

## ДОВІДКА

Про здійснення внутрішнього контролю якості надання освітніх послуг в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Сучасне суспільство має потребу у високоосвічених і мотивованих фахівцях, здатних виконувати відповідні функції у державних і приватних організаціях, тому держава зацікавлена в забезпеченні високої якості підготовки майбутніх фахівців.

Національною доктриною розвитку освіти й чинною законодавчою базою визначено якість мети освіти, а державними стандартами освіти – якість навчальних результатів. Якість педагогічного процесу є постійним предметом обговорення і дискусій педагогічного колективу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на педагогічній, методичній та адміністративній радах, а також на засіданнях циклових комісій. Так, зокрема, результати директорських контрольних робіт та підсумки екзаменаційних сесій розглядалися на засіданнях педагогічної ради у квітні 2015 р. (протокол № 5 від 29.04.15), червні 2015 р. (протокол № 6 від 30.06.15), жовтні 2015 р. (протокол № 2 від 28.10.15), травні 2016 р. (протокол № 5 від 05.05.16), червні 2016 р. (протокол № 6 від 30.06.16).

Підрозділ здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії про надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста за спеціальностями «Дизайн», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Прикладна математика», «Право», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». У 2016/2017 н.р. спеціальності «Дизайн», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» проходять процедуру акредитації.

Головами циклових комісій коледжу постійно проводиться моніторинг якості знань, який включає відвідування занять викладачів циклової комісії, проведення відкритих занять з наступним їх обговоренням.

Директор коледжу, заступники директора та завідувачі відділень регулярно відвідують заняття педагогічних працівників з обов'язковим наступним проведенням їх обговорення на цикловій комісії.

Щосеместру в коледжі проводяться директорські контрольні роботи з метою систематизації інформації, підвищення її оперативності та доступності, своєчасного виявлення динаміки й основних тенденцій освітнього процесу.

У першому семестрі поточного навчального року відповідно до затвердженого графіка проводяться контрольні роботи з таких навчальних дисциплін:

### **спеціальність «Початкова освіта»**

#### **IV курс**

Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)

Дидактика

Методика навчання математики

Педагогічна психологія

#### **III курс**

Основи початкового курсу математики

Методика навчання української мови

Методика навчання предмета «Я у світі»

### **Спеціальність «Дизайн»**

#### **IV курс**

Технологія процесу

Синтез творів мистецтва в дизайні

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Проектування в дизайні

#### **III курс**

Українська мова за професійним спрямуванням

Історія декоративно-прикладного мистецтва

Економіка та організація діяльності

### **спеціальність «Дошкільна освіта»**

#### **IV курс**

Теорія і практика логопедії

Практичний курс англійської мови

Педагогічна психологія

Педагогічні технології в дошкільних навчальних закладах

### III курс

Загальна психологія

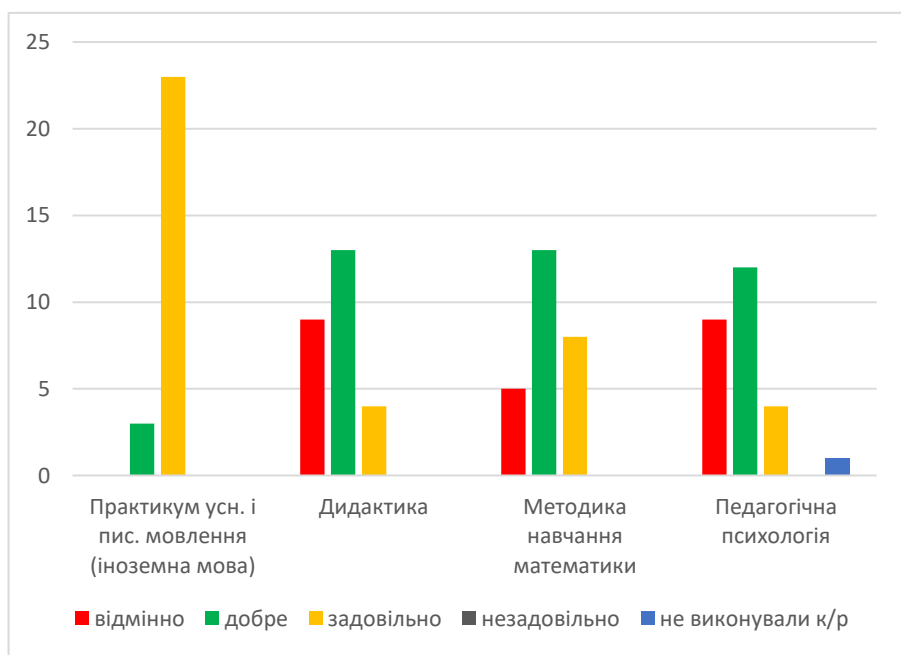
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою

Методика музичного виховання

За результатами контрольних робіт студенти продемонстрували такий рівень успішності та якість знань:

