

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський коледж
Державного вищого навчального закладу
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «30» серпня 2016 р. № 1

Голова Вченої ради


І.С. Цепенда



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»


Початковий (короткий цикл) рівень

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалазація	Туризм
Кваліфікація	Фахівець з туристичного обслуговування

ВНЕСЕНО

Циклова комісія професійної та практичної
підготовки (спеціальність «Туризм»)

Протокол від «29» 08 2016 № 1

Голова циклової комісії 

Д.В. Блишук

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

Протокол від «31» серпня 2016 № 1

Голова педагогічної ради 


Ю.М. Москаленко

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 190/06-05


ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ

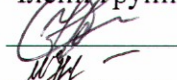
Начальник 

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)


Л.В. Чорна

Члени групи:


С.М. Філюк


Н.М. Максим'юк

м. Івано-Франківськ - 2016

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються у Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (далі – Коледж);

– викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 242 Туризм.

– Екзаменаційна комісія зі спеціальності 242 Туризм.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітній ступінь	молодший спеціаліст
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація	Туризм
Кваліфікація	фахівець з туристичного обслуговування
Тип диплома та обсяг програми	одиничний, 150 кредитів ECTS
Термін навчання	2 роки і 5 місяців
Вищий навчальний заклад	Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Акредитаційна організація	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Мета освітньо-професійної програми	<p>- надати студентам базові знання та практичні навички у галузі сфери обслуговування. Підготувати студентів до самостійних наукових досліджень та до прикладного застосування теоретичних та методологічних засад розвитку туризму.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання у сфері туристичного бізнесу, сучасної науки, спираючись на сучасні досягнення в галузі сфери обслуговування, інформаційних технологій і орієнтує на актуальні спеціалізації сфери обслуговування.</p>
Фокус програми	загальна; акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: туристичні підприємства, туристично-інформаційні центри, рекреаційно-туристичні комплекси, санторії, об'єкти природно-заповідного фонду, інформаційні між зв'язкові системи, що призначені для дослідження, аналізу, синтезу, перспективного планування процесів і явищ в різноманітних конкретних предметних областях.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; – розробляти різноманітні програми, алгоритми, створювати та експлуатувати програмне забезпечення

	у сфері туристичного обслуговування.
Теоретичний зміст предметної області	<p>Основні поняття сфери обслуговування: туристична індустрія, індустрія гостинності, сервісно-виробничий процес, технологічний процес, технології обслуговування, інноваційні інформаційні технології, комунікаційна діяльність.</p> <p>Концепція сфери обслуговування: опис прикладної задачі чи проблеми з організації і технології туристичного обслуговування, дослідження та розв'язання формалізованої задачі з використанням інноваційно-інформаційних технологій, інтерпретація та практичне застосування результатів.</p> <p>Принципи: застосування й розвинення туристичних методів та інструментальних засобів, алгоритмів і знань у наукових та практичних сферах діяльності.</p>
Методи, методики та технології	<p>– загальнонаукові (ретроспективний, системний, структурний);</p> <p>– дисциплінарні (аналіз літературних джерел, природних аналогій, картографічний, статистичний, польових досліджень, районування);</p> <p>– міждисциплінарні (математичного картографування).</p> <p>– інноваційно-інформаційні технології проведення аналізу даних.</p>
Інструменти та обладнання	комп'ютер, комп'ютерні та соціальні мережі, спеціалізовані програмні засоби.
Академічні права випускників	можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Працевлаштування	<p>організації, пов'язані з діяльністю адміністративного та допоміжного обслуговування, науково-дослідницькі центри, організації різних форм власності, які збирають і здійснюють розробку та використання інформаційних систем, продуктів і сервісів у сфері обслуговування.</p> <p>Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p>

Молодший спеціаліст може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Соціально-особистісні компетентності

- КСО-1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.
- КСО-2. Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінній від професійної.
- КСО-3. Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.
- КСО-4. Здатність до креативності та системного мислення.
- КСО-5. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, виходячи із цілей і ситуації спілкування.
- КСО-6. Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних і етичних цінностей та правових норм.
- КСО-7. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
- КСО-8. Турбота про якість виконуваної роботи.

