

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



П Р О Г Р А М А
звітної наукової конференції
Івано-Франківського фахового коледжу
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
за 2021 рік

4 квітня – 8 квітня 2022 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІЄТ:

Голова оргкомітету – директор коледжу, кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Ю. М. МОСКАЛЕНКО;

Заступник голови оргкомітету – заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист С. В. НЕСТЕРЕНКО.

ЧЛЕНИ ОРГКОМИТЕТУ:

Вольвин Е. М., Глушко В. І., Гой Н. В., Гоцуляк К. І., Наконечна І. М.,
Павлюк С. М., Селепій О. Д., Солонець Д. М., Стребкова І. В., Савчин Н. В.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ: онлайн

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

Івано-Франківський фаховий коледж

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ДАТА ПРОВЕДЕННЯ:

4 квітня – 8 квітня 2022 року

4 квітня о 10:30 – пленарне засідання;

5 квітня – 8 квітня – секційні засідання за участю студентів та викладачів
(онлайн посилання та час згідно з програмою);

8 квітня – підсумкове засідання.

РЕГЛАМЕНТНА ІНФОРМАЦІЯ:

Робоча мова – українська.

Пленарні доповіді – до 40 хв.

Секційні доповіді – до 15 хв.

Обговорення доповідей і виступи – до 3 хв.

ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
Івано-Франківського фахового коледжу
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
за 2021 рік

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

4 квітня 2022 року о 10:30

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/dia-jzgo-mkd>

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

КЕРІВНИК – директор коледжу, кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Ю. М. МОСКАЛЕНКО.

СЕКРЕТАР – заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист С. В. НЕСТЕРЕНКО.

1. ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ – директор коледжу, кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ЮРІЙ МИХАЙЛОВИЧ МОСКАЛЕНКО.

2. БІОХІМІЯ ЛЮБОВІ АБО НАШІ ЕМОЦІЇ ЯК КОКТЕЙЛЬ ХІМІЧНИХ РЕЧОВИН. *Доповідач – БАЙЛЯК МАРІЯ МИХАЙЛІВНА** – доктор біологічних наук, професор кафедри біохімії та біотехнологій.

Анотація. У лекції розглянуті наступні питання: знайомство з біохімією, а саме дізнаємось про біохімічне трактування любові як коктейлю хімічних речовин, які у різних змішуваннях дають різні фізіологічні прояви та емоції. Також почуємо про те, яку роль відіграють органи чуття у зародженні любові, які стадії має любов і скільки часу вона живе. У другій частині лекції буде розглянуто для чого потрібна біохімія і як здійснюється підготовка біохіміків у Прикарпатському національному університеті, що означає «вчити від науки» і який рецепт успішного науковця, про роль лідера та наукові досягнення наших прикарпатських біохіміків.



*МАРІЯ МИХАЙЛІВНА БАЙЛЯК

Доктор біологічних наук,
професор кафедри біохімії та біотехнологій
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Лауреат Першої української премії Лореаль-ЮНЕСКО «Для жінок у науці – 2018». Нагороджена орденом княгині Ольги III ступеня 24 серпня 2021 року, Майдан Незалежності, м. Київ. Працює у науковій групі, яка досліджує механізми адаптації живих організмів до несприятливих чинників довкілля, вплив харчування на розвиток метаболічних порушень (ожиріння, метаболічний синдром) та старіння організму, а також здійснює пошук шляхів подолання цих порушень і сповільнення старіння, зокрема з використанням природних харчових додатків та маніпуляцій з харчовим режимом.

Наукові інтереси:

- біохімічні та молекулярні механізми адаптації живих організмів до несприятливих умов;
- харчування, старіння та anti-aging речовини;
- оксидативний стрес та антиоксиданти;
- використання природних речовин (альфа-кетоглутарат, аргінін, кверцетин, препарати лікарських рослин, настій чайного гриба та ін.) для протидії впливу токсичних речовин, підвищення стресостійкості та покращення загального функціонального стану живих організмів (на моделі пекарських дріжджів *Saccharomyces cerevisiae*, плодової мушки *Drosophila melanogaster* та мишей);

- моделювання ожиріння та метаболічного синдрому у плодової мушки та мишій та пошук ефективних шляхів корекції цих станів;
- старіння мозку;
- біологічна роль білків Nrf2 та Keap1.