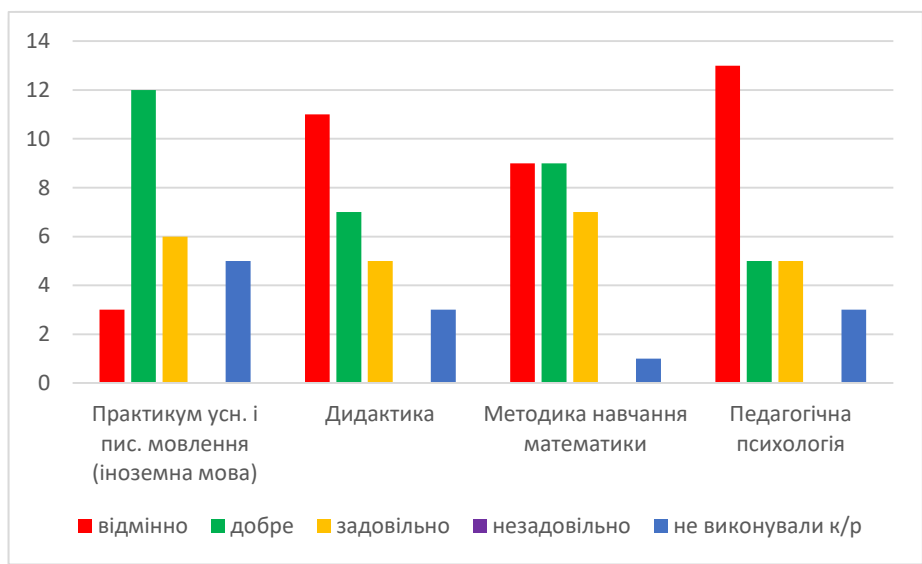
#### ПО-41

Дисципліна Оцінка	Практика усн. і пис. мовлення (іноземна мова)	Дидактика	Методика навчання математики	Педагогічна психологія
відмінно		9	5	9
добре	3	13	13	12
задовільно	23	4	8	4
незадовільно				
не виконували к/р				1
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100%	100,0%
<b>Якість</b>	11,5%	84,6%	69%	84,0%



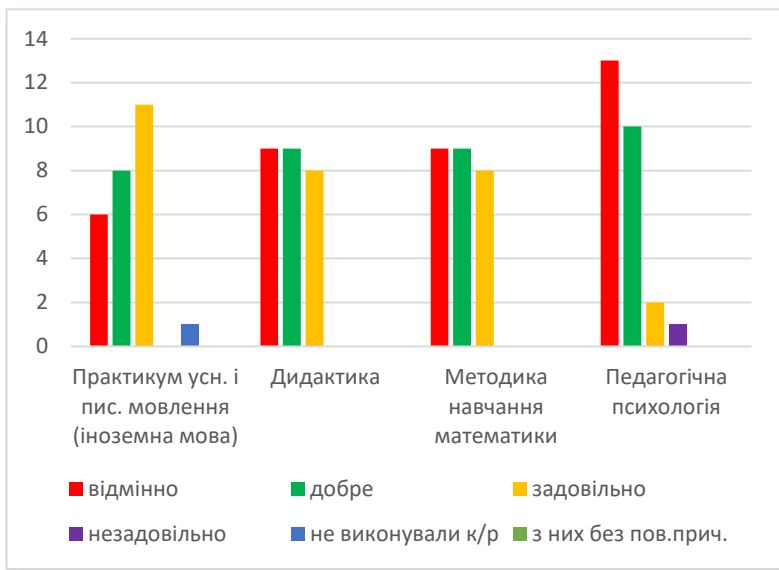
## ПО-42

Дисципліна Оцінка	Практикум усн. і пис. мовлення (іноземна мова)	Дидактика	Методика навчання математики	Педагогічна психологія
відмінно	3	11	9	13
добре	12	7	9	5
задовільно	6	5	7	5
незадовільно				
не виконували к/р	5	3	1	3
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	71,4%	78,3%	72,0%	78,3%



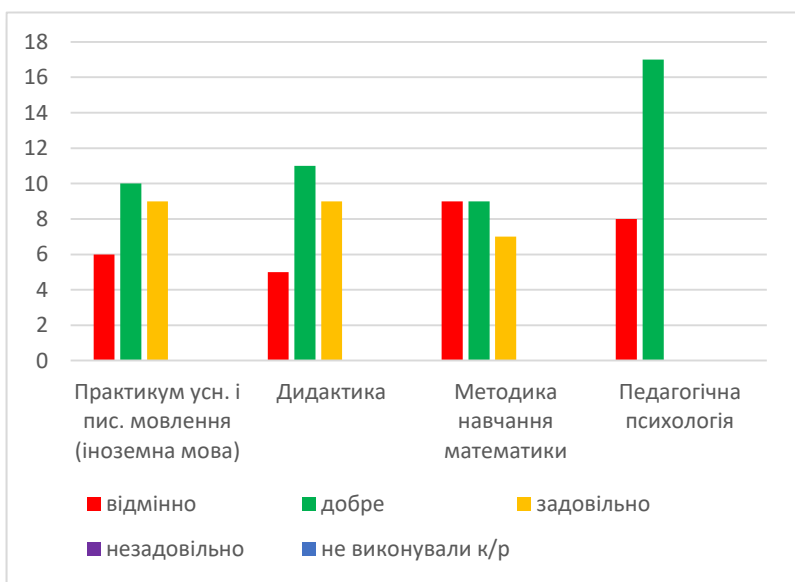
## ПО-43

Дисципліна Оцінка	Практикум усн. і пис. мовлення (іноземна мова)	Дидактика	Методика навчання математики	Педагогічна психологія
відмінно	6	9	9	13
добре	8	9	9	10
задовільно	11	8	8	2
незадовільно				1
не виконували к/р	1			
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%
<b>Якість</b>	56,0%	69,2%	69,2%	88,5%