Загально-наукові компетентності

- КЗН-1. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
- КЗН-2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обов'язку, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.
- КЗН-3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в обчислювальних мережах.
- КЗН-4. Базові знання в галузі економіки, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін та використання в обраній професії.
- КЗН-5. Базові знання в галузі безпеки життєдіяльності, охорони праці, необхідні для використання в обраній професії, базові знання загально-професійних дисциплін, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін в галузі сфери обслуговування

Інструментальні компетентності

- КІ-1. Здатність до письмової й усної комунікації українською мовою.
- КІ-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами).
- КІ-3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- КІ-4. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, потрібну для розв'язання професійних завдань.
- КІ-5. Навички організації та проведення дослідницької роботи.

Загально-професійні компетентності

- КЗП-1. Знання і вміння користуватися різними автоматизованими системами у роботі підприємств (закладів) туристичного господарства.
- КЗП-2. Сучасні знання технології автоматизованої обробки інформації.
- КЗП-3. Сучасні знання і використання на практиці системного та прикладного програмного забезпечення.
- КЗП-4. Сучасні знання і використання комп'ютерних мереж, засобів телекомунікацій.
- КЗП-5. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії й охорони праці.
- КЗП-6. Сучасні знання у сфері менеджменту і застосування на практиці методів управління.
- КЗП-7. Базові знання в галузі підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності.
- КЗП-8. Базові знання основних нормативно-правових, експлуатаційних та довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сфери обслуговування.
- КЗП-9. Базові знання про теоретичні та методологічні засади розвитку туризму, ресурсний потенціал країн, регіонів, маркетингову туристичну інформацію, технологію обслуговування, технологію складання турпродукта.
- КЗП-10. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес та забезпечувати його ефективність.
- КЗП-11. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології в галузь сфери обслуговування.
- КЗП-12. Здатність налагоджувати довготривалу співпрацю зі споживачами, суб'єктами туристичної діяльності, та організація співпраці з партнерами та іншими учасниками виробництва та реалізація туристичного продукту.

Спеціалізовано-професійні компетентності

- КСП-1. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.
- КСП-2. Здатність застосовувати знання основних нормативно-правових, експлуатаційних та довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сфери обслуговування.
- КСП-3. Здатність застосовувати теоретичні та методологічні засади розвитку туризму, ресурсний потенціал країн, регіонів, маркетингову туристичну інформацію, технологію обслуговування, технологію складання турпродукта в професійній діяльності.
- КСП-4. Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту і складати необхідну нормативну документацію.
- КСП-5. Здатність розробляти пропозиції з впровадження інноваційних технологій виробництва та обслуговування туристів, володіти технікою використання прикладних програм, здійснювати технологічний процес у підрозділі з використанням персональних комп'ютерів та інших технічних засобів.

3. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

Соціально-особистісні компетентності

- РСО-1. Реалістично оцінювати складні і динамічні події сучасного життя, розуміти суть економічних та соціальних відносин у сучасному суспільстві, на підставі знань закономірностей функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливостей взаємозв'язку науки, техніки із сучасними соціальними й етичними проблемами.
- РСО-2. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань, самостійно поповнювати, систематизувати й застосовувати професійні знання.
- РСО-3. Працювати зі спеціальною літературою для вдосконалення своїх знань та самостійного освоєння нових інформаційних систем і технологій.

PCO-4. При здійсненні виробничої або соціальної діяльності володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності, застосовувати передові технології та інновації в галузі.

PCO-5. Використовувати раціональну технологію, евристичний та кількісний інструментарій обґрунтування і прийняття рішень.

PCO-6. Заглиблюватись в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати знання у пізнавальній, практичній, виробничій та організаційно-виховній діяльності з метою досягнення позитивного результату.

PCO-7. Уміти підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

PCO-8. Коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективності діяльності, використовувати соціальні технології для зміцнення трудової дисципліни, поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі, розв'язання міжособистісних і трудових конфліктів.

