

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський коледж
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Івано-Франківського коледжу
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

_____ Москаленко Ю.М.

«__»_____20__року

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА практики за спеціальністю:

5.01010101 дошкільна освіта

Програма складена на основі Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ № 93 від 08.04.1993 року), листа Міністра освіти України №83-3/940 від 23.11.1994 року, навчальних планів коледжу та рекомендацій Міністерства освіти і науки України про проведення практики студентів ВНЗ України від 24.04.2013 р.

Затверджено на засіданні циклової комісії

**професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освітаа освіта»)**

Протокол № _1_ від «_1_»_09_ 2015_року

Голова циклової комісії _____ Селепій О.Д.

м. Івано-Франківськ

ВСТУП

В системі професійної підготовки вихователів дошкільних закладів в педагогічних коледжах важлива роль належить практиці. Вона є зв'язною ланкою між теоретичним навчанням і їх самостійною працею в школі.

Програма з виробничої практики по спеціальності "Дошкільна освіта" включає всі вимоги та завдання щодо організації проведення та звітності з практики протягом навчання в коледжі.

Педагогічна практика проводиться згідно вимог навчального плану і її тривалість регламентується часом визначеним в графі навчального плану "виробнича практика".

Виробнича практика проводиться в базових школах та освітніх установах міста Івано-Франківська та області, які регламентується наказом обласного управління освіти «Про організацію та проведення педагогічної практики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та відповідним наказом районного та міського відділів освіти.

Під час виробничої практики студенти коледжу зобов'язані:

- виконувати правила внутрішнього розпорядку освітнього закладу, розпорядження адміністрації школи, дошкільної установи і керівників практики, слідкувати за неухильним дотриманням правил техніки безпеки і охорони праці, бути прикладом ввічливості, організованості, дисциплінованості і працелюбства;

- виконувати всі види робіт, які передбачені програмою педагогічної практики добросовісно готуватись до проведення дорученої навчально-виховної роботи з дітьми; складати конспекти чи розгорнуті плани роботи і занять, узгоджувати їх з вчителями /керівниками практики від базового закладу/ і затверджувати у методистів гуманітарно-педагогічного коледжу;

- бути присутніми на всіх видах педагогічної практики згідно з розкладом, приймати участь в аналізі уроків і занять, вести щоденник практики по встановленій формі.

Викладачі коледжу:

- здійснюють інструктаж вчителів і інших педагогічних працівників, які залучаються до роботи з практикантами;

- розподіляють студентів по місцях практики;

- здійснюють методичне керівництво і контроль за їх педагогічною діяльністю;

- спостерігають за роботою практикантів з дітьми, аналізують і оцінюють її;

- спільно з педагогічними працівниками школи складають характеристики і виставляють оцінки практикантам;

- складають визначену звітність по підсумках практики.

Працівники дитячих дошкільних закладів забезпечують необхідні умови для успішного проведення практики:

- знайомлять практикантів з плануванням навчально-виховної роботи;

- визначають теми уроків і позакласних занять практикантів, консультують їх, перевіряють конспекти пробних уроків і занять студентів, дають згоду на їх проведення;

- знайомлять студентів з документацією вчителя початкових класів;

- допомагають в організації індивідуальної роботи з учнями, індивідуальної роботи з батьками ;

- складають характеристики на практикантів, приймають участь в конференції по підсумках практики.

Вся робота по практичній підготовці студентів знаходиться в компетенції **заступника директора та керівника практики**, які складають річний план практичної підготовки, розклади пробних уроків і занять, графіки пробних виховних заходів, розприділяє практикантів на переддипломну практику та літніх оздоровчих таборах, складає тарифікаційне навантаження викладачів з педагогічної практики, визначає методистів коледжу, які здійснюють керівництво практичною підготовкою в освітніх установах /базах/ практики від коледжу.

Підбирає спільно з відділами народної освіти бази практики.

Організовує та проводить інструктивні наради методистів та вчителів по різних видах практики;

Здійснює методичне керівництво та контроль за практичною підготовкою.

