

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 6
від «30» серпня 2022 року

Затверджую

Директор Івано-Франківського
фахового коледжу

Ю.М. Москаленко

«30» серпня 2022 року



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
НА 2020-2027 РР.**

**(РОЗРОБЛЕНО НА ОСНОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА НА 2020-2027 РР)**

Івано-Франківський коледж у своїй діяльності враховує і розв'язує комплексні проблеми, характерні для сучасного світу, а саме: глобалізацію і диференціацію вищої освіти; впровадження принципово нових технологій освітніх послуг; загострення конкуренції в регіональному, загальнонаціональному освітньому просторі тощо.

Організація роботи в коледжі визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах», «Положенням про державний вищий навчальний заклад», затвердженими Міністерством освіти і науки України, Правилами внутрішнього розпорядку коледжу, розробленими на основі Типових Правил внутрішнього розпорядку для працівників навчально-виховних закладів системи Міністерства освіти і науки України, Положенням про Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, «Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському фаховому коледжі» тощо.

Подальший розвиток коледжу потребує чіткого визначення його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2020-2027 рр.

I. Місія Івано-Франківського фахового коледжу

Бачення Івано-Франківського фахового коледжу, як структурного підрозділу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, концентрується на формулі «Прикарпатський університет – національний за духом, Європейський за змістом».

Наша місія:

✓ *освіта* – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців;

✓ *наука* – прагнення до розвитку наукової роботи в коледжі у відповідності до сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації;

✓ *region* – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону.

Ключові цінності:

Л – лояльність і відповідальність

І – інноваційність й індивідуальний підхід (студентоцентризм)

Д – довіра та допомога

Е – енергійність та ефективність

Р – розвиток і раціональність

Університет, поєднуючи позитивний досвід минулого, реалії сьогодення та перспективи майбутнього, збагачує і захищає українську національну культуру, мову, духовність, традиції, допомагає людині мислити і діяти по-державницьки. Івано-Франківський фаховий коледж наслідує його принципи, утверджує право кожного бути учасником єдиного освітнього простору, втілюючи у всіх видах діяльності гуманістичні ідеї та духовні цінності сучасної цивілізації. Місія коледжу формується на засадах автономії освітніх закладів фахової передвищої освіти, демократичних принципах управління та академічної культури.

II. Стратегічні цілі розвитку коледжу

1. Всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни.

2. Створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України.

3. Формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

4. Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту.

5. Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників коледжу на основі соціальної відповідальності.

III. Стратегічна мета розвитку:

✓ забезпечити інноваційний прорив на якісно новий рівень освітньої діяльності;

✓ органічне поєднання якісної викладацької діяльності, творчої виховної роботи, що створить передумови збереження і посилення провідної ролі та високого рейтингу коледжу в системі класичної освіти України;

✓ втілення у всіх видах діяльності цінностей свободи наукового мислення і творчого педагогічного пошуку, толерантності, людяності та відкритості.

IV. Пріоритетні напрями розвитку

1. Забезпечити високу і стабільну якість освітнього процесу відповідно до визнаних міжнародних стандартів, що передбачає:

✓ переорієнтацію освітнього процесу на розвиток у студентів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі освітньої діяльності;

✓ впровадження у освітній процес нових інформаційних телекомунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів науково-педагогічної діяльності;

✓ лібералізацію освітнього процесу з наданням широкого спектру освітніх послуг, запровадження системи «Освіта впродовж життя», забезпечення індивідуальних підходів, міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання;

✓ гнучке й оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування та перегляду напрямів підготовки та кваліфікацій, моніторингу кар'єрного зростання випускників;

✓ підвищення конкурентоспроможності випускників коледжу шляхом створення умов вільного оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

2. Відповідно до змісту освітньо-професійних програм забезпечувати в освітньому процесі спеціальності

022 «Дизайн» – здатність здійснювати проектування та виготовлення об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних умов та естетичних вимог (за спеціалізацією «Дизайн середовища», «Дизайнер (художник-конструктор)»);

012 «Дошкільна освіта» – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти (за спеціалізаціями «Англійська мова», «Логопедія», «Корекційна освіта»);

013 «Початкова освіта» – здатність до реалізації практичних завдань Державного стандарту початкової освіти через оволодіння оптимальними формами і методами формування ключових і предметних компетентностей у молодших школярів: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформаційної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької та фізкультурної (з урахуванням спеціалізацій «Англійська мова», «Хореографія», «Інформатика», «Корекційна освіта»);

081 «Право» – здатність застосовувати знання завдань і особливостей реалізації та застосування норм щонайменше з таких галузей права як адміністративне право і адміністративно-процесуальне право;

113 «Прикладна математика» – здатність розв'язувати професійні завдання за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків;

241 «Готельно-ресторанна справа» – здатність розв’язувати завдання та практичні проблеми діяльності суб’єктів готельного і ресторанного бізнесу, навички використання інформаційних та комунікативних технологій, здатність спілкування іноземною мовою;

242 «Туризм» – здатність розв’язувати задачі та практичні проблеми у сфері туризму та екскурсійної діяльності, зокрема в Карпатському регіоні, організаційно-економічні питання, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням.

Провести організаційні заходи щодо започаткування процедури ліцензування в 2023 році спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення.

3.Забезпечити розвиток фундаментальних досліджень як основи освітньої діяльності коледжу, що передбачає:

✓ системне проведення наукових симпозіумів, конференцій, фахових конкурсів, предметних олімпіад, фестивалів творчості, виставок та ярмарок, розширення зв’язків з науковцями України та зарубіжних країн;

✓ організаційне зміцнення співпраці з університетом, коледжами області, створення профільних навчально-наукових об’єднань, спільне використання матеріально-технічного і дослідницького ресурсу університету;

✓ запровадження ефективної системи стимулювання творчої діяльності викладачів коледжу, сприяння у виданні методичних розробок, посібників, праць та ін.