Загально-наукові компетентності

PЗН-1. Аналізувати історичні процеси, події, факти і явища, визначаючи роль людського фактора в історії, давати різнобічну характеристику сучасним проблемам та історичним особам.

PЗН-2. Аналізувати явища духовного життя, усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості й видів мистецтв, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.

PЗН-3. Використовувати правові знання у своїй практичній діяльності, розв'язувати правові ситуації, вільно орієнтуватися у питаннях правового характеру щодо обраної професії.

PЗН-4. Творчо та креативно мислити; критично оцінювати якість інформації.

PЗН-5. Здобувати систематичні знання практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності

PЗН-6. Використовувати службові програми операційної системи.

PЗН-7. Використовувати текстові редактори для створення текстового документу, його редагування, збереження, друку, створення таблиць та вкладення об'єктів в текст.

PЗН-8. Використовувати табличні процесори для створення електронної таблиці, її редагування, оформлення, збереження, організації обчислень, форматування даних, створення діаграм та графіків засобами ділової графіки, друку таблиць.

PЗН-9. Створювати бази даних, таблиць, форм запитів та звітів з

відповідних таблиць, упорядкувати і використовувати накопичену інформацію.

РЗН-10. Уміти розпізнавати й правильно оцінювати найхарактерніші соціально-психологічні ситуації професійної діяльності.

РЗН-11. Використовувати знання про основні поняття соціології, сутності соціального життя та соціальної структури суспільства.

РЗН-12. Уміти оперувати сучасними концептами історичної культурології та широким фактологічним матеріалом.

РЗН-13. Використовувати нормативно-правову базу захисту особи та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях, запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію.

РЗН-14. Уміти використовувати нормативно-правові акти у процесі професійного вдосконалення.

РЗН-15. Застосовувати механізми дії економічних законів і використовувати їх у процесі професійної діяльності.

РЗН-16. Уміння забезпечувати відповідальність за особисту та колективну безпеку.

РЗН-17. Знати механізми управління процесами природокористування та охорони довкілля.

Інструментальні компетентності

РІ-1. Чітко визначатися і користуватися усною й писемною формами ділового мовлення.

РІ-2. Логічно й послідовно подавати стисло інформацію з питань професійного спілкування, дотримуватись норм сучасної української мови; використовуючи лексико-граматичний мінімум в професійній галузі, здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування.

РІ-3. Читати, відповідати на запитання, вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах, володіти іноземною мовою у писемній формі.

РІ-4. Використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації.

РІ-5. Працювати в якості користувача на персональному комп'ютері в умовах електронного офісу, інтегрованої інформаційної системи, у локальних і глобальних телекомунікаційних мережах.

РІ-6. Використовувати програмне забезпечення загального призначення, використовувати пакети прикладних програм, сучасні можливості інформаційних систем професійної діяльності.

- PI-7. Проводити пошук нової текстової, графічної, звукової та відеоінформації (робота з джерелами навчальної, наукової, довідкової інформації).
- PI-8. Застосовувати набуті знання та вміння у процесі професійної діяльності.
- PI-9. Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою у професійній діяльності.
- PI-10. Уміння визначати основні тенденції розвитку світового готельно-ресторанного господарства.

