

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Державний вищий навчальний заклад  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

за спеціальністю  
галузі знань  
Кваліфікація

012 Дошкільна освіта  
01 Освіта/Педагогіка  
Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель  
англійської мови дітей дошкільного віку.  
Вихователь дітей дошкільного віку,  
вихователь в логопедичній групі.  
Асистент вчителя з колекційної освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
  
Голова вченої ради  І.Є. Цепенда  
(протокол № 7 від «31» серпня 2020 року)  
Освітня програма вводиться в дію з  
«01» вересня 2020 року  
Ректор  І.Є. Цепенда  
(наказ №74/09-С від «31» серпня 2020 року)

м. Івано-Франківськ, 2020

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**фахова передвища освіта**

**ЗАПРОПОНОВАНО**

Гарант освітньої програми

Селепій Оксана Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Члени робочої групи

Гурей Ольга Іванівна, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Данів Тетяна Юріївна, спеціаліст другої категорії Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Балкова Ольга Балкова – головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради


Скавінська Ірина Любомирівна - студентка третього курсу спеціальності «Дошкільна освіта», 2019-2020 н.р.

Фик Софія Володимирівна - студентка третього курсу спеціальності «Дошкільна освіта», 2019-2020 н.р.

**ВНЕСЕНО**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол № 8 від «16» квітня 2020 року

Голова циклової комісії  О.Д.Селепій

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою Івано-Франківського фахового коледжу

Протокол № 6 від «27» травня 2020 року

Голова Педагогічної ради  Ю.М. Москаленко

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від 31.08.2020 року № 74/09-С

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З**

«1» вересня 2020 року

Навчально-методичний відділ

Начальник 

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта», заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету від 28 січня 2020 року, протокол №1, введеного в дію наказом ректора від 31 січня 2020 року, №61.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 року.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Селепій Оксана Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).

Гурей Ольга Іванівна, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Данів Тетяна Юрївна, спеціаліст другої категорії Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Балкова Ольга Балкова – головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради

Скавінська Ірина Любомирівна - студентка третього курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Фик Софія Володимирівна - студентка третього курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Головенко С.В. – завідувачка ДНЗ №15 «Гуцулочка», м. Івано-Франківськ;
2. Кучеренко Н.Б. – завідувачка ДНЗ №35 «Вишиванка», м. Івано-Франківськ
3. Чмелик Людмила Іванівна – методист з питань дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Івано-Франківський фаховий коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<i>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - вихователь дітей дошкільного віку, вчитель англійської мови дітей дошкільного віку; вихователь дітей дошкільного віку, вихователь в логопедичній групі
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» Спеціальність – 012 Дошкільна освіта Спеціалізація – Дошкільна освіта
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Термін подання програми на акредитацію - 2024 рік Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 09012669
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - початковий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма впроваджується з 2020 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://pmv.pnu.edu.ua/освітні-програми/молодший-бакалавр">pmv.pnu.edu.ua/освітні-програми/молодший-бакалавр</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, який володіє загальними та фаховими компетентностями, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей; когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини з метою формування дошкільної зрілості.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 «Освіта» 012 «Дошкільна освіта»
<i>Орієнтація</i>	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі

<i>освітньої програми</i>	результати педагогічної наукової школи минулого і сучасності щодо виховання дітей дошкільного віку.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі теоретичної і практичної дошкільної педагогіки з урахуванням конкретних методик. <b>Ключові слова</b> – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в закладі дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку, навчання іноземної мови, логопедія, корекція мовлення.
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, підготовку майбутнього вихователя дітей раннього і дошкільного віку до виконання педагогічних функцій, урахуваючи сучасні вимоги в освітньому середовищі. ОП єдина в регіоні, яка готує фахівців дошкільної освіти на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр).
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» фахової передвищої освіти можуть обіймати такі первинні посади: 3320 - Вчитель з дошкільного виховання 3330 - Асистент вчителя-логопеда 3340 - Асистент вихователя дошкільного навчального закладу 3340 - Вихователь 3474 – Організатор культурно-дозвілдової діяльності.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<b>Методи</b> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. <b>Підходи</b> – академічний підхід; студентоцентристський підхід <b>Технології</b> – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, технологія співпраці) Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять Передбачена самостійна робота студентів, консультації з викладачем. Практична підготовка.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні экзамен, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проекти, звіти практик, семінари.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою (усно і письмово).</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової літератури</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного</p>