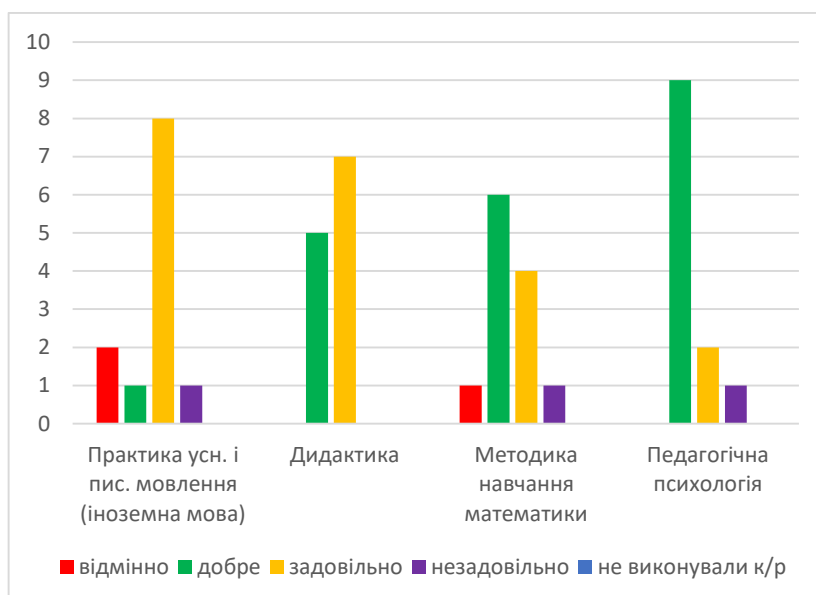
### ПО-44

Дисципліна Оцінка	Практикум усн. і пис. мовлення (іноземна мова)	Дидактика	Методика навчання математики	Педагогічна психологія
відмінно	6	5	9	8
добре	10	11	9	17
задовільно	9	9	7	
незадовільно				
не виконували к/р				
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	64,0%	64,0%	72,0%	100,0%



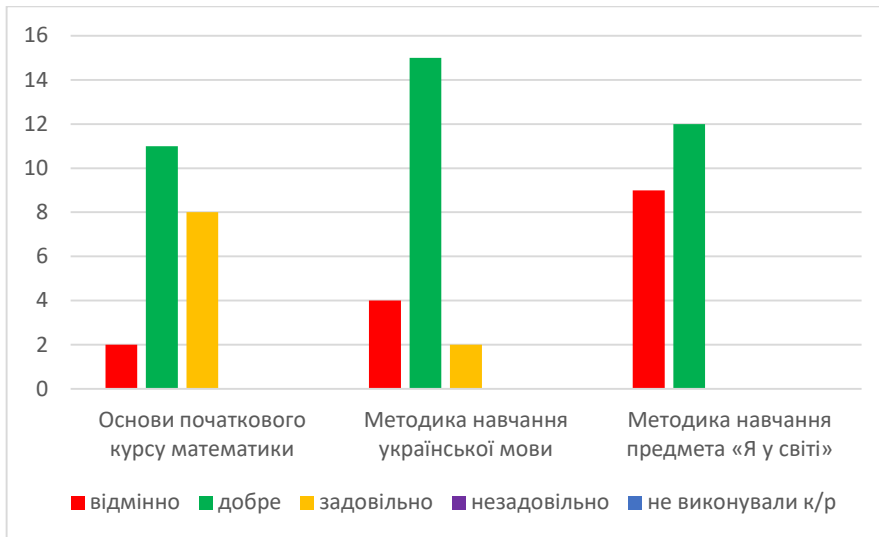
## ПО-45

Дисципліна Оцінка	Практика усн. і пис. мовлення (іноземна мова)	Дидактика	Методика навчання математики	Педагогічна психологія
відмінно	2		1	
добре	1	5	6	9
задовільно	8	7	4	2
незадовільно	1		1	1
не виконували к/р				
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	91,7%	100,0%	91,7%	91,7%
<b>Якість</b>	25,0%	41,7%	58,3%	75,0%



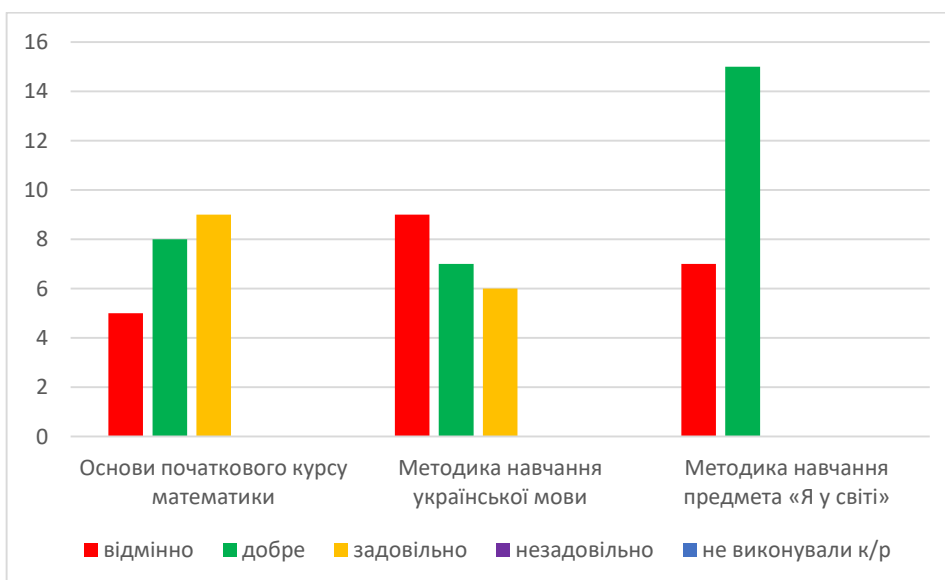
## ПО-31

Дисципліна Оцінка	Основи поч. курсу математики	Методика навчання української мови	Методика навчання предмета «Я у світі»
відмінно	2	4	9
добре	11	15	12
задовільно	8	2	
незадовільно			
не виконували к/р			
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	61,9%	90,5%	100,0%