Загально-професійні компетентності

- РЗП-1. Використовувати уміння забезпечення безпеки праці з дотриманням правил техніки .
- РЗП-2. Складати функціональні та структурні схеми технологічного процесу обробки інформації туристичних комплексів на підставі системного аналізу об'єктів і процесів автоматизації.
- РЗП-3. Використовувати різні автоматизовані системи у роботі підприємств сфери обслуговування готельного господарства (при здійсненні технологічних циклів резервування, приймання, розміщення, розрахунку за проживання, при прийманні замовлень, проведені розрахунків із споживачами, організації технологічних взаємозв'язків між роботою підсистем в підприємствах).
- РЗП-4. Використовувати знання про роль рекреаційних ресурсів у сфері рекреаційних послуг, необхідність їх раціонального використання та охорони.
- РЗП-5. Використовувати механізми управління процесами природокористування та охорони довкілля.
- РЗП-6. Використовувати нормативно-правові акти у процесі професійного вдосконалення.
- РЗП-7. Розробляти організацію сервісно-виробничого процесу на сучасному рівні.
- РЗП-8. Володіти організацією процесу надання послуг на сучасному рівні з урахуванням вимог і потреб споживачів.
- РЗП-9. Розробляти сучасні методики екскурсійної діяльності в туризмі.
- РЗП-10. Використовувати сучасні технологічні процеси по обслуговуванню бізнес-послуг, рекреаційних послуг в готелях і туркомплексах.
- РЗП-11. Використовувати класифікаційні ознаки основних видів та форм туризму в світі, знати їх географію.
- РЗП-12. Використовувати у роботі базові категорії з організації маркетингової діяльності підприємств.

- РЗП-13. Застосовувати знання понятійно-термінологічного апарату туристичного краєзнавства, туристичної картографії у професійній діяльності.
- РЗП-14. Організовувати процес надання туристичних послуг на сучасному рівні відповідно до вимог і потреб споживачів.
- РЗП-15. Організовувати професійну діяльність, відповідно до принципів та основних базових інструментів менеджменту.
- РЗП-16. Здійснювати технологічні операції з надання туристичних послуг.
- РЗП-17. Визначати структуру і ємкість інформаційного ринку, аналізувати ринкові фактори попиту та пропозиції.
- РЗП-18. Використовувати етичні норми поведінки у професійній діяльності.
- РЗП-19. Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою у професійній діяльності.
- РЗП-20. Розробляти заходи, спрямовані на недопущення виконавцем безпідставного ризику та свідомого порушення вимог безпеки. Планувати і прогнозувати діяльність виробничого підрозділу і підприємства в конкурентному середовищі.

Спеціалізовано-професійні компетентності

- РСП-1. Забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію.
- РСП-2. Розробляти різноманітні програми туристичного обслуговування.
- РСП-3. Вміти застосовувати світовий досвід розвитку туристичної індустрії у сфері професійної діяльності.
- РСП-4. Налагоджувати сучасні технологічні процеси по обслуговуванню бізнес-послуг, рекреаційних послуг в готелях і туристичних комплексах за допомогою сучасного технічного забезпечення.
- РСП-5. Вміти застосовувати процес надання послуг на сучасному рівні з урахуванням вимог і потреб споживачів, застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення систем управління підприємств сфери обслуговування.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ І ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН

Термін навчання молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 Туризм складає 2 роки і 5 місяців.

Загальна кількість навчальних тижнів – 98, з них теоретичне навчання – 65 тижнів, екзаменаційні сесії – 11 тижнів, виробнича практика: навчальна – 1, виробнича – 19 тижнів, державна атестація – 2 тижні

Загальний обсяг академічного навантаження на рік складає 5400 год. і включає в себе всі види аудиторних занять (1814 год.), практики (1080 год.), індивідуальну роботу з викладачем та самостійну роботу студента (1606 год.).

Розподіл змісту освітньої програми підготовки фахівця та навчальний час за циклами підготовки визначено у таблиці:

№	Цикли навчальних дисциплін	Навчальний час (год.)	Кредити ECTS
1.	Цикл загальної підготовки	1560	52
2.	Цикл професійної підготовки	2940	98
Всього		4500	150

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

№	Назва дисципліни, вид навчальної роботи	Навчальний час (год.)	Кредити ECTS
Цикл загальної підготовки			
1.	Основи філософських знань	60	2
2.	Історія України	60	2
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2
4.	Історія української культури	60	2
5.	Основи психології	60	2
6.	Соціологія	60	2
7.	Основи правознавства	60	2
8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням, англ.)	180	6
9.	Етика й естетика	60	2
10.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням, нім.)	120	4
11.	Фізичне виховання	120	
12.	Вища математика	90	3

