

2023



**ЗАХИСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
«СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНО-
ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ ВЧИТЕЛЯ-
КЛАСОВОДА У ПЕРШІ ДНІ ДИТИНИ
В ШКОЛІ»**

ГРУПА ПО-32

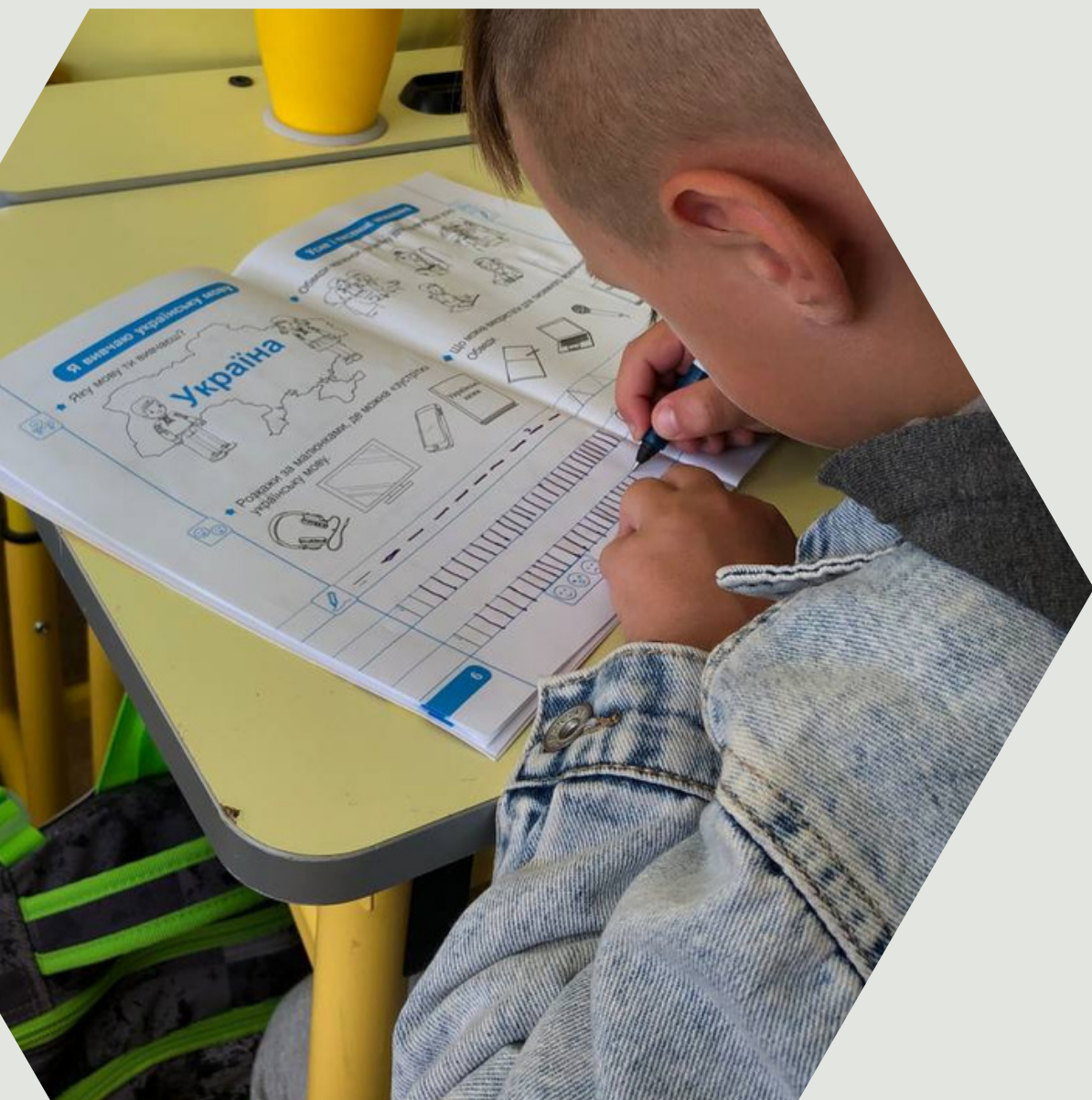
Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини у школі проводилось в Івано-Франківському ліцеї №25



Школа є багатогранною та відповідає програмі НУШ. Класи зручно укомплектовані для ефективного, а головне зручного, навчання дітей.