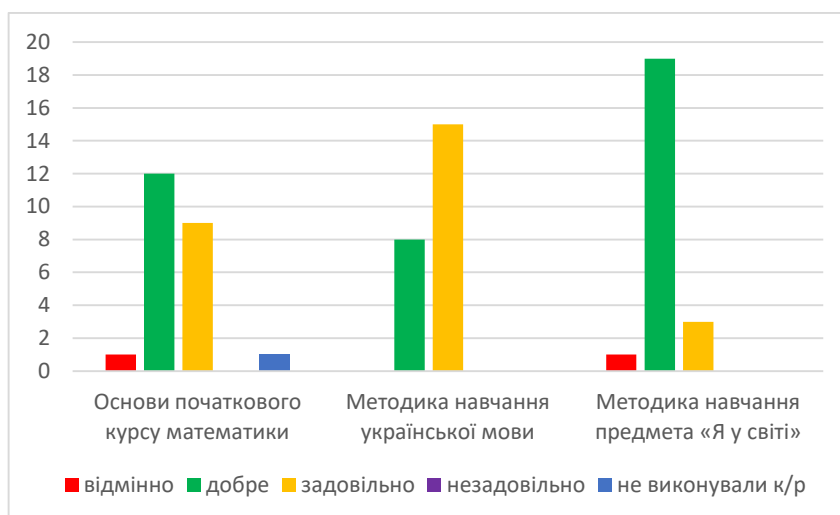
### ПО-32

Дисципліна Оцінка	Основи початкового курсу математики	Методика навчання української мови	Методика навчання предмета «Я у світі»
відмінно	5	9	7
добре	8	7	15
задовільно	9	6	
незадовільно			
не виконували к/р			
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	59,1%	72,7%	100,0%



### ПО-33

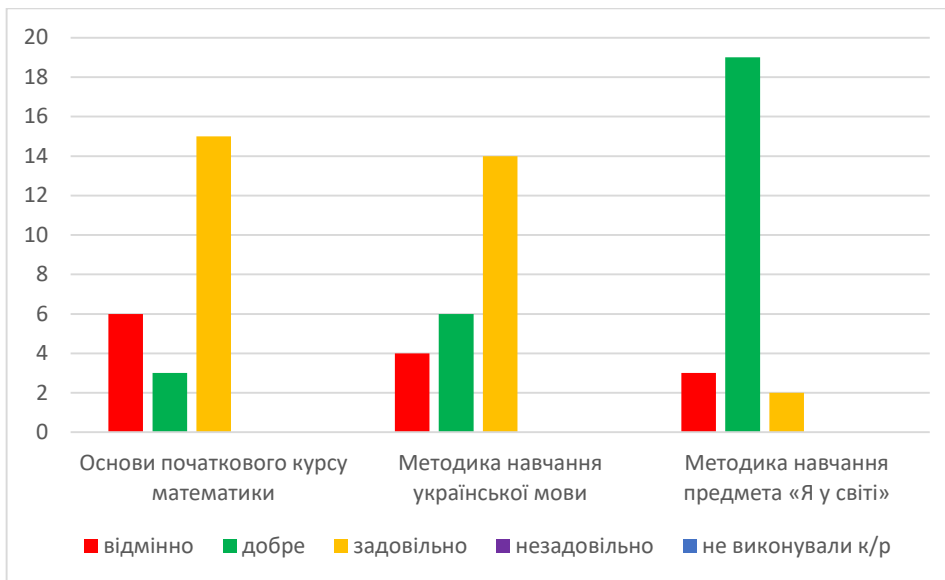
Дисципліна Оцінка	Основи початкового курсу математики	Методика навчання української мови	Методика навчання предмета «Я у світі»
відмінно	1		1
добре	12	8	19
задовільно	9	15	3
незадовільно			
не виконували к/р	1		
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	59,1%	34,8%	87,0%



### ПО-34

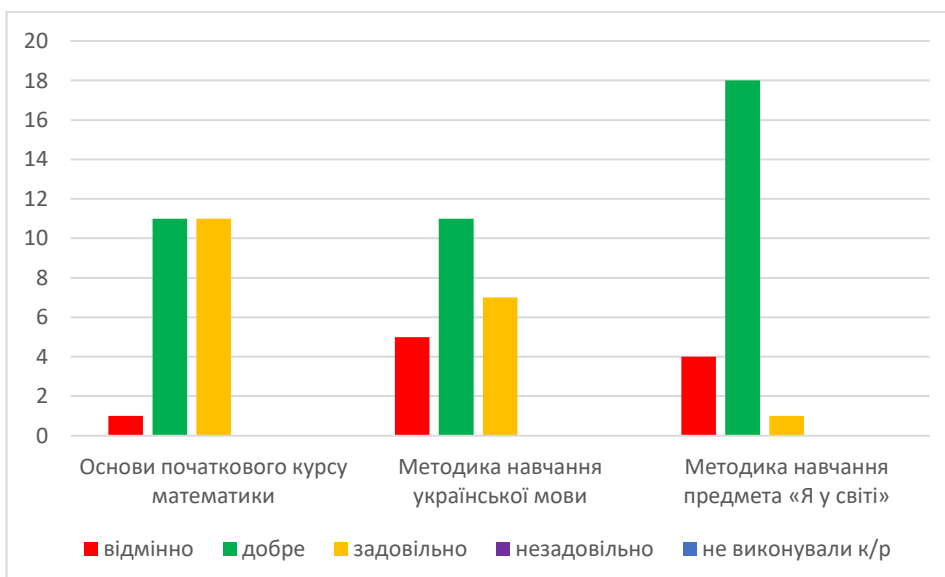
Дисципліна Оцінка	Основи початкового курсу математики	Методика навчання української мови	Методика навчання предмета «Я у світі»
відмінно	6	4	3
добре	3	6	19
задовільно	15	14	2
незадовільно			
не виконували к/р			
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	37,5%	41,7%	91,7%