№	Назва дисципліни, вид навчальної роботи	Навчальний час (год.)	Кредити ECTS
13.	Економічна теорія	60	2
14.	Безпека життєдіяльності	60	2
15.	Екологія	60	2
16.	Основи охорони праці	60	2
17.	Інформаційні системи і технології	120	4
18.	Ререаційна географія	60	2
19.	Історія розвитку світового туризму та готельного господарства	60	2
20.	Основи музеєзнавства	60	2
21.	Країнознавство	90	3
22.	Основи медичних знань і валеологія	60	2
Разом за циклом загальної підготовки		1560	52
Цикл професійної підготовки			
23.	Технологія і організація туристичного обслуговування	180	6
24.	Туристичне краєзнавство	60	2
25.	Організація екскурсійного обслуговування	90	3
26.	Правове регулювання в туристичній діяльності	60	2
27.	Економіка підприємства	90	3
28.	Основи менеджменту	90	3
29.	Основи маркетингу	60	2
30.	Організація готельного обслуговування	90	3
31.	Організація ресторанного обслуговування	60	2
32.	Охорона праці в галузі	60	2
33.	Географія туризму	90	3
34.	Навчальна практика	60	2
35.	Виробнича практика	1020	34
36.	Світове готельно-ресторанне господарство	60	2
37.	Професійний етикет	60	2
38.	Іноземна мова (англ.) готельного та туристичного бізнесу	180	6
39.	Друга іноземна мова (нім.) готельної та туристичної індустрії	180	6
40.	Польська мова	210	7
41.	Організація анімаційних послуг	60	2

№	Назва дисципліни, вид навчальної роботи	Навчальний час (год.)	Кредити ECTS
42.	Організація харчування та етнічні кухні	60	2
43.	Діловодство в підприємствах готельного типу	60	2
44.	Державна атестація	60	2
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		2940	98
<i>Разом за циклами підготовки молодшого спеціаліста</i>		4500	150

Форма державної атестації:

1. Комплексний державний екзамен – 1 (Технологія і організація туристичного обслуговування, Основи менеджменту, Географія туризму, Охорона праці в галузі);

2. Комплексний державний екзамен – 2 (Іноземна мова).

**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(продовження)**

Навчальна дисципліна, практика	Компетентності																											
	Загально-професійні														Спеціалізовано-професійні													
	шифр – РЗП														шифр – РСП													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	
1	*																											
2						*																						
3							*							*														
4																*												
5																												
6						*				*											*							
7												*																
8														*														
9																		*										
10																												
11																												
12	*																											
13		*																										
14	*																				*							
15																												
16																												
17																												
18	*									*																		
19								*																				
20								*																				
21																												
22	*																											
23		*																										
24										*																		
25																												
26																												
27																					*							
28																*					*							

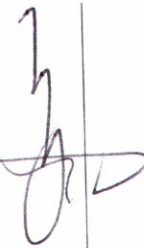
Компетентності

Навчальна дисципліна, практика	Загально-професійні											Спеціалізовано-професійні															
	шифр – РЗП											шифр – РСП															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7
29											*									*			*				
30			*				*		*						*					*	*		*			*	
31																*				*	*		*			*	
32						*			*											*	*		*			*	
33	*						*		*				*				*			*	*		*			*	
34															*		*			*	*		*			*	
35			*				*		*							*		*		*	*		*		*		*
36														*			*			*	*		*		*		*
37													*	*			*		*	*	*		*		*		*
38													*	*			*		*	*	*		*		*		*
39													*	*			*		*	*	*		*		*		*
40													*	*			*		*	*	*		*		*		*
41							*		*				*	*		*		*		*	*		*		*		*
42													*	*			*		*	*	*		*		*		*
43							*		*				*	*		*		*		*	*		*		*		*
44			*								*		*	*		*		*		*	*		*		*		*

Голова циклової комісії професійної та практичної комісії (спеціальність «Туризм»)

Директор Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»


Д.В. Блишук


Ю. М. Москаленко