку.	12 травня	Благодійний ярмарок з нагоди Дня університету – Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)
22	Проведення пробного рисунку, творчого конкурсу в низці проведених заходів та зустрічей з абітурієнтами.	травень	Пробний творчий конкурс (Рисунок) – Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)
23	Виставка-продаж творчих робіт студентів Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	12 червня	Виставка “Різні” – Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)
24	На спеціальності «Дизайн» щосеместру проводяться огляди творчих робіт зі спеціалізованих дисциплін. Традиційно, в кінці семестру студентами та викладачами спеціальності проводяться огляди з профілюючих навчальних дисциплін. Фото виставки цих робіт розповсюджувати у соц. мережах. На офіційних сторінках циклової комісії, відділення та коледжу, паралельно в соц. мережах.	Протягом року	Викладачі та студенти спеціальності

25	Поширення інформації про коледж студентами та викладачами, їхніми рідними, знайомим у мережах: Facebook, Instagram, Tik tok тощо.	Протягом року	Викладачі та студенти спеціальності
26	Популяризація освітнього процесу в коледжі за місцем проживання студентів серед дев'ятикласників, їх батьків.	Протягом року	Викладачі та студенти спеціальності
27	Студенти-випускники та студенти-старшокурсники, які працюють у загальноосвітніх закладах здійснюють профорієнтаційну діяльність зі здобувачами освіти та їх батьками (знайомство з коледжем, з його діяльністю, зі спеціальностями, на яких можна здобути освіту).	Протягом року	Викладачі та студенти спеціальності
28	Відвідання виставок та благодійних мистецьких акцій з метою популяризації діяльності коледжу.	Протягом року	Викладачі та студенти спеціальності
29	Відвідання музею «Небесної сотні» з метою шанування історії становлення нашої незалежності та виховання патріотичного духу.	М.Пазинюк Здобувачі 1 курсу	Небесна сотня! Герої не вмирають! – Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)
30	Відвідання виставки портретів полеглих бійців ЗСУ «Звитяжці», яка відбувалась в Івано-Франківській обласній універсальній науковій	М.Пазинюк Здобувачі 2 та 3 курсу	Відвідання виставки «Звитяжці» – Циклова комісія професійної та практичної

	бібліотеці імені Івана Франка. Автори заходу: Ольга Деркачова (проза), Богдан Томенчук (поезія), Ірина Чмелик (графіка).		підготовки (спеціальність «Дизайн») (pnu.edu.ua)
31	Здобувачі спеціальності активно продовжують популяризувати навчання у коледжі для учнів шкіл, батьків та знайомих під час проходження виробничої практики	Протягом року	Викладачі та здобувачі 4 курсу спеціальності
32	Стаціонарна виставка семестрових практичних робіт здобувачів спеціальності «Дизайн» Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	Грудень 2023	Викладачі та студенти спеціальності
33	Студенти спеціальності долучилися до збору на FPV дрони камікадзе для 2 стрілецького батальйону 128 ОГШБ. Викладачка коледжу Тетяна Французенко передала 20 сухпайків «натівського» зразка.	Грудень –січень	Викладачі та студенти спеціальності

Відділення дошкільної освіти

№	Назва заходу	Дата проведеного заходу	Організатори	Учасники
1.	Акція «Свічка добра» (виготворення та збір окопних свічок для військових)	22.02.2023	Салига І.М.	Група ДО-43
2.	Благодійний майстер-клас “Писанка – оберіг людської душі” (збір	22.03.2023	Гурей О.І., Івано-Франківський центр дитячої	Студенти IV курсу ДО

	коштів на лікування для Оксани Рубаняк)		та юнацької творчості	
3.	Зустріч із випускниками Івано-Франківського фахового коледжу (учасницями Клубу успішних людей у професії)	04.05.2023	Селепій О.Д., Сидорук О.М.	Студенти II курсу ДО, абітурієнти
4.	Участь у благодійному ярмарку на підтримку Збройних сил України	11.05.2023	ПНУ	Студенти й викладачі ДО, ПМ
5.	Благодійний ярмарок на підтримку Збройних сил України (кошти передані підрозділу, де служить Оксана Рубаняк)	26.09.2023	Сидорук О.М., Селепій О.Д.	Студенти й викладачі ДО, ПМ, ІПЗ
6.	Виховна година «Дякуємо ЗСУ за початок навчального року», збір коштів на тепловізор бригаді брата студентки Мацірути Вікторії	09.2023	Гурей О.І.	Група ДО-42
7.	Радіодиктант національної єдності	27.10.2023	Сидорук О.М.	Студенти й викладачі ДО, ПМ
8.	Участь у тренінгу «Простір толерантності»	13.11.2023	Івано-Франківська обласна бібліотека для юнацтва за підтримки БО «СОС Дитячі Містечка»	Студенти I курсу ПМ, ІПЗ, Солонець Д.М., Гуменюк Б.Б.
9.	Відеопривітання до Дня гідності та свободи і десятої річниці початку Революції Гідності	21.11.23	Надурак Н.М.	Студенти II курсу ДО, ПМ
10	Участь у панельній дискусії «Цифровий простір дошкільної освіти. Інформаційні технології. Штучний інтелект»	24.11.2023	На базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти	Студенти I курсу ДО, викладачі