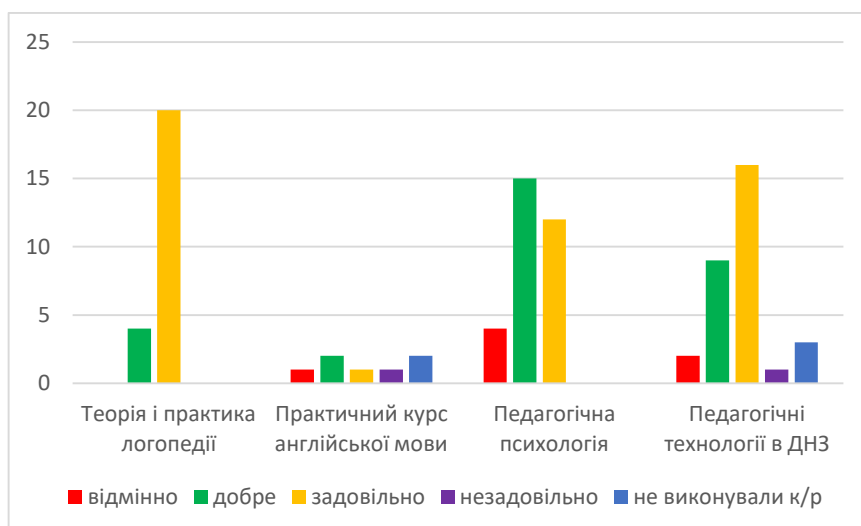
### ПО-35

Дисципліна Оцінка	Основи початкового курсу математики	Методика навчання української мови	Методика навчання предмета «Я у світі»
відмінно	1	5	4
добре	11	11	18
задовільно	11	7	1
незадовільно			
не виконували к/р			
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	52,2%	69,6%	95,7%



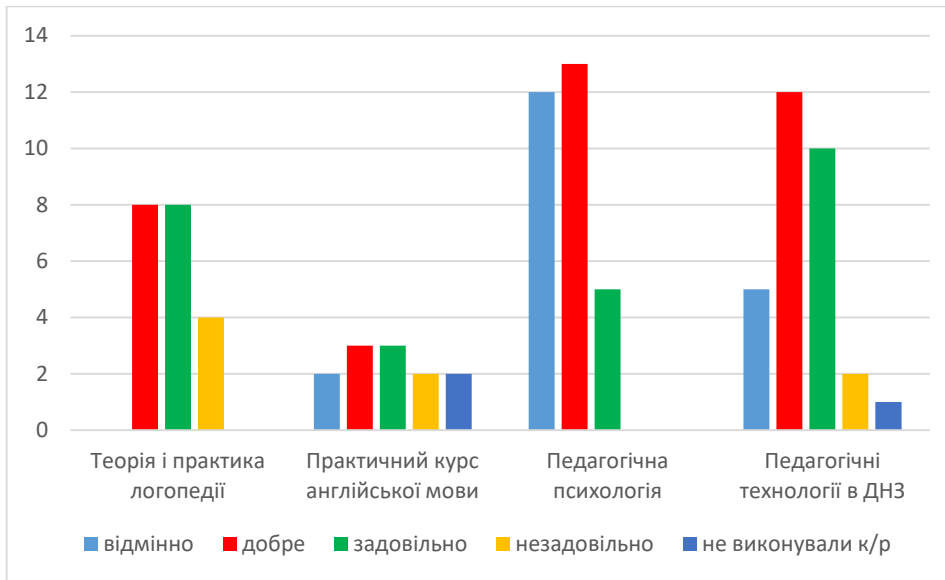
## ДО-41

Дисципліна Оцінка	Теорія і практика логопедії	Практичний курс англійської мови	Педагогічна психологія	Педагогічні технології в ДНЗ
відмінно		1	4	2
добре	4	2	15	9
задовільно	20	1	12	16
незадовільно		1		1
не виконували к/р		2		3
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	100,0%	80,0%	100,0%	96,4%
<b>Якість</b>	16,7%	60,0%	61,3%	39,3%