4.Удосконалення інформаційно-комунікативної політики та формування позитивного іміджу університету міжнародного рівня.

5.Розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності в коледжі як «організації майбутнього».

V. Удосконалення системи управління коледжем

1. Здійснювати управління коледжу відповідно до вимог чинного законодавства, Статуту університету та Положення про коледж. Посилювати роль Педагогічної ради як колегіального органу управління коледжу.

2. Дотримуватись принципів етики управлінської діяльності, що ґрунтується на взаємоповазі та позитивній мотивації учасників освітнього процесу, розширенні повноважень структурних підрозділів коледжу.

3. Створити систему управління з метою аналізу освітнього, наукового та виховного процесів, контролю виконання рішень.

2020-2027рр.

4. Привести управлінську вертикаль коледжу до вимог чинного антикорупційного законодавства. Здійснювати системний контроль за діяльністю педагогічних працівників з метою недопущення корупційних дій.

2020-2027рр.

5. Розвивати демократичні процедури обговорення і прийняття рішень щодо перспектив розвитку коледжу шляхом заслуховування звітів директора коледжу, заступника директора коледжу з навчально-виховної роботи, заступника директора коледжу з навчально-методичної роботи, заступника директора коледжу з навчально-виробничої роботи, завідувачів відділень, завідувача навчально-методичного кабінету, конференціях трудового колективу, з урахуванням думки викладачів та студентського самоврядування.

6. Сприяти впливу Наглядової ради університету на формування планів стратегічного розвитку коледжу, спрямованих на удосконалення навчально-матеріальної бази.

7.3 метою автоматизації процесів управління коледжем впровадити та забезпечити ефективне функціонування системи електронного документообігу з загальним відділом, деканатом, виховним відділом, навчально-методичним відділом та іншими відділами та підрозділами університету.

2019-2020 рр.

VI. Підвищення якості освітніх послуг

1. Запровадити та ефективно застосувати систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Систематично аналізувати дані питання на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, циклових комісій.

2.Вжити заходів для ефективного функціонування системи доколеджівської підготовки з метою удосконалення професійної орієнтації учнівської молоді для вступу на навчання. Домогтись розширення ліцензованого обсягу на спеціальність «Туризм».

2020-2022 рр.

3.Удосконалювати правила прийому до коледжу з урахуванням середнього балу шкільного свідоцтва про базову загальну середню освіту, оцінок вступних випробувань.

Постійно

4.Продовжувати роботу над запровадженням нових освітніх концепцій.
2020-2023 рр.

5.Забезпечити організаційно-технічну підготовку здійснення через Центр інформаційних технологій незалежного оцінювання та моніторингу якості знань студентів. Встановити терміни, перелік навчальних предметів, комп'ютерних програм для щорічного охоплення незалежним оцінюванням кожного студента денної форми навчання відповідно до наказів та інструкційних листів МОН України.

Постійно

6.Розробити критерії інформаційно-дидактичного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

7. Визначити перелік обов'язкового оновлення, в тому числі електронного, навчально-методичного забезпечення для всіх напрямів підготовки коледжу.

2020-2022рр.

8.Перейти на повне обчислення забезпеченості освітнього процесу підручниками та навчальними посібниками автоматизованою системою «УФД /Бібліотека».

2020-2022рр.

9. Для адаптації випускників на первинних посадах і отримання першого робочого місця забезпечити системне проходження практик.

2020-2027 рр.

VII. Зміцнення навчально-матеріальної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності

1. Вживати заходів для сприяння зміцнення навчально-матеріальної бази, забезпечення аудиторним фондом.

2. Дотримуватись режиму ощадливості, економії фінансових та матеріальних ресурсів, розробити комплексну програму енергозбереження, вживати заходи адміністративного впливу до порушників.

Постійно

3. Розробити та реалізувати програму комплексної реконструкції (з добудовою) будівлі навчального комплексу дошкільного відділення за адресою вул. Шевченка, 82

2022-2024рр.

4. Забезпечити прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням їхніх об'єктивних потреб.

5. З метою більш повного оснащення сучасною ком'ютерною технікою спеціальностей коледжу щорічно постачати щонайменше з розрахунку 1 комп'ютерна лабораторія.

6. Сприяти впровадженню скоординованої з університетом системи фінансування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування.

VIII. Соціальне забезпечення працівників та студентів

1. Зберегти та розвивати практично-випробовану систему надбавок і доплат за високі досягнення у праці, складність і напруженість виконання посадових обов'язків.

2. Ініціювати виплату премій до державних, професійних та релігійних свят, з нагоди ювілеїв та за особливі досягнення у праці.

3. Впорядкувати систему надання матеріальної допомоги працівникам та студентам. Залучати до розподілу коштів профспілкові організації та студентський сенат.

4. Реалізовувати комплекс виховних заходів щодо боротьби з алкоголізмом та тютюнопалінням, профілактики СНІДУ та наркоманії в студентському середовищі.

Постійно

5. Активізувати роботу спортивного клубу щодо широкого залучення студентів та працівників до занять фізичною культурою та спортом. Забезпечити системне проведення спартакіад, змагань, турнірів на базі спортивного комплексу «Олімп».

Постійно

6. На засіданнях адміністративної ради аналізувати стан виконання плану, вносити корективи та пропозиції, які оформляти відповідними додатками.

Щорічно