

Проведення освітньої діяльності зі спеціальності 242 Туризм

Формування контингенту студентів Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спеціальності «Туристичне обслуговування» здійснюється в межах ліцензованого обсягу 25 осіб.

Набір на навчання у Івано-Франківський коледж здійснюється на підставі Правил прийому ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які розробляються щорічно згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Основою формування контингенту студентів є державне замовлення, обсяг якого визначається Міністерством освіти і науки України.

Щорічно у вересні на засіданні Педагогічної ради коледжу розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи для вдосконалення профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота в коледжі – це комплексна, систематична робота кожного члена колективу, всіх структурних підрозділів закладу, метою якої є забезпечення повноцінного прийому студентів на навчання в коледж.

Питання профорієнтаційної роботи щороку розглядається на засіданнях педагогічних та методичних рад.

Івано-Франківський коледж постійно проводить різноманітну рекламну кампанію з популяризації спеціальностей, зокрема спеціальності 242 Туризм. Це – виступи та реклама на телебаченні, по місцевому радіо, в газетах, поширення інформаційних буклетів тощо, виїзд викладачів в райони сусідніх областей для зустрічей з учнями шкіл, батьками, роз'яснення Правил прийому, заохочення до навчання за спеціальністю. Щороку під час загально університетського Дня відкритих дверей проводяться зустрічі з випускниками шкіл та їх батьками.

Завдяки інформації, розміщеній на сайті коледжу, абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитись з напрямками діяльності закладу, його викладацьким складом.

Велику роль в популярності спеціальності 242 Туризм відіграє і те, що коледж намагається йти в ногу з часом, постійно оновлюючи і удосконалюючи надання освітніх послуг відповідно до новітніх наукових і методичних вимог. Освітній процес здійснюється з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань. Випускники спеціальності 242 Туризм подальше навчання для здобуття ступеня бакалавра будуть продовжувати за спеціальностями 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності на факультеті туризму ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також у провідних вищих навчальних закладах України.

З метою успішного вирішення завдань щодо формування контингенту студентів дирекція коледжу дотримується вимог законодавчих та нормативних

документів під час прийому абітурієнтів, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інструктивних листів Міністерства освіти і науки України.

До складу відбіркової комісії залучаються дирекція коледжу, працівники та педагогічні працівники відповідних підрозділів, представники органу студентського самоврядування. До екзаменаційних, фахових комісій залучаються викладачі коледжу.

Івано-Франківський коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлених законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

На перший курс коледжу вступають особи з загальною середньою освітою на місця державного замовлення і за кошти фізичних, юридичних осіб для продовження навчання за освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти.

Абітурієнти, які вступають на спеціальність 242 Туризм вступають на базі базової загальної середньої освіти за результатами вступних іспитів: українська мова, географія. Інформація про вступ розміщена на сайті Приймальної комісії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та сайті коледжу.

Формування контингенту студентів відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому. З метою збереження контингенту студентів коледжу запроваджуються заходи щодо забезпечення належних умов надання освітніх послуг та якості навчання.

Вища освіта спрямована на забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, які мають визначити темпи і рівень науково-технічного, економічного та соціально-культурного процесу, формування інтелектуального потенціалу нації та всебічний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства.

Туристична освіта є самостійною системою, обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти України туристичної галузі, яка гармонійно поєднує теоретичні і практичні навички сфери послуг. Держава надає пріоритетну роль розвитку туристичної освіти, створює належні умови для її здобуття.

Оновлення структури і змісту туристичної освіти, гуманізації її цілей і принципів становлять підвищені вимоги до професійних та особистісних якостей сучасного фахівця. Це передбачає зміни у змісті професійної підготовки фахівців спеціальності 242 Туризм, який має відповідати сучасним життєвим реаліям, науковим досягненням, узгоджуватися зі змістом базового компонента як туристичного освітнього стандарту.

Змістом підготовки фахівців за спеціальністю 242 Туризм є надання студентам такого рівня та обсягу знань, який дозволяє їм вирішувати на високому рівні професійні завдання у закладах сфери обслуговування.