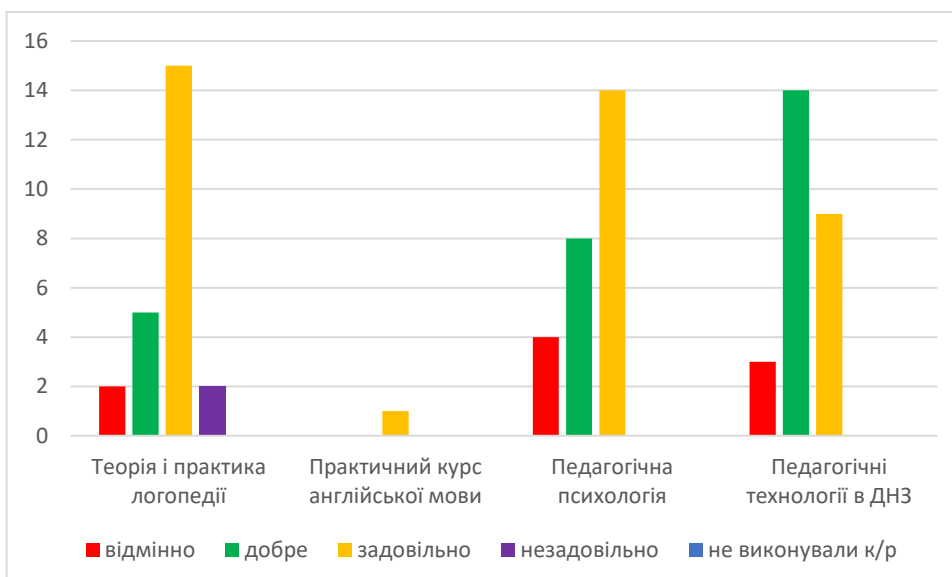
## ДО-42

Дисципліна Оцінка	Теорія і практика логопедії	Практичний курс англійської мови	Педагогічна психологія	Педагогічні технології в ДНЗ
відмінно		2	12	5
добре	8	3	13	12
задовільно	8	3	5	10
незадовільно	4	2		2
не виконували к/р		2		1
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	80,0%	80,0%	100,0%	93,1%
<b>Якість</b>	40,0%	50,0%	83,3%	58,6%



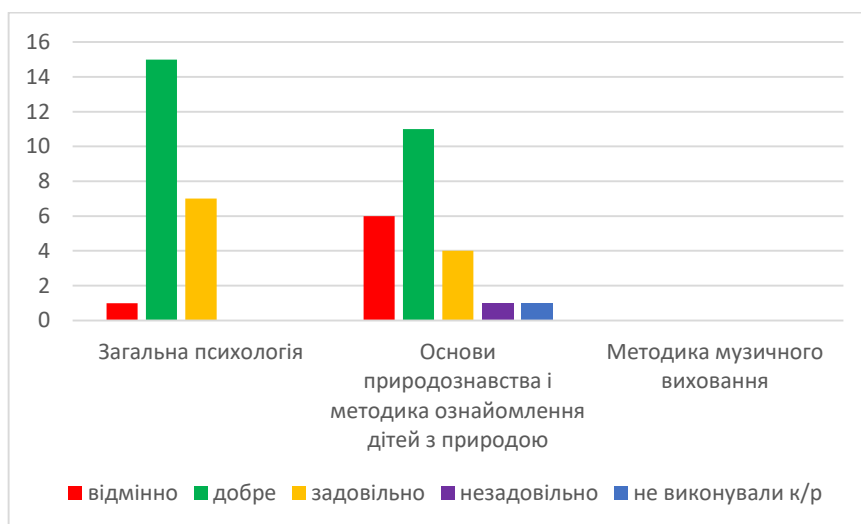
### ДО-43

Дисципліна Оцінка	Теорія і практика логопедії	Практичний курс англійської мови	Педагогічна психологія	Педагогічні технології в ДНЗ
відмінно	2		4	3
добре	5		8	14
задовільно	15	1	14	9
незадовільно	2			
не виконували к/р				
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	29,2%	0,0 %	46,2%	65,4%



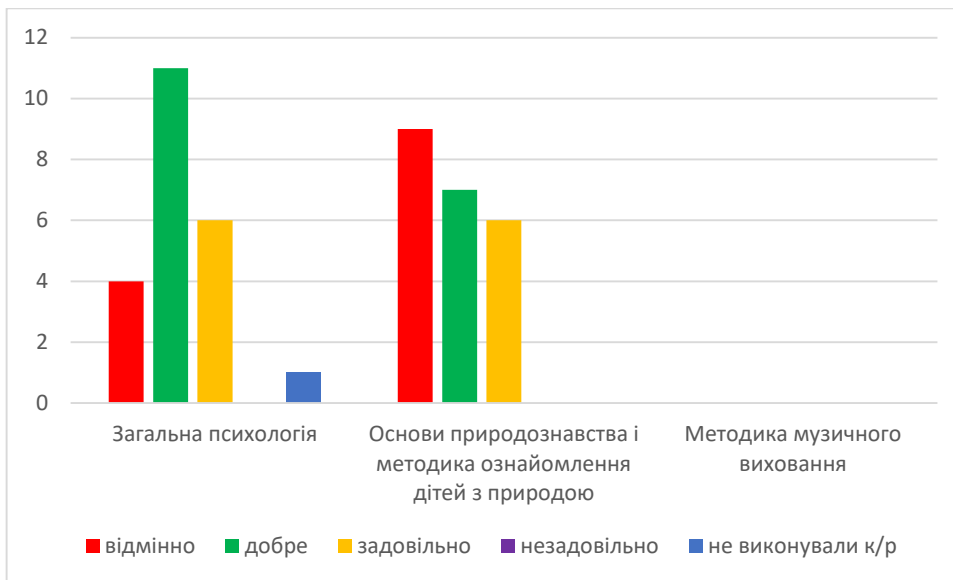
### ДО-31

Дисципліна Оцінка	Загальна психологія	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	Методика музичного виховання
відмінно	1	6	14 грудня
добре	15	11	
задовільно	7	4	
незадовільно		1	
не виконували к/р		1	
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	95,5%	
<b>Якість</b>	69,6%	77,3%	