12.	Тренінг з надання домедичної допомоги	28.11.2013	Рудейчук М.Я., завідувач відділення навчально- виробничої практики Івано- Франківського фахового медичного коледжу Глов'як В. Г.	ДО-23
13.	Виховний захід-акція «Примножуємо добро» (дарунки для дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні в Онкогематологічному відділенні Івано- Франківської обласної лікарні)	07.12.2023	Селепій О.Д., Пазинюк М.В.	Студентки груп ДО-13 і ДЗ-11
14.	Зустріч із лідерами руху «За життя» (Йосафат Бойко, Я. Дубас та М. Возняк) - «Свобідна людина вибирає добро»	19.12.2023	Сидорук О.М., Пятківський Р.О.	Студенти ІІ курсу ДО
15.	Благодійна коляда на підтримку ЗСУ (збір коштів для 102 бригади, в якій воює Трохимчук П.)	21.12.2023	Сидорів С.М., група ДО-12	Студенти й викладачі ДО, ПМ, ІПЗ.

Юридичне відділення

Період	Дата	Захід	Спеціальність
лютий	10.02	Участь у Чемпіонаті України з Олімпійського виду спорту «Тхеквондо ВТФ», виконання нормативу «Кандидат у майстри спорту України» та захистит атестації на ДАН-чорний пояс Цівкою Ангеліною.	Право
березень	25.03	Участь в екскурсії містом Івано- Франківськом	Туризм

квітень	03.04	Участь у спортивному турнірі з волейболу, організованому на базі Навчально-наукового юридичного інституту для студентів-правників	Право
травень	10.05	Екскурсія в зоологічний музей кафедри біології та екології природничого факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Право
	18.05	Участь в інформаційному та комунікативному заході «Пізнай Європу у своєму місті»	Право
	20.05	Зустріч з регіональною представницею Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Людмилою Непийводою	Туризм
	27.05	Участь у проведенні засідання Клубу веселих та кмітливих	Право
		Проведення батьківських зборів на 1-2 курсах	Право Туризм
червень	01.06	Зустріч-лекція з Головною державною інспекторкою Південно-Західного міжрегіонального управління Держпраці Марією Ловчук	Право Туризм
	14.06	Допомога потерпілим від теракту на Каховській ГЕС	Право
вересень	10.09	Урок-пам'яті на тему: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!»	Право
	26.09	Участь в просвітницькому заході «Об'єднані спадщиною»	Право
	27.09	Проведення круглого столу «Розвиток туризму в Україні: перспективи та реалії»	Туризм
	29.09	Туристський похід з виходом на гору Ягідна (1216м.) і гору Ліснів (1257м.) в рамках святкування Дня туризму	Туризм
жовтень	04.10	Ознайомча екскурсія в Івано-Франківській обласній універсальній науковій бібліотеці імені Івана Франка	Туризм
	05.10	Участь наших колег та студентів в проєкті «Адвокати спадщини: підтримка і просування місцевих ініціативних груп молоді»	Право

