

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

голова Приймальної комісії

Юрій МОСКАЛЕНКО

«3» квітня 2023 року



ПОЛОЖЕННЯ
про співбесіду з української мови та математики
для вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового
молодшого бакалавра
на основі базової середньої освіти у 2023 році

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника»
Протокол №1 від 03.04.2023 р.

Івано-Франківськ, 2023

Загальні положення

1. Індивідуальна усна співбесіда (далі – Співбесіда) – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне (за рішенням закладу освіти) оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами чого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

2. До вступних випробувань у формі Співбесіди допускаються особи відповідно до Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» в 2023 році (далі – Правила, Коледж). Екзаменаційна комісія здійснює ідентифікацію абітурієнтів та проводить організаційну процедуру вступного випробування.

3. Співбесіда з української мови та математики проводиться за розкладом, який затверджується головою Приймальної комісії.

4. Програма Співбесіди відповідає програмі для проведення вступних іспитів з української мови та математики, які відповідають програмі базової середньої освіти з української мови та математики.

5. Для проведення Співбесіди голови предметних екзаменаційних комісій складають картки завдань співбесіди. Банк завдань містить 300 речень для мовного розбору та 200 варіантів завдань з математики, одне з яких методом довільного закритого вибору обирає вступник.

6. У випадку проведення онлайн Співбесіди вступне випробування здійснюється у синхронному **онлайн режимі** згідно з розкладом за допомогою онлайн платформи Webex Cisco Meetings. Вибір завдання (одне із речень) обирається за допомогою рандомної програми.

7. Усі завдання затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше як за 1 місяць до початку прийому документів.

8. Вступник під час відповіді має право робити записи на листку. Забороняється використання підручників, посібників, довідкової літератури, електронних носіїв інформації.

9. Вступне випробування у формі Співбесіди з кожним вступником проводять не менше двох членів комісії, яких призначає голова приймальної комісії згідно з розкладом у день вступного випробування.

10. Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії визначають правильність відповідей в аркуші співбесіди (Додаток 1), який після закінчення співбесіди підписується членами відповідної комісії. Результат визначається відповідно до пункту 4 розділу VII Правил прийому до Відокремленого структурно підрозділу “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”.

11. Результати Співбесід вступників оформляються у Відомості вступного випробування (Додаток 2).

12. Інформація про результати Співбесіди оголошується вступникові одразу після її закінчення.

13. Рівень знань вступника при проходженні Співбесіди оцінюється за 200-бальною системою оцінювання.

14. Оцінка Співбесіди може включати до десяти додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів Університету для вступу до Коледжу, але не вище 200 балів. Кількість додаткових балів визначається наказом ректора Університету «Про успішне завершення підготовчих курсів».

Співбесіда з української мови

Пояснювальна записка

Співбесіда з української мови передбачає врахування базових знань в межах програми з української мови для базової середньої освіти, які охоплюють лінгвістичні, граматичні, правописні правила сучасної української літературної мови та навички монологічного мовлення.

Абітурієнти, які проходять Співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно визначати вивчені орфограми;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;
- розпізнавати частини мови, визначати їх синтаксичну роль;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;

Абітурієнт повинен **знати** мовні (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні) та мовленнєві норми сучасної української літературної мови (етику й етикет спілкування).

Абітурієнт повинен **вміти**: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ /
МОВНОГО РОЗБОРУ РЕЧЕННЯ**

Зразок речення: *Нині військово / патр...отична пісня стає для У(у)країнців
«2» над / важливою і з нею ми переможемо агр...сора «1»!*