Вагомі наукові результати:

- показано, що водні препарати *R. rosea* збільшують тривалість життя та стійкість *S. cerevisiae* до дії низки стресорів у залежний від концентрації препарату спосіб. Виявлено роль транскрипційних факторів Msn2/Msn4 у реалізації ефектів *R. rosea*;

- показано, що кверцетин у низьких концентраціях підвищує стрійкість *S. cerevisiae* до дії теплового та оксидативного стресу. Виявлено, що дані ефекти зумовлені не лише антиоксидантними властивостями кверцетину, а й за участю транскрипційних факторів Msn2/Msn4, але не Yap1;

- виявлено, що природні альфа-кетокислоти (альфа-кетоглутарат, піруват, оксалоацетат) проявляють хороші антиоксидантні властивості *in vitro* та *in vivo*, проте найкращий захист вони забезпечують за дії пероксиду водню;

- виявлено, що альфа-кетоглутарат частково послаблює токсичні ефекти нітропрусиду натрію на розвиток плодової мушки, діючи зокрема як антиоксидант.

Рецензування наукових проектів:

Проект за програмою SPS Research Open call 2020 (Франція) за темою взаємодії мікроорганізмів та рослин

Наукові праці:

Загальна кількість друкованих праць – 115, з них: розділи монографій – 3, статті у фахових виданнях України – 10, статті в українських та закордонних журналах, які індексуються у базі даних Scopus – 34, тези доповідей – 49, навчально-методичні праці – 19. Загальний h-індекс в базі даних SCOPUS – 12.

ГУМАНІТАРНА СЕКЦІЯ

6 квітня 2021 року о 13.00

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/nmp-wnhw-cwr>

Проблема: «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ

ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії загальної підготовки, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

СЕКРЕТАР – викладач циклової комісії загальної підготовки, кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії Н. М. НАДУРАК.

1. Початок російської агресії в Україні та окупація Криму

Студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта» МАРГАРИТА КАТІВЧУК.

Науковий керівник – кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії Н. М. НАДУРАК.

2. Здобутки Євромайдану та Революції Гідності.

Студент II курсу спеціальності «Прикладна математика» ІВАН СЕМ'ЯНКІВ.

Науковий керівник – кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії Н. М. НАДУРАК.

3. Цінність гідності у філософії Г. Сковороди.

Студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта» УЛЯНА ШУЛИК.

Науковий керівник – кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії Н. М. НАДУРАК.

4. Тернистий шлях шістдесятника й дисидента Володимира Іванишина.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» ВІКТОРІЯ МИКИТИНЕЦЬ.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

5. «Не брат»: спростування міфологеми братерства російського та українського народів.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм» РУЩАК АНДРІАНА.

Науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії І. В. КУЧЕРА.

6. Методика морального виховання Сократа.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ГАЛИНА КАТИВЧУК.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії Р. О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

7. Концептуальні засади психоаналізу Зигмунда Фройда.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» МАР'ЯНА КУДРЯВЕЦЬ.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії Р. О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

8. Аристотель про властивості душі.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» НАТАЛІЯ РОЇК.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії Р. О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

9. Мистецтво жити за вченням Фрідріха Ніцше.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ХРИСТИНА ФЕЛИК.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії Р. О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

10. Розвиток медійно-інформаційної грамотності в сучасних умовах.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» КАРМЕЛІТА ВІШОВАН.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

11. Медіаконтенти в рефлексивній освітній діяльності.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» ІРИНА ФІРМАН.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

12. Формування медійної компетентності в умовах інформаційної війни.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ВЕРОНІКА СЕНКО.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

7 квітня 2022 року о 14:00

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/hmo-wkba-zha>

Проблема: «СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії О.Д.СЕЛЕПІЙ.

СЕКРЕТАР – доктор філософії, викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта») І.Ю.БЕЙ.

1. «Квітковий рай» Катерини Білокур у естетичному вихованні дітей дошкільного віку.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» ІВАННА ГАНУЩАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач О. І. ГУРЕЙ.

2. Орієнтири освітнього напряму «Дитина в світі мистецтва».