	07.10	Участь у виставці літератури зі спеціальності «Туризм»	Туризм
	08.10	Зустріч з представниками Західного регіонального центру надання безоплатної правничої допомоги	Право
	13.10	Знайомство з новинками юридичної літератури	Право
	14.10	Проведення інтелектуальної гри «Брейн-ринг»	Право Туризм
	15.10	Екскурсія в Музей мистецтв Прикарпаття	Туризм
	16.10	Перегляд та обговорення фільму «Довбуш»	Право
	24.10	Партнерська зустріч викладачів та студентів спеціальності «Туризм» з колегами з Бурштинського торговельно-економічного фахового коледжу	Туризм
	31.10	Екскурсійна подорож у національний заповідник «Давній Галич»	Туризм
листопад	04.11	Відвідування виставки в обласній науковій бібліотеці імені Івана Франка «Звитяжці. Пам'яті тих, хто повернувся на щиті»	Туризм
	14.11	Участь у благодійному інтелектуально-розважальному шоу «Хто зверху?»	Право
	25.11	Участь у бібліотечній виставці-інсталяції «Що люблять читати знаки Зодіаку»	Право
	26.11	КВК присвячене дню студента	Право туризм
		Проведення батьківських зборів на 1-2 курсах	Право Туризм
грудень	10.12	Участь в акції від Мальтійської служби «Святий Миколай іде до сиріт»	Право Туризм
	14.12	Перегляд вистави «Сватання на Гончарівці» Г. Квітки-Основ'яненка у драмтеатрі	Право
	15.12	Плетіння маскувальних сіток для потреб Збройних сил України	Право
	20.12	Благодійне декорування гілз у вигляді вазочок та підсвічників	Право
	23.12	Благодійна вистава «Ніч перед Різдвом»	Право

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

№	Назва заходу	Проведення
1.	«День пам'яті Героїв Небесної Сотні»	Лютий 2023

2.	«Рік незламності українців!»	Лютий 2023
3.	«Зустріч із захисниками України»	Березень 2023
4.	«Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття. Тебе твоїм сучасником зємо»	Березень 2023
5.	Тренінг «Лікарі без кордонів»	Березень 2023
6.	День відкритих дверей на спеціальності «Готельно-ресторанна справа»	Квітень 2023
7.	«Василь Стефаник: сила справжнього таланту»	Травень 2023
8.	Всесвітній день вишиванки	Травень 2023
9.	«Мініфутбол у Верховині серед студентів коледжу»	Травень 2023
10.	«Зустріч з волонтерами громадської організації «Народна самооборона»»	Липень 2023
11.	День Знань	Вересень 2023
12.	Патріотичний забіг з легкої атлетики «Шаную воїнів, біжу за Героїв України»	Вересень 2023
13.	Спортивний захід до Дня фізкультури і спорту	Вересень 2023
14.	«Всесвітній День Миру»	Вересень 2023
15.	«Похід до Всесвітнього Дня Туризму на г. Піп Іван»	Вересень 2023
16.	«Всесвітній День Туризму»	Вересень 2023
17.	«День захисника та захисниці України»	Жовтень 2023
18.	«Благодійний ярмарок для потреб ЗСУ»	Листопад 2023
19.	«Ярмарок вакансій»	Листопад 2023
20.	«Вчимося бути толерантними!»	Листопад 2023
21.	«Кольоровий тиждень толерантності»	Листопад 2023
22.	День Гідності та Свободи «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»	Листопад 2023
23.	День скорботи і пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку тим, у кого забрали хліб»	Листопад 2023
24.	Андріївські вечорниці	Листопад 2023
25.	«Де жінка там і хустка»	Грудень 2023
26.	Турнір з шахів	Грудень 2023
27.	«Подаруй гостинець захиснику»	Грудень 2023
28.	Участь в панахидах біля Стелли за полеглими Героями України	

10. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Організація освітньої діяльності, в частині фізичного виховання студентів Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, здійснюється у відповідності до адміністративно-розпорядчих актів Міністерства освіти і науки України, згідно яких «фізичне виховання», як навчальна дисципліна є обов'язковою для засвоєння студентами денної форми навчання закладів фахової передвищої освіти всіх форм власності.

З метою ефективної реалізації зазначених положень, з урахуванням індивідуальних потреб й особливостей здобувачів фахової передвищої освіти та керуючись Інструкцією «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674, Листом «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022р. № 1/9530-22, в Івано-Франківському фаховому коледжі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника фізичне виховання студентів проводиться **за трьома напрямками:**

- фізичне виховання (основне відділення);
- фізична реабілітація здоров'я (спеціальне відділення);
- спортивне виховання (спортивне відділення).

Основними цілями діяльності з фізичного виховання та спорту в коледжі є:

- формування у студентів інтересу, ціннісного ставлення до занять з фізичної культури, створення в студентському середовищі нової мотиваційної моделі сприйняття фізичного виховання та спорту;
- популяризація здорового способу життя;
- гармонійний фізичний розвиток шляхом вирішення наступних завдань: розвиток фізичних якостей, збагачення рухового досвіду студентів, формування потреби в руховій активності й фізичному вдосконаленні;
- створення системи виявлення обдарованої молоді та забезпечення підготовки студентів до участі в спортивних змаганнях;
- збереження та зміцнення здоров'я молоді.