Фразеологізм: Хоч у рамку встав

№	Завдання	Кількість балів
1.	Прочитати речення виразно	0-4 бали (не прочитав – 0, невиразно – 2, виразно – 4)
2.	Визначити граматичні основи, назвавши головні члени речення	0-4 бали (1 частина – 0-2, 2 частина – 0-2)
3.	Вказати тип речення за кількістю граматичних основ (просте/складне)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно - 4)
4.	Назвати пропущений розділовий знак	0-4 бали (неправильно – 0, правильно - 4)
5.	Пояснити вживання розділових знаків	0-4 балів (неправильно – 0, правильно - 4)
6.	Назвати тип речення за емоційним забарвленням (окличне/неокличне)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно - 2)
7.	Назвати тип речення за метою висловлювання (розповідне/ питальне/ спонукальне)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно - 2)
8.	Назвати тип речення за складом граматичної основи (односкладне/двоскладне), вказавши вид односкладного	0-4 балів (1 частина – 0-2, 2 частина – 0-2)
9.	Визначити другорядні члени речення	0-10 бали (не визначено – 0, частково визначено -5, все визначено - 10)

10.	Назвати вид речення за наявністю другорядних членів (поширене/непоширене)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно - 2)
11.	Назвати, до якої частини мови належать виділені курсивом слова	5 слів по 0-4 бали = макс. 20 балів
12.	Визначити кількість букв/звуків/складів у підкресленому слові	0-2/0-2/0-2 макс. 6 балів
13.	Назвати пропущені орфограми	5 слів – від 0 до 2 балів за кожне = макс. 10 балів
14.	Підібрати по одному синоніму та антоніму до слова, позначеного «1»	0-10 балів (синонім – 5, антонім – 5)
15.	Підібрати спільнокореневе до слова, позначеного «2»	0-6 бали
16.	Пояснити значення фразеологізму Скласти речення з цим фразеологізмом	0-5 балів 0-5 балів
	Всього	100-200

Співбесіда з математики

Пояснювальна записка

Співбесіда з математики передбачає врахування базових знань в межах програми з математики для базової середньої освіти.

Абітурієнти, які проходять Співбесіду, повинні:

1. Впевнено володіти обчислювальними навичками при виконанні дій з раціональними числами (натуральними, цілими, звичайними і десятковими дробами).
2. Уміти виконувати тотожні перетворення основних алгебраїчних виразів (многочленів, дробово-раціональних виразів, які містять степені і корені).
3. Уміти розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи першого і другого степенів і ті, що зводяться до них, а також розв'язувати задачі за допомогою рівнянь та їх систем.
4. Уміти будувати графіки функцій, передбачених програмою.
5. Уміти зображати геометричні фігури і виконувати найпростіші побудови на площині.
6. Володіти навичками вимірювання і обчислення довжин, які використовуються для розв'язання різних практичних задач.
7. Уміти застосовувати властивості геометричних фігур при розв'язанні задач на обчислення та доведення.

№	Завдання	Кількість балів
1.	Спростити вираз: 1) встановити порядок дій; 2) обчислити значення виразу.	<i>0-10 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>
2.	Вказати правильність наведених тверджень (відповідь на кожне твердження так або ні)	<i>0-15 балів</i> <i>3 твердження –</i> <i>від 0 до 5 балів</i> <i>за кожне</i>
3.	Розв'язати геометричну задачу: 1) намалювати малюнок і позначити дані величини; 2) записати відповідні формули; 3) знайти невідому сторону; 4) знайти периметр або площу (залежно від умови задачі).	<i>0-20 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>
4.	Розв'язати рівняння: 1) назвати коефіцієнти даного рівняння; 2) обчислити дискримінант D; 3) знайти корені квадратного рівняння; 4) знайти суму коренів рівняння; 5) знайти добуток коренів рівняння.	<i>0-25 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>
5.	На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть: 1) область визначення функції; 2) область значень функції; 3) проміжки зростання/спадання функції; 4) нулі/кількість нулів функції; 5) найбільше/найменше значення функції; 6) усі значення x , для яких виконується нерівність.	<i>0-30 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>
	Всього	100-200