Студентка III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» МАР'ЯНА ТИМКІВ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «вчитель-методист», викладач Л. М. СКАВІНСЬКА.

3. Виховання у дітей старшого дошкільного віку емоційної культури в ігровій діяльності.

Студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта» ВАЛЕРІЯ ПОТОЦЬКА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист», О. Д. СЕЛЕПІЙ.

4. Закономірності формування фізичних якостей у дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання.

Студентка III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» СОФІЯ СОЛОВЕЙ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії О. Й. МЕЛЬНИК.

5. Словесні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

Студентка III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» АНТОНІНА ДИЧКА.

Науковий керівник – доктор філософії, викладач відділення дошкільної освіти І. Ю. БЕЙ.

6. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення дошкільників.

Студентка III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» НАДІЯ ЛЕВИЦЬКА.

Науковий керівник – доктор філософії, викладач відділення дошкільної освіти І. Ю. БЕЙ.

7. Портрет компетентного випускника закладу дошкільної освіти.

Студентка III курсу АНАСТАСІЯ АРАБЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «вчитель-методист», викладач Л. М. СКАВІНСЬКА.

8. Платформа COURSERA: інструменти для англійської та інклузії.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» СОФІЯ ЖИТНЯК.

Науковий керівник: спеціаліст вищої категорії С. М. СИДОРІВ.

9. Підготовка майбутніх вихователів до організації інклузивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» ОЛЬГА КУЛИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії С. М. СИДОРІВ.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

6 квітня 2022 року о 13:30

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/rza-dnwc-zhh>

Проблема: «ВПРОВАДЖЕННЯ ЦЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії К. І. ГОЦУЛЯК

СЕКРЕТАР - кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА

1. Соціальні історії. Як вони допомагають вчити дитину з ООП.

Викладач вищої категорії – ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА СИДОРІВ.

2. Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя початкової школи.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» МАРІЯ ПЕТРАЩУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук К.І. ГОЦУЛЯК.

3. Парадигма коучингу як особливого стилю навчальної діяльності.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» АННА БУДЗЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА.

4. Взаємодія педагога з батьками учнів НУШ через різні месенджери.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» РОКСОЛАНА АНДРЕЙЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА.

5. Обмін досвідом роботи педагогів через блоги та соціальні сторінки.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» МАР'ЯНА БАЗЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА.

6. Арт-терапія як фактор організації освітнього процесу НУШ в умовах форс-мажорних обставин.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ЮЛІЯ АНДРУСЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук С.В. НЕСТЕРЕНКО.

7. Варіантність інтеграції навчального процесу у НУШ в умовах сьогодення.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» АНДРІАНА ГАЛЬЧАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук С.В. НЕСТЕРЕНКО.

8. Педагогічні умови організації колективної роботи на інтегрованих уроках у НУШ.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» КАТЕРИНА МЕЛЬНИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук С.В. НЕСТЕРЕНКО.

9. Діти з порушенням слуху.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» ЛІЛІАНА ГОРОВА, ХРИСТИНА ОЗОРОВИЧ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Л.М. СИДОРІВ.

10. Формування усного мовлення молодших школярів на уроках української мови та читання методом сторітелінгу.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» МАРІЯ ЛУКИНЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Л. М. ЛИКТЕЙ.

7 квітня 2022 року о 13:30

11. Використання навчальних технологій у процесі формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти НУШ в умовах онлайн навчання.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» ЮЛІЯ АНДРУСЯК, АНДРІАНА ГАЛЬЧАК, КАТЕРИНА МЕЛЬНИК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА.

12. Арт-терапія та її характеристика. Практичне використання методу ізотерапії.

Студентки IV курсу спеціальності «Початкова освіта» СОЛОМІЯ ОНИШКО, СОФІЯ ТЕЛЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Л. М. СИДОРІВ.

13. Цифрові технології в арсеналі вчителя англійської мови у початковій школі.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» МАРИНА ТОНЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. КРАВЧЕНКО.

14. Компетентнісний потенціал дисципліни «Англійська мова» у початкової школі.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ІЛОНА БАНДУРА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. КРАВЧЕНКО.