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності «Туризм» здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахівців зі спеціальності. Зокрема, галузевим нормативним документом, який формує моделі фахівця, є освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випускника

вищого навчального закладу. ОКХ встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-економічної діяльності випускника ВНЗ за спеціальністю Туризм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та якості освіти, який здобуває неповну вищу освіту відповідного фахового спрямування.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівень освітньої та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю «Туризм».

Складовими змісту освіти є нормативний та вибірковий компоненти. Нормативний компонент змісту освіти визначають відповідні державні стандарти освіти. Варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів з туристичного обслуговування спрямовані на підсилення змісту нормативної частини підготовки фахівця та врахування потреб регіону, інтересів студентів та здатностей кадрового забезпечення якісної підготовки випускників Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалені методичною радою та затверджені ректором університету.

Засоби діагностики якості вищої освіти є нормативним документом, який встановлює: інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів, і технологію конструювання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів; технологію використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

У коледжі розроблені варіативні компоненти ОКХ та ОПП підготовки молодших спеціалістів фахівців туристичного обслуговування, які розглянуті та схвалені методичною радою коледжу (протокол №1 від 27.08.2014) і затверджені директором коледжу.

Основним нормативним документом, який регламентує організацію навчального процесу зі спеціальності 242 «Туризм», є навчальний план.

Навчальні плани підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.14010301 Туристичне обслуговування для вступників 2014, 2015 років розроблені з урахуванням вимог та Методичних рекомендацій відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.12.2008 № 1107, «Про розроблення навчальних планів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації» від 21.06.2010 № 1.4/18-2558 і затверджені ректором університету.

Нормативна частина плану включає дисципліни з циклів:

- соціально-гуманітарної підготовки;
- фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;
- професійної та практичної підготовки – 60,0 кредитів (2160 год.).

На кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який затверджується проректором.

Зміст підготовки фахівців визначають освітньо-професійна характеристика, освітньо-професійна програма підготовки, структурно-логічна схема, навчальні програми дисциплін, накази та нормативні документи Міністерства освіти і

науки України. Структурно-логічна схема підготовки фахівців визначає науково-методичну послідовність реалізації освітньо-професійної програми.

Навчальні програми з дисциплін розроблені викладачами з урахуванням вимог ОПП, ОКХ, структурно-логічної схеми спеціальності. Усі програми прорецензовані провідними фахівцями відповідних кафедр ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Навчальні програми обговорені на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджені директором коледжу.

Викладачами коледжу розроблені робочі навчальні програми на основі навчальних програм. Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить інформаційний обсяг змістових модулів, структуру навчальної програми, методи навчання, контролю, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, перелік методичного забезпечення дисципліни, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.

В освітньому процесі коледжу важливе місце займає оцінка, облік і корекція знань майбутніх фахівців. У практичній діяльності перевірка та облік знань студентів дозволяє об'єктивно з'ясувати результативність навчання, його позитивні та негативні сторони, встановити причини недоліків і накреслити шляхи удосконалення освітнього процесу.

Викладачі коледжу спеціальності систематично контролюють засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу.

Система оцінювання знань студентів включає попередній, поточний, рубіжний, підсумковий контроль, оцінювання індивідуальних завдань (курсіві роботи тощо) та результати практик (Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», Положення «Про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти»). У коледжі розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

Застосування критеріїв і норм оцінок дає можливість впорядкувати і звести у певну систему рівень вимог, які висуваються при вивченні окремих дисциплін.

У коледжі створені всі необхідні умови для навчання випускників за системою ступеневої освіти зі скороченим терміном навчання з використанням інтегрованих навчальних планів, які розроблені коледжем та ВНЗ IV рівня акредитації в рамках співпраці.

Зокрема, випускники Івано-Франківського коледжу спеціальності «Туризм» на протязі останніх років мають можливість продовжувати навчання за скороченим терміном на факультеті туризму ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника», інших вищих навчальних закладів України.

Усе вищезазначене свідчить, що зміст підготовки фахівців у коледжі враховує пріоритети сучасної системи освіти з підготовки молодших спеціалістів та скерований на формування професійних компетенцій.