У класах наявні ортопедичні парти та стільці, інтерактивний проектор, дошка та панель. Пізнавальні підручники та робочі зошити. Зона відпочинку із розвиваючими іграми. Класний та санітарний куточок.





Загалом, у класах панує дружня атмосфера, адже усі вчителі є кваліфікованими педагогами, які розуміють особливості дітей цього віку, надають їм підтримку та допомагають безстресово адаптуватись до цього етапу їхнього життя, а також стимулюють їхній розвиток у всіх сферах життя

Щодо адаптації дітей, у перші навчальні дні, то у кожного учня сприйняття нового ритму життя, була різною. Хтось із них був досить стривожений, протягом першого тижня у школі, скутий та сором'язливий, хтось був більш активний та розкутіший, але загалом, завдяки кваліфікованим педагогам, правильній організації шкільного процесу та приємній атмосфері у стінах школи, адаптуватись першачкам було досить просто.

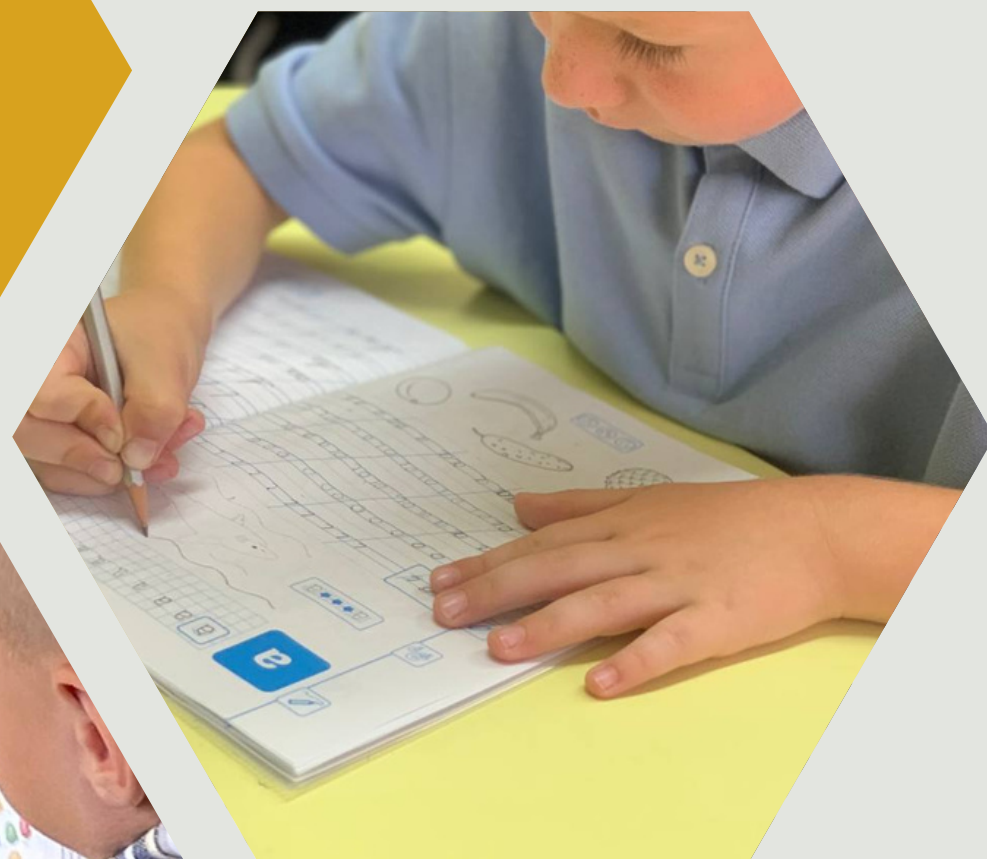


Перший начальний день, видався дуже цікавим. Вчитель-класовод, разом із студентами-практикантами, проводили учням екскурсію школою, виховну бесіду, щодо правил поведінки у стінах школи та звичайно організували “ранкове коло” для створення дружнього колективу. Грالی у гру “компот” для ближчого знайомства дітей один з одним.



Другий шкільний день базувався вже на дисципліні учнів. Тобто, правила поведінки під час уроку, правило піднятої руки і тд. Ознайомлювались із підручниками, за якими будуть навчатись весь рік . А також із держаними символами України. Щоранку о 9:00 год. , по шкільному радіо лунає гімн України, тому першачки з допомогою вчителя-класовода та студентів-практикантів організовувались до цього моменту, поклавши руку на серце, вивчали слова державного гімну України.





“Ранкове коло” є обов’язковою частиною проведення початкового процесу, тому ранок третього дня розпочався саме з нього. Діти дружньо стали в коло і разом із вчителем-класоводом та студентами-практикантами ділились своїми переживаннями та емоціями, щодо перебування у школі. Також робили один одному компліменти та бажали гарного дня. Вчитель-класовод проводила навчальний процес згідно календарному плануванню, тому діти вивчали правила правильного сидіння за партою, тримання ручки та організації робочого місця.