Освітній та виховний процес здійснюється в таких формах: навчальні (практичні) заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота студентів (за завданням викладача), контрольні заходи, участь здобувачів освіти

у фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, що проводяться відповідно до затвердженого Плану заходів із спортивно-масової роботи в коледжі та графіку проведення **секційних занять з чотирьох видів спорту**, зокрема:

- спортивна секція з волейболу (відповідальний за роботу – Николайчук С.М.);
- спортивна секція з міні-футболу (відповідальний за роботу – Кудляк І.Б.);
- спортивна секція з бадмінтону (відповідальний за роботу – Мельник О.Й.);
- спортивна секція з настільного тенісу (відповідальний за роботу – Грицюк І.І., Слижук І.В.).

За звітний період для студентів коледжу безпосередньо організовано ряд спортивно-масових заходів, а саме:

- 08.03.2023 р., першість коледжу з баскетболу 3х3 серед дівчат;
- 14-15.03.2023 р., першість коледжу з волейболу серед дівчат;
- 29.03.2023 р., першість коледжу з волейболу серед юнаків;
- 09.04.2023 р., першість коледжу з міні-футболу серед дівчат;
- 11.09.2023 р., фізкультурно-спортивний захід до Дня фізичної культури та спорту в Україні;
- 18.10.2023 р., першість коледжу з легкоатлетичного триборства;
- 14.12.2023 р., першість коледжу з армрестлінгу.

Залучено до участі у загальноміських та регіональних заходах фізкультурно-спортивного спрямування, серед яких:

- 17.06.2023 р., товариській зустрічі з міні-футболу між студентами відділень фахового коледжу Івано-Франківська та Верховини.
- 20.09.2023 р., фізкультурно-оздоровчий захід спортивного клубу «Наука» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника приурочений Міжнародному дню студентського спорту;
- 24.10.2023 р., товариський гра з міні-футболу між студентами Івано-Франківського фахового коледжу ПНУ ім. Василя Стефаника та Івано-Франківського Базового медичного коледжу;
- 26-27.10.2023 р., відкритий турнір з міні-футболу серед студентів ЗФПО Івано-Франківської області, присвячений пам'яті захисника України – Михайла Неспяка.

З метою забезпечення практичної складової освітнього процесу, урізноманітнення форм і методів проведення занять та підвищення професійної майстерності здобувачів освіти, здійснювалось залучення функціонерів галузі фізичної культури і спорту для проведення бінарних занять, майстер-класів тощо.

Так, 20.09.2023 р., для студентів коледжу, тренером Івано-Франківської міської федерації бадмінтону – Дмитром Коротких, проведено майстер-клас з бадмінтону;

- 13.10.2023 р., магістрантом Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника – Олександром Библюком, майстер-клас з основ самооборони;

- 15.11.2023 р., проведено бінарне заняття викладачкою фізичного виховання Оленою Мельник з майстром спорту міжнародного класу з легкої атлетики – Ігорем Гелетієм.

11. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Витрати за 2023 рік по загальному та спеціальному фонду

За державним фондом

	Заплановано,грн	Використано,грн
Заробітна плата	15 892 920	15 892 920
Єдиний соціальний внесок	3 483 980	3 483 980
Компенсація харчування дітям-сиротам	267 727	267 727
Теплопостачання	56 120	56 120
На підручники та м'який Інвентар дітям-сиротам	24 156	24 156
Всього за держ.фондом	19 725 884	19 725 884

За спеціальним фондом:

	Заплановано,грн	Використано,грн
Заробітна плата	4 500 000	3 989 394
Єдиний соціальний внесок	990 000	927 409
Будівельні матеріали	120 000	114 410
Господарські і електротовари	60 000	43 633
Дипломи, дод. до дипломів	20 000	13 203
Залікові, студ. квитки, свідоцтва про здобуття заг.сер.освіти	58 000	56 008
Технічне обсл. котельні	46 000	4 920
Інтернет Верховина	10 000	7200
Заходи з енергозбереження	248 000	247 702
Доступ до ЄДЕБО	30 000	29 212
Копіювання дод. Європ.зразка	10 000	9 583
Заміна лічильника	2 000	1 260
Відрядження	10 000	3 900
Друкована продукція	10 000	5 736
Теплопостачання	455 000	449 590
Водопостачання	25 000	12 275
Електроенергія	450 000	165 555
Газопостачання	250 000	248 680
Інші податки	3 000	
Всього за спец.фондом	7 322 000	6 328 473

