

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зразок завдання з української мови:

Нині військово / патр...отична пісня стає для У(у)країнців «2» над / важливою і з нею ми перемож...мо агр...сора «1»!

Фразеологізм: **Хоч у рамку встав**

	Завдання	Кількість балів
1	Прочитати речення виразно	0-4 бали
2	Визначити граматичні основи, назвавши головні члени речення	0-4 бали
3	Вказати тип речення за кількістю граматичних основ (просте/складне)	0-2 бали
4	Назвати пропущений розділовий знак	0-4 бали

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зразок завдання з української мови:

Нині військово / патр...отична пісня стає для У(у)країнців «2» над / важливою і з нею ми перемож...мо агр...сора «1»!

Фразеологізм: **Хоч у рамку встав**

	Завдання	Кількість балів
5	Пояснити вживання розділових знаків	0-4 балів
6	Назвати тип речення за емоційним забарвленням (окличне/неокличне)	0-2 бали
7	Назвати тип речення за метою висловлювання (розповідне/ питальне/ спонукальне)	0-2 бали
8	Назвати тип речення за складом граматичної основи (односкладне/двоскладне), вказавши вид односкладного	0-4 балів
9	Визначити другорядні члени речення	0-10 бали
10	Назвати вид речення за наявністю другорядних членів (поширене/непоширене)	0-2 бали

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зразок завдання з української мови:

Нині військово / патр...отична пісня стає для У(у)країнців «2» над / важливою і з нею ми перемож...мо агр...сора «1»!

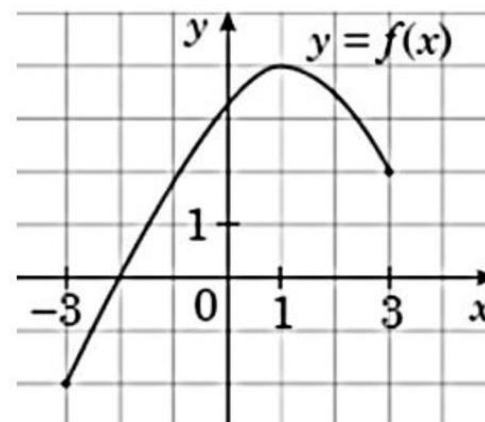
Фразеологізм: **Хоч у рамку встав**

	Завдання	Кількість балів
11	Назвати, до якої частини мови належать виділені курсивом слова	5 слів по 0-4 бали = макс. 20 балів
12	Визначити кількість букв/звуків/складів у підкресленому слові	0-2/0-2/0-2 макс. 6 балів
13	Назвати пропущені орфограми	5 слів – від 0 до 2 балів
14	Підібрати по одному синоніму та антоніму до слова, позначеного «1»	0-10 балів
15	Підібрати спільнокореневе до слова, позначеного «2»	0-6 бали
16	Пояснити значення фразеологізму	0-5 балів
	Скласти речення з цим фразеологізмом	0-5 балів
	Всього	100-200

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зміст завдань індивідуальної усної співбесіди з математики

- Спростити вираз $(2^3 - 5) : \frac{1}{6}$.
- Вказати правильність наведених тверджень:
 - довжина будь-якої сторони трикутника дорівнює сумі довжин двох інших його сторін;
 - діагоналі квадрата перпендикулярні;
 - суміжні кути мають спільну сторону.
- Катети прямокутного трикутника дорівнюють 5 см і 12 см. Знайдіть:
 - гіпотенузу трикутника;
 - площу трикутника.
- Розв'язати рівняння $x^2 + 3x + 2 = 0$.
- На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть:
 - область визначення функції;
 - область значень функції;
 - проміжки зростання функції;
 - нулі функції;
 - найбільше значення функції;
 - усі значення x , для яких виконується нерівність $f(x) \geq 2$.



Завдання

Кількість балів

1. **Спростити вираз:**

1. встановити порядок дій;

2. обчислити значення виразу.

0-10 балів

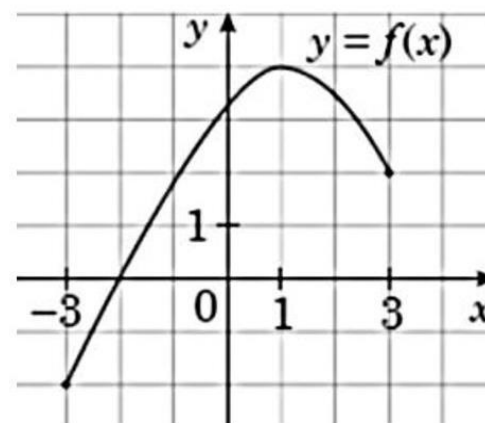
0-5 балів

0-5 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зміст завдань індивідуальної усної співбесіди з математики

1. Спростити вираз $(2^3 - 5) : \frac{1}{6}$.
2. Вказати правильність наведених тверджень:
 - 1) довжина будь-якої сторони трикутника дорівнює сумі довжин двох інших його сторін;
 - 2) діагоналі квадрата перпендикулярні;
 - 3) суміжні кути мають спільну сторону.
3. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 5 см і 12 см. Знайдіть:
 - 1) гіпотенузу трикутника;
 - 2) площу трикутника.
4. Розв'язати рівняння $x^2 + 3x + 2 = 0$.
5. На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$.
Знайдіть:
 - 1) область визначення функції;
 - 2) область значень функції;
 - 3) проміжки зростання функції;
 - 4) нулі функції;
 - 5) найбільше значення функції;
 - 6) усі значення x , для яких виконується нерівність $f(x) \geq 2$.