Наскрізна програма практики розроблена для студентів спеціальності 5.010101 дошкільна освіта відповідно з навчальним планом.

Наскрізна програма виробничого навчання – це розгорнутий план професійної підготовки за спеціальністю.

Програма практики відображає сукупність навчальних предметів та усіх видів практики з вказівкою їх термінів проведення, присвоєння робочої кваліфікації, відповідно з вимогами кваліфікаційної характеристики навчального плану.

Програма навчання включає в себе такі розділи:

<i>Навчальна практика</i>	семестр	кількість тижнів
Навчальна практика	5	2
<i>Педагогічна практика</i>		
Практика в групах дітей раннього віку	6	2
Пробна практика в дошкільних закладах	7	5
Педагогічно-виробнича практика	8	6
- з додаткової спеціалізації	8	2

МЕТА І ЗМІСТ ПРАКТИКИ

1. Педагогічна практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки майбутніх вчителів, вихователів, музичних керівників.

2. Метою педагогічної практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації навчально-виховного процесу в дошкільних дитячих закладах різного типу, формування у них професійних умінь і навичок, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ:

- поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів гуманітарно-педагогічного коледжу;

- формування і розвиток у майбутніх педагогів вмій і навичок, професійно значимих якостей особистості;

- вивчення сучасного стану навчально-виховної роботи в школах та інших навчально-виховних закладах, надання їм посильної допомоги в роботі з школярами;

- вивчення передового педагогічного досвіду;

- виховання любові до обраної професії, формування педагогічних інтересів, нахилів, потреби в педагогічній самосвідомості і розвитку творчого підходу до педагогічної діяльності.

В процесі педагогічної практики формуються такі професійно-педагогічні вміння:

- вести навчально-виховну роботу з дітьми на основі комплексного підходу до неї;

- використовувати науково обґрунтовані форми, методи і засоби організації навчально-пізнавальної діяльності школярів, розвивати їх мислення, формувати навички самостійної роботи;

- спостерігати і аналізувати організацію навчально-виховного процесу в школі та інших навчально-виховних закладах, вивчати передовий педагогічний досвід і використовувати його в своїй діяльності;

- аналізувати педагогічну ситуацію, адекватно контролювати спосіб педагогічного впливу на особистість школяра;

- проектувати розвиток особистості і колективу, виходячи із знань вікових та індивідуальних особливостей дітей і підлітків та особливостей колективу;

- встановлювати педагогічно обґрунтовані взаєностосунки з окремими школярами, малими групами і колективом в цілому, з батьками і вчителями;

- використовувати ефективні форми і методи виховної роботи з школярами, спрямовувати процес їх самовиховання, оволодівати формами і методами роботи з дитячими об'єднаннями;

- організувати роботу по професійній орієнтації учнів;

- застосовувати ІКТ, технічні та наочні засоби навчання, розробляти наочні посібники і оформляти предметні кабінети.

Педагогічна практика студентів гуманітарно-педагогічного коледжу передбачає безперервність та послідовність її проведення.

Зміст і послідовність педпрактики визначається наскрізною програмою - основним навчально-методичним документом.

Мета педагогічної практики – формування у студентів на базі теоретичних знань, отриманих студентами в процесі навчання, застосування їх в практичній діяльності, удосконалення і розвиток на цій основі професійних навичок для прийняття самостійних рішень в різних виробничих ситуаціях.

- практика «*в групах дітей дошкільного віку*» здійснюється на III курсі в 6 семестрі; організовується методистами, призначеними з числа викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, на базі закладів дошкільної освіти;
- «Пробна практика в дошкільних закладах» здійснюється на III курсі в 7 семестрі; організовується методистами, призначеними з числа викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик на базі закладів дошкільної освіти;

Переддипломна «Педагогічно-виробнича практика студентів», як правило, проводиться на місцях майбутнього працевлаштування. Переддипломна практика студентів є однією з важливих форм підготовки спеціалістів, а також загальним підсумком підготовки до державних іспитів. При наявності вільних місць студенти можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота відповідає вимогам програми практики.