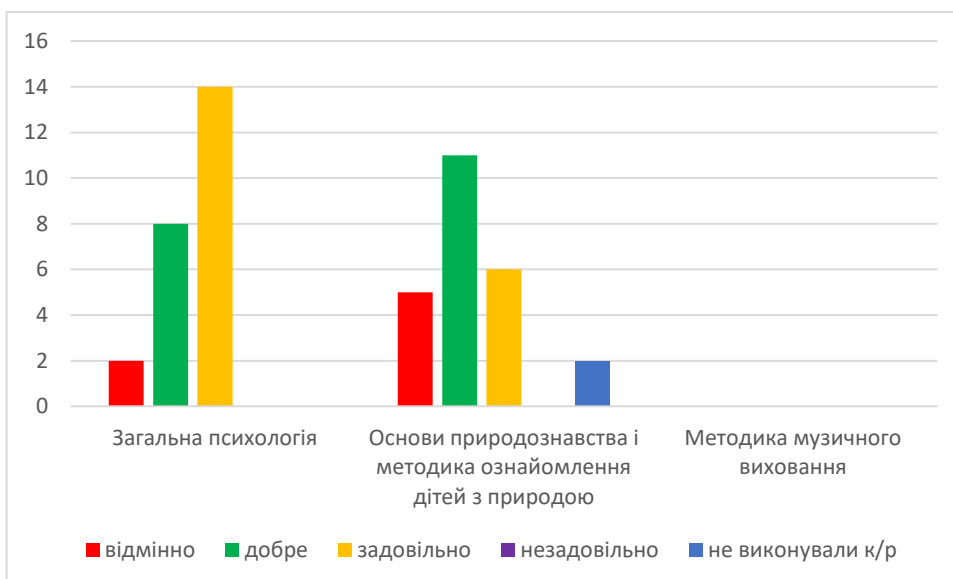
### ДО-32

Дисципліна Оцінка	Загальна психологія	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей	Методика музичного виховання
відмінно	4	9	14 грудня
добре	11	7	
задовільно	6	6	
незадовільно			
не виконували к/р	1		
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	
<b>Якість</b>	71,4%	72,7%	



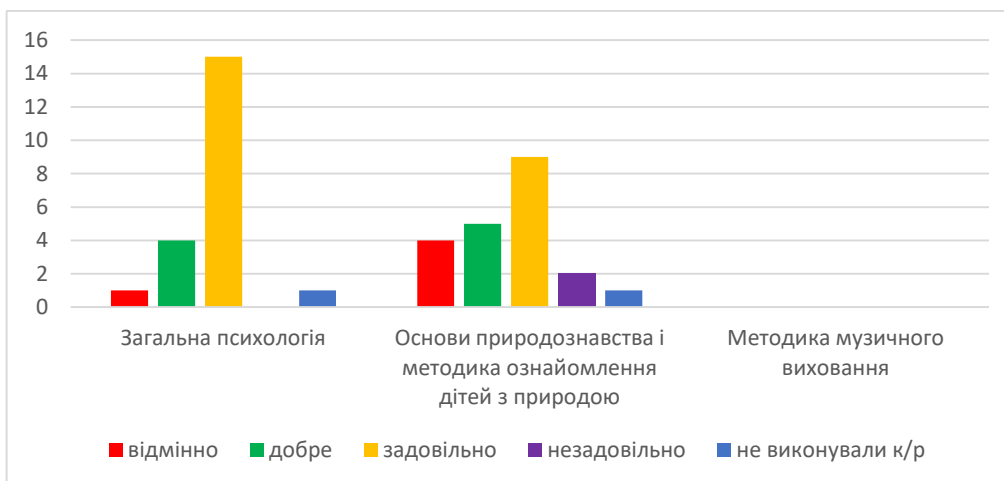
### ДО-33

Дисципліна Оцінка	Загальна психологія	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей	Методика музичного виховання
відмінно	2	5	14 грудня
добре	8	11	
задовільно	14	6	
незадовільно			
не виконували к/р		2	
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	
<b>Якість</b>	41,7%	72,7%	



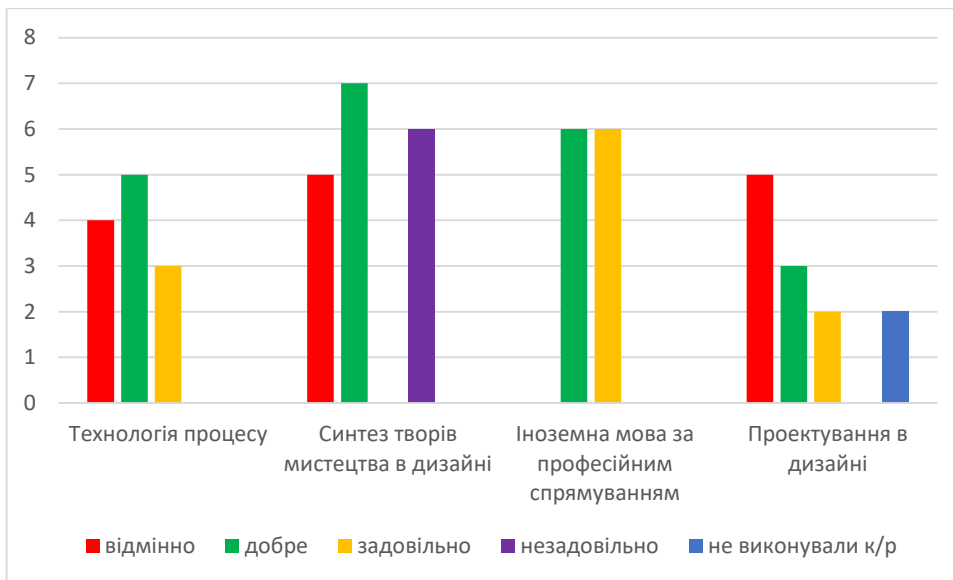
## ДО-34

Дисципліна Оцінка	Загальна психологія	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей	Методика музичного виховання
відмінно	1	4	14 грудня
добре	4	5	
задовільно	15	9	
незадовільно		2	
не виконували к/р	1	1	
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	100,0%	90,0%	
<b>Якість</b>	25,0%	45,0%	



