

# **Захист ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ «ПОЗАКЛАСНА ТА ПОЗАШКІЛЬНА ВИХОВНА РОБОТА»**

**Група ПО-32**







**Педагогічна практика - важливий етап професійної підготовки студентів початкової освіти. Вона тісно пов'язана з навчальним процесом, оскільки дає можливість студентам використати здобуті теоретичні знання під час самостійного проведення виховних занять з учнями, а також усвідомити багатогранність роботи вчителя.**







**Метою педагогічної практики було набути уявлень про характер, зміст, форми і методи виховної роботи в школі, про функціональні обов'язки учителів початкових класів як вихователів.**







**Ми впорались з усіма завданнями педагогічної практики :**

- вивчили специфіку організації виховної роботи з молодшими школярами;**
- оволоділи вміннями планувати і вести виховну роботу з молодшими школярами в позаурочний час у класі, .**
- засвоїли основні форми, методи і засоби позакласної виховної роботи з учнями початкових класів;**
- оволодіти методами і прийомами вивчення вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів;**

**Сформували професійну спрямованість та інтерес до педагогічної діяльності.**







**В перші дні ми ознайомились з своїми вчителями-класоводами, з їхнім досвідом. Допомогали вчителіві-класоводу у проведенні масових форм виховної роботи; вивчали вікові та індивідуальні особливості молодших школярів; Розробляли конспекти виховних заходів та проводили їх;**







**Під час проходження виховної практики яка має свої особливості ми мали можливість провести виховні заходи**







**21 вересня нас всіх об`єднало одне свято - МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ МИРУ . Це одна з найбільш пам'ятних і важливих дат.**

**Найбільше у світі щастя – це коли люди живуть спокійно, земля не здригається від страшних вибухів, не ллються сльози від горя та втрат. Щастя - це коли просто панує мир...**

**Студентки готували цікаві завдання до Дня миру та підбирали змістовний матеріал для дітей. Найбільше запам'яталось з цього дня, як учні виконували малюнки на тему : «Мир-це...»**

**Їхні ідеї та уявлення про мир були дуже різні але дуже захоплюючі...моментами зворушливі. Вже в такому віці діти свідомо розуміють, чого всім нам так не вистачає і ,як важливо зараз підтримувати, допомагати та цінувати один одного.**







**Також проводилось ще багато різних тематичних заходів**

**День Дружби, День Рятівника, День Мрій, " Ми за здоровий спосіб життя!», "Як досліджувати світ під час подорожі?", Зміни у природі..Ці заходи у позакласній діяльності сприяють формуванню у дітей почуття власної винятковості під час пошуків і створення творчих ідей. Діяльність студентів-практикантів в цьому процесі була органічно пов'язана з діяльністю дітей, їх, настроєм і внутрішнім станом. Особливу увагу приділяли організації виховної діяльності учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей.**













Також ми вважали ще доцільно з дітьми провести бесіди... Кожен студент обирав тему для обговорення відповідно до вікової категорії класу. Говорили про правила поведження під час евакуації, перерв про дотримання шкільного розпорядку, про людські чесноти про дружбу і сімейні цінності, правила поведінки, довкілля. І звичайно, що обговорювали тему про "Батьківщину" щоб ще змалку розвивати почуття патріотизму.





Педагогічна практика стала для нас надзвичайно цінним досвідом, який дозволив зануритися в справжню атмосферу вчителя. Проходження цієї практики допомогло нам глибше зрозуміти важливість педагогічної роботи та її вплив на розвиток учнів. Під час практики ми мали можливість спостерігати за вчителями та вивчати їхні методи навчання та виховання. Це було надзвичайно корисною можливістю, яка допомогла нам розширити свій багаж знань і набути впевненості у своїх здібностях. Одним із найважливіших аспектів педагогічної практики було встановлення позитивного контакту зі учнями. Взаємодія з ними відкрила для нас нові можливості у роботі з різними віковими групами та індивідуальними потребами учнів.





**Ми навчилися адаптувати свої підходи до навчання та виховання залежно від конкретної ситуації. Звісно, педагогічна практика була також супроводжена викликами та труднощами. Проте саме завдяки цим викликам ми змогли зрости як майбутні педагоги та покращити свої навички. Загалом, педагогічна практика стала важливим кроком у нашому професійному розвитку. Вона надихнула нас на подальшу роботу в області освіти та виховання та дала впевненість у власних здібностях. Ми готові і надалі вдосконалювати свої навички та надавати учням найкращі можливості для навчання та розвитку.**

















