

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Затверджую
Директор Івано-Франківського
фахового коледжу
Ю.М.Москаленко
«*20*» *серпня* 2021 року

***ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
НА 2021-2022 Н.Р.***

МЕТОДИЧНА РАДА КОЛЕДЖУ

Методична рада – це постійно діючий орган коледжу. Методична рада визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної та навчальної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

До складу методичної ради входять завідувачі відділеннями, голови циклових комісій, провідні викладачі. Очолює методичну раду заступник директора з навчально-методичної роботи. Засідання методичної ради проводяться відповідно до плану, який затверджується на початок кожного навчального року.

Основні питання, що розглядаються на методичній раді:

- ✓ заходи щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- ✓ подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань методичної та навчально-виховної роботи;
- ✓ розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів щодо методичної, навчальної та виховної роботи;
- ✓ визначення основних напрямів методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- ✓ визначення основних шляхів удосконалення навчальної та методичної роботи в коледжі;
- ✓ сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;
- ✓ розробка заходів щодо підвищення професійної компетентності та викладачів;
- ✓ сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- ✓ впровадження методичної проблеми над якою працює коледж;
- ✓ звіт голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- ✓ здійснення аналізу та загального керівництва методичною і інноваційною діяльністю педагогічного колективу, які сприяють покращенню навчально-методичного, програмного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ сприяння широкому вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду викладачів закладів фахової передвищої освіти регіону, України;
- ✓ надання методичної допомоги щодо самоосвіти, підготовки доповідей та виступів на конференціях, семінарах, у проведенні майстер-класів тощ;
- ✓ впровадження авторських навчально-методичних посібників у освітній процес коледжу, сприяння у видавничій роботі викладачів.

Тема. ПРО ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ В 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ (вересень)		
1.	Основні напрямки роботи методичної ради коледжу та завдання циклових комісій на 2021-2022 н.р. в контексті основних засад Законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про освіту»	Заступник директора з НМР
2.	Особливості педагогічного супроводу науково-дослідної роботи студентів випускних курсів. Обговорення тематики курсових робіт (проектів) на 2021-2022 навчальний рік.	Голови ЦК
3.	Стан підготовки навчально-методичних комплексів із початкових дисциплін та практик, особливості індивідуальних планів роботи викладачів	Методист
Тема. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЧЕРЕЗ САМООСВІТУ - ЗАПОРУКА УСПІШНОГО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ (жовтень)		
1.	Теорія та технологія атестації педагогічних працівників	Методист
2.	Компетентність педагога та його самоосвіта	Методист
3.	Персональний сайт (сторінка) викладача як ефективний інструмент організації самостійної пізнавальної діяльності	Заступник директора з НМР
3.	Роль особистості керівника групи у формуванні творчо-працездатного студентського колективу	Заступник директора з НВР
Тема. НОВА ОСВІТНЯ РЕАЛЬНІСТЬ – ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ, ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ (грудень)		
1.	Змішане навчання: сутність та переваги. Впровадження хмарних технологій в освітній процес: технічні аспекти, переваги і перспективи	Заступник директора з НМР
2.	Онлайн-тести – сучасна альтернатива традиційним засобам контролю	Викладачі
3.	Відеоконференція – ефективний інструмент сучасної освіти	Викладачі
4.	Інформаційне середовище бібліотеки коледжу в контексті сучасних потреб освіти та шляхи його вдосконалення	Бібліотекар
Тема. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (лютий)		
1.	Організація профорієнтаційної роботи – складова освітнього процесу підготовки	Директор

	кваліфікованих спеціалістів	
2.	Реноме (імідж) викладача як основа підвищення конкурентоспроможності ВНЗ: парадигма сучасного освітнього процесу	Заступник директора з НВР
3.	Інформаційне забезпечення цикловими комісіями сайту коледжу – ефективний засіб створення позитивного іміджу закладу професійної освіти.	Заступник директора НМР 3
Тема. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ – ВИМОГА СУЧАСНОСТІ (березень)		
1.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у Новій українській школі в контексті педагогіки партнерства. Сучасні проблеми викладання природничих наук в контексті компетентнісного підходу	Викладачі ЦК ПО
2.	Запозичення STEAM-технології в освітній процес	Викладачі
3.	Розвиток пізнавальної самостійності та креативних компетентностей студентів через пошуково-дослідницьку роботу.	Куратори академічних груп
Тема. ПРОЕКТУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВИПУСКНИКА КОЛЕДЖУ ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (травень)		
1.	Особливості тренінгових технологій виховання лідерських якостей майбутніх спеціалістів (випускників коледжу)	Голови ЦК
2.	Особистісно-орієнтований підхід як умова для саморозвитку випускників коледжу	Методист
3.	Педагогічна практика як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя трудового навчання.	Звступник директора з навчально-виробничої роботи
4.	Підведення підсумків роботи методичної ради коледжу за 2021-2022 н.р.	Заступник директора з НМР