Стипендійне забезпечення:

Видатки на академічну стипендію із розрахунку 38% з усіх студентів державної форми навчання та 20% від стипендіатів на підвищену стипендію за відмінні результати у навчанні:

Січень 2023	590 100
Лютий 2023	588 900
Березень 2023	591 300
Квітень 2023	588 900
Травень 2023	588 900
Червень 2023	592 500
Липень 2023	442 600
Серпень 2023	633544
Вересень 2023	611434
Жовтень 2023	612898
Листопад 2023	606216
Грудень 2023	727016
Всього за 2023 рік	7174308

Видатки на соціальну стипендію за 2023 рік - 1 335 173 грн

Кількість студентів за пільговими категоріями:

Особи з інвалідністю	19
Особи з малозабезпечених сімей	2
Особи позбавлені батьківського піклування та діти-сироти	13
Особи, батьки яких визнані учасниками бойових дій	46
Особи, батьки яких беруть участь у стримуванні агресії рф, але не мають статусу учасника бойових дій	
Особи переміщені із ОНТ	8
Разом	88

Згідно планового кошторису на 2024 рік на фінансування коледжу з державного бюджету заплановано на 2 607 324 грн більше коштів ніж в 2024 році, що складає 13,2%. Збільшення фінансування передбачено на збільшення оплати праці та єдиного соціального внеску, яке заплановане з січня 2024 року та з квітня 2024 року. Витрати спеціального фонду в 2024 році залишились на рівні 2023 року. Заплановані витрати на 2024 рік передбачають створення нового комп'ютерного класу, а також закупівлю обладнання для предмету «Охорона Вітчизни».

12. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека - ланка навчально-виховного процесу у фаховому коледжі, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу, як в урочний, так і в позаурочний час, виконуючи завдання:

- інформаційного забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу в засвоєнні програмних та факультативних знань, умінь, навиків, компетентностей;
- виховання інформаційної культури студентів;
- поєднання традиційних та інноваційних бібліотечних послуг;
- оновлення змісту, форм і методів індивідуальної та масової роботи з читачами;
- забезпечення оптимальних умов для збереження книжкового фонду.

Є ланкою наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету, розгалуженого комплексу відділів та секторів, які надають читачам різноманітні бібліотечні послуги, та є важливим інформаційним та культурним центром, що забезпечує бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування навчального, наукового та виховного процесів університету.

Важливим завданням бібліотеки є аналіз та управління книгозабезпеченістю навчального процесу. Для проходження акредитації окремих спеціальностей було підготовлено інформацію щодо забезпечення навчального процесу підручниками та навчальними посібниками для спеціальностей фахового коледжу: 022 «Дизайн», 012 «Дошкільна освіта», 081 «Право», 013 «Початкова освіта», 242 «Туризм».

Бібліотека є однією з основних ланок в забезпеченні освітнього процесу, одним із завдань якої, як і в попередні роки, було забезпечення якісного обслуговування користувачів.

Фонд коледжу в спеціалізованому педагогічному читальному залі 3035 примірників.

За матеріальною структурою книги – 2495, періодичні видання: журнали – 24 назви – 1469 примірників та газети 13 назв – 31 річний комплект. За цільовим призначенням: наукові видання – 51, навчальні видання – 1030, літературно-художні видання -11.

Матеріально-технічна база: місць для читачів – 80, загальна площа 138,1 м², в тому числі зона розташування фондів 34,3 м², зона обслуговування читання – 85,9 м².

Окремий фонд електронних повнотекстових "Наукових видань ПНУ" складає 995 прим, (здійснюється його перенесення до Інституційного репозитарію). На виконання розпорядження науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05.2017 про

створення електронних навчально-методичних видань у вигляді збірників текстів (хрестоматій) із дисциплін для самостійної роботи студентів Науковою бібліотекою створено або прийнято від викладачів готових хрестоматій (станом на 01.12.2022) - 4 604 назви.

Доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки цілодобово забезпечує вебсайт Наукової бібліотеки за адресою <http://lib.pnu.edu.ua>. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог (<http://Aib.pnu.edu.ua/liby>). Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки на сьогодні налічує 561 269 записів. Читачі мають змогу, не відвідуючи бібліотеку, з'ясувати наявність необхідного видання, підібрати літературу за темою тощо.