Четвертий день був наповнений різними емоціями, адже більшість дітей вже адаптувались до перебування у школі. Вони активніше проявляли свої здібності на уроках, знайшли собі близьких товаришів, не соромились давати питання вчителю-класоводу та студентам-практикантам, впевненіше пересувались по школі.



От і підійшов до завершення тиждень спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі. За цей період, ми зауважили, що стан та адаптація дитини буває різною і впливають на неї різні фактори. Тому дуже важливо кожній дитині приділяти стільки вчительської уваги скільки їй потрібно, не знецінювати почуття дитини, створювати дружню атмосферу у класі та робити все для того щоб адаптація дитини була досить швидкою та не травматичною





Не менш важливою також була адаптація батьків, адже для них це теж зовсім новий досвід бути батьками школярів. Тому зустріч і бесіда з батьками була дуже змістовною та кваліфікованою. Вчитель-класовод донесла батькам всі тонкощі та труднощі першого навчального року, адже дітям у цей період якніколи потрібна підтримка батьків.

Зважаючи на теперішній стан у нашій країні, обов'язковим пунктом ознайомлення дітей зі школою були правила евакуації та як діяти під час тривоги. Тому у перший тиждень навчання вчитель-класовод разом із студентами-практикантами ознайомлювали дітей із правилами поведінки під час трьох довгих дзвінків (вони означають, що почалась повітряна тривога).



Також батьки були повідомлені про усі правила поведінки дітей під час повітряної тривоги та за зазначенням дирекції школи підготували, кожній дитині, тривожний рюкзачок.

у класі виділене окреме місце із підписаними поличка де знаходяться ці тривожні рюкзачки



Підсумком спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі є те, що це досить довгий та складний як для вчителя так і батьків та дітей період. Вчителю потрібно проявити максимум своїх здібностей для підтримки сприятливих, для адаптації дітей, умов. Батькам потрібно більше уваги приділяти дітям під час виконання домашніх завдань, а дітям розпочати новий етап у своєму житті.





Ми мали змогу спостерігати за цим процесом та брати у ньому участь, тому в майбутньому, зможемо використати цей досвід у свої педагогічній діяльності.





Дякуємо за увагу!

група ПО-32