

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Затверджую
Директор Івано-Франківського
коледжу

_____ Ю.М.Москаленко

« _ » _____ 2018 року

***ПЛАН РОБОТИ
ШКОЛИ МОЛОДОГО
ВИКЛАДАЧА
НА 2018-2019 Н.Р.***

Мета: надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв'язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи професійної адаптації молодого педагога:

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація й упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
- установа відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями досвідченими педагогами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів.

Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Термін виконання	Зміст роботи	Відповідальні
Заняття 1 вересень	Обговорення річного плану роботи Школи молодого педагога	заступник директора з НВР, методист
	Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи у коледжі, правилами внутрішнього розпорядку.	заступники директора коледжу, методист
	Ознайомлення із нормативно-правовою базою освітнього процесу, вимогами до оформлення навчально-методичного забезпечення.	заступник директора з НВР, голови ЦК
	Залучення молодих педагогів до роботи циклових методичних комісій. Закріплення наставників.	заступник директора з НВР, наставники, методист
Заняття 2 листопад	Принципи особистісно орієнтованого навчання	заступник директора з НВР, методист, наставники
	Психологічні аспекти навчальних занять: особливості проведення нестандартних аудиторних занять, оцінювання навчальних досягнень студентів та учнів, формування мотивації навчання.	
	Методика проведення занять різних типів	
Заняття 3 січень	Процес навчання та його принципи. Дидактичні форми навчання. Методи навчання та активізація пізнавальної активності студентів	методист, заступник директора з НВР, наставники
	Заняття у молодого педагога. Методична мета: Методи навчання та активізація пізнавальної активності студентів	
	Методика реалізації міжпредметних зв'язків	
Заняття 4 березень	Культура спілкування викладача зі студентами	методист, заступник директора з НВР
	Теоретичні основи педагогічних інновацій. Інноваційні технології: пошуки, проблеми	
	Відвідування позакласних заходів у молодих педагогів	
Заняття 5	Участь у проведенні декади відкритих занять молодих педагогів	методист, заступник

травень	Підсумки роботи Школи молодого педагога	директора з НВР, наставники
	Пропозиції до плану роботи на 2019-2020 навчальний рік	

Керівник ШМВ

Л.М. Ликтей