	<p>віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p><b>ФК-17.</b> Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p><b>ФК-18.</b> Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p><b>ФК-19.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><i>Знання та розуміння</i></p>	<p><b>ПРН-1.</b> дошкільної педагогіки, дитячої психології, вікової фізіології, санітарії та гігієни;</p> <p><b>ПРН-2.</b> сучасних освітніх технологій та новітніх досягнень педагогічного досвіду в контексті обраної додаткової кваліфікації.;</p> <p><b>ПРН-3.</b> теорій і методик розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку, особливостей моделювання освітнього процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей вихованців;</p> <p><b>ПРН-4.</b> основ роботи з персональним комп'ютером на рівні користувача, правил пожежної безпеки та порядку оформлення педагогічної документації;</p> <p><b>ПРН-5.</b> природи і вікових особливостей дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.</p>

<p><b>Застосування знань та розуміння</b></p>	<p><b>ПРН-6.</b> планує, організовує та здійснює освітню роботу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних освітніх програм та з урахуванням психологічних, фізіологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей на певних вікових етапах розвитку та дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p><b>ПРН-7.</b> керується принципами дошкільної педагогіки і психології, застосовує знання з профільних методик розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку, забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованого, інтегрованого та диференційованого підходу при організації навчально-виховної роботи з дітьми,</p> <p><b>ПРН-8.</b> створює оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку дітей, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку,</p> <p><b>ПРН-9.</b> впроваджує у практику сучасні освітні технології,</p> <p><b>ПРН-10.</b> організує роботу з батьками, надає їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань,</p> <p><b>ПРН-11.</b> дотримується правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку і посадової інструкції,</p> <p><b>ПРН-12.</b> в межах обраної додаткової кваліфікації: вміє організувати освітній процес відповідно до вимог роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вихователя логопедичних груп (здатність оцінити структуру мовленнєвого порушення, потенціал дитини),</li> <li>- вчителя англійської мови дітей дошкільного віку (використання відповідних технологій і методів з урахування вікових особливостей дітей, тенденціями у вивченні іноземних мов, забезпечення наступності у вивченні іноземної мови між дошкільною та початковою ланкою освіти)</li> <li>- асистента вчителя з корекційної освіти (здатність забезпечити соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами)</li> </ul> <p><b>ПРН-13.</b> уміння усно та письмово спілкуватись державною мовою;</p> <p><b>ПРН-14.</b> здатність користуватися технічними засобами та інформаційними технологіями для ефективного організації спілкування на професійному та соціальному рівнях;</p> <p><b>ПРН-15.</b> уміння донесення інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p><b>ПРН-16.</b> здатність ефективно будувати комунікаційну стратегію.</p>
<p><b>Формування суджень</b></p>	<p><b>ПРН-17.</b> здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах,</p> <p><b>ПРН-18.</b> усвідомлення потреби навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності,</p> <p><b>ПРН-19.</b> здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики,</p> <p><b>ПРН-20.</b> здатність демонструвати відповідний рівень екологічної етики, знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечується педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>



	затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку);</li> <li>- бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- графіки навчального процесу ;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів, методичне забезпечення державної атестації</li> <li>-</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Навчальна програма з Міжнародним інститутом характеру США «Character International, Inc». (Далас, Техас, США)</p> <p>Міжнародний проект «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти» за сприяння Благодійного фонду «Крок до життя» та відділу преси, культури та освіти Посольства США в Україні, за підтримки глобального ресурсного центру з інклюзивної освіти інституту суспільної інтеграції університету Міннесоти</p> <p>Участь в міжнародному проекту: «Вивчай та розрізняй: інфо-медіа грамотність» (організація IREX) (2020)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за даною ОП не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Спеціальні курси</b>			
ОК 1	Історія України	3,0	залік
ОК 2	Культурологія	3,0	залік
ОК 3	Основи економічної теорії (Громадянська освіта)	3,0	залік
ОК 4	Основи правознавства (Громадянська освіта)	3,0	залік
ОК 5	Основи екології	3,0	залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 7	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК 8	Загальна психологія	3,0	залік
ОК 9	Педагогіка	6,0	екзамен
ОК 10	Логопедія	3,0	залік
ОК 11	Малювання і ліплення	3,0	залік
ОК 12	Методика формування елементарних математичних уявлень	7,0	екзамен
ОК 13	Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання (Інформатика)	3,0	залік
<i>Всього</i>		<b>46,0</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
ОК 16	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	екзамен
ОК 17	Соціологія	3,0	залік
ОК 18	Фізичне виховання		залік
ОК 19	Основи медичних знань	3,0	екзамен
ОК 20	Сучасна українська мова	3,0	залік
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<b>20,0</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 21	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік

ОК 22	Дитяча та педагогічна психологія	4,0	екзамен
ОК 23	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік
ОК 24	Культура мовлення і практикум з виразного читання	3,0	залік
ОК 25	Література для дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК 26	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	8,0	екзамен
ОК 27	Методика організації образотворчої діяльності дітей	3,0	екзамен
ОК 28	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3,0	екзамен
ОК 29	Методика фізичного виховання	3,0	екзамен
ОК 30	Методика музичного виховання	3,0	залік
ОК 31	Співи і музична література	3,0	залік
ОК 32	Ритміка	3,0	залік
ОК 33	Художня праця	3,0	залік
ОК 34	Теорія і методика виховної роботи	3,0	залік
ОК 35	Народознавство в ЗДО	3,0	залік
ОК 36	Педагогічні технології в дошкільній освіті	6,0	залік
ОК 37	Навчальна практика «Введення в спеціальність»	3,0	диференційований залік
ОК 38	Навчальна практика «Помічник вихователя в групах раннього і дошкільного віку» (без відриву)	3,0	диференційований залік
ОК 39	Виробнича (педагогічна) практика «Пробна» (без відриву)	5,0	диференційований залік
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика «Пробна»	6,0	диференційований залік
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика «Літня»	5,0	диференційований залік
ОК 42	Виробнича (педагогічна) практика «Переддипломна»	6,0	диференційований залік
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3,0	
<b>Всього за циклом професійної та практичної підготовки</b>		<b>88,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>154,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Основи дефектології	5,0	залік
ВК 2	Логопедична ритміка	6,0	залік
ВК 3	Теорія і практика логопедії	5,0	залік
ВК 4	Логопедичні практикуми	4,0	залік
ВК 5	Логопедичні технології	3,0	екзамен
ВК 6	Педагогічна практика зі спеціалізації «Логопедія»	3,0	диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>26,0</b>	