15. Інноваційні аспекти вивчення математики здобувачами початкової освіти в умовах онлайн навчання.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» ЛІЛЯ ЩЕРБАНЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук Л.С. ПЛЕТЕНИЦЬКА.

16. Сучасні підходи до структури уроку математики в контексті завдань Нової української школи.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ХРИСТИНА ФЕЛИК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

17. Нова українська школа: медіаграмотність в освітній діяльності учнів

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» МАР'ЯНА КУДРЯВЕЦЬ

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

18. Потенціал нового змісту початкової освіти в контексті формування у молодших школярів медіаграмотності.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ВІКТОРІЯ ГУМЕНЯК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

19. Особливості використання QR-кодів у навчальному процесі.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» ЮЛІЯ ГАВРИЛЮК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

20. Особливості структури навчальних інтегрованих курсів в початковій школі.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» АННА БОРИЩАК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Н. В. ГОЙ.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИЗАЙН»

7 квітня 2022 року о 14:00

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/uhp-fkbd-qmi>

Проблема: «НЕОБХІДНІСТЬ НАВЧАННЯ ВИСОКО ПРОФЕСІЙНИХ ДИЗАЙНЕРІВ В УМОВАХ СУЧASNOGO ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СУСПІЛЬСТВА»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності “Дизайн”), спеціаліст вищої категорії, кандидат мистецтвознавства, член Спілки дизайнерів України, член Національної Спілки Художників України І. В. СТРЕБКОВА

СЕКРЕТАР – спеціаліст другої категорії, член Спілки дизайнерів України О. В. СОРОКА

1. Озеленення експлуатованої покрівлі міста Івано-Франківськ. Перспективи використання.

Студентка III курсу, спеціальності «Дизайн» МАРТИНІВ ЮЛІЯ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат мистецтвознавства I.B. СТРЕБКОВА.

2. Роль фітодизайну у міському просторі.

Студентка III курсу, спеціальності «Дизайн» МЕЛЬНИК АННА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат мистецтвознавства I.B. СТРЕБКОВА.

3. Екоенергія. Сонячні батареї. Застосування.

Студентка III курсу, спеціальності «Дизайн» КОРЖАК ДАРІЯ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, кандидат мистецтвознавства I.B. СТРЕБКОВА.

4. Вплив Баухаусу на сучасний дизайн.

Студентка IV курсу, спеціальності «Дизайн» ОСТАПЕНКО КАТЕРИНА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Т.І. ФАНЦУЗЕНКО.

5. Вплив геополітичної ситуації на мистецтво в Україні.

Студент IV курсу, спеціальності «Дизайн» ДИМАШОК ІВАН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Т.І. ФАНЦУЗЕНКО.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»

7 квітня 2022 року о 11:30

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/diz-yvjp-drj>

Проблема: «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), спеціаліст вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

СЕКРЕТАР – викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), спеціаліст вищої категорії Л. П. КОВБАС.

1 Розв'язування нелінійних трансцендентних рівнянь методом половинного поділу.

Студентка IV курс спеціальності «Прикладна математика» ВІВЧАРЧУК ТЕТЯНА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист» Л.І. КАЛИНА.

2. Розв'язування СЛАР методом прогонки (алгоритм Томаса).

Студентка IV курс спеціальності «Прикладна математика» СЕМЕГЕН БОЖЕНА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист» Л.І. КАЛИНА.

3. Інтерполяція функції з використанням інтерполяційної функції Лагранжа.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Бойчук Ганна.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист» Л.І. КАЛИНА.

4. Розробка додатку «Мультикалкулятор» на C#

Студент III курсу спеціальності «Прикладна математика» ВОЛОДИМИР ГАЛИЦЬКИЙ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ

5. Порівняння фреймворків bootstrap і foundation.

Студент III курсу спеціальності «Прикладна математика» ФАЛЬОВСЬКИЙ ВАСИЛЬ.

Науковий керівник – спеціаліст першої категорії М.М. ВАСИЛІВ.

СЕКЦІЯ ПРАВНИЧИХ НАУК

5 квітня 2022 року о 13:15

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/yrn-tnbk-cxd>

Проблема: «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРАВОВИХ НАУК ОЧИМА ПРАВНИКІВ-ПОЧАТКІВЦІВ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»), спеціаліст вищої категорії Н. В. САВЧИН.