Завдання

Кількість балів

2.

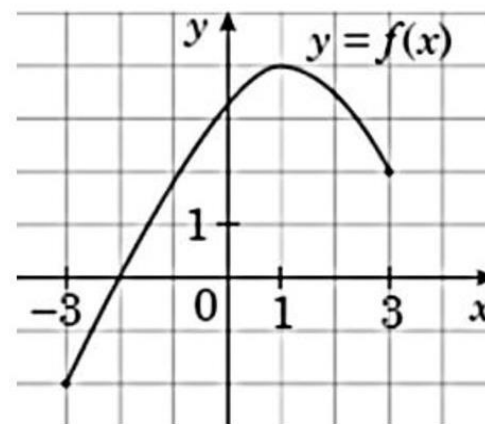
Вказати правильність наведених тверджень (відповідь на кожне твердження так або ні)

0-15 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зміст завдань індивідуальної усної співбесіди з математики

- Спростити вираз $(2^3 - 5) : \frac{1}{6}$.
- Вказати правильність наведених тверджень:
 - довжина будь-якої сторони трикутника дорівнює сумі довжин двох інших його сторін;
 - діагоналі квадрата перпендикулярні;
 - суміжні кути мають спільну сторону.
- Катети прямокутного трикутника дорівнюють 5 см і 12 см. Знайдіть:
 - гіпотенузу трикутника;
 - площу трикутника.
- Розв'язати рівняння $x^2 + 3x + 2 = 0$.
- На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть:
 - область визначення функції;
 - область значень функції;
 - проміжки зростання функції;
 - нулі функції;
 - найбільше значення функції;
 - усі значення x , для яких виконується нерівність $f(x) \geq 2$.



Завдання

Кількість балів

3.

Розв'язати геометричну задачу:

1) намалювати малюнок і позначити дані величини;

2) записати відповідні формули;

3) знайти невідому сторону;

4) знайти периметр або площу (залежно від умови задачі)

0-20 балів

0-5 балів

0-5 балів

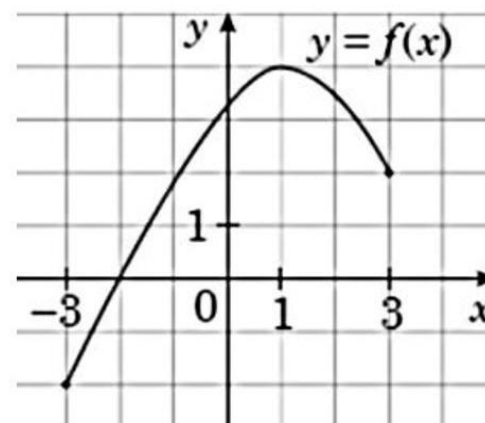
0-5 балів

0-5 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зміст завдань індивідуальної усної співбесіди з математики

- Спростити вираз $(2^3 - 5) : \frac{1}{6}$.
- Вказати правильність наведених тверджень:
 - довжина будь-якої сторони трикутника дорівнює сумі довжин двох інших його сторін;
 - діагоналі квадрата перпендикулярні;
 - суміжні кути мають спільну сторону.
- Катети прямокутного трикутника дорівнюють 5 см і 12 см. Знайдіть:
 - гіпотенузу трикутника;
 - площу трикутника.
- Розв'язати рівняння $x^2 + 3x + 2 = 0$.
- На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть:
 - область визначення функції;
 - область значень функції;
 - проміжки зростання функції;
 - нулі функції;
 - найбільше значення функції;
 - усі значення x , для яких виконується нерівність $f(x) \geq 2$.



Завдання

Кількість балів

4

Розв'язати рівняння:

- назвати коефіцієнти даного рівняння;**
- обчислити дискримінант D;**
- знайти корені квадратного рівняння;**
- знайти суму коренів рівняння;**
- знайти добуток коренів рівняння.**

0-25 балів

0-5 балів

0-5 балів

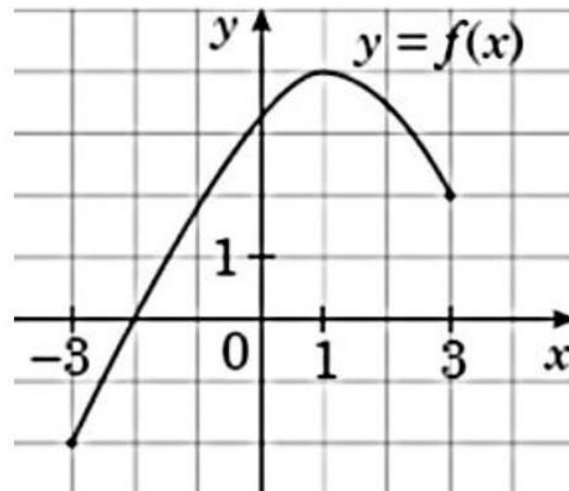
0-5 балів

0-5 балів

0-5 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Зміст завдань індивідуальної усної співбесіди з математики



	Завдання	Кількість балів
5	На рисунку зображено графік функції $y=f(x)$. Знайдіть: 1. область визначення функції; 2. область значень функції; 3. проміжки зростання/спадання функції; 4. нулі/кількість нулів функції; 5. найбільше/найменше значення функції; 6. усі значення x , для яких виконується нерівність.	0-30 балів 0-5 балів 0-5 балів 0-5 балів 0-5 балів 0-5 балів 0-5 балів
	Всього	100-200