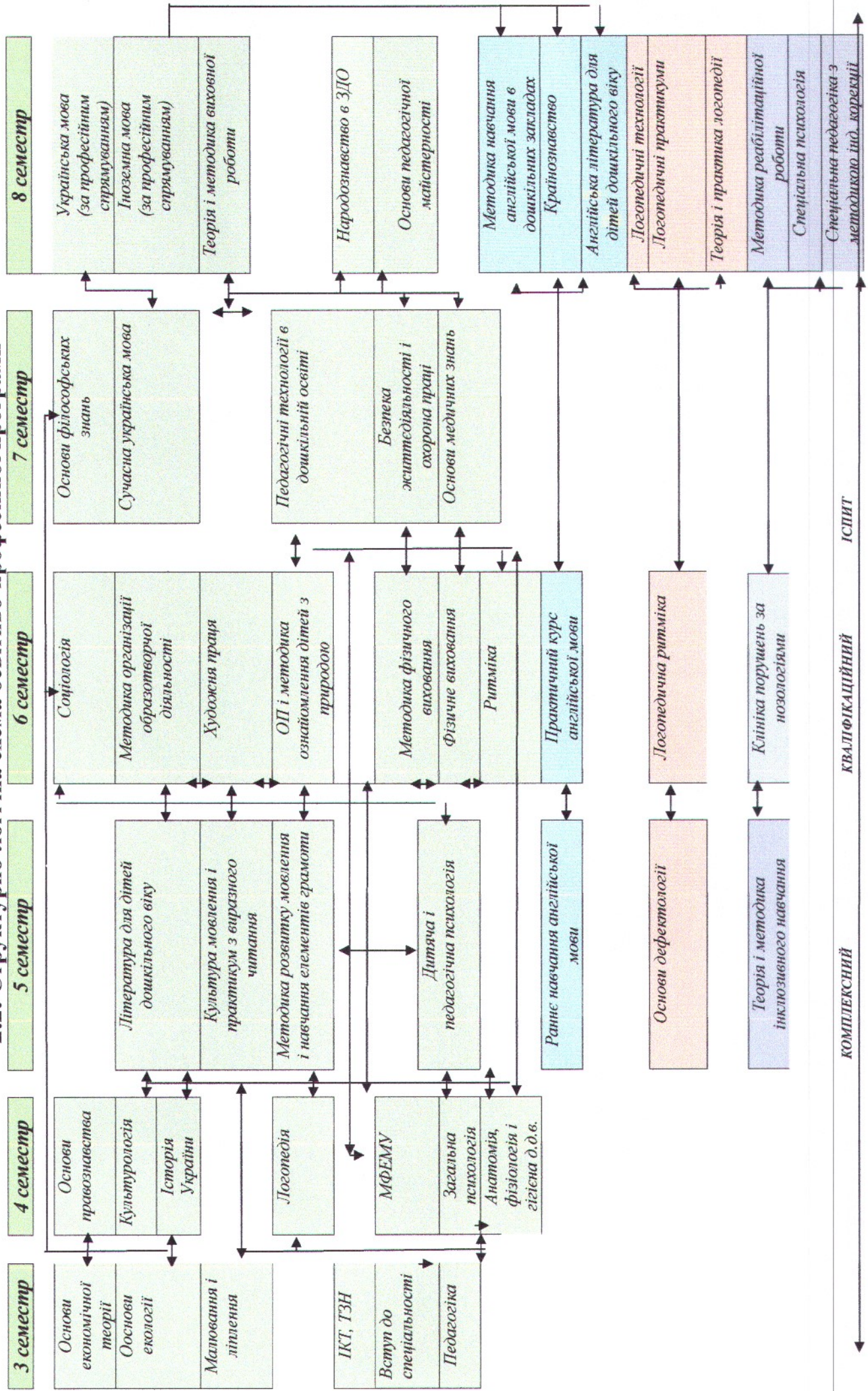
<b>ВК 7</b>	Раннє навчання англійської мови	5,0	залік
<b>ВК 8</b>	Практичний курс англійської мови	6,0	залік
<b>ВК 9</b>	Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах	5,0	залік
<b>ВК 10</b>	Країнознавство	4,0	залік
<b>ВК 11</b>	Англійська література для дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
<b>ВК 12</b>	Педагогічна практика зі спеціалізації «Англійська мова ДО»	3,0	диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>26,0</b>	
<b>ВК 13</b>	Теорія та методика інклюзивного навчання	5,0	залік
<b>ВК 14</b>	Клініка порушень за нозологіями	6,0	залік
<b>ВК 15</b>	Методика реабілітаційної роботи	5,0	залік
<b>ВК 16</b>	Спеціальна психологія	4,0	залік
<b>ВК 17</b>	Спеціальна педагогіка з методикою індивідуальної корекції	3,0	екзамен
<b>ВК 18</b>	Педагогічна практика зі спеціалізації «Корекційна освіта»	3,0	диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>26,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>26,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180,0</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Вихователь дітей дошкільного віку з однією з додаткових кваліфікацій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
IK	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*	*	*	*
ЗК2				*	*	*
ЗК3						
ЗК4	*	*	*	*	*	*
ЗК5				*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*	*
ЗК7				*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*
ЗК9	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*	*	*
ФК2	*	*	*	*	*	*
ФК3	*	*	*	*	*	*
ФК4	*	*	*	*	*	*
ФК5	*	*	*	*	*	*
ФК6				*	*	*
ФК7				*	*	*
ФК8				*	*	*
ФК9	*	*	*	*	*	*
ФК10	*	*	*	*	*	*
ФК11	*	*	*	*	*	*
ФК12				*	*	*
ФК13	*	*	*	*	*	*
ФК14				*	*	*
ФК15	*	*	*	*	*	*
ФК16				*	*	*
ФК17				*	*	*
ФК18				*	*	*
ФК19				*	*	*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибірковий компонент)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1		*					*						*						
ЗК2	*							*					*						
ЗК3			*								*		*						
ЗК4	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*
ЗК5				*	*	*			*	*		*	*	*			*	*	*
ЗК6												*				*	*	*	*
ЗК7							*					*							*
ЗК8					*			*				*			*				*
ЗК9															*		*		*
ФК1							*							*					
ФК2		*																	
ФК3			*						*										
ФК4										*				*					
ФК5					*						*			*					
ФК6						*					*	*							
ФК7				*							*								
ФК8												*							
ФК9					*		*				*	*							
ФК10						*			*	*	*	*			*		*	*	*
ФК11				*	*	*				*	*	*	*				*	*	*
ФК12						*				*	*	*	*						
ФК13	*					*	*					*	*				*	*	*
ФК14					*			*	*			*				*			*
ФК15					*			*				*							*
ФК16					*			*				*							*
ФК17	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*
ФК18	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*
ФК19	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*



