



SCHOOL

**Виробнича (педагогічна) практика з  
додаткової кваліфікації «Англійська мова»  
для студентів 4 курсу відділення  
«Початкова освіта»  
(17.04.-28.04.2022)**

# Мета педагогічної практики з додаткової спеціалізації «Англійська мова»

- розвиток у студентів уміння здійснювати навчання англійської мові в навчально-виховних закладах на базі сформованої у них іншомовної компететності та знань основ теорії методики, педагогіки та психології,
- уміння поєднувати теоретичні знання майбутніх учителів з методики викладання англійської мови з практичною діяльністю навчання учнів;
- забезпечення практичного пізнання студентами закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння розв'язувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу;
- виховання у студентів потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.
- Студенти повинні оволодіти системою професійних умінь у процесі проведення навчально-виховної та дослідницької роботи на різних рівнях навчання іноземної мови під час педагогічної практики.





# Основні завдання педагогічної практики з додатковою кваліфікацією «Англійська мова»

- вивчення студентами сучасного процесу навчання іноземної мові учнів початкових класів;
- навчання самостійно розробляти та складати поурочні та календарно-тематичні плани з предмету;
- розробка і проведення уроків англійської мови з використанням сучасних методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- перевірка та оцінювання письмових робіт учнів;
- проведення індивідуальної роботи з учнями;
- планування та здійснення виховної роботи з предмету;
- ознайомлення з роботою методичного об'єднання вчителів іноземних мов та системою роботи вчителя англійської мови;
- вдосконалення уміння проводити науково-дослідницьку роботу.



# Зміст практики:

## I. Організаційно-підготовча діяльність

1. Ознайомлення із завданнями практики, переліком документації щодо проходження практики.
2. Вивчення нормативних документів школи, ознайомлення з навчально-матеріальною базою навчального закладу, специфікою роботи педагогічного колективу, організацією та змістом роботи методичного об'єднання вчителів іноземної мови; вивчення календарно-тематичних планів учителя іноземної мови.
3. Складання індивідуального плану роботи студента.





# Зміст практики:

## II. Навчально-виховна робота

1. Складання тематичного плану уроків на основі плану учителя англійської мови; самостійне (у разі необхідності- консультативно з учителем) планування уроків.
2. Проведення уроків різних типів відповідно до сучасних освітніх вимог; *проведення психолого-педагогічного аналізу уроку.*
3. Виготовлення необхідного роздаткового дидактичного матеріалу, наочного забезпечення, аудіо/відео супроводу уроків.
4. Перевірка учнівських зошитів та ведення шкільної документації.
5. Проведення індивідуальної роботи з дітьми та батьками класу.
6. Вивчення індивідуальних та вікових особливості учнів, проєктування траєкторії їх розвитку
7. Спостереження та аналіз виховної та позакласної роботи з предмету.



# Зміст практики:

## III. Організаційно-методична діяльність

1. Відвідування уроків учителя англійської мови з метою вивчення досвіду та системи його роботи.
2. Відвідування уроків інших студентів з метою спостереження та аналізу роботи.
3. *Проведення апробації матеріалів курсового продукту, аналіз отриманих результатів.*





# Обов'язки студента-практиканта

- Бути присутнім в школі повний робочий день (6 годин) упродовж всього періоду практики.
- Дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, виконувати рекомендації керівництва школи, вчителів та керівників практики.
- Дотримуватись професійної етики, проявляти високу активність, інтерес і любов до дітей.
- Самостійно розробляти і проводити уроки, позакласні заходи, виготовляти наочність і дидактичний матеріал, перевіряти зошити. *До проведення уроку студент допускається за умови наявності плану-конспекту уроку, завіреного учителем.*
- Співпрацювати з батьками.
- Вести щоденник практики, щоденник спостережень і аналізів відвіданих уроків.
- У визначений термін по закінченню педагогічної практики здати звітну документацію керівнику-методисту практики та завантажити всі матеріали на гугл-диск.



# Дружні поради студентам

1. Відвідуємо уроки учителя з користю:
  - проаналізуйте етапи уроку (форми та методи роботи учителя на кожному з них) та **час**, відведений на кожен етап,
  - занотуйте classroom language.
2. Не перетворюємо урок на «фонтан» нових ідей, методів, прийомів.
3. Завжди майте «план Б» (додаткові активності, якщо....)
4. Плануючи власний урок, консультуйтеся з учителем.
5. Ви – гість, поважайте та дотримуйтесь правил закладу та учителя.





# Структура уроку англійської мови в початковій школі

1. Організаційна частина (привітання, створення позитивної атмосфери).
2. Фонетична /мовна зарядка (налаштування на англomовне середовище).
3. Основний етап
  - (перевірка домашнього завдання)
  - повідомлення цілей уроку, мотивація,
  - ознайомлення з новим матеріалом і формування навичок (фонетичних, лексичних, граматичних) та їх контроль.
  - розвиток умінь (аудіювання, говоріння, читання, письма) та їх контроль.
4. Домашнє завдання (якщо передбачено).
5. Оцінювання.
5. Підсумки уроку, рефлексія.



# Поради студентам щодо підготовки та проведення уроків

- ❑ Враховуємо вікові особливості дітей:
  - нестійка увага - використовуємо яскраві образи, змінюємо види діяльності, пам'ятаємо про руханки,
  - практичне мислення - використовуємо наочність, рухи, жести,
  - використання сенсорних відчуттів для пізнання нового - добираємо види діяльності із залученням всіх сенсорних джерел сприйняття інформації,
  - навчання через практичну діяльність – малюємо, ліпимо, вирізаємо...
- ❑ Пам'ятаємо, що пріоритетом є комунікативно-спрямоване навчання (навчання спілкуванню).
- ❑ Використовуємо ігровий метод навчання.
- ❑ Пам'ятаємо про країнознавчий компонент, діалог культур та автентичні матеріали (пісні, вірші тощо).





# Плануючи урок

- ✓ Для кого я планую урок?
- ✓ Як цей урок пов'язаний з попереднім?
- ✓ Що мають вивчити учні на кінець уроку? (**основна мета уроку**)
- ✓ Як я можу досягти поставленої мети (**етапи роботи на уроці**)
- ✓ Які завдання продумати на кожний етап? (**форми та методи роботи**)
- ✓ Скільки часу потрібно на кожний етап уроку? (**розподіл часу**)
- ✓ Що мені допоможе досягнути поставленої мети? (**засоби навчання**)
- ✓ Що може викликати труднощі на уроці? (**прогнозування**)
- ✓ Як цей урок пов'язаний з наступним?



# Звітна документація щодо проходження педагогічної практики

1. Характеристику, затверджену директором школи.
2. Звіт про проходження практики.
3. Щоденник практики.
4. Плани-конспекти проведених уроків (**2 конспекти**), виховного заходу (**1 конспект**), включно з дидактичними матеріалами до кожного уроку. **Плани-конспекти проведених уроків мають бути підписані вчителем англійської мови.**
5. Аналіз **2 відвіданих уроків** учителя англійської мови.
6. Аналіз **2 відвіданих уроків інших студентів-практикантів.**

**Звітні матеріали** у вигляді оформленої папки подаються керівникові практики **впродовж двох днів після її закінчення.** **Захист практики** відбувається у формі творчого конкурсу у встановлені терміни (окремо по кожній академічній групі).





# Оцінювання результатів практики

- - Матеріали практики
- - Звіт про проходження практики