Станом на 1 грудня 2023 р. в Інституційному репозитарії (<http://lib.pnu.edu.ua:8080>) зареєстровано 750 науково-педагогічних працівників та налічується 16 440 записів. Методом самоархівування до нього внесено 9 585 наукових праць. Працівниками відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення протягом 2023 р. триває занесення* до університетського репозитарію наукових статей, що були опубліковані в основних періодичних виданнях університету протягом 2010-2023 рр. (станом на 01.12.2023 р. дана цифра складає 6 855 записів). Кількість звернень до репозитарію за 2023 рік становить 707 113.

Електронні ресурси. Користувачі Наукової бібліотеки у 2023 р. мали доступ до більш як 20-ти міжнародних повнотекстових платформ та баз даних. Окремо слід відмітити можливість користувачів бібліотеки, в межах проекту Research4Life, отримати безкоштовний доступ до електронних колекцій книг та журналів таких великих видавничих компанії як Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін. До 31 грудня 2023 р. науковці університету мали можливість користуватись ресурсами платформи Edanz Learning Lab, доступ до якої надали представники видавництва Bentham Science, в тому числі в галузях технічних та суспільних наук.

Протягом року надано 238 віртуальних довідок із сайту бібліотеки на запити студентів та науковців. Замовлення на підбір літератури для написання рефератів, курсових, дипломних, магістерських та інших наукових робіт виконуються щоденно в режимі надходження за наступним посиланням <http://lib.pnu.edu.ua/dovidka.php>.

Через сайт бібліотеки є можливість надавати послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pnu.edu.ua/mba.php>) (документів отримано за ЕДД з інших бібліотек - 3 назви, 36 сторінок видано за ЕДД * іншим бібліотекам - 8 назв, 429 сторінок).

Бібліотека на власному вебсайті надає покликання на відкриті електронні ресурси з різних галузей науки, інформація про які постійно доповнюється.

Надавались консультації щодо оформлення бібліографічних посилань, правил та особливостей їх складання й розміщення у документах, відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання».

Протягом 2023 р. працівниками Наукової бібліотеки було надано 673 індексів УДК: з них очно - 88 та онлайн - 585.

Науковою бібліотекою здійснюється адміністрування профілів університету у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, Google Scholar, а з листопада 2022 року і ORCID (у зв'язку із входженням університету до Всеукраїнського консорціуму ORCID).

Працівники Наукової бібліотеки були залучені до перевірки на плагіат мотиваційних листів абітурієнтів, перевірено близько 15 тисяч одиниць.

На жаль, у минулому році ми працювали в умовах воєнного стану в країні, забезпечуючи максимально можливе безперебійне функціонування бібліотеки і читального залу, надання послуг користувачам.

У вересні та жовтні було видано навчальну літературу першокурсникам і були організовані екскурсії - знайомства з бібліотекою, де працівники інформували про графік роботи бібліотеки, її фонди та правила користування літературою. Особливий акцент робився на сайт бібліотеки та соціальні мережі.

Постійно працює Е-бібліотека, за допомогою якої доступні наступні послуги:

- Отримання книг у бібліотеці (для отримання книги користувачу потрібно було оформити запит, заповнивши гугл-форму);
- Отримання окремих сторінок видання у відсканованому вигляді;
- «Віртуальна довідка» (підбір найактуальнішої літератури за темою);
- «Електронний каталог» (дистанційний пошук літератури серед фондів бібліотеки);
- «Електронна бібліотека» (електронні навчальні ресурси);
- «Репозитарій» (наукові праці працівників університету та наукова періодика університету);
- Відкриті доступи до інших електронних ресурсів.

Новітні технології розширюються та удосконалюються форми та методи інформаційно-бібліографічної роботи, які в свою чергу передбачають використання нових джерел інформації, впровадження нових послуг та новітніх бібліотечних технологій.

Електронний каталог є основою інформаційного обслуговування та базовим інформаційним продуктом бібліотеки. Він відображає усі процеси у режимі реального часу та повністю відтворює увесь фонд бібліотеки та її підрозділів. ЕК

забезпечує віддалений цілодобовий доступ до бібліографічної інформації без авторизації, багатоаспектний пошук документів, актуальну інформацію про розподіл примірників та їх наявність, сортування результатів пошуку, доступ до електронних копій. ЕК постійно поповнюється з 2005 року і містить понад 600 тис. записів.