5. Матриця забезпечення програмні результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПРН 3.1						*	*	*		*		*								*			*						*				*		*		
ПРН 3.2						*						*											*						*					*		*	
ПРН 3.3						*						*											*						*					*		*	
ПРН 3.4							*		*											*																	
ПРН 3.5							*		*			*		*									*						*							*	
ПРН 6.6						*	*	*		*		*		*						*			*						*					*		*	
ПРН 6.7						*	*	*		*		*		*						*			*						*					*		*	
ПРН 6.8						*	*	*		*		*		*						*			*						*					*		*	
ПРН 6.9						*						*											*						*					*		*	
ПРН 6.10						*						*											*						*					*		*	
ПРН 6.11							*												*																		
ПРН 6.12																																					
ПРН к.13										*			*							*																	
ПРН к.14													*	*						*																	*
ПРН к.15						*						*		*						*									*					*		*	
ПРН к.16													*	*						*									*					*		*	
ПРН а.17	*							*	*									*				*														*	
ПРН а.18		*						*								*	*																			*	
ПРН а.19			*					*							*	*																				*	
ПРН а.20					*		*		*											*		*													*	*	

5. Матриця забезпечення програмни результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

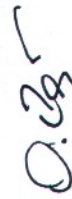
	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
ПРН 3.1	*	*	*	*	*	*
ПРН 3.2						*
ПРН 3.3	*	*	*	*	*	*
ПРН 3.4	*	*	*	*	*	*
ПРН 3.5	*	*	*	*	*	*
ПРН 6.6		*	*	*	*	*
ПРН 6.7		*	*	*	*	*
ПРН 6.8						*
ПРН 6.9						*
ПРН 6.10	*	*	*	*	*	*
ПРН 6.11						*
ПРН 6.12						*
ПРН к.13	*	*	*	*	*	*
ПРН к.14	*	*	*	*	*	*
ПРН к.15						*
ПРН к.16						*
ПРН а.17						*
ПРН а.18						*
ПРН а.19						*
ПРН а.20				*	*	*

5. Матриця забезпечення програмни результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркова компонента)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18
ПРНз 1	*	*				*	*	*				*				*	*	*
ПРНз 2		*		*		*	*		*		*		*					*
ПРНз 3	*		*			*	*	*				*	*		*	*	*	*
ПРНз 4					*					*		*						
ПРНз 5	*			*	*						*		*	*		*	*	*
ПРНв 6					*				*			*			*			*
ПРНв 7		*	*			*	*	*				*			*			*
ПРНв 8					*							*			*			*
ПРНв 9				*	*			*	*	*		*						*
ПРНв 10					*							*						*
ПРНв 11					*							*			*			*
ПРНв 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНк 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНк 14					*							*	*					
ПРНк 15					*					*		*						
ПРНк 16					*					*		*		*				
ПРНа 17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНа 18	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНа 19				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНа 20					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант

освітньо-професійної програми



О.Д. Селепій