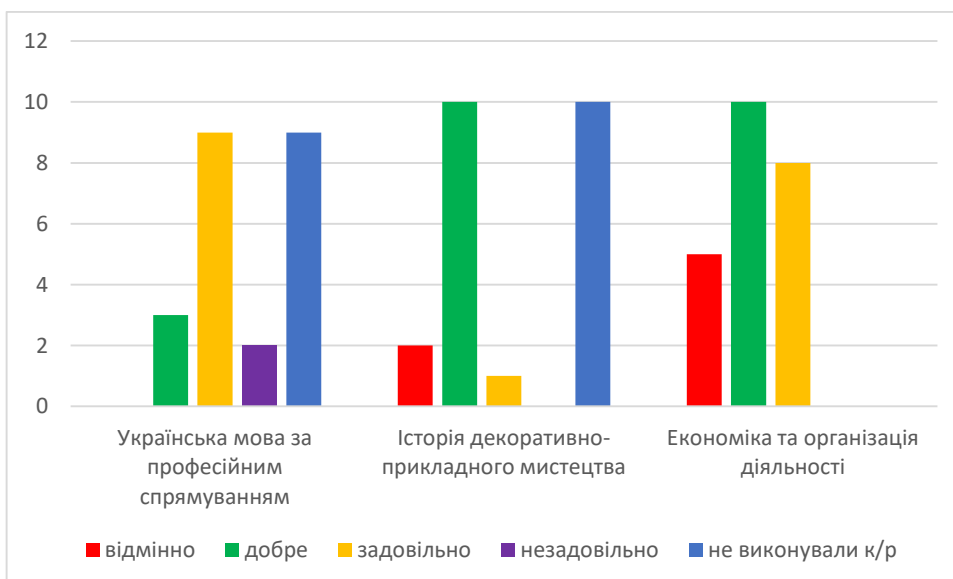
## Дз-41

Дисципліна Оцінка	Технологія процесу	Синтез творів мистецтва в дизайні	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проектування в дизайні
відмінно	4	5		5
добре	5	7	6	3
задовільно	3		6	2
незадовільно				
не виконували к/р				2
з них без поважних причин				
<b>Успішність</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	75,0%	100,0%	50,0%	80,0%



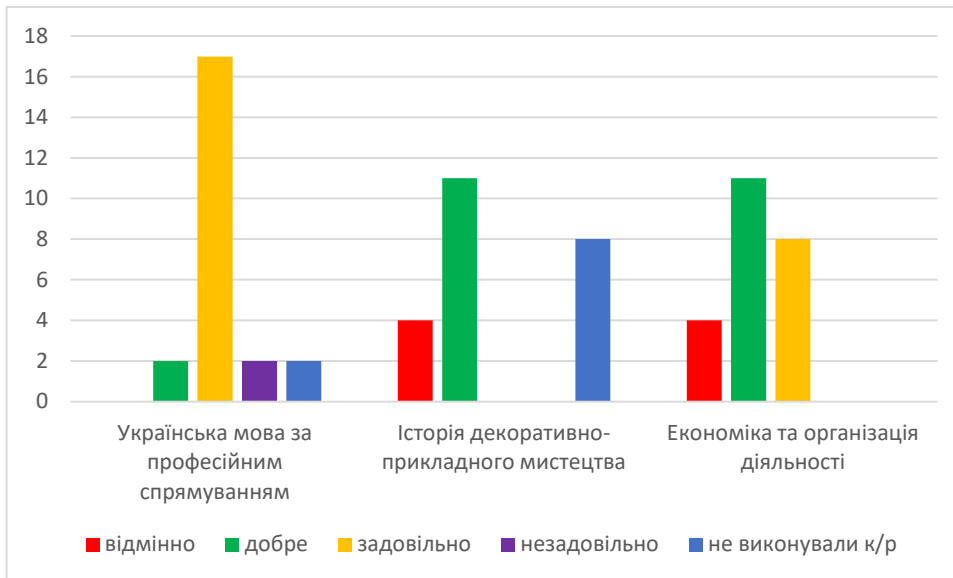
### Дз-31

Дисципліна Оцінка	Українська мова за професійним спрямуванням	Історія декоративно-прикладного мистецтва	Економіка та організація діяльності
відмінно		2	5
добре	3	10	10
задовільно	9	1	8
незадовільно	2		
не виконували к/р	9	10	
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	85,7%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	21,4%	92,3%	65,2%



### Дз-32

Дисципліна Оцінка	Українська мова за професійним спрямуванням	Історія декоративно- прикладного мистецтва	Економіка та організація діяльності
відмінно		4	4
добре	2	11	11
задовільно	17		8
незадовільно	2		
не виконували к/р	2	8	
з них без поважних причин			
<b>Успішність</b>	90,5%	100,0%	100,0%
<b>Якість</b>	9,5%	100,0%	65,2%



Вирішуючи проблеми контролю якості надання освітніх послуг, всі ВНЗ в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» керується вимогами чинного законодавства та прийнятих державних стандартів.

Директор коледжу

Ю.М. Москаленко