Багато залежить від того, наскільки якісно, оперативно конкретний читач спроможний орієнтуватися в безмежному інформаційному світі, своєчасно знаходити, отримувати та ефективно використовувати нову інформацію. Тому особлива роль в формуванні інформаційної культури користувачів належить бібліотеці. Вже стало традицією у рамках місячника першокурсника проведення для студентів I курсу занять з основ бібліотечно-інформаційної грамотності (як теоретичних, так і практичних). Навчання студентів проводились із метою засвоєння ними інформаційних навичок самообслуговування в умовах вузівської автоматизованої бібліотеки з основ бібліотечно-бібліографічних знань, особливо з електронним каталогом, повнотекстовими базами даних та інші (групи коледжу: ПО – 5 груп, ДО-4 групи, ДЗ – 3 групи, ПР-3 групи, ПМ-2 групи, ПЗ – 1 група, загалом понад 400 осіб).

Культурно-просвітницька робота є складовою діяльності бібліотеки і спрямована на забезпечення освітніх, інформаційних, соціокультурних, естетичних та дозвільних потреб користувачів, на формування позитивного іміджу бібліотеки. Виходячи з основних завдань бібліотеки, культурно-просвітницька діяльність була направлена на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, на допомогу навчально-виховному процесу, вихованню інтелектуальних, фізичних, моральних, естетичних якостей особистості студентської молоді. Для цього використовувались різноманітні форми і методи інформування та популяризації літератури: книжкові виставки, тематичні та тематично-коментовані перегляди, бесіди, презентації, флешмоби, віртуальні виставки тощо.

Провідне місце у структурі бібліотечно-інформаційної діяльності займає виставкова робота. Саме книжкова виставка є засобом розкриття інформаційних ресурсів книгозбірні, її візитною карткою, відображаючи стиль бібліотеки і творчі можливості персоналу.

У 2022 – 2023 н.р. було проведено наступні заходи та виставки:

- «Концептуальні засади процесу становлення педагога у системі вищої освіти»;
- «Методологія та теорія формування професійної компетентності сучасного педагога»;
- «Теоретичні та методичні парадигми дошкільної освіти»;
- «Сутність, зміст та реалізація концепції НУШ»;

- «Формування педагогічної майстерності педагогів у процесі вивчення фахових дисциплін»;
- «Історія шкільництва та педагогічної думки на Україні»;
- «Діяльність Христини Алчевської як реформатора української школи»;
- «Ян Амос Коменський - фундатор педагогічної науки»;
- «Здобутки і проблеми науки педагогіки в дослідженнях сучасних науковців»;
- «Професійна творча самореалізація педагога в інноваційній освіті»;
- «Особливості теорії і практики інклюзивної освіти в системі професійної підготовки»;
- Новинки літератури (постійно діючі);
- Науковий доробок викладачів коледжу (постійно діючі);
- Зустріч-бесіда з О. Рубаняк та її побратимами; Презентація книги Оксани Рубаняк «Назустріч смерті», випускниці фахового коледжу, тепер студентки університету, яка вступила до лав ЗСУ та на фронті бореться з ворогом не тільки зброєю, але й словом (був придбаний примірник для користування в читальному залі коледжу).

13. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний корпус Бандери, 1 4 поверх:

- демонтаж старих і встановлення нових металопластикових вікон (14 шт.) з облаштуванням відкосів на суму **248.000 грн.;**
- укладання облицювальної плитки на коридорі (матеріали **49. 843 грн.);**
- туалетна кімната: встановлено новий унітаз, крани, замінено дверний замок;
- шпаклювання та побілка коридору та зміна одного світильника;
- шпаклювання та побілка навчальних аудиторій 405, 410, 411, 412, 413, кабінету заступника директора;
- демонтаж та перенесення дверей в аудиторію 411 (попередньо вибито стіну) ;
- закриття (профіль, гіпсокартон) двох дверних проходів в аудиторії 412;
- встановлення гіпсокартонової стінки та дверей у кабінеті заступника директора;
- заміна світильників в навчальних аудиторіях 410, 411, 412, 413 та кабінеті заступника директора;
- заміна лінолеуму та встановлення нових плінтусів в аудиторії 405 на **суму 16.600 грн.;**
- придбано новий стіл в 410 аудиторію вартість **14.000 грн.;**
- перевезено б-в 14 парт та 28 крісел для 411 аудиторії;
- проводяться монтажні роботи по проведенню інтернету 413 аудиторії комп'ютерної графіки (матеріали на **суму 34.585 грн.).**

Навчальний корпус Шевченка, 82:

- щороку перед початком опалювального сезону проводимо технічний огляд та необхідні роботи на котельні;
- куплено новий стабілізатор напруги для котельні на суму **2.560 грн.;**
- придбано новий перфоратор та акумуляторний шуруповерт на суму **6.600 грн.;**
- заміна стічної ринви (встановлено пластикову трубу та коліно) на фасаді корпусу;
- встановлено новий змішувач для умивальника **сума 329 грн.;**
- розпочато демонтаж кахельної пічки на коридорі першого поверху;
- демонтаж старого та встановлення нового дотягувача дверей на вході в корпус;
- поточні зварювальні роботи учнівських крісел;
- частковий ремонт відкосів та побілка фасаду корпусу Шевченка, 82 (матеріали є продовжимо весною);
- заміна дверних замків (серцевин), ремонт та заміна розеток, вимикачів.

Використано кошти коледжу:

- облицювальна плитка та клей – 49.843 грн.;
- стабілізатор напруги – 2.560 грн.;
- будівельні матеріали (водоемульсія, ґрунтовка, шпаклівка, цемент та ін.) – 48.676 грн.;
- заміна вікон – 248.000 грн.;
- матеріали на облаштування інтернету – 34.585 грн.;
- перфоратор та шуруповерт – 6.600 грн.

Всього : 390.264 грн.

Готівкові кошти (в наявності товарні чеки та накладні):

- стіл (410 аудиторія) – 14.000 грн.;
- змішувач до умивальника - 392 грн.;
- пластикова труба та коліну для ринви – 78 грн.;
- лак паркетний, валік, пензлик – 990 грн.;
- шліфшкурка – 154 грн.;
- серцевина – 250 грн.;
- шланг водяний – 125 грн.;
- дюбель розпірний (упаковка) – 250 грн.;
- круг по дереву – 130 грн.;
- стрічка покрівельна герметизуюча – 240 грн.;
- будівельні матеріали (з премії) – 6.646 грн.

Всього: 23.255 грн.

14. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2023 РІК

- Провести організаційну роботу стосовно формування самооцінювання освітньо-професійних програм та освітньої діяльності за цими програмами відповідно до визначених критеріїв.
- Сприяти ефективній роботі викладачів із студентами, які перебувають за кордоном; розробити положення про організацію освітнього процесу за індивідуальним графіком.
- Забезпечувати психологічну допомогу та підтримку для студентів, щоб допомогти їм краще адаптуватись до ситуації воєнного часу та зберегти їхню ментальну та емоційну благополучність.
- Подати заявки до ДСЯО для проходження в 2024-2025 н.р. акредитаційних процедур зі спеціальностей 013 «Початкова освіта» 012 «Дошкільна освіта», 022 «Дизайн», 242 «Туризм і рекреація».
- Забезпечити відкритість і прозорість діяльності приймальної комісії коледжу задля повноцінного та об'єктивного представлення інформації для потенційних вступників на офіційному веб-сайті та в соціальних мережах.
- Поширити досвід створення в соціальних мережах груп за тематикою навчальних та виробничих практик на напрямки роботи із стейкхолдерами та випускниками.
- Суттєво підвищити роль і місце студентського самоврядування в організації освітнього процесу, розширити формат участі студентів з числа виборних представників в управлінських структурах коледжу.
- Домагатись забезпечення достатніх фінансових ресурсів, доступу до інфраструктури та обладнання з метою організації безпечного освітнього процесу.
- В межах прогнозованого реформування системи фахової передвищої освіти вивчити можливості набуття коледжем статусу юридичної особи із збереженням зв'язків та співпраці з університетом.
- З метою ефективного формування у студентів знань, уявлень в навичок щодо захисту України, а також їх військово-патріотичного виховання посилити формат освітнього процесу з предмету «Захист України» з використанням навчально-матеріальної бази кафедри військової підготовки університету.
- З метою узагальнення та посилення досвіду міжнародної наукової співпраці у сфері інклюзивних практик (викладач Сидорів С.М.) започаткувати проведення науково-практичних конференцій за участю зарубіжних фахівців.
- Розширити формат науково-методичних досягнень у процесі реалізації ключової стратегічної цілі коледжу «Підготовка майбутнього фахівця» до інноваційної освітньої діяльності.

- Надавати всебічну підтримку та допомогу в ініціативах студентів до волонтерської діяльності; передбачити заохочення відзнаками активістів, поширювати інформацію у соцмережах.

- Дотримуватись неухильного виконання вимог стосовно диджиталізації освітнього процесу, залучати студентів спеціальностей «Прикладна математика» та «Інженерія програмного забезпечення» до розробки та впровадження інноваційних цифрових технологій.