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

АРКУШ
результатів вступного випробування

Прізвище, ім'я, по батькові вступника _____

Освітня програма _____

Форма навчання денна

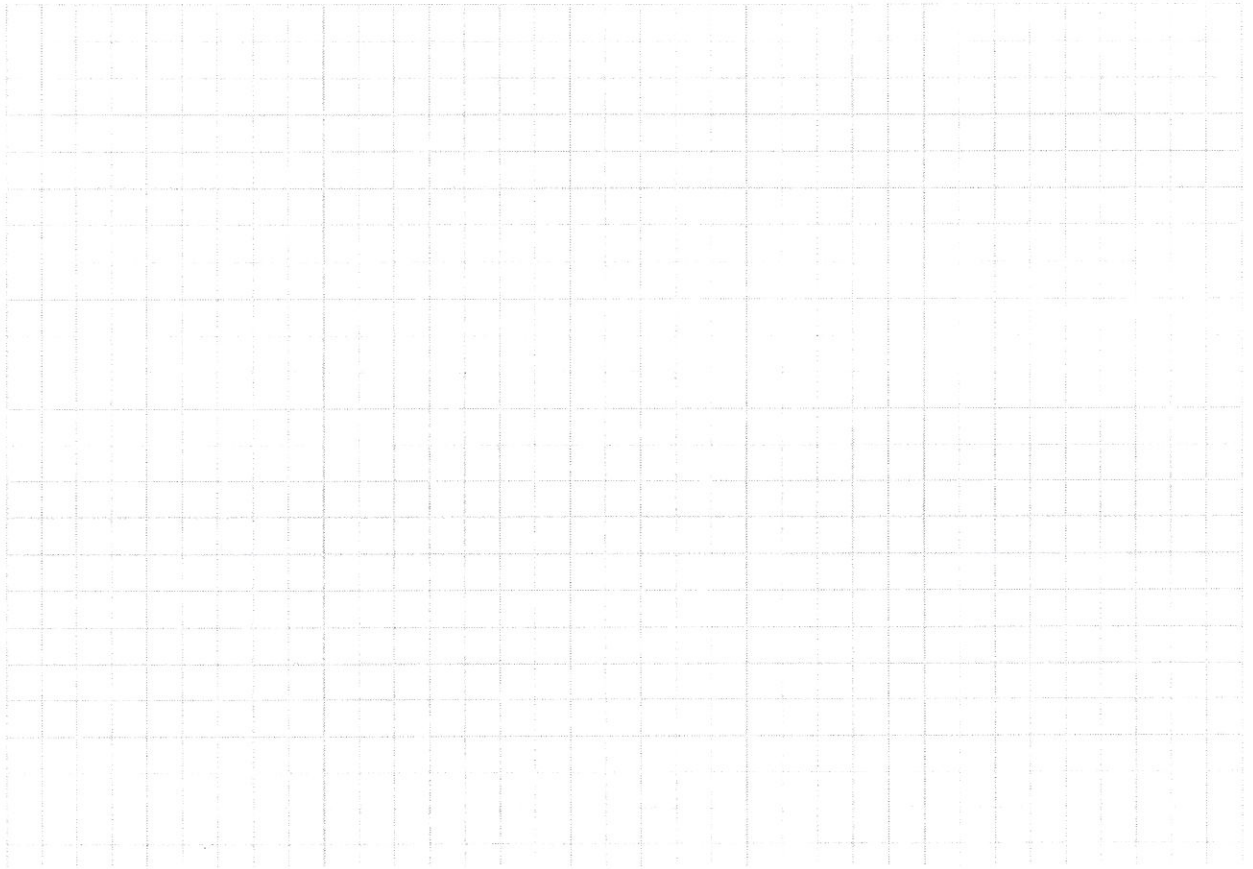
Вступне випробування співбесіда з української мови та математики