СЕКРЕТАР – методист О. Я. ДЕМ'ЯНЧУК.

1. Кримінально-правові та кримінологічні ознаки згвалтування.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» ХРИСТИНА КОГУТ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І.М. НАКОНЕЧНА.

2. Шпигунство. Кримінально-правова характеристика.

Студент IV курсу спеціальності «Право» ДМИТРО ГРИЦЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І.М. НАКОНЕЧНА.

3. Заходи адміністративного впливу, що застосовуються до неповнолітніх.

Студентка III курсу спеціальності «Право» ОЛЕКСАНДРА КОЗАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

4. Торгівля людьми. Кримінологічна характеристика.

Студентка III курсу спеціальності «Право» СВІТЛANA САМУЛЯК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

5. Право на безоплатну правову допомогу як елемент доступності принципу правосуддя.

Студент II курсу спеціальності «Право» ІВАН ЛАВРИСЬ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

6. Рішення Європейського суду з прав людини як джерело права України.

Студент II курсу спеціальності «Право» ВІКТОР БОЛЮК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

7. Форма правління та політико правові фактори, що впливають на її становлення.

Студентка II курсу спеціальності «Право» НАТАЛІЯ ТОРБИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

8. Забезпечення основних прав і свобод людини.

Студентка II курсу спеціальності «Право» ВЕРОНІКА СТЕФАНИШИН.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

9. Європейська інтеграція-основа зближення правової системи України та країн Європейського союзу.

Студентка II курсу спеціальності «Право» ТАМІЛА РУДАК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

10. Актуальні проблеми організації влади в Україні.

Студент II курсу спеціальності «Право» ВЛАДИСЛАВ МАЙСТРУК.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії І. В. МАЛИНОВСЬКА.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

8 квітня 2022 року о 13:00

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/fjx-arzm-ikz>

**Проблема: «ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ
І ІІ ТУРИСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ»**

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа»), кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії С. М. ПАВЛЮК.

СЕКРЕТАР – спеціаліст першої категорії Н. М. МАКСИМ'ЮК.

1. Початок туризму в Українських Карпатах. Старі туристичні притулки на Чорногорі.

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» ДУЛЕНЧУК МАРИНА.

Науковий керівник – спеціаліст першої категорії Н. М. МАКСИМ'ЮК.

2. Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичної сфери Верховинщини.

Студент III курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» ЗЕЛЕНЧУК ЮРІЙ.

Науковий керівник – кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії С. М. ПАВЛЮК.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ»

8 квітня 2022 року о 14:45

Посилання на відеозустріч у Google meet <https://meet.google.com/zat-jchv-kvh>

Проблема: «СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ І СВІТІ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм»), спеціаліст вищої категорії Е.М. ВОЛЬВИН.

СЕКРЕТАР – спеціаліст першої категорії М.Я. РУДЕЙЧУК-КОБЗЄВА

1. Важливість знання англійських термінів в індустрії туризму.

Студентка I курсу спеціальності «Туризм» Рак Ольга.

Науковий керівник – спеціаліст Р. В. ГУШУЛ.

2. Індустрія туризму в умовах COVID-19.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм» ДАНИЛЮК МАРІЯ.

Науковий керівник – спеціаліст першої категорії М. Я. РУДЕЙЧУК-КОБЗЄВА

3. Гігієна та санітарія як складова кваліфікації працівника сфери обслуговування.

Студент III курсу спеціальності «Туризм» КУКУРУДЗ В'ЯЧЕСЛАВ.

Науковий керівник – спеціаліст першої категорії М. Я. РУДЕЙЧУК-КОБЗЄВА.

4. Вплив міжнародного туризму на економіку країн світу.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм» КОРОЛИК НАТАЛІЯ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН

5. Сучасні тенденції розвитку активного туризму.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм» ГРИНІВ АННА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

6. Психологічний туризм як засіб реабілітації після війни.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм» КЛІМ'ЮК УЛЯНА.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

7. Інноваційні технології готельно-ресторанного сервісу.

Студентка III курсу спеціальності «Туризм» КОГУЧ ОЛЕСЯ.

Науковий керівник – спеціаліст вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