Дата _____

Підпис вступника _____

Зміст завдання з української мови _____

Зміст завдання з математики



Компонента 1

№	Завдання	Кількість балів	Результат
1.	Прочитати речення виразно	0-4 бали (не прочитав – 0, невиразно – 2, виразно – 4)	
2.	Визначити граматичні основи, назвавши головні члени речення	0-4 бали (1 частина – 0-2, 2 частина – 0-2)	
3.	Вказати тип речення за кількістю граматичних основ (просте/складне)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно – 4)	
4.	Назвати пропущений розділовий знак	0-4 бали (неправильно – 0, правильно – 4)	
5.	Пояснити вживання розділових знаків	0-4 балів (неправильно – 0, правильно – 4)	
6.	Назвати тип речення за емоційним забарвленням (окличне/неокличне)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно – 2)	
7.	Назвати тип речення за метою висловлювання (розповідне/ питальне/ спонукальне)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно – 2)	
8.	Назвати тип речення за складом граматичної основи (односкладне/двоскладне), вказавши вид односкладного	0-4 балів (1 частина – 0-2, 2 частина – 0-2)	
9.	Визначити другорядні члени речення	0-10 бали (не визначено – 0, частково визначено – 5, все визначено – 10)	
10.	Назвати вид речення за наявністю другорядних членів (поширене/непоширене)	0-2 бали (неправильно – 0, правильно – 2)	
11.	Назвати, до якої частини мови належать виділені курсивом слова	5 слів по 0-4 бали = макс. 20 балів	
12.	Визначити кількість букв/звуків/складів у підкресленому слові	0-2/0-2/0-2 макс. 6 балів	
13.	Назвати пропущені орфограми	5 слів – від 0 до 2 балів за кожне = макс. 10 балів	
14.	Підібрати по одному синоніму та антоніму до слова, позначеного «1»	0-10 балів (синонім – 5, антонім – 5)	
15.	Підібрати спільнокореневе до слова, позначеного «2»	0-6 бали	
16.	Пояснити значення фразеологізму Скласти речення з цим фразеологізмом	0-5 балів 0-5 балів	
17.	Підсумок від 100 до 200 балів, або рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»)	Макимум 200 балів	

Компонента 2

№	Завдання	Кількість балів	Результат
1.	Спростити вираз: 1) встановити порядок дій; 2) обчислити значення виразу.	<i>0-10 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>	
2.	Вказати правильність наведених тверджень (відповідь на кожне твердження так або ні)	<i>0-15 балів</i> <i>3 твердження –</i> <i>від 0 до 5 балів</i> <i>за кожне</i>	
3.	Розв'язати геометричну задачу: 1) намалювати малюнок і позначити дані величини; 2) записати відповідні формули; 3) знайти невідому сторону; 4) знайти периметр або площу (залежно від умови задачі).	<i>0-20 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>	
4.	Розв'язати рівняння: 1) назвати коефіцієнти даного рівняння; 2) обчислити дискримінант D; 3) знайти корені квадратного рівняння; 4) знайти суму коренів рівняння; 5) знайти добуток коренів рівняння.	<i>0-25 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>	
5.	На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть: 1) область визначення функції; 2) область значень функції; 3) проміжки зростання/спадання функції; 4) нулі/кількість нулів функції; 5) найбільше/найменше значення функції; 6) усі значення x , для яких виконується нерівність.	<i>0-30 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i> <i>0-5 балів</i>	
	Всього	100-200	

Підсумок за співбесідою з української мови та математик _____

(підпис) / _____
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) / _____
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«__» _____ 20__ р.

«__» _____ 20__ р.

Підпис вступника _____

Додаток 2

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ВІДОМІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ № _____

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Форма навчання: денна

Спеціальність (спеціалізація) _____

Вступне випробування: співбесіда з української мови та математики
(форма вступного випробування) (назва випробування)

Група _____

Дата проведення вступного випробування _____

Аудиторія _____

Початок вступного випробування _____

Закінчення вступного випробування _____

Прізвища та ініціали екзаменаторів _____

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вступника	Кількість балів		Підписи екзаменаторів
		цифрами	словами	

Відповідальний секретар
приймальної (відбіркової) комісії

Кількість вступників, які проходили
випробування _____

Екзаменатори:

« ____ » _____ 20 ____ року

